

滋賀県第4地区令和7年度使用教科用図書 第1回採択協議会 議事録

◇日 時:令和6年5月22日(水) 午後2時～午後3時

◇場 所:彦根市役所 第3委員会室

◇出席者:彦根市教育委員会教育長	西嶋 良年
彦根市教育委員会教育長職務代理者	本田 啓子
彦根市保護者代表	森重 眞紀子
愛荘町教育委員会教育長	徳田 寿
愛荘町保護者代表	木津 知里
豊郷町教育委員会教育長	堤 清司
豊郷町教育委員会教育員	村西 貴美子
甲良町教育委員会教育長	青山 繁
甲良町教育委員会教育員	日下 和子
多賀町教育委員会教育長	山中 健一

採択協議会事務局

彦根市教育委員会事務局学校教育課

課長 主幹 副主幹

主査(教科書担当) 主査(特別支援担当)

次第

- 1 滋賀県第4地区教科用図書採択協議会規約について
- 2 会長、副会長の選出について
- 3 令和7年度使用教科用図書の採択について
- 4 調査員の委嘱について
- 5 滋賀県第4地区教科用図書採択協議会の決算および予算について
- 6 滋賀県第4地区教科用図書採択協議会、調査員会の今後の日程について
- 7 調査報告書について
- 8 その他

事務局:

- ・定足数の確認
- ・採択協議会規約について説明

事務局:

- ・会長、副会長の選出
- ・会長に彦根市教育委員会 西嶋教育長が、副会長に多賀町教育委員会 山中教育長が選出される。(全員異議なし)

会 長：

・あいさつ

事務局：

ここから会長に議長をお願いします。

会 長：

本採択協議会規約第8条に「会議は、公開する。ただし、出席委員の3分の2以上の多数で議決したときは、これを公開しないことができる。」とあります。今回、教科書採択にあたって、本協議会の公開について、ご意見はございませんか。

規約にありましたように、会議を公開する、ということが原則ではありますが、これまでは、静謐な環境で協議会を開催するという観点から、公開しないということで、これまで第4地区では進めてきました。しかし、一方で会議の透明性の確保という観点から、公開をされているという採択地区もございます。

委 員：

本協議会は秘密会でも何でもありませんし、第13条には議事録を採択後に公表するという事になっています。一方で、委員それぞれの方の自由闊達な意見を求めるとなると、非公開の方がいいのではないかと思います。

会 長：

自由闊達な意見をということで考えると、非公開の方がいいのではないかなというご意見です。他はどうでしょうか。

委 員：

やはり、静謐な環境の中で、公正公平に考えていくにあたって、最後の議事録の公開もあると思いますので、これまで通り、非公開でいいと思います。議事録については、各市町教育委員会の方で採択された後、公開するという事になっておりますので、そのことをもって、透明性を確保できると考えます。

会 長：

他の委員の方どうでしょうか。

そうしましたら、静謐な審査環境確保という観点から、本協議会を非公開とすることについて、ご異議はありませんでしょうか。

委 員：

はい。異議なし。

会 長：

それでは非公開に賛成の方の挙手をお願いしたいと思います。

(全員挙手)

それでは賛成が3分の2以上となりますので、本採択協議会については、非公開ということでさせていただきます。

会 長：

第1回となるので、各委員の自己紹介をお願いします。

(各委員自己紹介)

協議に入ります。事務局から説明をお願いします。

事務局：

採択の流れについて説明

会 長：

続いて、調査員の委嘱について提案をお願いします。

事務局：

調査員案についての説明

会 長：

何かご質問、ご意見はありますか。

調査員はこの方々でよろしいでしょうか。

(全員異議なし)

事務局：

ご承認いただきましたので、5月27日(月)28日(火)に彦根市役所で実施します第1回調査員会で調査員の委嘱をさせていただきます。

会 長：

続きまして、滋賀県第4地区教科用図書採択協議会の決算および予算について事務局から提案願います。

事務局：

決算報告、予算案の説明

会 長：

それではただいまの予算案の提案につきまして、ご質問、合意、ご質問ございませんか。

それでは、この事務局案でよろしいでしょうか。

(全員異議なし)

続いて、採択協議会調査員会の今後の日程について事務局から提案願います。

事務局：

今後の日程案について説明

会 長：

何かご質問、ご意見はありますか。

続いて、調査報告書について事務局から提案願います。

事務局：

調査研究報告書案について説明

会 長：

何かご質問、ご意見はありますか。

委 員：

昨年度、課題としてありました、報告書の教科間のばらつきについて、ここで協議した方が良くかと思いますがいかがでしょうか。

会 長：

事務局どうでしょうか。

事務局：

今、お話がありましたように昨年度の事務局担当者からも同じような内容で引き継いでおります。ただし、一方でそれぞれの教科の調査員に対し、評価のばらつきをなくすように伝えることがより良い採択につながるかどうかということも課題として上がっていたと聞いております。

会 長：

委員どうでしょうか。

委 員：

そこは各教科の特色があると思うので、それぞれの教科において評価を進めてもらう必要があると思いますが、我々が、一種を選択する上で、報告書に記載される特徴が教科によってばらつきがあると、わかり辛いことになります。何か工夫できることがあればと思っています。

会 長：

今、委員の方からありましたように、第4地区におきましては、各調査委員の方で調査をしていただきまして、その教科書の特徴について評価をしていただいております。したがって、4観点について、例えばすべて二重丸であるというものもありましたし、一方で、二重丸が1つだけというようなことで、教科によって差があったというところで、課題として挙げていただきました。

報告書に記載される教科用図書の特徴や優れているところが、一種を選択する皆さんにとって、わかりやすく示されるためにどうすればいいかという点について、何かご意見がありましたらお願いしたいと思います。

委 員：

差が不明確な評価の報告書よりも明確なものの方がありがたいです。採択協議会で、じっくり見ようと思うとやっぱり3社ぐらいに絞られる方が、私たちとしては、見やすいと思っています。

会 長：

他の委員の方、今の件について何かご意見ございましたらお願いします。

委 員：

はい。委員がおっしゃるように、調査員によって専門的にじっくり見ていただき、調査研究の結果として絞り込み、最終的に採択協議会の方で議論するという意味では、その方がありがたいというか、精度が高くなるというか、焦点を絞って、議論できると考えます。その意味で、ある程度絞り込んでいただくような、方向性を出してもらえるとありがたいと思います。

会 長：

限られた時間の中で、一種を選択していくということもございますので、より差が明確でわかりやすい、そういう工夫が必要だろうというご意見でした。

私が思いましたのは、必ずしも順番をつけるというわけではなく、原則として数社に絞られるように評価するとして、教科によっては、違いが明確にならない場合もあるが、調査委員会としては、それについて、それぞれ端的にすぐれている点について説明をいただくということも必要になってくるかなというふうに思います。

会 長：

他、ご意見ございませんでしょうか。

それでは、今、委員の方から提案いただきました、工夫というところも取り入れていただくというところで、この報告書の様式についてはこれでよろしいでしょうか。

委 員：

はい。

会 長：

それでは、ご承認いただけたものとさせていただきます。

委 員：

別のことでよろしいでしょうか。

会 長：

はい。どうぞ。

委 員：

特別支援学級で使用される一般図書について、毎年調査を行っていますが、中に発行年が古いものが見られます。もちろん、現在でも十分活用できる良書ばかりを選択いただいていることは承知していますが、ジェンダー等の内容や色使いなどが時代にそぐわない部分が含まれていないかどうか、改めて確認をお願いしたいです。

会 長：

特別支援学級用の一般図書について、長い間使われているもの。当然良い点があって使われているとは思いますが、時代にそぐわないというか、いろいろ価値が変わってきている中で、どうしても時代に合わなくなっているものもあるかと思いますので、その点についても調査していただきたいというご意見でした。

他、よろしいでしょうか。

委 員：

はい。

会 長：

それでは、調査報告研究報告書につきましては、この様式で行うということでよろしいか。

委 員：

はい。(全員異議なし)

会 長：

それではご承認いただけたものとします。

それでは、その他について事務局からお願いします。

事務局：

- ・採択された一般図書の採択の変更が必要になった場合について
- ・教科書展示会の開催について
- ・教科書採択における公正確保の徹底について

会 長：

事務局が申しましたが、この取扱いでよろしいでしょうか。

会 長：

以上で、本日予定しておりました協議事項を終了いたします。ありがとうございました。この後は、事務局をお願いします。

事務局：

ご審議いただき、原案どおりご承認いただきまして、ありがとうございました。

以上で 滋賀県第4地区令和7年度使用教科用図書採択協議会を閉じさせていただきます。お気を付けてお帰りください。本日は、ありがとうございました。