

校種	小学校	教科（種目）名	社会
教科書名		教科用図書の特徴・評価	
【新】 5年（BC） 名人はっけん！まちたんけん（3） くらしをささえる人 〔学研〕		○社会生活を支える様々な仕事について、いろいろな人の一日が魅力的に紹介されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。 ○様々な仕事の内容が短い文や写真を使って簡潔に紹介されている。表記は、漢字に全てルビうちがされており、分かりやすい。 ○仕事場や道具、一日の流れを写真を使って、学習を効果的に進められるように配慮されている。各ページには、インタビューが載せられており、まちの名人の工夫を楽しく知ることができる。 ○様々な職種と働く場面が写真と短い文で分かりやすく紹介されており、社会生活に関係した内容が豊富に取り入れられている。 ○まちたんけんの流れと注意が示され、それぞれの名人ごとにインタビューが載っており、実際に見学・体験するときのお手本となり、体験的な活動への展開が期待できる内容となっている。	

校種	小学校	教科（種目）名	理科
教科書名		教科用図書の特徴・評価	
【新】 5年（B） 6年（C） 写真と絵で「なぜ？」がわかる かがくのふしぎひやか 〔ひかりのくに〕		○身の回りの自然や生物、体や生活の様子についての理解を図るという、学習指導要領に示された内容に沿っている。 ○写真と絵で疑問が解決されるように示されており、児童の興味・関心に即した内容になっている。表記は、平仮名と片仮名が中心で分かりやすい。 ○イラストと鮮明な写真が掲載されており、文章の説明とともに視覚的に学ぶことができる。疑問に対する答えに説明が書かれ、興味・関心をもてるように工夫されている。 ○水や天気、自然現象が取り上げられている。また、分かりやすい図解イラストと説明により、身近な生活につなげて理解が図れる内容となっている。 ○「観察してみよう」や「実験してみよう」のコーナーがあり、実際に調べてみたくなる活動を通して学べるように工夫されている。	

校種	小学校	教科（種目）名	図画工作
教科書名		教科用図書の特徴・評価	
<p>【新】 1・2年 B あそび絵本 きりがみあそび</p> <p>[岩崎書店]</p>			<p>○正方形の色紙を使って、行事にあった造形遊びができるよう工夫されており、学習指導要領に沿った内容となっている。</p> <p>○色紙を折ったり、ハサミを使って切ったりして飾るという過程で、表現の幅を広げる造形活動ができ、障害の状況や発達段階に即して活用できる内容となっている。</p> <p>○見開きの右側には、作り方の順序がイラスト入りで分かりやすく提示されて、「折る・切る・組み合わせる」を発展させて繰り返し遊ぶことで学習を効果的に進めることができる。</p> <p>○見開きの左側には、作ってできたものの飾り方や使い方が載っており、四季の行事に沿って作ってみたい気持ちが喚起できるように工夫されていて、豊かな情操を養う内容となっている。</p> <p>○身近な材料を折ったり切ったりして飾ったりすることから、簡単に楽しく作り上げていく喜びが味わえ、豊かな発想につながるよう工夫されている。</p>