

彦根マイスター賞

みなさんの作品を紹介します!!

本年度、第1回彦根マイ☆(スター)賞として作品を募集したところ、マイ☆1家庭での自主勉ノート部門・マイ☆2ずっと続けてがんばっている部門の2つの部門をあわせて129点の応募がありました。

ここでは、入賞された方の作品を中心に応募作品の一部を紹介します。
今後の取組の参考にしてください。

【マイ☆1 家庭での自主勉ノート部門】

最優秀賞 城南小学校 5年 梶間奈緒さん

(国語) 15

1/4(めあて) 50問テストのまちがえと最近ならした字をまちがえやすい字を練習する。

- 50問テストでのまちがえ
- 竟 → 競
- まちがえ → 正しい字
- 練習からしかり

練習の時、からまちがえていたのに気づかずにいたのだから、これからしかり見なぶとして、100%をてりたいて思います。

- 漢字ドリルでまちがえやすい字
- 均 ← 勻 ← 勻にならないといけない!
- お父さんやお母さんに「勻」になっていないよ!と言われたのだから、これからしかりをつけたります。
- 大 ← 大 ← 大の所はとめる!
- 修 ← 修 ← 1.を忘れない。
- 1/4(めあて) 新しく習った算数を練習する。

1/4(めあて) 新しく習った算数を練習する。

三角形の面積 = 底辺 × 高さ ÷ 2

平行四辺形 = 底辺 × 高さ

台形 = (上底 + 下底) × 高さ ÷ 2

丸形 = 対角線 × 対角線 ÷ 2

三角形 (式) $5 \times 4 \div 2 = 10$
A. 20 cm²

平行四辺形 (式) $5 \times 4 = 20$
A. 20 cm²

台形 (式) $(2 + 4) \times 3 \div 2 = 13.5$
A. 13.5 cm²

丸形 (式) $8 \times 8 \div 2 = 24$
A. 24 cm²

友達の見解をしっかりと聞いて、理解できるようにがんばりたいと思います。

11/14 (8)

学習をする前に、本日のめあてを記入することで、自分で学習のねらいをはっきりと意識しています。

学習後に振り返りをするので、今日の学習を確認しています。

算数プリントやり直し

13) 次のような立体の体積を求めましょう

①

$$10 \times 4 \div 2 + 10 \times 3 \div 2 = 35$$

$$35 \times 6 = 210$$

A 210 cm³

②

$$(2 + 7) \times 12 \div 2 \times 8 = 432$$

A 432 cm³

④

$$6 \times 6 \times 3.14 \times 8 = 904.32$$

$$4 \times 4 \times 3.14 \times 8 = 401.92$$

$$904.32 - 401.92 = 502.4$$

A 502.4 cm³

⑦

$$90 \div 24 = 3.75$$

A 3.75 cm

⑮

$$5 \times 10 \times 3.14 \times 10 = 3140$$

A 3140 cm³

【ノート④】

気候帯 (緯線あり)

→ 手ばかりに付いた樹木

亜熱帯 ... 冬の気温が15℃を下回らない (日本の沖縄)

温帯 ... 地中海性気候 ... 地中海沿岸 (オリーブ、イチジク)
夏に乾燥 冬は温暖

。 西岸海洋性気候 ... トイ、作りやす
ゴビ、大西洋、海流と偏西風

。 温暖湿潤気候 ... 日本、アメリカ
冬は雨に降る

亜寒帯 (冷帯) ... 冬の寒さが厳しい 夏は0℃を下回る
日本の北海道、ロシア、カナダ、アメリカ北部

寒帯 ... ツンドラ気候 ... 冬は1年に1ヶ月以上凍る

金葉樹 木耐木 (日付)

惜しくも入賞を逃しましたが、下記のように工夫された取組がありました。

若葉小学校 2年 西江麻弥さん 城南小学校 5年 滝本佐和さん 城南小学校 5年 伊村美鈴さん

ことばであそぼう。

こ	け	く	き	か	お	え	う	い	あ
う	い	り	り	い	め	を	り	ぬ	る
ち	と	を	ん	て	で	書	を	を	ひ
よ	で	あ	に	、	と	い	と	つ	
う	っ	げ	、	う	て	、	れ		
先	っ	て		と	、	て	た		
生	ん	か		、			人		
に	で	ら					う	が	
せ	、						り		
ん	う						の		
ぶ	り								
あ	を								
げ	た								

ことばであそぼう。

10/28 社会 水産業 リマ、海流

→ (暖流) 黒潮
→ (寒流) 親潮

暖流と寒流がぶつかるところを、潮目(しおめ)という。潮目は、暖流と寒流の両方のプラクトンがたまるため、魚は潮目にくる。⇒焼津港は潮目付近にあるため、魚がたくさんとれるのではないかと(予想)

漁業の分類

- 沿岸漁業 (えんがんぎょう) : 日帰り帰港、とられるくらい
- 沖漁業 (おきりぎょう) : 10メートル以上の船を使う

9/29 (1/16 読売新聞記事)

【ノート⑤】

医療事故調査制度 患者の急死 原因調べる

感想

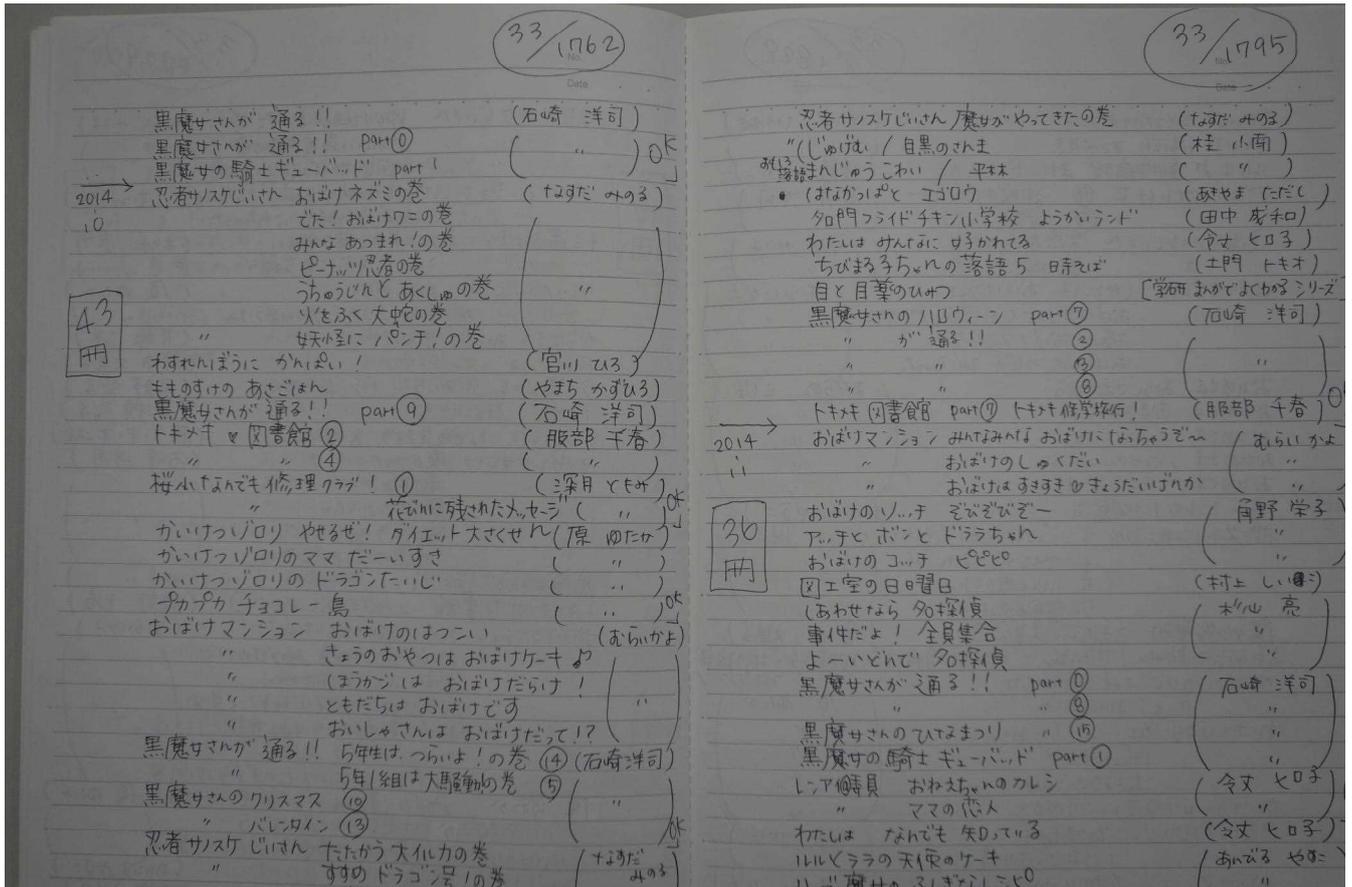
私は、初めて医療事故調査制度という言葉を知りました。病院などでの死亡事故は、年に1300~2000件も起きているので、とても悲しくなりました。医療事故で亡くなる人が1人でも少なくなると思います。

亡くなる、下葬、家族が、死の理由や原因をきちんと知ることができれば、必要な制度がもしもあればいいな。

- ・ 自主学習の時にも、めあてや振り返りを書くことで、学習の目的や、学習でわかったことをはっきりとさせることが大切です。【ノート②③】
- ・ 筆算を消さずに残すなど、後から見てどのようなことを学習したのか、確認できるようにすることが大切です。【ノート④】
- ・ 漢字ドリルや計算ドリルの繰り返し練習だけではなく、疑問に思ったことを調べたり、新聞などを活用して自分の考えを確かなものにしたりするなど、学習の内容を工夫することが効果的です。例えば、小学校低学年では、しりとりなどにより、語彙を増やしていくことも効果的です。【ノート①⑤】

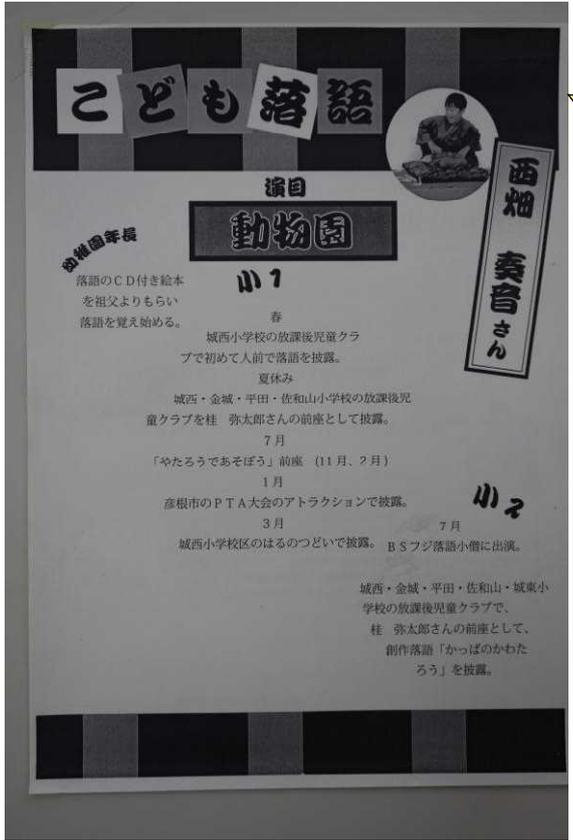
【マイ☆2 ずっと続けてがんばっている部門】

最優秀賞 城南小学校 2年 江畑孝介さん



幼稚園の年中の頃から、継続して読書に取り組み、1, 800冊以上の本に親しんでいます。

特選 城西小学校 2年 西畑奏音さん



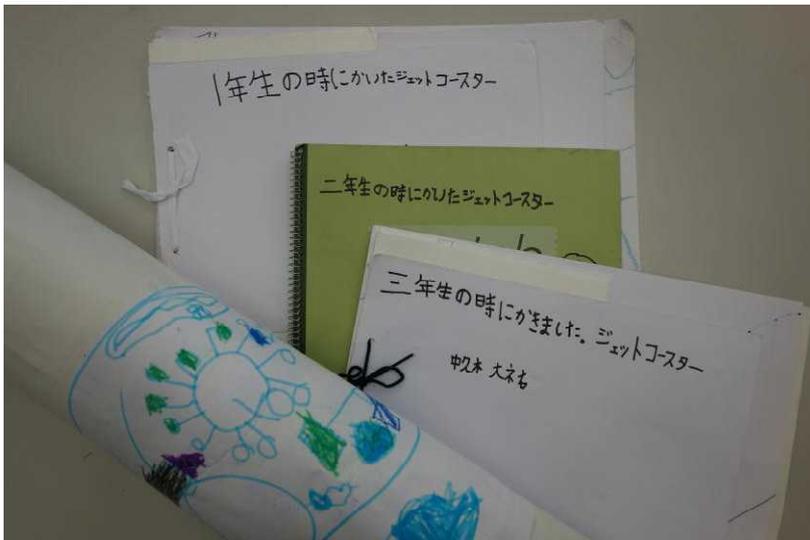
幼い頃から落語に取り組み、PTA大会に出演したり、テレビで紹介されたりしています。

入選 城北小学校 2年 及川娃生さん



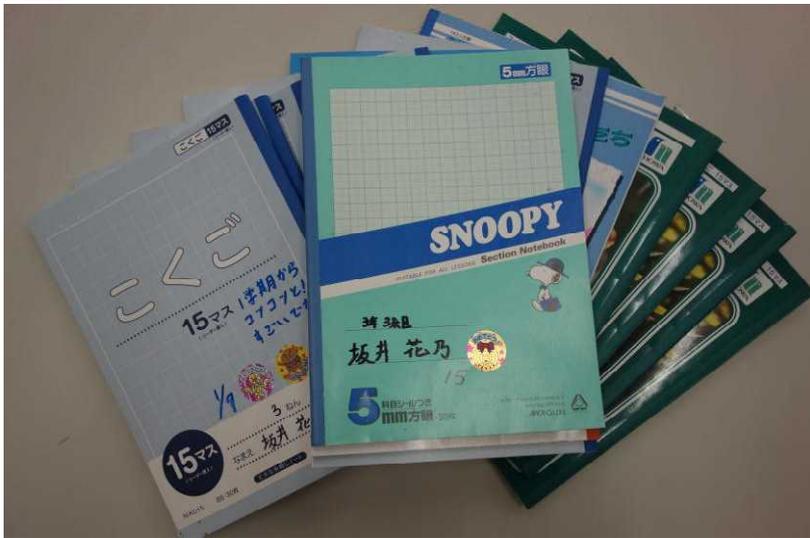
毎日の出来事を写真日記にまとめています。

入選 城北小学校 3年 中久木大祐さん



幼稚園の頃から、ジェットコースターや遊園地の絵を描き続けています。

入選 金城小学校 4年 坂井花乃さん



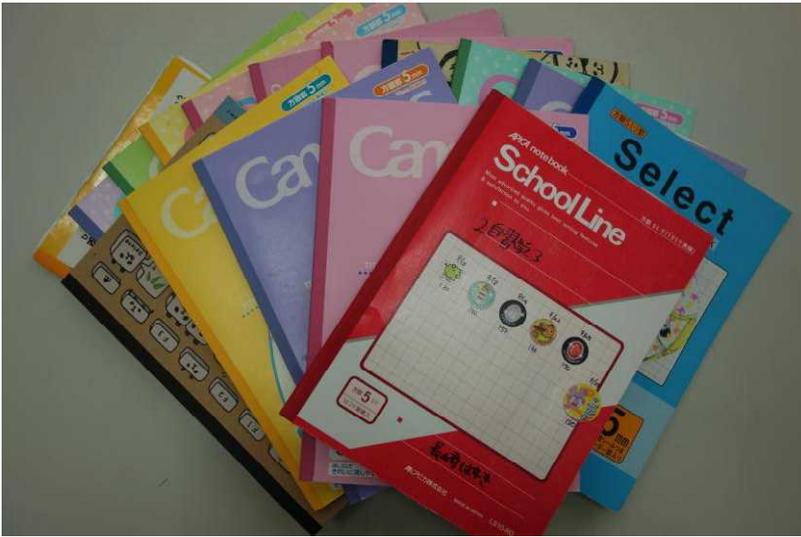
1年生の頃から継続して自主学習に取り組み、15冊以上のノートを仕上げました。

入選 佐和山小学校 5年 岡山華音さん



夏休みの自由研究の取組を発展させ夏休みが終わってからも、自分の興味のあることについて調査をする等自主学習に取り組んでいます。

入選 亀山小学校 6年 長崎はずきさん



継続して自主学習に取り組み、15冊以上のノート仕上げました。

入選 南中学校 2年 畑 英樹さん



蝶の卵を見つけたことをきっかけにして、飼育を始め、観察記録にまとめました。

どの取組にも、その子なりのこだわりがありました。どんなことでも、継続して取り組むということは大きな力になります。これからも、いろいろなことにチャレンジしていきましょう。

今回はDVDの映像による応募がありました。提出方法は、紙だけとは限りません。次年度も様々な方法で、自分の取組をアピールしてください。

