

校 種	小学校	教科（種目）名	国 語
教 科 書 名		教 科 用 図 書 の 特 徴 ・ 評 価	
【新】 しかけえほん カタカナよんで！ [コクヨ]		○しかけ絵本になっていて楽しみながら学習できる。カタカナがつく言葉も絵と対応して載せてあり、分かりやすい絵と多くの例でカタカナが身につくように配慮され、学習指導要領に沿った内容となっている。 ○五十音順にカタカナの言葉が載せられている。イラストと対応した短い文章が仕掛けをめくると見つかるようになっており、手を動かして楽しみながら学習できるようになっている。 ○イラストと仕掛けで視覚的にカタカナを印象付けることによって、興味をもって学習を続けることができるように配慮されている。 ○身近な物の中からカタカナのことばが集められており、自然とカタカナのことばに触れられるよう工夫されている。 ○仕掛けをめくるとイラストの動物の表情が変わるなど、児童が親しみやすく興味を持って学習できるように工夫されている。 ○絵を見ながらカタカナに興味を持って読み進めることができるように工夫されている。	

校 種	小学校	教科（種目）名	生 活
教 科 書 名		教 科 用 図 書 の 特 徴 ・ 評 価	
【新】 おさんぼ図鑑シリーズ みぢかな かんさつ図鑑 [ひさかたチャイルド]		○身近な自然や身の回りの変化についての気付きの質を高め、見通しをもって観察などを行う技能を身に付け、自然を大切にすることを養うという、小学校学習指導要領生活科に示された目標及び内容に即している。 ○絵や写真を使って、四つの季節の特徴をわかりやすく説明されており、それぞれの発達段階に応じて学ぶことができる。また、平仮名が多く、漢字にはルビが振られている。 ○「花だん」「にわ」「道ばた」「空き地や野原」「はたけ」など場所で分けて、植物や生き物を配置している。実際に児童がその場所に行ってみたいという思いをもち、進んで自然と触れるように配慮されている。 ○「土のもりあがりはなあに？」や「おしろいばなのパラシュートであそぼう！」など、外に出て確かめてみたい、遊んでみたいと思わせる内容が盛り込まれており、実感を伴った理解が図れるようになっている。 ○季節の自然、生き物等が取り上げられており、多様な学習活動が展開できるように工夫されている。	

校 種	小学校	教科（種目）名	家 庭
教 科 書 名		教 科 用 図 書 の 特 徴 ・ 評 価	
【新】 ひとりで作って、みんなで食 べよ！はじめてのごはん [日東書院]		○食材についての解説や発展的な料理が紹介されており、食についての興味・関心が高まるように工夫されてお り、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。 ○材料、使う道具、作り方の手順が詳しく示されており、発達段階に応じて学習を進めることができる構成となっ てなっている。 ○材料や道具が写真でわかりやすく示され、手順も工程ごとに写真で視覚的に捉えやすくなっており、学習が効果 的に進められるように工夫されている。 ○簡単なお飯づくりを通して調理の基本的知識や技能が身につけられるように工夫されている。 ○調理前に注意すること、包丁やまな板の安全な使い方など、衛生面や安全面への留意事項が挿絵とともに、わか りやすく示されている。	