

校種	小学校	教科（種目）名	理科
教科書名		教科用図書の特徴・評価	
【新】 3年（C） じぶんでよめる しょくぶつずかん [成美堂出版]		○自然の事物・現象についての理解を図り、自然を愛する心情を養うという、学習指導要領に示された目標と内容に沿っている。 ○草花や木を形や色で比べるなど、細かな解説が掲載されており、児童の興味・関心に合わせて活用することができる。 ○季節ごとの草花や木の写真が多く掲載され、児童が身近な題材で楽しく自然と関われるよう工夫されている。 ○四季を通して、自然に親しめるよう編集されている。日常生活の中で出会う身近な植物の内容で、実感を伴った理解が図れる。 ○植物が鮮明な写真や図で紹介されており、興味をもって活用できるよう工夫されている。	

校種	小学校	教科（種目）名	理科
教科書名		教科用図書の特徴・評価	
【新】 6年（B） 身近なふしぎから宇宙のぎもんまでよくわかる！ なぜ？ど～して？科学の図鑑 [永岡書店]		○自然の事物、現象についての理解を図り、主体的に問題解決しようとする態度を養うという、学習指導要領に示された目標と内容に沿っている。 ○実験の際の注意点や更に知りたい内容の追記もあり、発達段階に応じて学ぶ工夫がされている。 ○身近な「なぜ？どうして？」が各分野に分けられていて、写真や図などで分かりやすく説明されている。 ○「地球のなぞ」の分野では、日常生活において身近な自然の事物、現象が取り上げられており、興味をもてる内容になっている。 ○生活に身近な疑問が取り上げられているため、実験の実施がしやすい内容となっている。	

校種	小学校	教科（種目）名	保健
教科書名		教科用図書の特徴・評価	
【新】	3・4年（B・C）	だいじ だいじ どーこだ？ はじめての「からだ」と「性」のえほん	〔大泉書店〕 ○「自分の体は自分のものであり大事なもの」というテーマで構成されており、自分の体も友達の家も尊重しようとする内容であり、学習指導要領に示された内容に沿ったものとなっている。 ○絵本の体裁で挿絵が効果的に使われ、文章が平仮名で書かれている。安心させるような語り口調で表現されているために児童の発達段階に配慮した構成となっている。 ○「プライベートパーツ」について考えることから始まり、一人ひとりの「プライベートパーツ」を尊重することの大切さが、平易な言葉と挿絵で子どもにも分かるように書かれており、児童とともに考えながら学習を進めることができる。 ○自分の体を大事に、そして他人の家も尊重することの大切さを伝え、興味をもてるように配慮されている。自分の体と友達の家の違いにも気付けるようになり、豊かな生活を送る基礎づくりができる内容となっている。 ○プライベートパーツの理解を深め、性被害の防ぎ方について子どもにも分かりやすい言葉でまとめられており、自ら健康や安全に留意できるよう工夫されている。