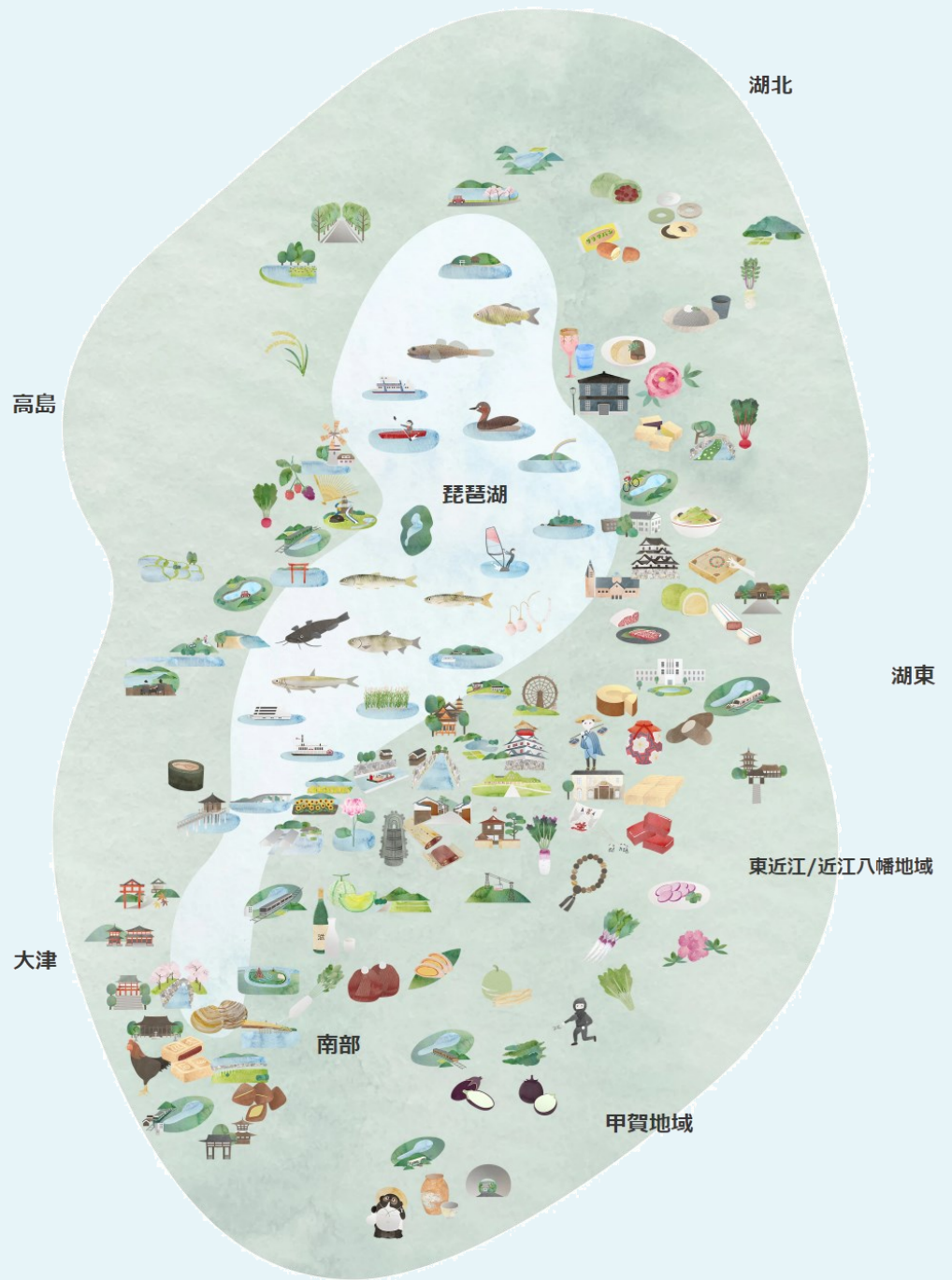


新学习方法 彦根 “学假日”！

Learning【学习】& Vacation【休假】

为鼓励孩子们在家庭里主动学习且通过体验获得新知识，作为自己未来发展的基础，彦根市决定2025年实施“**ひこねラーケーションの日（彦根学假日）**”的社会实验！

将孩子的学习机会（ラーニング）和监护人的休假（バケーション）结合起来，全家做计划，在校外（家庭或地区内）体验非公休日才可行的活动，如何？



令和7年（2025年）6月
彦根市教育委員会





何谓“彦根学假日”？

“ラーケーション（学假日）”是发源于爱知县的一个新概念，以“学习（ラーニング）”与“休假（バケーション）”结合起来，表示新的学习方法和度假形式。

“学假日”，孩子们可以自己思索、策划、实行能与监护人等一起体验、探索的校外（家庭、地区内）学习机会和活动。

○由于这是在校外进行的自主学习活动之一，因而，虽然孩子不在学校里，但是并不被记录为缺席，而被记录为相当于“停止出席或丧假”。

○依监护人等的休假日期提前请假的条件下，一年最多可以取得3天。



“彦根学假日”申请手续流程

1. 做计划

...

关于做体验、探索的机会和活动，跟孩子一同商量，做计划。※提出申请前，要确认是否不影响学校的活动计划。

○何日 ○何地 ○何事

以下所示的①和②两项手续都要办理。

①通过“谷歌フォームズ”提交电子申请。(Microsoft)

<https://forms.office.com/r/9mqgGGudx5>

②通过“テトル”等通知校方。



「○/○～○/○までラーケーションの日を申請しました。」
(我已申请了学假日，时间为自○/○ 至○/○。)

※两人以上（含两人）的孩子同时请学假日时，需要分别提出每一个孩子的申请。

校方审查申请内容，在通过后，开出

“**ラーケーションカード**”（许可证兼报告），通过儿童、学生交给监护人等申请人。

3. 获得准许

...

4. 学假日当天

...

跟孩子一同，在校外进行学习和活动，让孩子做实际体验，探索知识。

5. 汇报

...

跟孩子一同总结学假日，将内容写入至“**ラーケーションカード**”，提交给校方。

○学到什么【儿童、学生自己写入】 ○监护人意见

ラーケーションカード(許可書 兼 報告書)(例)	
1. 許可書	
学校名	城東小学校
児童・生徒氏名	斎藤 太郎
学年	5 年生
学期	4 期
「ひこねラーケーションの日」取得日数	1 日
取得開始日	令和 6 年 10 月 10 日 (木)
取得終了日	令和 6 年 10 月 11 日 (金)
学ぶ場所	大塚・豊西万博、びわ湖ホール
学ぶこと	展示や体験活動(スゴロウ、アスレチック、キャンプなど)・音楽を鑑賞する活動(大塚・豊西万博を訪問、日没を鑑賞して1曲聴いたことを語り合う活動)
保護者の氏名	斎藤 花子
上記の内容で「ひこねラーケーションの日」を取得することを認めます。	
2. 報告書	
学んだこと	
保護者から一言(取得された感想やお子さんの様子等お聞かせください。)	
※「ひこねラーケーションの日」取得後、1週間を目途に学校にご提出ください。	



须知事项

- ☐ “ラーケーションの日（学假日）”有必要提前（**以最晚1周前为原则**）提出申请。
- ☐ 校餐费不予退还。这是因为学假日在校餐费的管理上**相同于病假等**。
- ☐ 因请到“ラーケーションの日（学假日）”而孩子无法在学校听课的内容，孩子要**在家里自行学习**。
- ☐ 以下所示的期间，由于学校举行例行教育活动，因而，不可以申请学假日。
举例：**定期考试(初中)、体育运动会等例行活动当天及其1周前**
- ※不可以申请学假日的具体时间，请向孩子在籍的学校咨询。



“ひこねラーケーションの日” 彦根学假日 举例说明

对孩子而言，跟家人共享时间才是重要的。“想要学什么？”首先跟孩子谈谈，了解孩子的想法吧。其实，“学假日”从这个家庭开会的时间就开始。不一定要去远处。就近的地方也充满着知识的种子。也可能会因为跟家人一起活动、因为有家人的支持而才能发现新的种子！

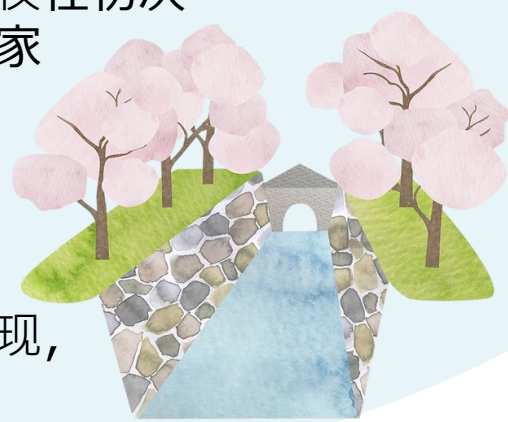
当地珍宝 重新发现！ 参观历史遗迹和体验设施

平日游客少些。可以多花时间慢慢参观历史遗迹和体验设施。亦可听听导游、讲解员的详细说明。当地和邻近城镇也会有曾未注意到但值得参观的历史景点和体验设施。



亲子艺术 表现多样！ 画出美景 心灵相通

吸引行人的风景，不仅在初次访问的陌生城镇，离家不远的地方也可以发现。全家分别画出同一个地方的景色，比一比每个人有何特色的表现，如何？



打开五感 感受自然！ 户外寻找无形的美好

欣赏大自然创造的美景、聆听鸟鸣、感受空气…用五感体验大自然之美，如何？通过观察发现的知识和产生的疑问也都是一样重要的。



亲子采摘 共享喜悦！ 与家人一起体验农家劳动

我们常吃的蔬菜瓜果，到底什么样的人什么样地生产？体验农家劳作、感受收获乐趣等，与家人共享平时做不到的珍惜体验吧。



小小厨师 劲头十足！ 勤动手、勤实践 为家人大显身手

使用通过家庭科和综合应用科等学到的技巧，专门为家人自己创作的美味菜吧。也将可能会成功研制出“独家配方”哟！



走出日常 分享感受！ 感人的瞬间会带来更多彩的生活

观赏美术、电影、音乐、戏剧、体育比赛等，会有不少的感触之处。与家人谈谈有什么样的感想，感悟如何。



关于彦根学假日的问答



Q1. 为何要实施“彦根学假日”的实验？

全国有很多人周六、周日和节假日做工作。彦根市也不是例外，在这样的工作时间安排下，有不少的家庭很难与孩子一起过休假。依此状况，将实施“学假日”的实验，让公休日也要工作的监护人在自己的非工作日跟孩子一起游玩、活动。

Q2. 可以一次申请连续几日的“彦根学假日”吗？

“彦根学假日”可以一次申请连续的复数日。

Q3. 未得准许的状况下，按原计划请假的话，会如何？

被记录为缺席。

Q4. 监护人突然能请到假的时候，是否可以申请“彦根学假日”？

不可以。“彦根学假日”不可以受理当日提交的申请，也不可以受理事后提交的申请。以最晚提前1周提交申请为原则。

Q5. “彦根学假日”是否可以去旅游？

“学假日”旨在“学习”+“休假”，当日的活动中必须有与“学习”有关系的因素。的确有与“学习”有关系的因素的话，自然也可以去旅游。但是，因为是替代为学校上课的活动，所以，请一定全家一起谈仔细，做计划。“学假日”也可以在家里和邻近地区度过。只要符合以下两个条件即可视为“学假日”。①孩子与监护人一起做活动。②通过体验和探索获得新的知识。

Q6. 什么样的活动可以被认定为“学假日”？

请参照前页的例子和下面所列的“关键词”跟孩子谈谈，让孩子自己明确地认识到要学什么。其实，学习和知识的种子在不远的地方也有很多。

＜学习的关键词＞

自然・科学・环境・实验・观察・产业・体育・文化・艺术・历史・地理・传统表演艺术・国际交流知识・社会福利・SDGs・实地参观・创作・观赏・发展方向…



＜咨询／信息来源＞

