

第3回彦根マイ☆(スター)賞



みなさんの作品を紹介します!!

本年度、第3回彦根マイ☆（スター）賞として作品を募集したところ、マイ☆1家庭での自主勉ノート部門・マイ☆2ずっと続けてがんばっている部門の2つの部門であわせて231点の応募がありました。

ここでは、入賞された方の作品の一部を紹介します。
今後の取組の参考にしてください。

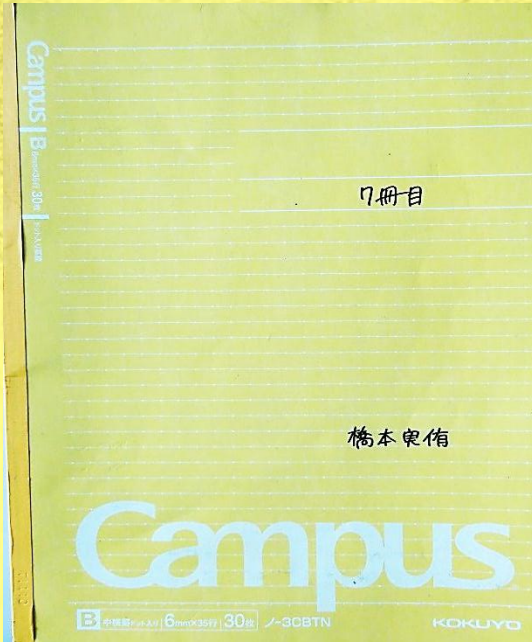
【マイ☆1 家庭での 自主勉強ノート部門】

応募総数 206点



最優秀賞

西中学校 2 年
橋本 実侑 さん



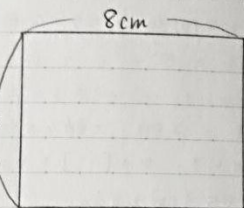
- 他の人が見ても、その学習のポイントが分かるように色やイラストを使って丁寧にまとめられています。
- 付箋紙で大切なポイントや注意点を際立たせているため、後からでも見やすく繰り返し活用が可能なノートとなっています。
- 学習のタイトルが明示されていて何をしているのかよく分かり、その日にたてためあてや自主学習の内容に沿って振り返り、自身の生活との接点等を毎日記録しています。
- どのページも文字が丁寧で、図表等は必ず定規を用いてかいています。

数学

14 1学期数学科 中間テスト直し

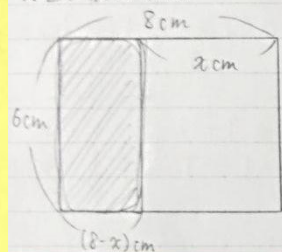
右の図のような縦6cm、横8cmの長方形がある。

縦の長さはそのまま、横の長さを x cm短くした長方形の面積 y cm²とすると、 y は x の一次関数である。 x と y の関数式を表し、面積が18cm²のとき、横の長さを何cm短くしたか求めなさい。



<考え方>

☆図に表してみる。



☆図から式を読み取る。

求めたい面積は黒の斜線部分、面積は y cm²とする。

$$y = 6 \times (8 - x)$$

$$y = 48 - 6x$$

$$18 = 48 - 6x$$

$$6x = 48 - 18$$

$$6x = 30$$

$$x = 5$$

$$A, 5\text{cm}$$

Point
長方形の面積
= 縦×横

直線 $y = -\frac{2}{3}x + 7$ と、直線 $y = \frac{4}{3}x - 3$ とする。直線 l と x 軸との交点をそれぞれ A, B とし、直線 l と m との交点を P とする。次の問いに答えなさい。

(1) 点 A, B の座標をそれぞれ求めなさい。

$$A, A(0, 7), B(0, -3)$$

(2) 点 P の座標を求めなさい。

<考え方>

直線 l と直線 m を連立方程式として解く。

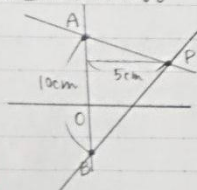
$$\begin{cases} y = -\frac{2}{3}x + 7 \\ y = \frac{4}{3}x - 3 \end{cases} \text{ を解くと、} (x, y) = (5, \frac{11}{3})$$

$$A, P(5, \frac{11}{3})$$

(3) $\triangle APB$ の面積を求めなさい。

<考え方>

☆図に表してみる。



☆図から式を読み取る。

$$\text{式) } 10 \times 5 \times \frac{1}{2} = 25$$

$$A, 25\text{cm}^2$$

Point

三角形の面積
= 底辺×高さ× $\frac{1}{2}$
($\div 2$)

[12] 次の問いに答えなさい。

(1) 一次関数 $y = -2x + 2$ で x の増加量が2であるとき、 y の増加量が3である。 a の値を求めなさい。

<考え方>

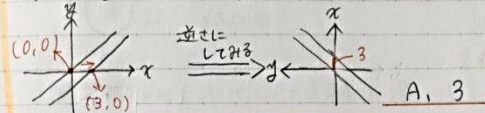
$$\begin{aligned} -2a &= \frac{3}{2} \\ -4a &= 3 \quad \text{両辺} \times 2 \\ a &= -\frac{3}{4} \quad A, -\frac{3}{4} \end{aligned}$$

Agenda 10

(2) 一次関数 $y = \frac{1}{3}x - 1$ のグラフは、 $y = \frac{1}{3}x$ のグラフを、 x 軸の正の方向にいくつた"1"平行移動した直線が答えなさい。

<考え方>

(0, 0) から x 軸の正の方向にいくつた"1"だけ進んだ"1"を求めれば"1"。

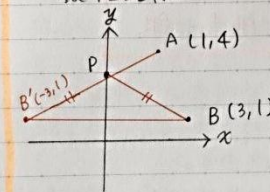


(3) 右の図のように、2点 $A(1, 4), B(3, 1)$ がある。 x 軸上に点 P をとり、 $AP + PB$ の長さを考える。 $AP + PB$ の長さが"もっとも短くなる"とき、点 P の座標を求めなさい。

<考え方>

☆図に表してみる。

最短距離



☆図から式を読み取る。

$$a = \frac{4-1}{1-(-3)} = \frac{3}{-4} = -\frac{3}{4}$$

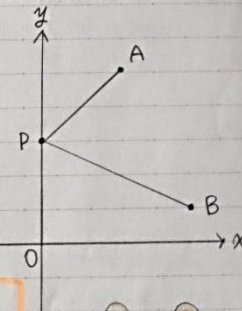
$$y = -\frac{3}{4}x + b \text{ (1, 4) を代入}$$

$$4 = -\frac{3}{4} + b$$

$$-b = -\frac{3}{4} - 4$$

$$-b = -\frac{13}{4}$$

$$b = \frac{13}{4} \quad A, P(0, \frac{13}{4})$$



<復習>

1、一次関数 $y = 3x - 2$ について、次の問いに答えなさい。

(1) x の値が1から4まで増加するとき、 y の増加量を求めなさい。 $A, 9$

$$(x) \quad 1 \xrightarrow{+3} 4$$

$$(y) \quad 3 \xrightarrow{+9} 12$$

(2) x の増加量が4のとき、 y の増加量を求めなさい。 $A, 12$

$$\text{式) } 3 \times 4 = 12$$

(3) x の値が5から9まで増加するときの変化の割合を求めなさい。 $A, 3$

$$y = 3x - 2 \text{ の変化の割合は } 3$$

<まとめ>

・1年生の時に習い済の図形問題がありおかしなところ。
・ x 軸と y 軸を間違えないようにしよう。
・(文章をきちんと読みと書いてある！)

<振り返り>

ふり返ってみると、
Aとスラスラと解けた問題もありました。

国語

活用のある自立語、動詞 Part 1 がわかる!

活用の種類と活用形

基本例文	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形
○	行かない。行こう。(未然形)	○	動詞とは?						
○	行きます。(連用形)	→	動作・作用・存在を表し、言い切るときに						
○	行く。(終止形)	→	ウ段の音で終わる単語を、動詞といいます。						
○	行くと。(連体形)	Point 1							
○	行けば、楽しい。(仮定形)	→	口段の音						
○	行け。(命令形)	→	「う」「く」「す」「つ」「ぬ」「る」「ぬ」「ぬ」など						

動詞は、「行く」「行かない」「行きます」のように、活用をする自立語です。

例! 海で「泳ぐ」。(動作) 計算が「合う」。(作用) 本が「ある」。(存在)

覚えよう

動詞 = 活用する自立語。動作・作用・存在を表し、言い切るときにウ段の音で終わる。

動詞の活用の種類

動詞の活用には、①五段活用・②上一段活用・③下一段活用・④カ行変格活用・⑤サ行変格活用の五種類があります。

動詞の活用形

→基本例文の「行く」の「行」のように変化しない部分を語幹といい、「か・き・く・け・こ」のように変化する部分を活用語尾といいます。

→そして活用したそれを「れ」の形を、活用形といいます。

→動詞の活用形には、次の六つの形があります。

五段活用の動詞「買う」の場合

活用形	意味	おもな読みかた
未然形	まだ「やうな」ていないことを示す形。	買わ - ない
連用形	おもに動詞につなげる形。	買わ - ます
終止形	言い切る形。	買 - った 買 - った
連体形	体言(名詞)につなげる形。	買 - った
仮定形	もし「やうな」たら、という意味を表す形。	買え - ば
命令形	命令で「言い切る」形。	買え。

Point 2

左の表の覚え方

→「未然、連用、終止、連体、仮定、命令、ない、う、よう、ます、て、た、と、こと、は、ら」となえるように声に出すと覚えられます。

<<振り返り>>

動詞の活用形の六つの形を覚えることができた。

国語

活用のある自立語、動詞 Part 2 がわかる!

<<五段活用・上一段活用・下一段活用>>

基本例文	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形	活用形
○	①手紙を書かない。(五段活用)	→	「か」=ア段の音						
○	②はてな服は着ない。(上一段活用)	→	「き」=イ段の音						
○	③かぜでテストを受けない。(下一段活用)	→	「け」=エ段の音						

五段活用・上一段活用・下一段活用

→動詞は、活用語尾の変化のし方で、活用の種類が分かれます。

→活用語尾が、ア段からオ段の五つで変化するのは五段活用といわれます。

→イ段を中心に化するものを上一段活用といわれます。

→エ段を中心に化するものを下一段活用といわれます。

動詞	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
書く	書	か	き	く	く	け	け
着る	着	か	き	くる	くる	けれ	きよ
受ける	受	け	け	ける	ける	けれ	けよ

「か」(ア段)から「こ」(オ段)まで変化する → 五段活用

「き」(イ段)を中心に化する → 上一段活用

「け」(エ段)を中心に化する → 下一段活用

よく出る問題

→「この動詞の活用の種類を答えなさい」という問題が出ます。

<<見分け方>>

未然形を見ると、活用の種類によって違っているの「ない」を付けてみると、直前の音で活用の種類がわかる。

例! 「着る」と「切る」は同じように見えるが...

「着ない」→「き」(イ段) → 上一段活用

「切らない」→「ら」(ア段) → 五段活用

「変える」と「帰る」

「変えない」→「え」(エ段) → 下一段活用

「帰らない」→「ら」(ア段) → 五段活用

<<振り返り>>

動詞の活用の種類が分かった。これで良かった。

Point 1

マ	ハ	ナ	月	サ	カ	ア
ミ	ヒ	ニ	フ	シ	キ	イ
ム	フ	リ	ス	ル	リ	ウ
メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ
モ	ホ	ノ	トリ	コ	オ	

→ウ段を中心にして、一つ上のイ段を上一段、一つ下のエ段を下一段と呼ぶ。

Point 2

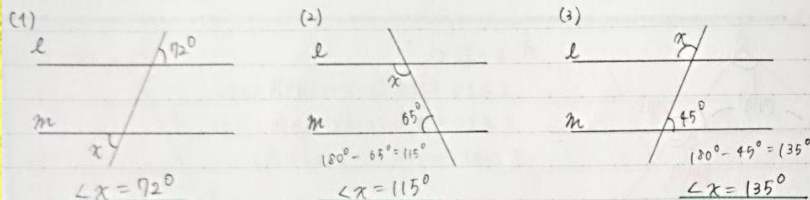
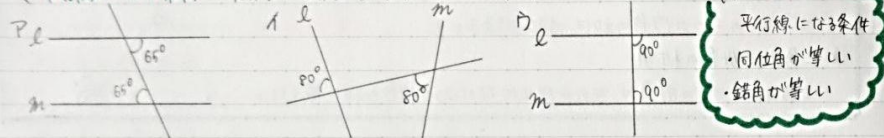
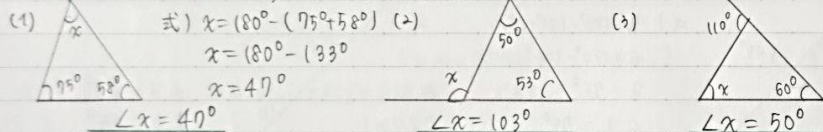
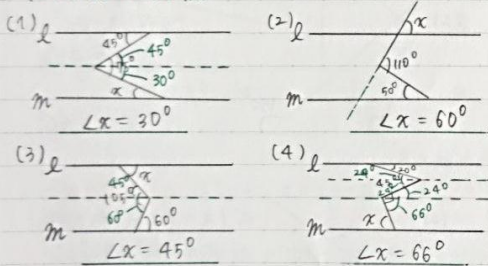
「着る」の場合は「着よう」「受ける」場合は「受けよう」という「か」が使われ「オ」は語幹が無いことを表す。他にも語幹が無い。

Point 3

注意! 五段活用の連用形が「(た)・て(で)」に続く場合、活用語尾の音が変化することがある。これを音便といふ。次の三つが音便。

→「は」音とは「ハ」の音のこと
→「促音」は小さな「ン」の音のこと

数学

2. 同位角と錯角 次の図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。3. 平行線になる条件 次のうち、 $l \parallel m$ といえるのはどれですか。4. 三角形の内角・外角の性質 次の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。5. 平行線と折れ線 次の図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

Point

対頂角は等しい。

錯角

同位角

《振り返り》

平行線と折れ線の問題は難しかったけど、補助線をひいて角平にしてみると分かりやすかった。



↑ムーミン
絵のムーミン

英語

★ Unit 4 のまとめをする。

《覚えよう》

Unit 4-① have to ~ (has to ~) の文 $\Rightarrow$ しなければならぬI have to speak English here.

しなくてはならない 動詞の原形 私はここで英語を話さなければならぬ。

I do not have to speak English here.

しなくてよい 私はママで英語を話さなくてよい。

Unit 4-② will = be going to ~ $\Rightarrow$ するつもりでI will show you some pictures tomorrow.

動詞の原形 私は明日あなたに何枚かの写真を見せよう。

Unit 4-③ must = have to (has to) $\Rightarrow$ しなくてはならないYou must help your mother.

動詞の原形 あなたはあなたのお母さんを手伝わなければならぬ。

★ 助動詞 will, must, can, may に 3 単現は関係ない (S がうかない。)

Unit 4-④ must not ~ = Don't $\Rightarrow$ しなくてはならない

★ 注意: I don't have to ~ = しなくてよい

You must not eat too much.

あなたは食べ過ぎはしてはいけません。

《練習問題》 次の日本語は英文に英文は日本語に直して。

1. 私は明日英語を勉強しなければならぬ。

I have to study English tomorrow.

2. ケンは放課後サッカーをしなくてはならない。

Ken has to play soccer after school.

3. 彼女は今日ピアノを弾かなくてよい。

She doesn't have to play the piano today.

4. 私は明日本を買うつもりです。

I will buy a book tomorrow.5. You must play the piano today.

あなたは今日ピアノを弾かなければならぬ。

6. We must be kind to her.

私たちは彼女に親切にしなければならぬ。

7. You must not be late for school.

あなたは学校を遅くしてはいけません。

《振り返り》

動詞を助ける 3 つの助動詞を覚えて。助動詞の後には必ず動詞の原形を。

- I, You, We, They are
- $\Rightarrow$ have to (don't have to)
- $\Rightarrow$ will (won't)
- $\Rightarrow$ must (mustn't)
- He, She, He, Ken is
- $\Rightarrow$ has to (doesn't have to)
- $\Rightarrow$ will (won't)
- $\Rightarrow$ must (mustn't)

Point

- will $\Rightarrow$ won't (will not)
- must $\Rightarrow$ mustn't (must not)
- can $\Rightarrow$ can't (can not)

数学

五角形の内角の求め方が分かる!

※ 次の問いに答えよう。

(1) 五角形の内角の和は何度ですか。

$$\text{式) } (80^\circ \times (n-2))$$

$$180^\circ \times (5-2) = 180^\circ \times 3 = 540^\circ$$

$$\text{A. } 540^\circ$$

(2) 内角の和が 900° である五角形は何角形ですか。

$$180^\circ \times (n-2) = 900^\circ$$

$$180^\circ n - 360^\circ = 900^\circ$$

$$180^\circ n = 1260^\circ$$

$$n = 7$$

$$\text{A. } 7\text{角形}$$

※ 次の問いに答えよう。

(1) 正六角形の内角の和は何度ですか。

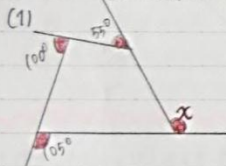
$$\text{式) } (80^\circ \times (n-2))$$

$$180^\circ \times (6-2) = 180^\circ \times 4 = 720^\circ$$

$$\text{A. } 720^\circ$$

五角形の外角の求め方が分かる!

※ 次の問いに答えよう。



$$\text{式) } \angle x = 360^\circ - (55^\circ + 100^\circ + 105^\circ)$$

$$\angle x = 360^\circ - 260^\circ$$

$$\angle x = 100^\circ$$

$$\text{A. } \angle x = 100^\circ$$

※ 次の問いに答えよう。

(2) 正五角形の1つの外角の大きさは何度ですか。

$$\angle x = 360^\circ \div 5$$

$$\angle x = 72^\circ$$

$$\text{A. } 72^\circ$$

Point

五角形の内角の和
(2角形)

$$(80^\circ \times (n-2))$$

3角形

4角形

5角形

$$180^\circ$$

$$360^\circ$$

$$540^\circ$$

(2) 正六角形の1つの内角の大きさは何度ですか。

$$\text{式) } \angle x = 720^\circ \div 6$$

$$\angle x = 120^\circ$$

$$\text{A. } 120^\circ$$

$$\angle x = 120^\circ$$

$$120^\circ$$

※ 内角から求めて1つの内角を求めよう!

Point

五角形の外角の和

1172°

360° とは36

<<振り返り>>

五角形の内角は

180° 五角形の外角は1172°

360° とは36

社会

※ おまけ回 (まぐ) Part 1

R 150 ~ 157

イギリス

18世紀: 国王による独裁政治

⇒ 絶対王政

1642年: ヒューリゲン革命

指導者 { クロムウェル }

1688年: 名誉革命

約束 { 権利の宣言 } → 怒りが...

18世紀: ヴットが 蒸気機関 発明

を改良

→ 産業革命

労働者を賃金で雇い、

利益を追求するしくみ

工場制機械工業

○ 労働者が環境改善のため

{ 労働組合 } をつくり

{ 労働運動 } を行う

アメリカ

17世紀: 13の植民地

・イギリス議会に代表送

30X

・イギリス以外と貿易X

・でも、税金は納めていた

→ 怒りが...

爆発

1775年: 独立戦争

1776年: 発表 { 独立宣言 } →

↓

{ アメリカ合衆国 } 成立

1787年: 初代大統領

{ ワシントン }

西部開拓が本格的に...

{ 大陸横断鉄道 } が

開通する。

1861年: アメリカ南部とアメリカ北部

部で起こった戦争

{ 南北戦争 }

1863年: リンカーン大統領による

{ 奴隷解放宣言 } が発表

↓

北部に支持が集まる

→ 戦争が終結

☆ リンカーン (1809~65)

→ 第18代アメリカ大統領。

南北戦争の激戦地が、

入国で、のしかかると、

主政治の本質を説く演説を

しました。

フランス

18世紀: 国王による独裁政治

⇒ 絶対王政

☆ 18世紀 (1688~1791)

→ 太陽王と称された、絶対

的な権力を持っていた。

バールサイ工館を造る。

○ 地方では農民の反乱が

起こる。

○ 1801年にはバス・工

館が襲撃される。

1789年: { フランス革命 }

発表 { 人権宣言 }

1804年: { ナポレオン }

皇帝となる。

→ 同盟国に攻め込ま

+

ヨーロッパの大部分を支配

○ 個人の自由、平等を認め

る憲法をつくる。

☆ 市民革命

→ 市民が国王による王政

を倒し、政治に参加する

しくみをつくる。

<<振り返り>>

イギリスとフランス

は絶対王政が

なっていた。アメリカ

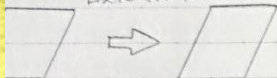
は戦争の行方だった。

理科

還元について分かる

還元

酸化(燃焼)



〇物に火を近づけると物に酸素がくっつくことを酸化という。

酸化の中で、酸素がいきいきくっついて周りに光や熱がでる現象のことを燃焼という。

Point 1

〇燃焼を起こすには、3つの要素が必要になります。

→ 可燃物(可燃性物質)、酸素供給源(支燃物)、
点火源、これを「燃焼の3要素」といいます。

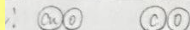
還元

今回のポイント

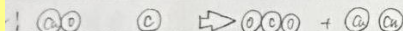
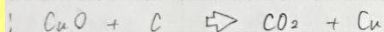
酸化銅の還元

酸素がくっついた銅

酸化銅 + 炭素 → 二酸化炭素 + 銅



〇酸素は炭素の方がくっつきやすい。

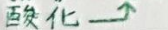


酸素と結びついているものから酸素をはずす。

→還元

フコテストに出る？

酸化と還元



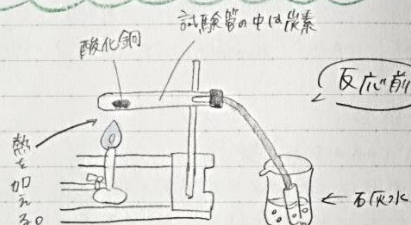
酸化と還元は同時におこる。

Point 2

反応後にでてきた赤っぽい色の物質 → 銅

は、たふくと出る、こすると光る、電気を通す

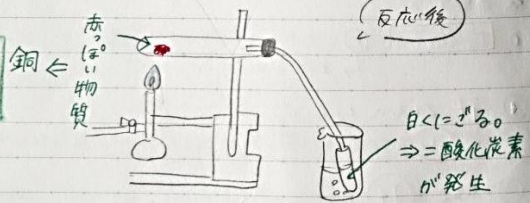
→ 金属の性質を持っている。



反応前

→ 酸素がくっつきかわる現象がおこる。

反応前... ↑ ↓ 反応後...



反応後

白くにごる。

⇒ 二酸化炭素

が発生

'''

☆ 反応後の結果

1. 金属は赤い色はなくなり光沢がでてきた。
→ 銅がどうも調べる。

2. 銅は赤い物質として試験
管の中に残る。

3. 石灰水は白くにごる。

→ つまり、二酸化炭素が発生

<<おしりより>>

酸化がおこると同時に還元が

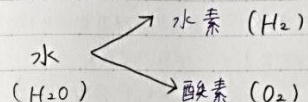
行われていたことが分かる。

理科

☆ 水の電気分解について分かる！

☆ 水の成り立ち

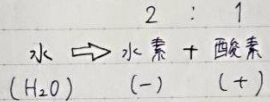
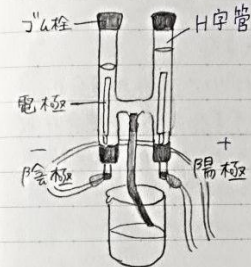
Point 1



水素は火を近づけると音を立てて燃える。
酸素は火をつけた線香を入れると線香が激しく燃える。

☆ 今回のポイント

→ 水の電気分解

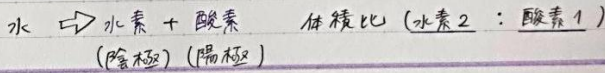


コツ：電気が流れるように
水酸化ナトリウムなどを
加える。

Point 2

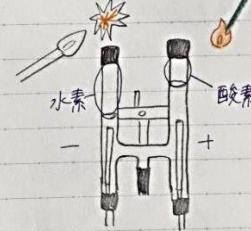
〇陰極側と陽極側の空気の量
違う。
〇陰極側は量が約2倍、陽極側は
量が約1/2。
〇水に電気は通らない。

'''



☆ フコテストに出る？

→ 水素と酸素の確かめ方

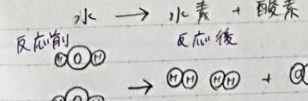


Point 3

〇水素の確かめ方
→ 火を近づけると爆発する能力がある。
→ 火を近づけると「ボン」という音がして水素である。
〇酸素の確かめ方
→ ものが燃えるのを手伝う能力がある。
→ 火を入れると火が燃えやすくなる。

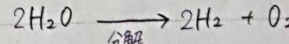
☆ 今回のまとめ

→ 水をモデルに表す



→ 水で表す

反応前



→ 水

H₂O

(水)

〇水は加熱して、気

体となり、水

の状態で存在

☆ 水の状態が変化し

<<おしりより>>

水は電気分解すると
酸素と水素に分解する。

'''

化学変化の前と後の原子の数をとる。
(質量保存の法則)

11月14日

社会

民主政治がどのようにして生まれたか分かる (教科P.150~)

イギリス

16世紀: 国王が貴族をおさえて、税金を上げる。自由な信仰がでた。対王政 (専制政治)

1642年: ピューリタン革命 (清教徒) 議会派が国王を処刑

→ 議会による共和制政治スタート

・リーダ: クロムウェルが独裁者に...

→ もとの王血を一滴も出さなかった

1688年: 名誉革命 (清教徒革命)

・国王: 国外へ追放 + ヘンリー二世王を選出

・1689年: 権利の章典

→ イギリスの政治の基となる

議会政治が完成

・議会の99%を占める政党が首相をだして内閣を組織

フランス

18世紀: 国王による独裁政治 =

・貴族、聖職者... 免税 → 税払って

・市民... 重い税 → もっと税払って

国王 Vの議会

・地方... 農民の反乱が起る

・パリ... バスティーユ砦が襲撃される

1789年: フランス革命

・国王... 処刑、貴族などの特権身分廃止

★ 人権宣言

・他国がフランスに攻めてくる

・ナポレオンが他国を撃退

・皇帝を廃止、政治をやり

→ 周辺国に攻め込め、ヨーロッパの大部分を支配

個人の自由・平等を認める憲法をつくる

市民革命

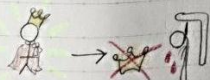
→ 市民が国王による王政を倒し

政治に参画するに力をつける

<< ぶりがえり >>

イギリスでもフランスでも絶対王政がある。市民革命は3つの革命をあわせてを言う。

国王 → 処刑



身分廃止

Point

市民革命

→ イギリスの清教徒革命

フランス革命、2つの革命

とイギリスの革命

ある

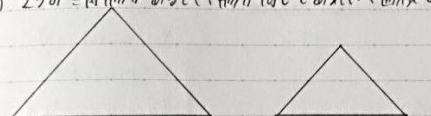
11月15日

数学

★ 図形問題を解くことができる

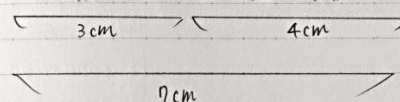
1. 三角形の性質 次の文章はまちがっている理由を答えなさい

(1) 2つの三角形があるとき、形が同じであれば、面積も同じになる



A、大きさが違う場合があるから

(2) 3つの辺の長さが7cm, 3cm, 4cmの三角形をかきとることができる



A、短い2つの辺の長さの和がもっとも長い辺の長さに等しく、三角形にはならないから

(3) 三角形を上手にかくと、直角が2つある三角形がかけると

+ PLUS

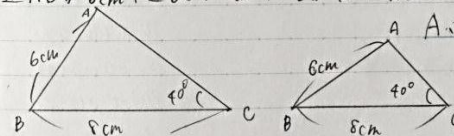
A、三角形の3つの角の和は180°なので、直角

1つの辺にに対して垂直な線を2本ひくと、この2直

が2つあると三角形にはならないから

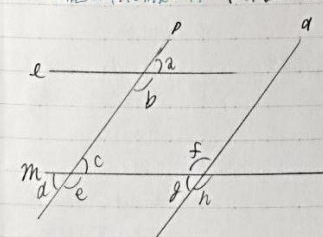
線は平行になり、交わらないから、三角形はできない

(4) 辺ABが6cm、辺BCが8cm、∠Cが40°の三角形は、すべて合同である



A、辺ACが異なる2つの三角形がかけられる

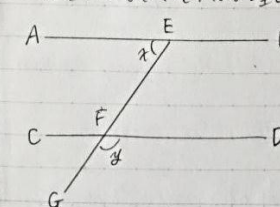
3つの辺が分かれば、合同な三角形と言えない

2. 2組の平行線と角 下の図で、 $l \parallel m$, $p \parallel q$ であるとき、 $\angle 2 = \angle g$ となることを説明しなさい

【説明】

 $l \parallel m$ から、同位角は等しいので、 $\angle 2 = \angle c$ $p \parallel q$ から、錯角は等しいので、 $\angle c = \angle g$ $\therefore \angle 2 = \angle g$

2つの直線が平行ならば、同位角と錯角は等しい

3. 平行線と角 下の図で、 $AB \parallel CD$ のとき、 $\angle x$ と $\angle y$ の間に、どんな関係があるかを式で表しなさい。また、その理由を説明しなさい

【説明】

 $AB \parallel CD$ から、同位角は等しいので、 $\angle BEF = \angle y$ $\angle x + \angle BEF = 180^\circ$ から、 $\angle x + \angle y = 180^\circ$

平行線の性質が使える

A、 $\angle x + \angle y = 180^\circ$

社会

★ [地理] をテーマについて説明できるようになる

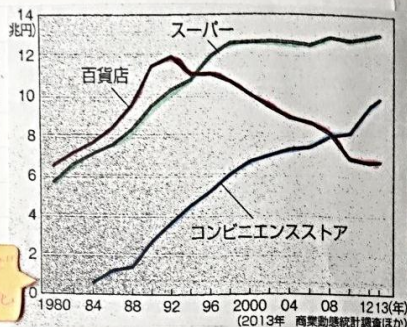
1. 第三次産業 (接客サービス業、教育、商業)

変化: さまざまな時間帯で生活する人たちが増える

一方、コンピュータによる通信や商品の管理、商品の瞬時に配送などができるようになったことで、24時間営業という商品やサービスを提供するコンビニエンスストアが全国的に普及した。

生活の変化
技術の発達

百貨店、大型スーパー、コンビニエンスストアの店舗数の変化



問題: 大型のショッピングセンターや専門店を利用する人が多くなり、商店街の活気が失われている。

テレビやインターネットを利用した通信販売のようは、店をもたない商業も拡大している。

通信販売に合ったりする。商店街がつかれていく。

対策: 商店街ではイベントを始めて、訪れる人を増やす。

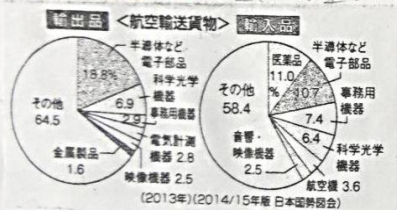
0

2. 貨物輸送 (航空輸送・海上輸送)

航空輸送

おもに飛行機を利用した輸送方法。

→ 軽くて高価なものを速く運ぶのに適している。

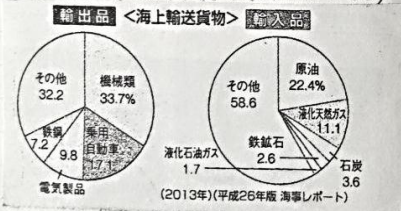


海上輸送

→ 海洋を利用した運輸方法。

→ 重くて安価なものを大量輸送する。

(タンカーやコンテナ船を使用している。)

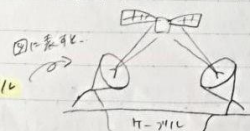


3. 人の移動

→ 仕事や観光で日本から海外へ出かける人が増えただけでなく、日本に近い中国や韓国、経済的な結びつきが強いアメリカ合衆国などから日本を訪れる人は増えている。

4. 国際間の通信

→ 日本は海洋国家なので、通信衛星や海底ケーブルにたっている。



社会

国際電話やインターネットの普及によって...

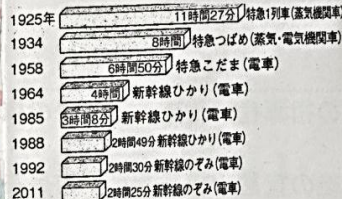
→ 日本の国内だけでなく、世界各地とも、わずかな時間で情報の交換や商品の取引が容易になった。

経済の発展により、インターネットの利用率が...

→ 通信販売、乗り物や旅行の予約、電子メールのやり取りなどに利用

一方... 通信施設の整備が遅れている地域は、固定電話よりも通信衛星を利用し携帯電話が普及している。

5. 交通の変化



② 鉄道を利用した東京～大阪間の移動時間の変化 (UTB 時刻表 2011年 2月号, ほか)

← 変化して思うところは...?

0 年々、移動時間が短縮されている。

0 交通機関の高速化によって、移動にかかる時間は大幅に短縮された。

高速化がもたらした変化とは...?

0 高速道路の整備によって、国内の貨物輸送や旅客送にもる自動車輸送の割合が高くなった。

(×) リット

0 高速道路沿いには製品の輸送に便利だから、自動車や電気機械の工場が立地した。

(×) リット 過疎地域は?

0 鉄道やバス路線の廃止、便数の減少



0 病院や買い物に行くのが不便

6. 通信の発達

(×) リット

0 通信販売で商品を購入し、宅配便で自宅まで届けてもらうことができる。

0 インターネットを用いた医師の遠隔診断も行われる。

(×) リット

0 不要品やササに合う。0 実物がみられない。

0 返品できない。0 安心感がない。など。

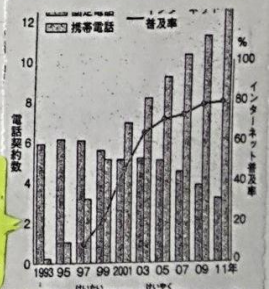
← ぶりがえり

日本は、通信が交通で世界とつながるにつれて、世界とつながるにつれて、良くなる。

Point

110Vコナや携帯電話の普及により、通信販売による商品取引、離島などへの医師による遠隔診断が可能に。

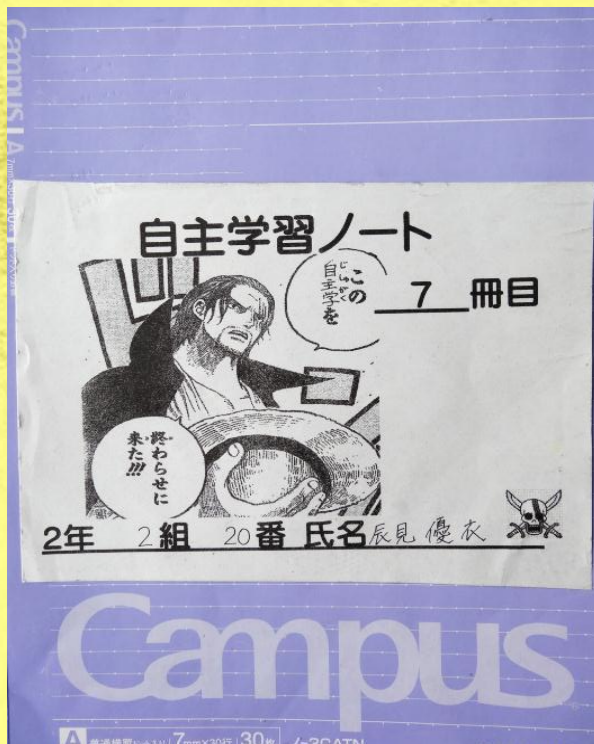
専門医が110Vコナの画像をみながら診断。



⑦ 固定・携帯電話の契約数とインターネット普及率 (平成24年版 情報通信白書)

特 選

西中学校 2 年
辰見 優衣さん



- 注意点やポイントを書き込んで、自分に対して注意を促したり、確認したりしています。
- めあてを具体的に示し、それにかかわる大切なポイントを確認した後に練習問題に取り組み、間違ったところは直しています。

11 30 水

めあて 授業でやったことの復習

考えよう
次の化学変化について、考えてみよう。

A: 木炭を加熱すると灰が残る。

B: 銅を加熱すると黒色の物質ができる。

問題 Aの実験では、加熱前と加熱後の質量を比べると加熱後の質量が減っている。一方、Bの実験では加熱後の質量が増えている。これらの質量の変化からどのようなことが考えられるか、まとめてみよう。

・Aは、分解されて質量が減った。

・Aは、質量が減ったから中に含まれていた気体が加熱することによってぬけていった。

Aは、黒から白に変化。

~~有機物~~ ^{CO₂} になる。

Bは、質量が増えたことから、空気中にある酸素などの気体が加熱によって結びついた。

Bは、銅色から黒色に変化。

~~無機物~~

・酸化ある → 酸化銅になる。

まとめ

酸化 …… 物質が酸素と化合して別の物質になる化学変化。

酸化物

…… 酸化によってできた物質。

例) CuO , Ag_2O , CO_2 など

〔木炭の変化〕

① 化学変化を日本語で表す。

炭素 + 酸素 → 二酸化炭素

② ①を原子や分子のモデルで表す。

$\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$

③ ②を化学式で表す。

$\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$

〔銅の酸化〕

① 化学変化を日本語で表す。

銅 + 酸素 → 酸化銅

② ①を原子や分子のモデルで表す。

$\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Cu}_2\text{O}$

③ ②を化学式で表す。

$2\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Cu}_2\text{O}$

振り返り

木炭や銅の化学反応式や原子や分子で表すなど難しいですが、しっかりと覚えて、テストに向けて頑張る。

11.29 K

めあて 欧米諸国の発展と、アジアの進出についてまとめる。

欧米諸国の近代革命

- **ピューリタン革命** ... 1642年、 Cromwell の指導のもと共和制が実現。しかし、長く続かず、王政が復活。
- **名誉革命** ... 1688年に 権利章典 (権利の章典) が制定された。
- 本国イギリスが課税などに不満をもった北アメリカの植民地の人々が、1766年に独立宣言を発表。独立戦争でイギリスに勝利し、アメリカ合衆国を成立させた。ワシントンが初代大統領に。
- **フランス革命** ... 17世紀後半のフランスは絶対王政。重税に第三身分 (平民) の不満が高まった。→ 1789年に人々が立ち上がり、人権宣言を発表。
- **ナポレオン** ... 各国がフランスに干渉する中、軍人として頭角をあらわし皇帝に。ヨーロッパの大部分を支配。

ポイント

啓蒙思想が、それまでの王・貴族中心の社会から市民中心の社会へとみちびいた。

振り返り、まとめていてテストに向けて頑張る。

11/17 C テストに向けて頑張る

11.30 K

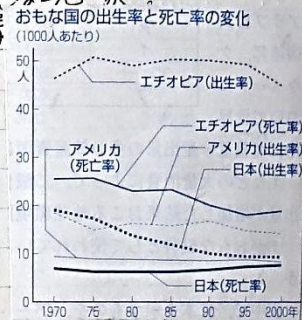
めあて 間違えた所をもう1度解く。

① 65歳以上の人口が過半数をしめる集落。

A. 限界集落

② 都心の人口が減り、郊外の人口が増える現象

A. ドーナツ化現象



(1) 日本の人口の変化について、右のグラフから分かることを簡単に書け。

A. 少子化と高齢化が同時に進んでいる。

(2) アラブ首長国連邦、クウェートにおいて、世界的に埋蔵量・産出量の多い鉱産資源は何か。

A. 石油

(3) (1) がおもな燃料として使われている発電方法は何か。

A. 火力発電

(1) 人口密度が高い地域の気候帯を、次のア〜ウから一つ選び、記号で書け。

ア. 寒帯

イ. 温帯

ウ. 乾燥帯

A. イ

振り返り 分からなかった所がたいてい、しっかりと覚えておく

めあて ③▶ 傷害の原因と防止についてまとめる。

★日本人の3大死因(全体): がん・心臓病・脳卒中

★小中学生(10~14)の死亡原因: **事故死**、**がん**が多い。

事故死の内訳 : 交通事故 約37%
水死 約28%

水死 約 28%

※近年の問題 → 犯罪被害による傷害

中学校で「タタ」って呼ばれた...

＜場合＞ 体育的部活動、保健体育

〈場所〉 体育館・運動場

＜けがの種類＞(ざい傷)・(打撲)・(骨折)・(ねんざ)

① 傷害とその原因

人的要因... 危険な行動・不安定な心身の状態

環境要因・・・危険な物・場所、自然の悪条件

↑ これらが相互にかかわり合、て起こる。

② 傷害の防止

人的要因への対策... 危険な状態についての知覚をもつ。

状況を適切に判断する能力を
身につける。

環境要因への対策: 危険な物や場所などの
点検・整備・改善

※ 自然災害に対し… 国や地域の防災対策と日頃から
の被害防止の備えが大切。

※中学生に多い犯罪被害… 暴行・恐喝・誘拐 など。

振り返り、何かをしないために自分で対策などをして
自分の体を守ることは大切だと思った。

めあて  There is [are] の疑問文に慣れる。

次の日本語を英文に直しなさい。

特別な舞台装置はありますか。

Is there a special stage set?

次の日本語に合う英文になるように、— に 適する語を
書きなさい。

(1) あなたのギターはベッドのそばにありますか。

→ はい、あります。

Is your guitar by the bed?

- Yes, it is.

(2) 車の中にイカが1匹いますか。 — はい、います。

Is there a dog in the car?

- Yes, there is.

(3) 木の下に自転車が何台ありますか。

いいえ、ありません。

Are there any bikes under the tree?

- No, there aren't.

次の日本語を英語に、英語を日本語に直しなさい。

① 猜言とは、どのようなものですか。

② There is only a big tree in the park.

② He used the drop in different ways.

① What is krypton like?

② その公園には、大きな木が1本だけあります。

③ 彼は小道具方を主がまなやり方で使いました。

12. 11. 日

めあて  九州地方の自然、気候、特色が分かる。

九州地方の自然

① 位置... 日本の南西部に位置し、朝鮮半島や中国に近い。

② 地形... 阿蘇山・桜島などの火山が多い。
南部は、火山灰のシラス台地。北西部の筑紫平野を筑後川が流れる。
逆になり、間違えないようにある。



シラス台地とは、水持ちが悪く、崖くずれや山くずれが多発している場所のことだよ！

・阿蘇山... 世界最大級のカルデラ内に多くの人が住んでいる。

カルデラとは、火山の噴火で形成されたくぼ地。

③ 気候... 暖流の黒潮(日本海流)と対馬海流が流れ冬でも温暖。

④ 自然災害

・水害... 梅雨の集中豪雨や台風による洪水や土砂くずれ。

・火山の噴火... しばしば火山灰が降って人々の生活に影響をおよぼし、大規模な噴火では火砕流が発生して大きな被害をもたらす。

そのような被害から身を守るためにどんなことをしておくといいのか。



12. 11. 日

・防災... 水害に対しては、山林の保全や砂防ダムなどの建設、火山の噴火に対しては、火山防災マップ(ハザードマップ)の作成などが進められている。



防災マップ(ハザードマップ)、ってなんだろ??

災害の危険な所や避難場所を示すものだよ！



・地熱発電... 火山などの地下の湯や水蒸気でタービンを回して発電する。地球温暖化の原因とされている二酸化炭素を出さず、安定した発電が可能。

→ 太陽光や風力の影響を受けやすい。



再生可能エネルギー

めあて  中国地方の自然、歴史などの流れが分かる。

中国・四国地方の自然

① 位置... 九州地方と近畿地方の間にある。

② 地形... なだらかな過疎の農村、山村が多い。中国山地とけわしい四国山地。
日本最大の内海の瀬戸内海には多くの小さな島が点存。

③ 気候... 鳥取、高知、高松で気候が異なる。
鳥取... 日本海側の気候。
高知... 太平洋側の気候。

ひこねし 彦根市		スターしょう マイ☆賞	おうほひょう 応募票
彦根市立鳥居本小学校			
ふりがな 氏名	やすだ あやかり 安田 絢光	がくねん 学年	6 おん 年
ゆうびんばんごう 郵便番号	〒 ー		
じゅうしょ 住所	彦根市 ()		
でんわばんごう 電話番号	()		
ほごしゅめい 保護者名			
おうほふもん 応募部門 (当てはまる方に○をつけてください。)			
マイ☆1 かてい じしゅへん ぶもん 家庭での自主勉ノート部門		マイ☆2 ずっとつづけてがんばっている部門	
市立学校に在籍している児童生徒が、学校を経由して応募する場合は連絡先を書く必要はありません。			
方眼野 5mm			

特選

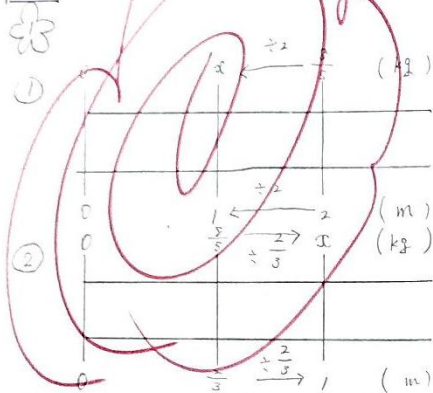
鳥居本小学校 6 年
安田 絢光 さん



- 自分なりの方法を生かして学習内容をノートにまとめています。
- 算数科では、分数などの計算で、答えを出すまでの考え方を線分図やコメントなどで分かりやすく説明しています。
- 誤字や脱字がほとんどなく、毎日丁寧に家庭学習に取り組んでいる様子が伝わります。

6/25(火) 18:00 ~ 19:00 (60分)

33 分数のわり算

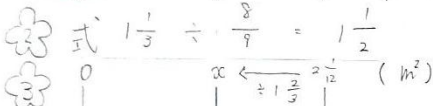


$$\text{式} \frac{8}{5} \div 2 = \frac{4}{5}$$

$$\text{答え} \frac{4}{5} \text{ kg}$$

$$\text{式} \frac{8}{5} \div \frac{2}{3} = 2 \frac{2}{5}$$

$$\text{答え} 2 \frac{2}{5} \text{ kg}$$



$$\text{答え} 1 \frac{1}{2} \text{ m}$$

$$\text{式} 2 \frac{1}{2} \div 1 \frac{2}{3} = 1 \frac{1}{4}$$

$$\text{答え} 1 \frac{1}{4} \text{ m}$$

$$\text{式} 800 \div \frac{5}{4} = 640$$

$$\text{答え} 640 \text{ 円}$$

<社会> 武士による政治 ~大西ゼミ~

① 武士は領地を守るために日々何をしていましたか。
武気の手入れや、武芸の訓練をしていた。

② 平清盛は朝廷を守るために何をしましたか。
娘を天皇の妻にした。
 * 藤原の道長と同じ!!

数直線もつかってしっかり考えました、いい勉強をしていようね。

めあて テスト勉強をし、かりする。

③ 平清盛が、海上交通の安全を祈りまつた神社は何という神社ですか。
厳島神社

④ 平氏が打ちほろぼされた時の戦いは、何という戦いですか。
 また、その戦いで活躍したのはだれです。
壇ノ浦の戦い
源義経

⑤ 平氏が滅亡した後、だれが征夷大将軍となり、開いた幕府は何ですか。
源頼朝
鎌足幕府

⑥ 「御恩」とは何ですか。
領地を与えること。

⑦ 「奉公」とは何ですか。
戦い役目を与えること

⑧ 源氏が3代で将軍が絶えてしまったあとに中へとなつて幕府の政治を進めていたのは何氏の一族ですか。
北条氏

⑨ 元は何度日本に攻めてきましたか。
2度

⑩ 元寇の後、なぜ鎌倉幕府はほろびましたか。
ご恩と奉公の関係がくずれたから。

⑪ 観阿弥・世阿弥が大成した日本の伝統的芸は何ですか。
能

⑫ 室町時代の文化で、雪舟が完成させたものは何ですか。
すし絵

⑬ 室町文化の文化で、現代の和室ともなっている部屋のつくりは何というでしょう。
書院造

6/29 (水) 16:00 ~ 17:05 (65分)

理科 植物の養分

- Q. 植物は生きていくために、空気のどんな成分が必要なのか？
- ・ 種子が発芽するためには、水や適当な温度のほかに空気が必要である。
 - ・ 植物の生長の様子を気体検知管で調べる。

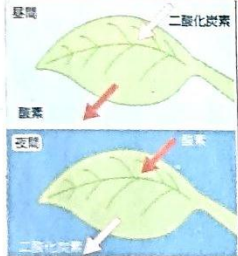


約1時間後



植物は昼間も呼吸しているよ！

酸素の割合は大きくなり、二酸化炭素の割合は小さくなる。



- ・ 植物は、葉に日光が当たっているときは、空気中の二酸化炭素を取り入れ、酸素を出す。
- ・ 植物は、日光の当たらない夜間は、酸素を取り入れ、二酸化炭素を出す。

- ・ 植物は生きていくために、水のほかに、酸素と二酸化炭素が必要である。

葉に日光が当たっているとき、植物は空気中の二酸化炭素を取り入れて、酸素を出している。

理科の復習いっしょ。今日のまとめとも関係してっしょ。役立った勉強です。

めあて 理科をまとめる。

<算数> 正五角形と円 ~ 復習 ~

- ・ 辺の長さがみんな等しく、角の大きさもみんな等しい五角形を正五角形という。
- ・ 円の中円のまわりの角を45°でくぎってかくと、正八角形ができる。
- ・ 円周の長さを求める公式は、 $\text{円周} = \text{直径} \times 3.14$

<漢字> 漢ジ

- ① 城を築く。城を築く。城を築く。
- ② 江戸時代の城下町。城下町城城
- ③ 命令に従う。命令に従う。従う
- ④ 従来のやりかえりを通す。従来従来
- ⑤ 裁判所を見学する。裁判所裁裁
- ⑥ 事件を公平に裁く。裁く裁く裁
- ⑦ 臓のなたらを調べる。臓
- ⑧ 肺で呼吸する。肺で呼吸する。
- ⑨ しっかりと本を三冊読む。三冊
- ⑩ 地域の野営クッキングに入る。地域

クイズ

Q. 音記号は、なぜト音記号という名前がついたんでしょう？
A. ハにホートの(リ)からはいまみか！

<ふりかえり>
Good
Bad
いろんな教科ができた。
字がキタナイ！！

6/30(木) 16:30 ~ 17:30 (60分)

算数の面積

- 半径1cmの円の面積は、その円の半径を1辺とする正方形の面積の約何倍でしょう。
- 円の面積の見方を考える。

図1から、円の半径を1辺とする正方形4つつよりも小さいことがわかる。

また、図2から、円のなかで接している正方形は円よりも小さいことがわかる。

この円のなかで接している正方形を図3のように移すと、円の半径を1辺とする正方形2つつになる。したがって、円の面積の大きさは、その半径を1辺とする正方形の2倍より大きく、4倍より小さいことになる。

- 面積を求める

図4は、1めもり1cmの方眼紙に半径10cmの円の $\frac{1}{4}$ の部分をかいたもの。

円周にかかっている方眼(●)の面積を0.5cm²として面積を求める。

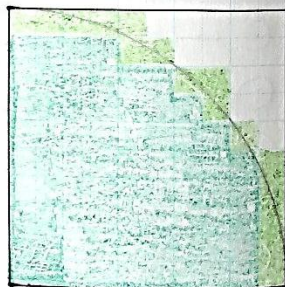
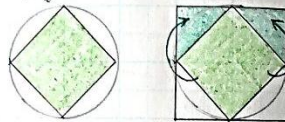
- の方眼の数は69個なので、面積は

$$1 \times 69 = 69(\text{cm}^2)$$

$$0.5 \times 17 = 8.5(\text{cm}^2)$$

$$(69 + 8.5) \times 4 = 310(\text{cm}^2)$$

1辺が10cmの正方形の面積は、
 $10 \times 10 = 100(\text{cm}^2)$ 半径10cmの面積は、その半径を1辺とする正方形の面積の $310 \div 100 = 3.1$ (倍) になっている



これは難しいね。一応昨日の学習でやった内容になります。やりながら理解して

めあて 算数の予習と復習をする。

テスト直し 分数でわる計算

$$\begin{aligned} \cdot \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \left(\frac{2}{5} \times \frac{4}{3} \right) \div \left(\frac{3}{4} \times \frac{4}{3} \right) \\ &= \left(\frac{2}{5} \times \frac{4}{3} \right) \div 1 \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

次の計算で、答えがxより大きくなるものを選びましょう。

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| ① $x \div \frac{1}{5}$ | ① $x \times \frac{3}{5}$ | ⑦ $x \div 0.8$ |
| ② $x \times 2\frac{3}{5}$ | ② $x \div \frac{2}{3}$ | ⑧ $x \div \frac{5}{6}$ |
| ③ $x \times 0.5$ | ③ $x \div \frac{11}{6}$ | |

$$\begin{aligned} \cdot \frac{4}{7} \times 0.25 \div 0.2 &= \frac{4}{7} \times \frac{25}{100} \div \frac{2}{10} \\ &= \frac{4}{7} \times \frac{1}{4} \times 5 \\ &= \frac{5}{7} \end{aligned}$$

- 次の数の逆数を求めましょう。

$$0.25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

- 1辺の長さが $2\frac{2}{3}$ m の正方形をした畑があります。この畑と同じ面積で、長方形の形をした畑の横の長さが $3\frac{1}{3}$ m のとき、たての長さは何mでしょう。

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \left(2\frac{2}{3} \times 2\frac{2}{3} \right) \div 3\frac{1}{3} &= \frac{8}{3} \times \frac{4}{3} \times \frac{3}{10} \\ &= \frac{2}{15} \end{aligned}$$

答え $\frac{2}{10}$ m

Good

Bad

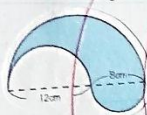
算数の予習と復習ができた。
 左のページが理解できなかった。

テスト直しをがんばりました。

7/12 (火) 16:30 ~ 17:30 (60分)

〈算数〉 円の面積

Q. 下のような半円で囲まれた図形のまわりの長さと面積を求めましょう。



・ まわりの長さ

$$\text{式 } 20 \times 3.14 \div 2 = 31.4$$

$$18 \times 3.14 \div 2 = 18.84$$

$$8 \times 3.14 \div 2 = 12.56$$

$$31.4 \div 18.84 + 12.56 = 62.8$$

A 62.8 cm

・ 面積

$$\text{式 } 10 \times 10 \times 3.14 \div 2 = 157$$

$$6 \times 6 \times 3.14 \div 2 = 56.52$$

$$4 \times 4 \times 3.14 \div 2 = 25.12$$

$$157 - 56.52 + 25.12 = 125.6$$

A 125.6 cm²

Q. 円を細かく等分して並べかえて、円の面積の求め方を考える。



並べかえた図の形は平行四辺形に近づく。

このことから円の面積を考えると

円の面積 = 円周の半分 × 半径

= 直径 × 円周率 ÷ 2 × 半径

= 半径 × 円周率 × 半径

= 半径 × 半径 × 円周率 (3.14)

がんばらね!!

これだけやってこればバッチリです。テストで成果が出まうように。

めあて テスト勉強をする。

Q. 次の面積を求めましょう。

・ 半径 5cm の円

$$\text{式 } 5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$

A 78.5 cm²

・ 半径 12cm の円

$$\text{式 } 12 \times 12 \times 3.14 = 452.16$$

A 452.16

・ 直径 18cm の円

$$\text{式 } 9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$$

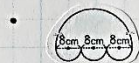
A 254.34 cm²

・ 円周 18.84cm の円

$$\text{式 } 18.84 \div 3.14 \div 2 \times 18.84 \div 3.14 \div 2 \times 3.14 = 28.26$$

A 28.26

Q. 色のついた部分の面積を求めましょう。



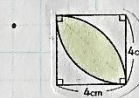
$$\text{式 } (12 \times 12 \times 3.14) \div 360 \times 80 = 801.44$$

A 801.44 cm²



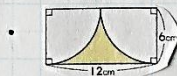
$$\text{式 } (10 \times 10 \times 3.14) \div 360 \times 30 = 25.12$$

A 25.12 cm²



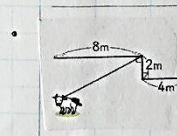
$$\text{式 } (4 \times 4 \times 3.14 \div 4) - (4 \times 4 \div 2) \times 2 = 9.12$$

A 9.12 cm²



$$\text{式 } (12 \times 6) - (6 \times 6 \times 3.14 \div 4) \times 2 = 15.48$$

A 15.48 cm²



$$\text{式 } (8 \times 8 \times 3.14 \div 4) + (6 \times 6 \times 3.14 \div 4) + (2 \times 2 \times 3.14 \div 2) = 84.78$$

A 84.78 cm²

Good

応用問題ができた。

Bad

もう少しつめて書けたらと思う。



特 選

佐和山小学校 6 年
岸本 遼太 さん



- 読売新聞の「編集手帳」を要約し、その内容に対して、自分なりの感想を述べています。
- 本文の中で読めなかった漢字については読み方を調べ、その意味も記録して、自分の語彙数を増やしています。

編集手帳

作家の古井由吉さんが戦時下のつましい日常を書き留めている。ある夏の日、配給の大豆をより分けていた伯母がいつしか手順を間違え、虫食いの豆粒をい豆のザルに入れ始めた。手伝っていた自身もつい見逃していたという◆さて考えることなく作業を繰り返しているうち、本来の目的から逸脱してしまふ。家事なら笑って済ませても、工場の機械操作ならどうか。作家の言葉通り入おそろしいことになりかねない◆大事故、事件にもつながる陥穽の意味を含めたのだらう、その小

品は「あぶな虫」と名づけられている(随筆集『日や月や』所収)◆危うい虫はここにも巣くつていかぬかも知れない。東京都小金井市で、タレントで大学生の女性がファンの男に刺された事件は、警察の**不手際**が問われた。ツイッターへの執拗な書き込みにおびえる女性の相談を深刻に考えたのかどうか、警察がストーリーカー被害と認識していなかったという事実は重い◆女性はいまも意識不明の重体と聞く。もう悲劇を繰り返してはなるまい。被害相談への対応を見直し、ストーリーカー規制法も補強してあぶな虫を封じ込めたい。

2016. 5.31

読めなかつた字
随筆集：ずいひつしゅう
不手際：ふてぎ書

かんたん小金井市で、
タレントで大学生の
女性にファンの男に
刺された事件は、
警察の不手際は、
意識不明の重体で、
いまだに意識が
のたがっている。
ストーリーカー被害と認識して
いなかったという事実は重い◆
女性はいまも意識不明の重体と
聞く。もう悲劇を繰り返しては
なるまい。被害相談への対応を見
直し、ストーリーカー規制法も補
強し、警察の人にはしっかりと

感想

編集手帳

理想の上司を動物にたとえと今年の新入社員を対象に三菱UFJリサーチ&コンサルティングが実施した意識調査の結果である。「ライオン宰相」「純牛」などの異名を取った首相もいたことを思えば、あながち荒唐無稽な問いでもないのだらう◆とはいえ、一番多かった答えが「犬」だと聞くと考えてしまいます。仮に自分が上司の立場にあるとして、どう振る舞えば、理想に近づけるのか。強いものに尻尾を振る等々の印象も大にはある◆挙げた動物のイメージなどを書くスベ

スには、「親しみやすい」「情が深い」といった記入があったという。ちなみに2番目以下はライオン、ゾウ、猫の順だった◆米作家ジャック・ロンドンが著した動物文学の名作『野性の呼び声』が参考になるかも知れない。主人公は10匹弱の犬ぞり隊で先導犬の地位に就くや、卓越した判断力、行動力、指導力を発揮する。その一方で人間の御者の指揮下にある点は、現実の中間管理職に重ならないでもない◆終章で主人公は人間の支配する世界を離れ、生きる場を森に移す。それをどう考えるかは、また別のテーマである。

2016. 5.30

かんたん小金井市で、
タレントで大学生の
女性にファンの男に
刺された事件は、
警察の不手際は、
意識不明の重体で、
いまだに意識が
のたがっている。
ストーリーカー被害と認識して
いなかったという事実は重い◆
女性はいまも意識不明の重体と
聞く。もう悲劇を繰り返しては
なるまい。被害相談への対応を見
直し、ストーリーカー規制法も補
強し、警察の人にはしっかりと

感想

(止めること)

を、慶応大学と米国ワシントン大学が計画しているという◆さて、かぐや姫から不老不死の薬を贈られた帝は、どうしただろう。余談ながら、服用せずに薬を焼き捨てている。姫に逢うこ

ともかなわず、悲しみに沈むわが身には無用である」と。前途に生きる希望が満ちあふれてこそ長寿だと、物語の作者は言いたかったのかも知れない◆
前、本紙で読んだ川柳がある。△寿命より貯金が先に逝つてしまふ。長生きが生活苦を連想さす世の中ほど悲しいものはない。さまざま声のなかに、あなたの希望を探す18日間である。

2016. 6.23

かんたん
壽命より
財にまし
め
ちまい
いの川が
先に逝
うに長生
が生活苦
を連
想させ
る世の中
ほど
悲
しいもの
はない。
さあ
ずまな
希望を
探すに
日
すの
あ
である
。を
か
18
間
感想

充実した老後になるよう

世の中全体で考えなければ
いけないね

多数の心に言葉で分け入らねばならない◆18歳、19歳の新有権者は全体の2%ほどにすぎないが、そのうちの一人に語りかけ、そのつもりで政見を訴える藤田流るつも、案がどう。若い人を意識す

ることだ、目先の利害に偏ることをなく将来の負担にも目が行き届き、主張の奥行きは深まるに違いない◆政策をこぢんまりの醜い足の引張り合ひは、免であらう。藤田さんらの『傷だらけの人生』（歌・鶴田浩二）を借りるならば、♪右を向いても左を向いても／＼かと阿呆のからみあい……。有権者こそそんな印象をもたれては、良識の府が泣く。

2016. 6.22

かんたんによしめる
演歌の巨匠、故・藤田
まさしさんの言葉のよ
うに、参院選の候補者
も18、19歳の新有権者
などの全体のうちの一
人に語りかけるつもり
政見を訴える。
感想
ぼくも作文が感想文を
書く時は全体ではなく、
一人ひとりに問いかけ
るような文を書きたい
です。
相手に伝える文章を書くには相手
意識をもつことが大切。伝えたい相手を
思い浮かべることで、よい文章が書けるようす。

編集手帳

いつか国語辞典をひらいても、その言葉は見あたらない。「惜命」。俳句をたしなむ方は石田波郷の句集の名前として、記憶のことだろ。胸を患った波郷は、ある年の七夕を療養所で迎えた。患者たちがこしらえた七夕飾りの短冊に、その言葉を見つけたらしい。七夕は竹の命の文字隠れなし。命を惜しむ、命が惜しい。既成の熟語になくても、願いの意味するところは分かる。恋愛成就。立身出世。商売繁盛。志望校突破。その他もろもろの夢も、命あつてのこころである。今

読めなかつた字
既成：モセイ
大人たちも力を合わせています
りつたオレのような大人が増えれば
世界は必ず変わります

平和な世界をつくるのは君たちです

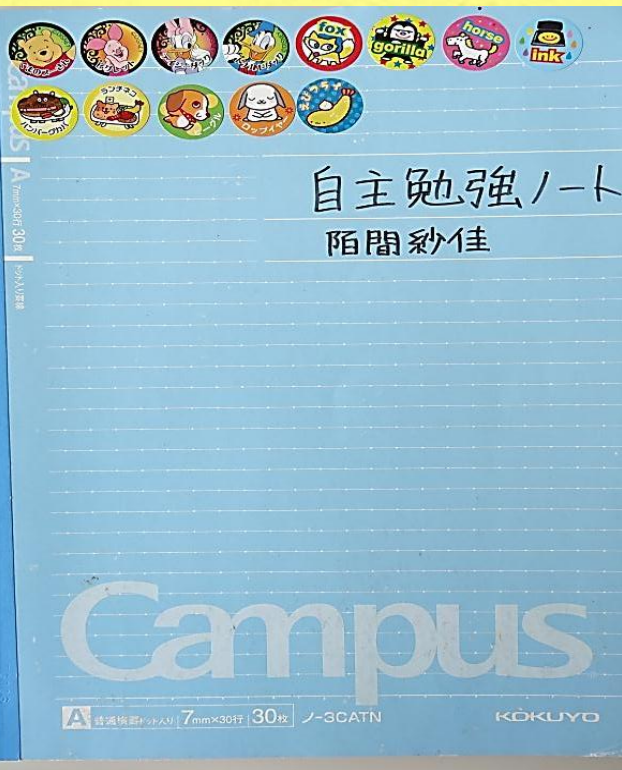
胸に重たい星祭りである
このように事がなり世
界を作ってほしいです

編集手帳

後藤田正晴さんが中曽根内閣で官房長官の頃である。人事案件の説明で宮中に参じたとき、昭和天皇からお尋ねがあった。「忙しいようだね」「はっ」「ときに、どうなの。官房長官というのは、どういふことをするの?」◆後藤田さんが著書で回想している。重い役目の割には中身が外から見えない仕事である。安倍政権を支える菅義偉官房長官の在職日数が、きのうで歴代最長1290日を数えたという◆東日本大震災時の枝野幸男氏(現・民進党幹事長)がそうだが、官房長官が広

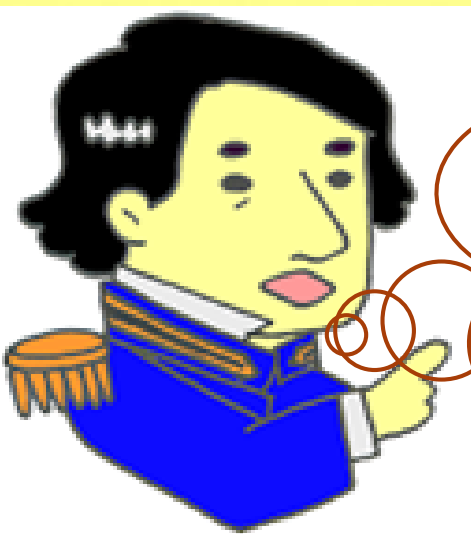
読めなかつた字
繁忙：はんぼう
概して：おあいむね
おあいむね
おあいむね

かんたんにとめめる
官房長官の役職にある
人が、繁忙長官の異
名を奉る。活の幸根し
て、国民生活の幸せな
一時では無い。願いは
きる。四代波静かに
官房長官という役職は
繁忙長官と言われ
まです。仕事というこ
変な仕事というこ
分かつた。管さんの
うに長くいるには、
うが大切と思つた



入 選

西中学校 2 年
陌間 紗佳 さん



- 付箋紙を活用して、学習のポイントを強調しています。
- 社会科では、これまでに自身がもっている知識や、既習の内容をメモ形式で記載するなどの工夫がみられます。
- 練習問題は必ず答え合わせや間違いの直しを確実にしています。

2
11 27 日

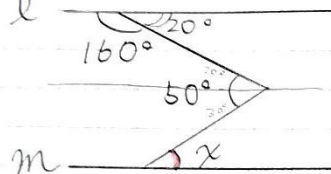
数学

めあて: テストでできなかった問題(に似たもの)を解く。

ワークP86~

② $l \parallel m$ であるとき、 $\angle x$ の大きさを求めよ。

(1) l



$$180 - 160 = 20$$

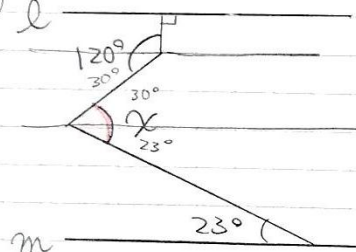
$$50 - 20 = 30$$

$$A. \angle x = 30^\circ$$

この問題に使った条件

直線 l, m が平行な場合、錯角は等しい。

(2) l



$$120 - 90 = 30$$

$$30 + 23 = 53$$

$$A. \angle x = 53^\circ$$

この問題に使った条件

直線 l, m が平行な場合、錯角は等しい。

④ いろめきポイント



このような問題はまず、---- のように $\angle x$ を分ける 直線 l と m に平行な直線をひく。

ふりかえり

$\angle x$ を分けてからどう解けばいいのかわからなくなったので、解く流れを覚えておきたい。

国語 めあて: 古文の味い方を復習する。

(1) 「おのゝとたはぐ」を現代仮名づかいに直せ。(平仮名)
→ おのゝとたはぐ

おゝい はゝわ

(2) 親父「親父殿」

とは、誰のことか。文章中の二品葉を抜き出して答へ

→ 介限者

(3) 「土田兼好」(兼好法師)の書いた随筆の作品名を、書かれた時代を答へよ。

→ 徒然草 / 鎌倉時代

(4) この場面に登場している人物は、全部で何人か。
漢数字で答へよ。

→ 二人

介限者・長男・女人の伝九郎

(5) 「味くおにもものでもない」とはどういう意味か。
→ 味がないものでもないだろう。

味くおこ = 味がない

(6) 「土塗」であるが、どういった土に「恥の上塗」したのか。

→ H

息子のするとは、土曲をふまえた風流で教養あることだ、と父親が見当違いの解釈をしたこと。

116 「土塗」の前に、誰が何をしたかに注目。

4
11.30.水

美術 めあてこー、二、三点透視をマスターする。

< かく前に >

消失点
ここから線を引く。

水平線

< 一点透視法 >

消失点は1だけかく。

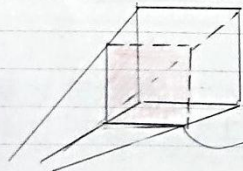
水平線

消失点

面が自分の方に
向くのが一点透視法

※消失点が中心となる。

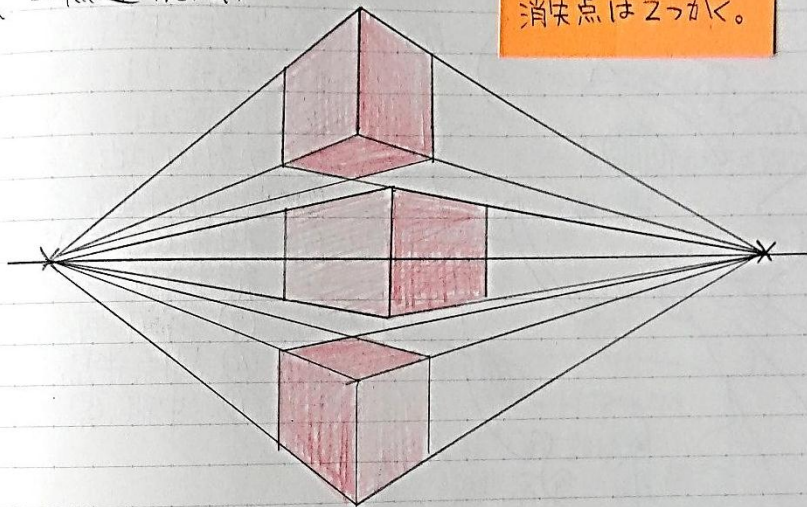
- ① 水平線に平行な四角形をかく。
- ② 角を全て消失点と結ぶ。
- ③ 四角形に平行な線を引く。



この濃い線のこと

< 二点透視法 >

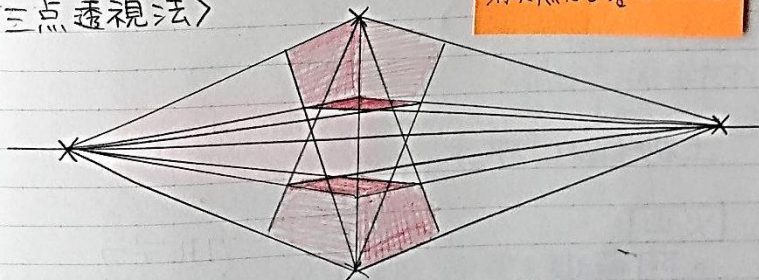
消失点は2つかく。



- ① 水平線に垂直な線をかく。
- ② その線の両端を消失点と結ぶ。
- ③ 最初にかいた線と平行になるように線を引く。
- ④ その線の水平線に近い端を消失点と結ぶ。

< 三点透視法 >

消失点は3つ。x² x³



ふりかえり

三点透視のかき方が少しややこしいので、
二点透視の応用版ということ覚えておきたい。

農業

★ 7地方の中で生産額第1位

北部... 二毛作がさかん
(筑紫平野) (米と小麦)南部... 温暖
ビニルハウス } 促成栽培

+ プラス

シラス台地 (鹿児島)
水はけがいいので農業には不向き

↓ ならば...

畜産がさかん



えさ... さつまいもや米ぬか

対
抑成栽培
よくせい

ふりかえり

シラス台地とは、
どんなもの?ヒント: 九州地方に
多いアしが
答え 関係している
↓ かも...?

〈7地方の生産額ランキング〉

1位 九州地方	4位 中部地方
2位 関東地方	→ 米
→ 庄内平野と 近郊農業	5位 北海道地方
3位 東北地方	→ 畜産
→ 広い土地・米	6位 中国・四国地方
	7位 近畿地方

ふりかえり

温暖な気候を最大限に生かした農業だと思った。〈7地方の生産額ランキング〉で1位なもの分かる。

社会

めあて: 沖縄について、歴史、環境産業が分かる

歴史

○ かつて琉球王国として栄えていた。

中国、東南アジアとの交流... 中継貿易

○ 第二次世界大戦では住民を
巻き込んだ地上戦となる。

○ アメリカの軍用地 (約2割)

⑥ ・うるさい
・あじない⑦ ・収入源
・仕事

⇒

簡単に
「なくせ!!」とは
言えない.....

自然

① 台風

対策

・ 平屋 (建物が低い)

・ 木が植えてある

・ 石垣で囲まれている

・ 屋根の瓦をしくいでおかためる



夏の暑さ対策もある!!

② 大きな川がない → 水不足

対策

・ 貯水タンク

・ ダム

7°千コラム

「伝統的な文化」

☆ 絣型

④ ミンサーという
織り方のもの

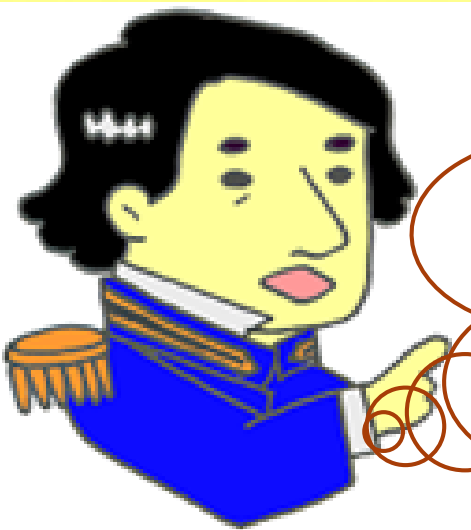
☆ ツーサー

○ 幸せを逃さない
○ 魔よけ

ひこねし 彦根市		スターしょう マイ☆賞		おうほひょう 応募票	
彦根市 ^{りつ} 立		鳥居本小 ^{がっこう} 学校			
ふりがな 氏名		やすだ ゆきほ 安田 有輝歩		がくねん 学年	2 おん 年
れんらくさき 連絡先	ゆうびんばんごう 郵便番号	〒 ー			
	じゅうしょ 住所	彦根市			
	でんわばんごう 電話番号	()			
	ほごしやめい 保護者名				
おうほぶもん あ ほう 応募部門 (当てはまる方に○をつけてください。)					
^{スター} マイ☆1 かてい じしゅべん るもん 家庭での自主勉強ノート部門 ^{スター} マイ☆2 つづ ぶもん ずっと続けてがんばっている部門					
市立学校に在籍している児童生徒が、学校を経由して応募する場合は連絡先を書く必要はありません。					

入 選

鳥居本小学校 2 年
安田 有輝歩 さん



- 漢字やかたかな、くり上がりのあるたし算やくり下がりのあるひき算の筆算、かけ算、長さの計算や図形など、国語科や算数科の基礎基本となる内容にバランスよく取り組んでいます。
- 1冊をとおしていつも丁寧な文字で学習することができます。

②公園についたのは、
なん時なん分でしょう。
う。

2時40分

③いえを出てから公園
につくまで、なん分
かかったでしょう。

20分

👧 1日の時間

・ひるの12時を正午と
いう。夜の12時から
正午までを午前とい
い、正午から夜の12
時までを午後という。

1日=24時間



あさいえを出た時に
くと、夜おふろに入
た時こくはそれぞれ
なん時なん分でしょう。
う。午前、午ごをつ
かって書きましょう。

①



午前

7時30分

②



午ご

8時30分



あてはまる数を書き
ましょう。

① 1日=24時間

② 1時間=60分

③ 午前12時間 午ご12時間

57

- 23

十のくらのひき算をする。

$$5 - 2 = 3$$

34



計算をしましょう。

① 36

② 49

- 15

- 27

21

22

③

④

86

57

- 56

- 50

30

7



ひき算でも、一のくらのひき算をする。



くり下かりのある

ひき算のひき算の

しかた

上のくらの1を

下のくらにうつし

て10にすることを

くり下げるといふ。

$$53 - 36$$

53

一のくらは
十のくらのひき算
1くり下げて
13 - 6 = 7

- 36

7

53

十のくらは
5 - 1 = 3 = 1
(4 - 3 = 1)

- 36

17

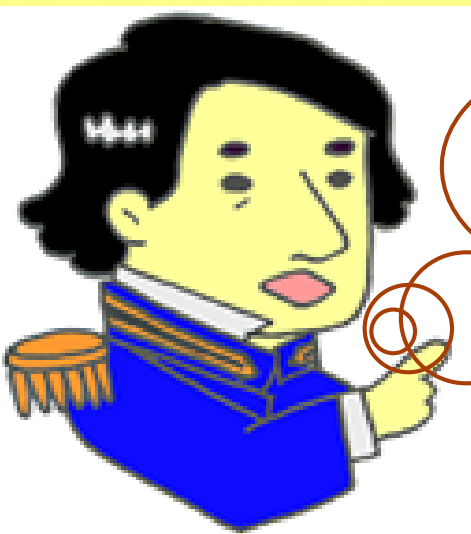
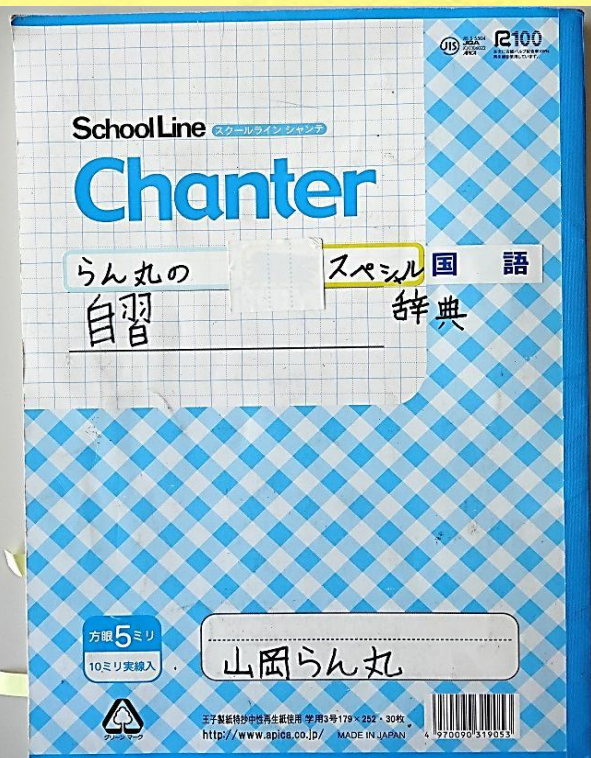
し こ れ は	い お と う と	れい 何 だ か れ か は は	花 か も う と	れい 何 だ か れ か は は	川 先 生 か	れい 何 だ か れ か は は	し し 語 と じ ゃ
------------------	-----------------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------------------------	----------------------------

ど ん な だ	な か れ る	読 む	ど う す る	い つ つ 語
------------------	------------------	--------	------------------	------------------

③	②	①	✖
し こ の 新 ふ で い	て 大 い か 三 年 生 だ 家 の 方 へ 走 っ	生 ば く き は ぬ き ま し よ う 語	し き ま し よ う 語

入 選

若葉小学校 3 年
山岡 蘭丸 さん



- 漢字一文字ひと文字について丁寧に学習を積み重ねています。
- 学習する漢字を青で囲み、読み方、部首、書き順、画数、使い方や短文というように、同じスタイルで根気よく取り組んでいます。
- 誤字や脱字もほとんどなく、文字に対して意識の高さが感じられます。

返

一味

もと^二る・かえす

かへ
えこ
す
か 厂
え 万
る 反
し 反
ん 返
に
よ 巾
や 画

おれは
木村

つ元本
る気も年
のな返を
恩返すふ
返事。リ
しに本返
。心をる
つり返。
る返す一
のる。年
恩。本を
返元をふ
し。気返り
。なす返
返事。る。
返事にふり
返

しうそ返
 んう事
 返へ
 返か恩
 のん返ん
 う。しじ
 返一
 返きお返
 れゃん答
 いぐが一
 えへ
 返しん
 といと
 い返う
 上
 返一返
 信へ送
 一ん一
 へじへ
 んよん

むすかしに言葉もたて

わすかし言葉もたふさ
ふありますわ。知らる言
いをしてきまはう。

局

キョク
フ
しかばね
フ
戸
局
局
局

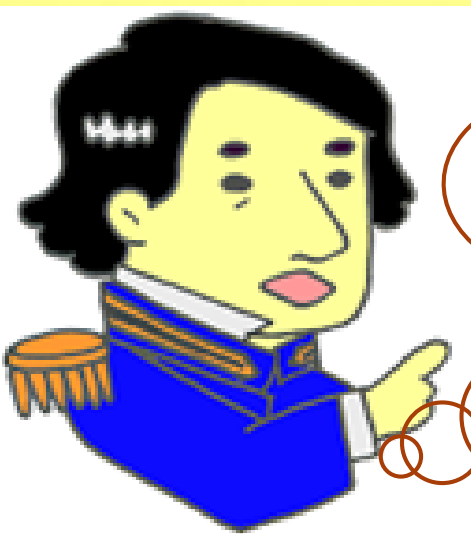
(意味)
しご
との
いち
ぶ
け
も
と
ろ

薬局でくすりを買う。菓局でくすりを買う。
 ゆうびん局へ行く。ゆうびん局へ行く。局局
 テレビ局でほうそうする。テレビ局ほうそう
 ゆうびん局に行つてはがきを出す。ゆうびん

入 選

鳥居本小学校 5 年
安田 真耀 さん

ひこねし 彦根市		スターしょう マイ☆賞		おうびょう 応募票	
彦根市立		鳥居本小学校			
ふりがな	やす だ	まな	よ	がくねん 学年	5 おん 年
氏名	安田 真耀				
郵便番号	〒 ー				
住所	彦根市				
連絡先	()				
電話番号	()				
保護者名	()				
応募部門 (当てはまる方に○をつけてください。)					
マイ☆1 かてい じしゃべん ぶもん 家庭での自主他ノート部門 マイ☆2 づつ ぶもん ずっと続けてがんばっている部門					
市立学校に在籍している児童生徒が、学校を経由して応募する場合は連絡先を書く必要はありません。					
5mm方眼					



- 大切だと思う言葉は色をかえて表記するなど、どのような内容を身につけたいのかよく考えながら学習に取り組んでいます。
- どの教科も、自分で図や絵をかくことで理解を深めています。
- 文字や図をバランスよく配置し、丁寧に学習に取り組んでいます。

めあて表や絵を使う。

7.26.火 9:30~10:20

<算数> 2つの量の変わり方

比例の意味

2つの量 $\bigcirc$ と Δ
 があって、 $\bigcirc$ の値
 が2倍、3倍、4
 倍、...になると、

それにともなって、
 Δ の値も2倍、3倍、4倍...に
 なるとき、 Δ は $\bigcirc$ に比例するとい
 う。

$\bigcirc$	1	2	3	4
Δ	10	20	30	40

Diagram showing ratios: $\bigcirc$ increases by 2x, 3x, 4x, and Δ increases by 2x, 3x, 4x correspondingly.

Q. 2つの量が比例するかどうか調べましょう。

・水そうに水を入れる時間 $\bigcirc$ 分と
 水の深さ Δ cm

時間 $\bigcirc$ 分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
水の深さ Δ cm	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

比例してゐる

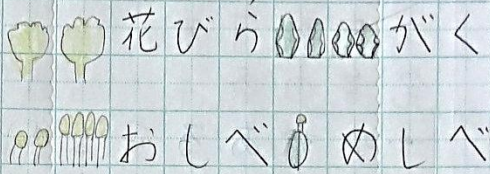
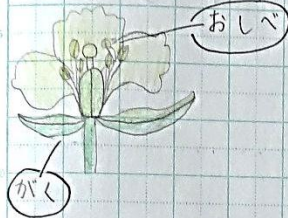
・まわりの長さが20 cmの長方形の
 たての長さ $\bigcirc$ cm と横の長さ Δ cm

たての長さ $\bigcirc$ cm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
横の長さ Δ cm	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

比例してゐない

<理科> 花のつくり

・アブラナの花のつくり



- ・アブラナの花には、おしべとめしべがある。
- ・めしべのふくらんだ部分が実になり、実の中に種子ができる。

種子が発芽する条件

・インゲンマメを使った実験

発芽の条件	水が必要かを調べる	空気が必要かを調べる	温度が関係するか
水	水をやる / 水をやらない	水をやる	水をやる
空気	空気にふれる	空気にふれる / 空気にふれない	空気にふれる
温度	同じ温度のところ (あたたかいところ)	同じ温度のところ (あたたかいところ)	あたたかいところ / 寒いところ
発芽するか	発芽する / 発芽しない	発芽する / 発芽しない	発芽する / 発芽しない

すがたは見られず、ふくらんだ部分ができています。



2日後

体の形がわかるようになります。



4日目

目が黒く目立つようになります。



7日目

へぞうが動いて、血液が流れているのが見える。



10～11日目

体がときどき動くようになります。



13～14日目

たまごからかえる。はらに養分の入ったふくらみがある。

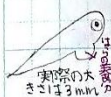
たまごと精子が結びつくことを受精といい、受精したたまご(受精卵)は約11日め(水温25℃)に子メダカがふ化する。

ふ化直後の子メダカは、はらの

○今日はすごく集中できたので、4ページもかんはれた、
×とくにない。

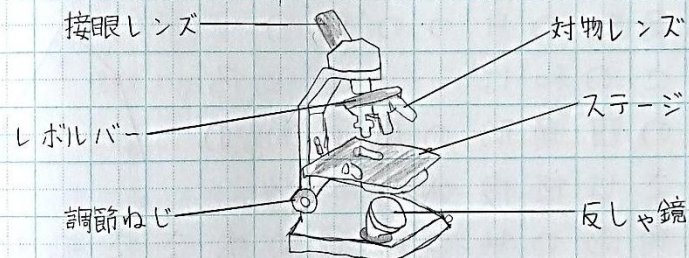
ふくらみの中の養分を使って育ち、食べ物を食べない。

・子メダカの育ち方



受精して約2週間でたんじょうする。たまごからかえ、て2～3日は、はらの養分を使って育つ。

・けんび鏡



けんび鏡の倍率

二 接眼レンズの倍率 × 対物レンズの倍率

けんび鏡では、上下左右が逆に見える。

けんび鏡は、日光が直接当たらない明るく水平な場所に置く。対物レンズとプレパラートを遠ざけながらピントを合わせる。

ゆあて、グラフを使おう。

8.19.金 9:10~10:30

〈算数〉 整数性質

公倍数と最小公倍数

6、12、18、～のように、2と3の共通な倍数を2と3の公倍数という。

公倍数のなかで、いちばん小さい公倍数を最小公倍数という。

〈問題〉

2、3、6の3つの数の公倍数を、小さいほうから2つ見つける。

2の倍数 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

3の倍数 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

6の倍数 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

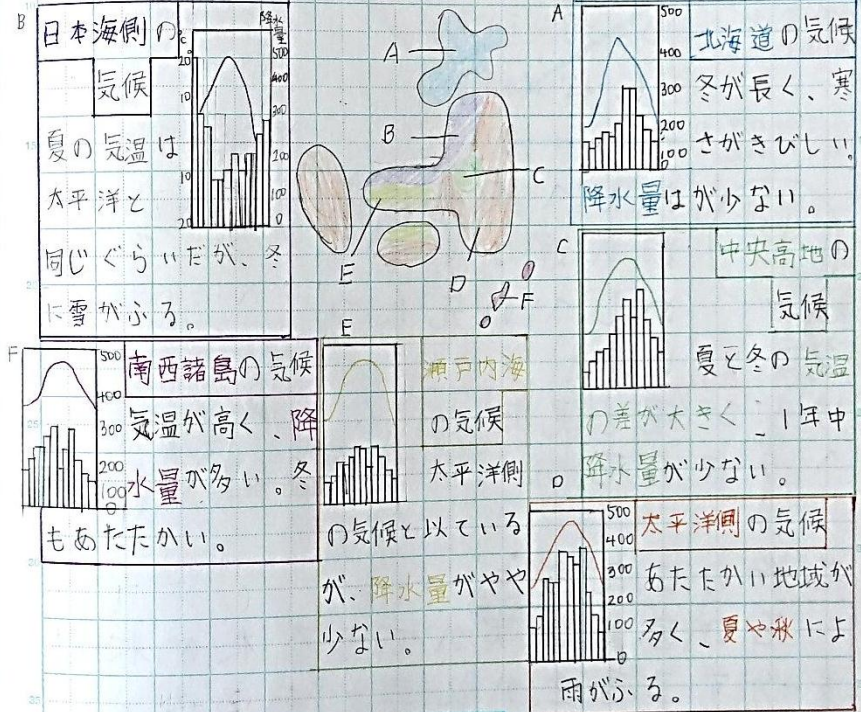
数直線で、それぞれの倍数のところにしるしをつけて考える。3つの数のうち、いちばん大きい6の倍数を見つけ、その数が3の倍数、2の倍数になっているかを調べる。答えは6と12である。

2、3、6の最小公倍数は6なので、2、3、6の3つの数の公倍数は、6の倍数である。答えは6である。

〈社会〉 国土の気候の特色

・各地の気候の特色

南北、太平洋側と日本海側、土地の高さなどによつて、各地の気候はことなる。

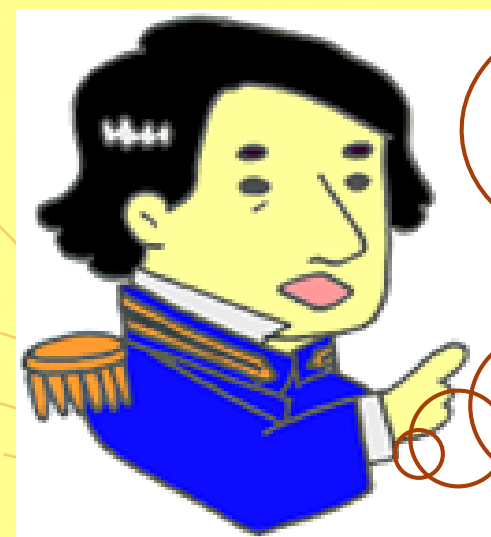
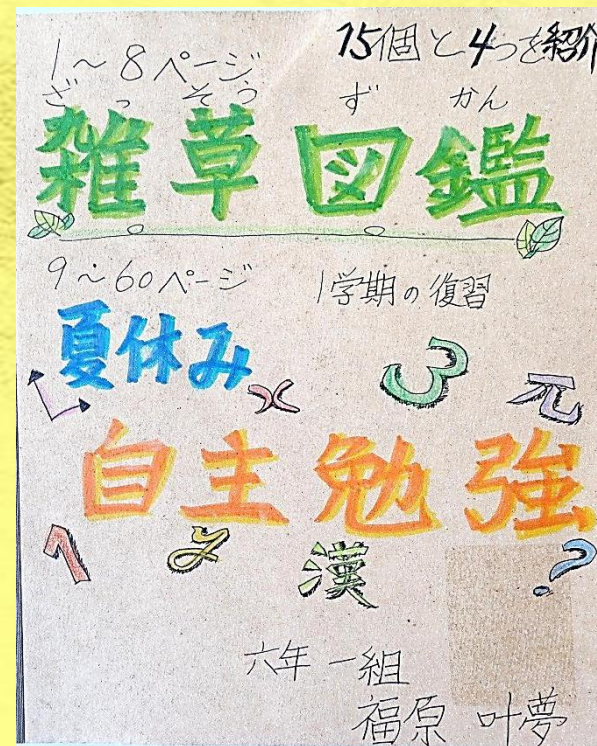


日本の気候の大きな特色のひとつは、四季の変化が見られることである。6月から7月に梅雨、夏から秋にかけて台風による雨がでる。

○ グラフを書いて分かりやすくまとめられた。
✕ とくにない。

入 選

佐和山小学校 6 年
福原 叶夢 さん



- 「オリジナルの図鑑」では、特徴ある植物の書き方を工夫したり、なかなか価値を見いだしにくい雑草に、小さいながらも固有の特徴があり、立派に生きているという視点で、雑草にも向き合ったりしています。
- 他教科の学習においても、算数科では円の面積を求める道すじを説明したり、社会科では歴史上の人物像をひと目で比較できるようにまとめたりするなど、細かな工夫がみられます。



名前 BIGがまグリーン

大きく丸い葉が特徴で、かさねにその葉はまたの
この葉にはまた、ありなさい。生きた方が下であま
りしてると想像がよくなる葉は(草)だと思いつ。

高さ8cm以上 26cm未満

葉の一番長い所平均 $(8+14+18) \div 3 = 13.33 \dots \text{cm}$

特におおきな葉は目立つ



名前 カイハ

葉の形がゆらゆらした葉は花のよう開

花でたので、カイハにしてみました

もみじ色です。

横の長さ6cm以上 18cm未満

平均 $(7+11+15) \div 3 = 11 \text{cm}$

特におおきな葉は目立つ

名前 ｲﾝﾊﾟｽﾀｰ



グリーンスターとロゼット、ｲﾝﾊﾟｽﾀｰをミックスさせたような草
ので、字をとってｲﾝﾊﾟｽﾀｰにしました。グリーンスターの形をロ
ゼットの形に合わせたので、ｲﾝﾊﾟｽﾀｰにしてみました

横(1)の長さ2cm以上 9cm未満

平均 $(4+5+8) \div 3 = 5.66 \dots \text{cm}$

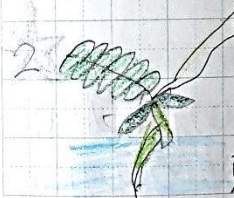
特におおきな葉は目立つ、木の枝のような感じで、
じつたんのようになっている

ちがう草が2,3こ同じ根で交わって
出ている草 ユニビ雑草 ハスト



① ロゼットとギザ松とｲﾝﾊﾟｽﾀｰの3つの草が
根から出てきた①と②はギザ松③はｲﾝﾊﾟｽﾀｰです。

全然ちがう葉を付けたのに何か共通性がある
見たておもしろいです。



2位は、水面で育てたスイハとカイハとｲﾝ
ﾊﾟｽﾀｰの3つが同じ根(き)から出てきた
ので、また葉はがあるところじゃないところにあた
り目にしました。水面にあたり目もおもしろ
たが、おもしろい草なのでおもしろい。



これはロゼットとグリーンスターとBIGがまグリー
ンとグリーンスターとまだ名前がつかない
な、緑(こ)のせいの花のよう草なんど4

今名前を付けてみる つかない根から出てきたこれに決まりました。



名前 センクグリーン

センク花がハナかなと似ているのでセン
クという字をつけました。

☆☆

めあて 天下統一を目指した人についてまとめよう。

豊臣秀吉



〈後継ぎもいた〉

青洲城の修理を頼み 康々晴光秀く

が家臣にお願いが

期間が過ぎるだけ

えた。そこで2つ

書きが俺なら

目と前をみ

とて任せ

ると本主は目

が修理を頼

うせました。

相模の変

土地の広さヨ水の生量

で単位をそろえた

②刀狩 一揆(反乱)を起さないように

農民から刀をとり上げる

鳴かぬなら 鳴せてみせよう

ホトギス

徳川家康



☆☆☆

1600年関原の戦い

西

石田三成(8万)

負

関原の戦いに勝った征夷大将軍

鳴かぬなら

鳴かせてみせよう

ホトギス

家康、理を聞き、大敵がなげ

ば、大敵が死んで戦争がた

明白

校地

京封

を

た

た

た

た

た

た

た

た

た

た

た

た

た

た

織田信長



①衆市楽座

だれも自由に

売れる

②道路を整備して関所をなく

人々が自由に行き来できるように

する。

③キリスト教を保護し 南蛮文化を取り入れ

る 異教に対する仏教の勢力をおさえる

〈長篠の戦い〉

鉄砲(火縄銃) - 弱点

1発300両 加えるがわるう

→ 弱点にくよくよ & 大勝利

鳴かぬなら

殺してしまえ

ホトギス

徳川家康(1万)

勝

江戸幕府を

開く

②国一城令

ほげた。

定

〈型やぶりの天才〉

若いころの信長は、着物片はだぬぎ

にし、足もはかばか歩きながら物を

食べるという行儀の悪さで、人々

は大バカものだと言いはな

したが、さ藤道三はその

才能を見ぬき、

信長はおそろい、物だ。

自分の子ども代になると

我が美濃国は、あのう

い様に支配されるう

になるかと記したと

語れています。



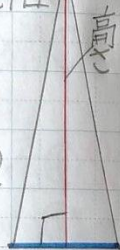
とてもわがやさんくまのふりやが、うまい
います。がんば、がっつりいす

めあて 円の面積について調べよう



半径9cmの円の面積を求めよう。

三角形の底辺を円周の半分、高さを半径
と見るとその面積は
円周÷36×半径÷2
= $(9 \times 2 \times 3.14) \div 36 \times 9 \div 2$
=7.065 これを36個分と

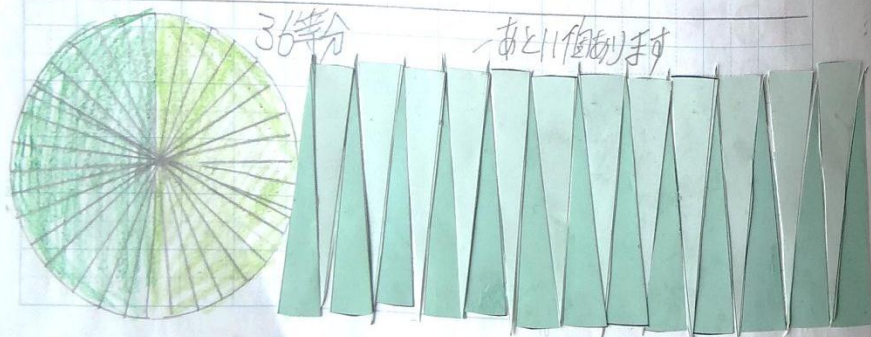


円の面積は $7.065 \times 36 = 254.34 (cm^2)$ この式を言葉の式

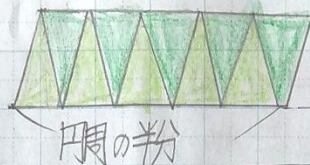
にすると... 三角形の面積×36
=円周÷36×半径÷2×36
=円周×半径÷2
=(半径×2×円周率)×半径÷2
=半径×半径×円周率

円の面積を求める公式
半径×半径×3.14

練習 半径が5cmの円の面積 半径が10cmの円の面積
式 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5 cm^2$ 式 $10 \times 10 \times 3.14 = 314 cm^2$

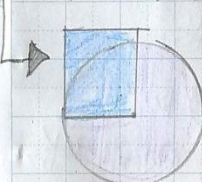


円を細く等分してならびかえると平行四辺形に近形になります。



半径 円の面積=円周の半分×半径
=直径×3.14÷2×半径
半径=半径×半径×3.14

ちがう方法でも公式を編み出すことができます。



円の面積は、半径を1辺とする正方形の面積の約3.14倍なので
この公式になったのかと考えられます。

まとめの練習

- ① 平行四辺形
- ② 円周
- ③ 直径

円を細く等分してならびかえると平行四辺形に近形になります。
底辺を円周の半分の長さ、高さを半径
と見ると 円の面積=円周÷2×半径

② $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24 cm^2$

=直径×3.14÷2×半径
=半径×半径×3.14

② $14 \div 2 = 7$

になります。

$7 \times 7 \times 3.14 = 153.86 cm^2$

③ $3 \times 3 \times 3.14 \div 2 = 14.13 cm^2$

③ $8 \times 8 \times 3.14 \div 4 = 50.24 cm^2$

② $10 \times 10 \times 3.14 = 314$

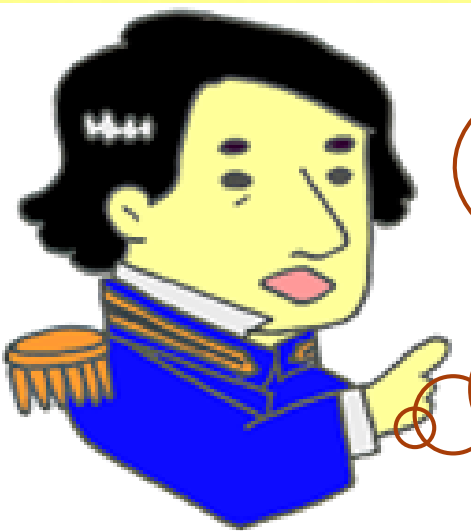
$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$

$314 - 78.5 = 235.5 cm^2$

④ $6 \times 6 \times 3.14 \div 2 = 56.52 cm^2$

入 選

稲枝東小学校 6 年
井口 綾菜 さん



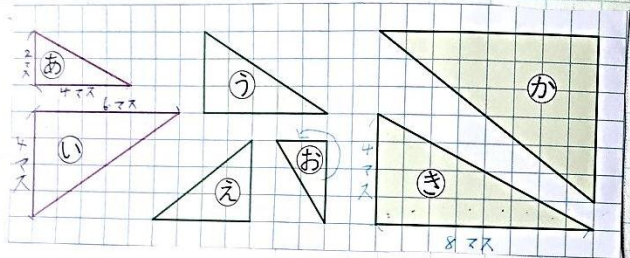
- どの教科もまんべんなく学習することを大きなめあてとして、それを実践しています。
- 問題場面や、解決を支える絵や図は分かりやすく、短い文章による解説も添えられ、あとになってからでも活用できるノートになっています。

5:53 ~ 6:29

算数

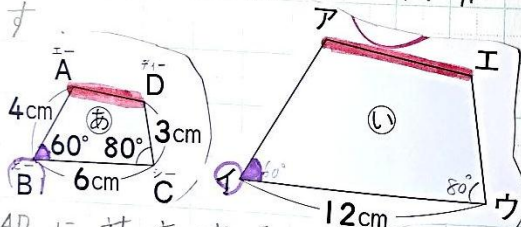
📌めあて 算数のテストの復習をしよう。

① ㊦の拡大図㊩の縮図を㊵〜㊿の中から選びましょう。



① ㊦の2倍の拡大図(㊸) ㊦の底2マス 横は4マス } 2倍が㊸
② ㊦の1/2の縮図(㊵) ㊦の底4マス 横は2マス } 1/2倍が㊵

② ㊩の四角形は㊦の四角形の拡大図です。



① 辺ADに対応する辺(辺AE) 角や辺
② 角Bに対応する角(角イ) を忘れずに
③ ㊩の四角形は㊦の何倍に かなう?
なっていますか。(2倍)

🐻 角度が同じで長さ(辺)が変わっているから
2倍になっている。

6:29 ~ 6:54

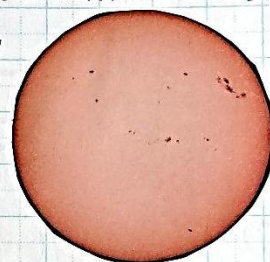
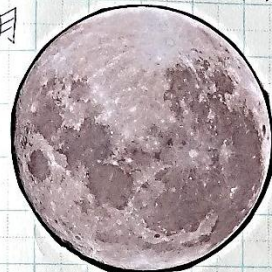
理科

📌めあて 理科のテストのまとめをしてできるようにしよう?

① 月と太陽の光り方や形表面の様子などを調べます。

月

太陽



① 月と太陽はどのように光っていますか。

① 自分でたえず強い光を出している。	① 自分では光を出さないが光を反射して光っている。
② 自分で光っている部分と光を反射して光っている部分がある。	② 自分で光っている時間と光を反射して光っている部分がある。

🌞 太陽の光り方 ① 🌙 月の光り方 ②



太陽はずっと自分で光っているよ!



月は自分では光らず太陽の光で光っている。

② 月はいろいろな形に見えますが実際はどのような形ですか。

(球) ※円だとまるいだけになってしまいうわ

③ 月の表面にある右の写真のようなところは何をいいますか。(クレーター)



4:20 ~ 4:59 国語

1/8 漢字を正しく使えるように
★読み方が新しい漢字 読みがな

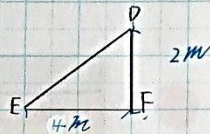
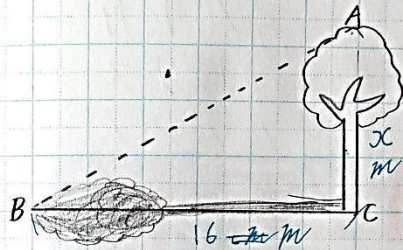
石	磁石	石灰	供	え	る
---	----	----	---	---	---

まちがえやすい漢字をかこう。

穀	木ではな く木にならな い。木と木は似て いるからここに気をつけよう。	穀	穀	穀	穀
衆	わすれずに をかこう。 忘れずにしよう。 そして、この長さ をそろえよう。	衆	衆	衆	衆
律	横の棒は3 本。	律	律	律	律
革	四画で書こ う。書き順 に注意。	革	革	革	革

4:59 ~ 5:43 算数

1/8 めあて 実際の高さが分か、てな
いときの求め方を考えよう。
実際の高さは何mかを求めましょう。



考え方 ~ 比を使って ~

$$\begin{array}{c} \text{かけ} \quad \text{かけ} \\ \text{4:2} = 16:\text{x} \end{array}$$



比はこのような使い方
をしたね。

かけは4倍になっているわ
だから木も4倍するとわ
ことが分かるね。

$$\text{x} = 2 \times 4$$

$$\text{x} = 8$$

~ 拡大の仕方 ~

$$\text{式} 2 \times 4 = 8 \quad \times 4 \text{とは}$$

どうして $\times 4$ になるの?

4倍だ、たからきまりで $\times 4$ をす
る。

ふり返り

今日は2ページしました。バラン
スよく自主学をしたいと思います。

1/9 good
よくがんばって
いさね!

5:47 ~ 6:21

公共施設などのお金は、税金

をつか、みる

① 税金の集められ方は？

おまうりう 所得税 (個人の所得にかかる)	消費税 (物を買ったとき)	住民税 (住民にかかる)	固定資産税 (家や建物にかかる)
法人税 (会社の利益)	国に納める	地方にあづかる	自動車税 (車にかかる)

地方公共団体に納める

アパート、マンションはいらない！

これらの税金は……

お年寄りや障害がある人の福祉	学校
バスなど 安全第一 公共しせつ	ごみの処理 国を守るにこ

税金はむだにつかわれておらず、国や地域のために使われている。

ふり 返り

今日は、社会をしました。もっとたくさんやっていきたいなと思います。

いつもより上手にできた！

3:45 ~ 4:13

めあて 速さの復習をしよう。

速さのしゅるい

・時速 ・分速 ・秒速

①

右の表は、はやとさんたちが走った道のりとかがかかった時間を表しています。

走った道のりと時間		
	道のり(m)	時間(秒)
はやと	45	9
じゅん	45	10
ゆい	60	10

① はやとさんの速さを求めましょう。

$$\text{式} \quad 45 \div 9 = 5$$

A. 5m 1秒間に走った距離

② じゅんさんの速さを求めましょう。

$$\text{式} \quad 45 \div 10 = 4.5$$

A. 4.5m

③ ゆいさんの速さを求めましょう。

$$\text{式} \quad 60 \div 10 = 6$$

A. 6m

④ いちばん速い人はだれですか？

A. ゆいさん

このもんだいは、速さを求めている！！

速さの公式は……

道のり ÷ 時間

で求められる？

ほうがんノート
GRID NOTEBOOK

College
方眼紙 5mm
10mm実線入り

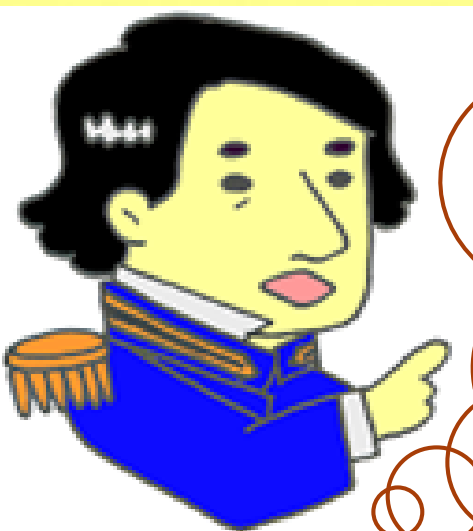
自主勉ノート



入 選

稲枝東小学校 6 年
明石 怜子 さん

- 大切なポイントは色づかいをかえるなど、要点を押さえた学習となっています。
- 既習の漢字学習で間違いやすい所を示したり、理科などで大切な語句などを際立たせて記したりしています。
- 基礎基本だけではなく、時折、豆知識や自分の興味関心にかかわる内容を織り交ぜるなど、家庭学習に楽しみながら取り組んでいる様子が感じられます。



10/4(火)算数 復習、予習

解 まちがえやすいところを確認しよう。

速さの表し方を考えよう

時速 90 km で走っている自転車があります。40 分走ると、何 km 進みますか。

$$90 \times 40 = 3600 \quad A、3600 \text{ km} \times$$

↑ 時速 ↑ 分 単位にもどす

$$90 \div 60 = 1.5 \quad 1.5 \times 40 = 60 \quad A、60 \text{ km}$$

練習 時速 150 km 20 分

$$(式) 150 \div 60 = 3 \quad 3 \times 20 = 60 \quad A、60 \text{ km}$$

時速 150 km 50 分

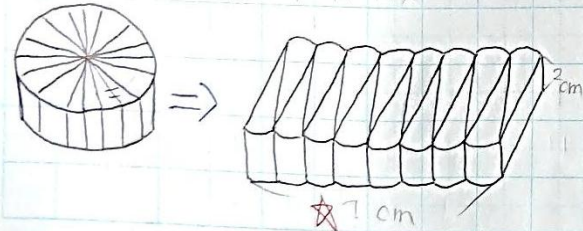
$$(式) 150 \div 60 = 2.5 \quad 2.5 \times 50 = 125 \quad A、125 \text{ km}$$

道のり 5.4 km 速さ 秒速 18 m

$$5.4 \div 60 = 0.09 \quad 0.09 \text{ km} = 90 \text{ m} \quad 90 \div 18 = 5$$

A、5 分 計算ミス減らす

角柱と円柱の体積



$$4 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 12.56$$

直径 × 円周率 ÷ 2

(平行四辺形の底辺の長さ)

練習 半径 7 cm

$$7 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 21.98$$

直径 10 cm

$$10 \times 3.14 \div 2 = 15.7$$

答えのかきまちがい

〜 cm でしょうか。

文章をよく読んだらかいてあるからよく見る!!

確認もする!! 気をつけよう

ならべ方や組合わせ方で調べよう(予習)

A、B、C、D の 4 つのチームで試合をします。どのチームもほかのチームと 1 回ずつ試合をします。全部何回試合になるでしょう。

A-B B-A C-A D-A ← このようにかかれていると 3

A-C B-C C-B D-B は 2 回

A-D B-D C-D D-C A、6 試合

(ふり返り)

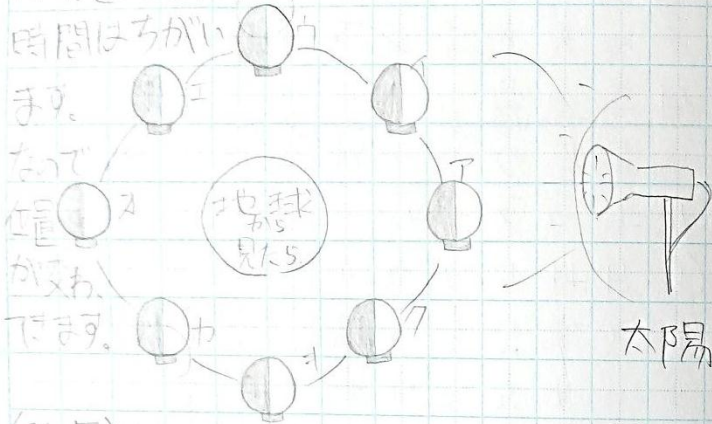
同じにしても大切ですね。

今回のテストではほとんど簡単なところまでミスしてしまっただけで次のテストはしっかり見直しをしよう

理科 復習

月の満ちかけの理由を正して説明できるようにしよう。

月が地球を1周する時間と地球が1回転する時間はちがいます。

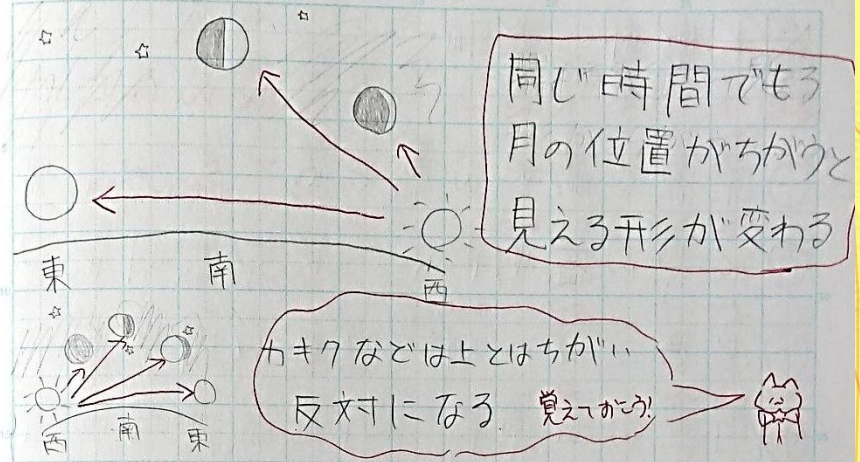
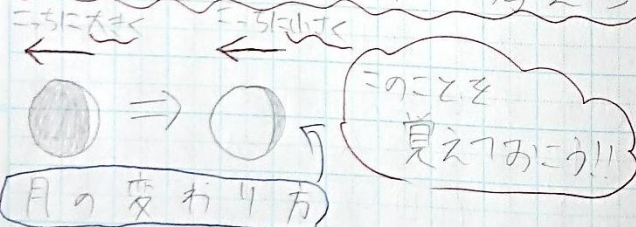


結果



考察

月の見え方が日によって変わるのは、月と太陽の位置関係が日によって変わるからだと考えられる。



テスト復習

国語(やまなし)国

青光りのまるで ←このような言葉を忘れない! 気をつけよう!!

ぎらぎらする鉄砲だまのようなもの

社会(戦争)起義

(許可) 反対 ○ ←正しい言葉をちゃんとわこう!!

戦争に勝ったことで、欧米諸国に日本の力を認めさせました。

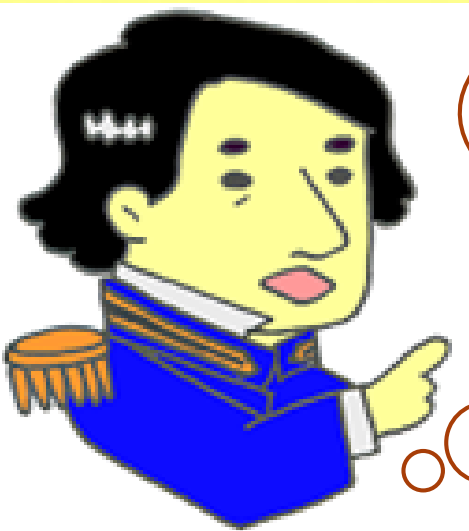
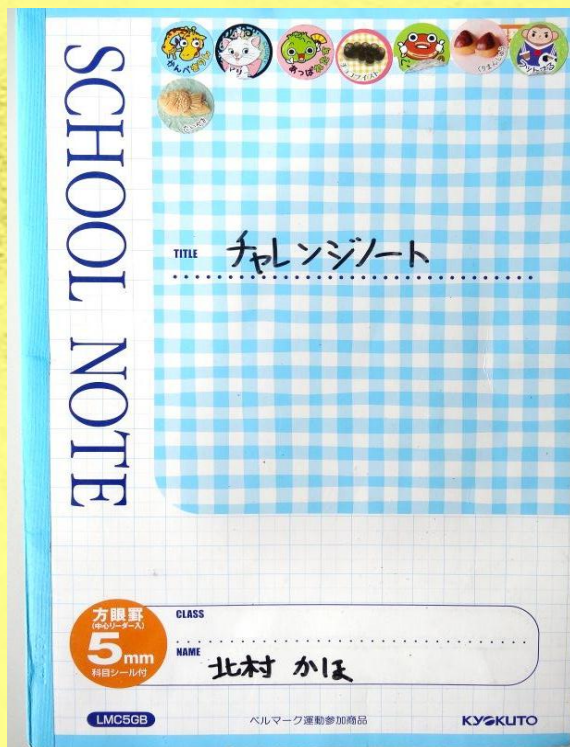
日英同盟結ぶ X 日露戦争が始まる ○ ←正しい知識を覚えよう!!

ふり返り

前、自主勉強で月のことはしたけれど実際に実験してないので理解するのに時間かかりました。でも今回で理解できたので明日のテストで100点をとれるようにがんばろうと思います。

入 選

稲枝東小学校 3 年
北村 夏帆 さん



- 漢字の学習では、間違いやすい所を赤で示し、その漢字を使った言葉も丁寧に練習しています。
- 百人一首や国語辞典を用いた言葉調べなど、幅広く学習しています。
- 理科の学習では、場面図や表をかき、実り多い復習の場となっています。

たねをまこう

① たねがはらわがはれた後は、どのように育っていくのだろうか。

ホウセンカの育ち



① はじめに出てきたのは丸い葉だった。この葉を子葉とよぶ。

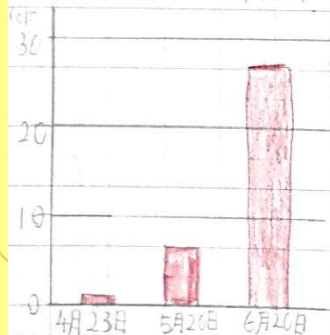


② 次にでてきた葉は細長かった。

植物の育ちとつくり

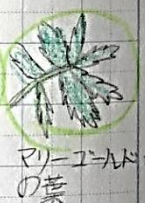
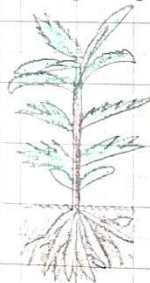
① たねをまいた植物はどれくらい育っているのだろうか。

ホウセンカの草たけ



ホウセンカは、育つにつれて、草たけが高くなりくさも太くなった。

② 植物の体は、どんなつくりになっているのだろうか。



ホウセンカのつくり

・どの植物にも、根・茎・葉があった。
・葉の形は植物によってちがった。

風のかのはたらき

① 風が強くなると、風がものをうごかす力は、どうなるのだろうか。

風なし



うごかない。

弱い風



みじかいより

強い風



長いより

風には、ものをうごかす力がある。
風が強くなると、ものをうごかす力も強くなる。
だから、車が遠くまで走った。

ゴムのはたらき

① わゴムを引っ張る長さや、わゴムの本数をかえると、ゴムの力はどうなるのだろうか。

わゴムを引かぬ。 → うごかない。

わゴムを引っ張る長さが短い。 → みじかいより。

わゴムを引っ張る長さが長い。 → ゴムの力が弱い、長いより。

わゴムを引っ張る長さが長い。 → ゴムの力が強い。

わゴムが1本 → みじかいより、ゴムの力が弱い。

わゴムが2本 → 長いより、ゴムの力が強い。

長さを同じにすると

ゴムを引っ張る長さを同じにする。

引っ張ったゴムには、ものをうごかす力がある。わゴムを引っ張る長さや本数がかえると、ものをうごかす力の強さもかわる。車が走る速りかかわった。

シ
の

列列
車列
か列
止列
ま列
る。列
一列
列行
にな列
ら列

乗乗乗乗乗 乗リ物乗車
バスに乗車する。

列列

三

梁 1203

夕
一

ふ、シ
か、ン

24 シン

~~反対の意見~~

(い)
深(一)きゅうをす。
深深深深深深
深深深深深深
深海海水海

身長かひる。身長かひる。

~~話進~~
~~し進~~
~~合進~~
~~い進~~
を進
める進
る。

~~深~~ ~~深~~ ~~深~~ ~~深~~ ~~深~~

~~海~~ ~~海~~ ~~海~~ ~~海~~ ~~海~~

~~を~~ ~~す~~ ~~る~~ ~~。~~

身身
のひる。
身長
身長
か
のひる

注意！

対
ない
よう

深

身 

筑波嶺の峰より落つるみなのかはな

陽成院

恋ぞつもりて 淵となりぬる

みちのくのしのぶもぢずり 誰ゆるこ

河原左大臣

乱れそめにし 我ならなくに 誰ゆるこ

君がため 春の野に出でて 若菜つむ

光孝天皇

わが衣手に 雪は降りつわ

わたしの着物の

立ち別れ いなばの山の峰に生ふる

まつとし 聞かば 今帰り来む

ちはやぶる 神代も 聞かず 竜田川

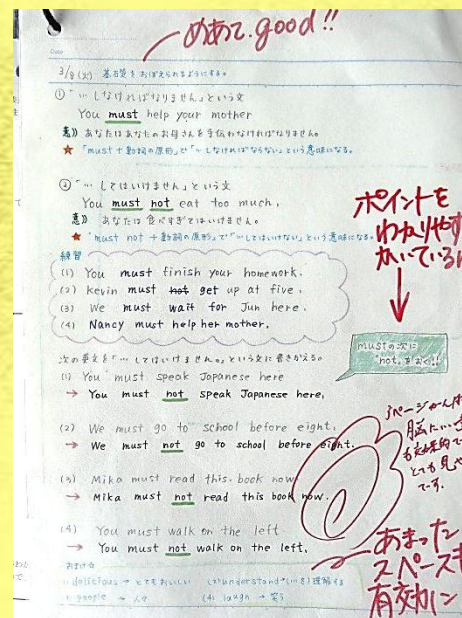
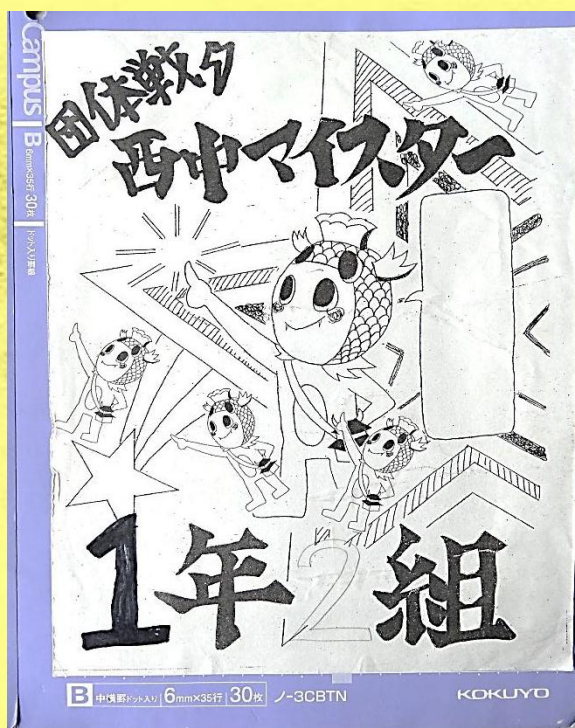
住の江の通ひ路に 人目よくらむ

藤原敏行朝臣

夢の通ひ路に 人目よくらむ

すみみのかしに なみかうちをさうに 夜あなかに会いにゆくゆめを

そむけてしまふの だうろう



審査員特別賞

西中学校 1年2組

- モデルとなる取組例（ページ）をもとに、1日につき1人が「担当」となり、おおむね1人2ページずつ、復習を意識した学習ができています。
- 学習のはじめに、自分の前の担当への評価、最後に自身の学習に対する振り返りを書いています。
- 内容を捉えた担任の先生の励ましの言葉やアドバイスも、生徒の意欲を支えているものと思われます。



前のページの
英語と意味を
たまたまのkazumaのYukaはいるか
次回からは意味のある英語を練習して欲しい。

その山。 担当 森修華

めあて 質量パーセント濃度の求め方の公式を覚え、速く正解に問題を解くことができるようになる。

基本用語

溶質...溶かす物 溶媒...溶質を溶かす液体 溶液...溶媒に溶質を溶かした物。
食塩水溶液...食塩を限界まで溶かした溶液 溶解度...100gの水に溶けた溶質の量(質量)を表した値

質量パーセント濃度(%) 例 水(溶媒) 80g 塩(溶質) 20g

$$\text{濃度} = \frac{\text{溶質の質量(g)}}{\text{溶液の質量(g)}} \times 100 = \frac{20}{80+20} \times 100 = \frac{20}{100} \times 100 = 20(\%)$$

1回練習して
おぼえたいです!

(溶質+溶媒)

質量パーセント濃度の計算式

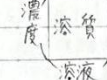
溶質+溶媒=溶液

$$\text{質量パーセント濃度}(\%) = \frac{\text{溶質の質量(g)}}{\text{溶液の質量(g)}} \times 100 = \frac{\text{溶質の質量(g)}}{\text{溶媒の質量(g)} + \text{溶質の質量(g)}} \times 100$$

$$\text{溶質の質量(g)} = \text{溶液の質量(g)} \times \frac{\text{質量パーセント濃度}(\%)}{100}$$

$$\text{溶媒の質量(g)} = \text{溶液の質量(g)} \div \frac{\text{質量パーセント濃度}(\%)}{100}$$

もう簡単な解き方



$$\begin{aligned} \text{濃度} &= \frac{\text{溶質}}{\text{溶媒}} \\ \text{濃度} &= \frac{\text{溶質}}{\text{溶媒}} \times 100 \\ \text{濃度} &= \frac{\text{溶質}}{\text{溶媒}} \times 100 \end{aligned}$$

- 1) 80gの水に20gの食塩を溶かしてつくった食塩水の質量 100g
- 2) 120gの食塩水に食塩10gを加えていくときの水の質量 110g
- 3) 80gの水に20gの食塩を溶かしてつくった食塩水の質量パーセント濃度 20%
- 4) 100gの食塩水に食塩15gを加えていくときの質量パーセント濃度 15%
- 5) 15gの食塩水に食塩10gを加えていくときの質量パーセント濃度 8%
- 6) 175gの食塩水に食塩10gを加えていくときの質量パーセント濃度 7.5%
- 7) 120gの食塩水に食塩10gを加えていくときの質量パーセント濃度を四捨五入して整数で求めよう。 130g 8%
- 8) 100gの水に20gの食塩を溶かしてつくった食塩水の質量パーセント濃度を四捨五入して10%未満で求めよう。 10%
- 9) 質量パーセント濃度が15%の食塩水120gにふくまれている食塩の質量 18g
- 10) 質量パーセント濃度が8%で食塩10g加えられていく食塩水の質量 125g
- 11) 質量パーセント濃度が7.5%の食塩水250gにふくまれている水の質量 231.25g
- 12) 質量パーセント濃度が8%の食塩水250gから水を50g蒸発させてできる食塩水の質量パーセント濃度 10%
- 13) 質量パーセント濃度が10%の食塩水150gに水を50g加えてできる食塩水の質量パーセント濃度 4.5%
- 14) 質量パーセント濃度が10%の食塩水250gに水を加えて質量パーセント濃度が8%の食塩水をつくりたい。このときに必要な水の量を求めよう。 62.5g

ふり回り

まずは基本用語を覚え、質量パーセント濃度の求め方の公式を覚え、それらを用いる問題を解くという流れで学習しました。
教科書にはめんどくさい、自分なりにわかりやすく解ける、質量パーセント濃度の公式の図を上から利用して、考えが深められたい。
次回からは、公式の図を参考に、問題を解いて、答えを導き出せるよう、計算に慣れていきます。

1回練習して
おぼえたいです!

担当 森本杏子

めあて 比例式やその関係について表すことができる。

前の人のメッセージ

基本用語から濃度の計算を实践して、分かりやすく書かれています。また、大切な用語は、赤で書かれています。色の分け方も、分かりやすく書いてあります。字も、いい感じだと思います。

比例と式 例題

教科書を見て、表を書いて、関係を調べましょう。

x(分)	1	2	3	4	5	6	7	...
y(m)	3	6	9	12	15	18	21	...

式に表すと...
 $y = 3x$

ここで
おぼえて
おこう!

★覚えよう

例: $y = 3x$

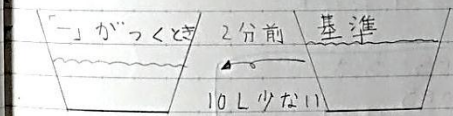
決まった数 → 定数

一般的には... 比例定数

$y = a \cdot x$ (aは定数) で表される。
yはxに比例する。

比例の式 例1

教科書の問題では、xの値に-2, -3, -4...分という値がでています。これはどういう意味なのか考えてみましょう。



このように、何分前というように表していいのです。これをもとにしよう。

比例の式を求めるとき

問3) $x = 8$ のとき $y = 32$ のとき

【解答】比例定数をaとすると一般的には、 $y = ax$ と表される。
 $x = 8$ のとき $y = 32$ だから、上の式に代入して、 $32 = a \times 8$
 $a = 4$ 、したがって、xとyの関係は... $y = 4x$

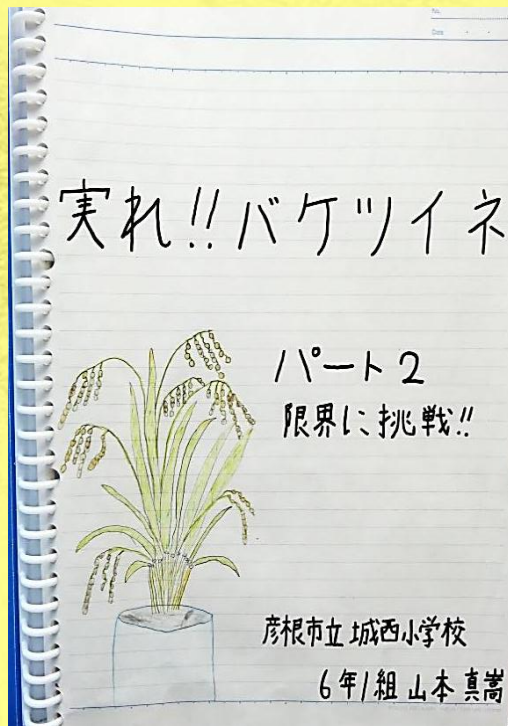
比例の式を求めるときは、このように説明文が必要となり、詳しく書くことが大切なのです。その通りです!

【ふり回り】 比例式やその関係や覚えようなどもたくさんまとめたことができました。また、分からないところや復習できていなかったところもここでできたのでよかったです。

【マイ☆2 ずっとつづけて がんばっている部門】

応募総数 25点





特 選

城西小学校 6年
山本 真嵩 さん



- バケツ稲選手権参加の記録。「1粒のモミを何粒に増やせるか」を競うもので、育てる過程において、昨年度の経験を生かし、土や苗の選び方、種まきの方法などを詳しく記録しています。
- 「観察」では、天気、温度、気づいたことをほぼ毎日記録し、草丈や葉身長、葉幅、茎数については成長の様子をグラフで示すことにより、見る人にとって分かりやすい記録になっています。

種まき

塩水選から3日後に、芽だした種もみをそれぞれのバケツに
3つずつ直まきました。

- ① 1つ 肥料あり 田んぼの土
 - ② 1つ 肥料あり 昨年の土
- ヒシかく

昨年の反省

- ・ 昨年は1つだけをバケツに植えていて、と中で元気がなくなって、他の苗に植えかえをしたバケツがあった。

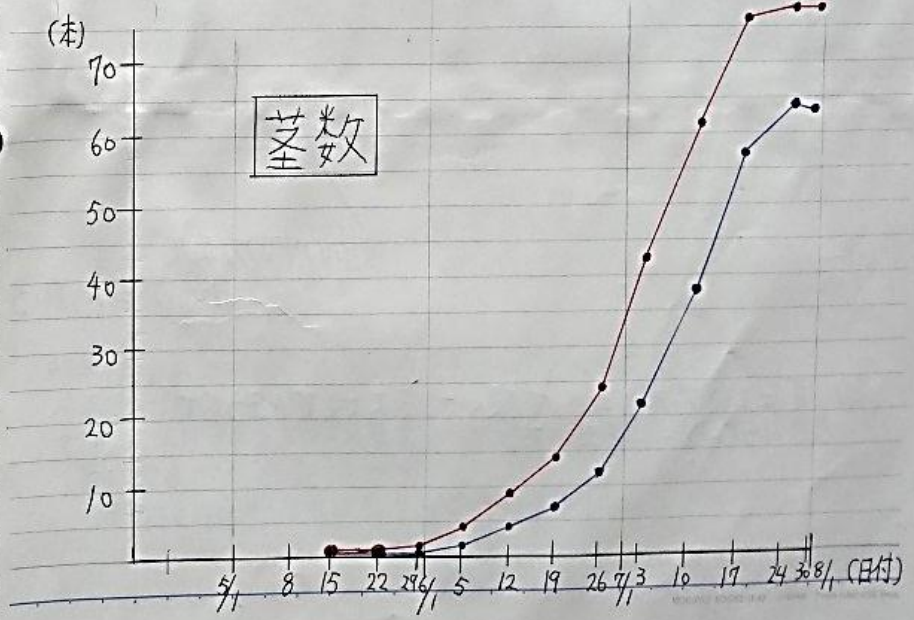
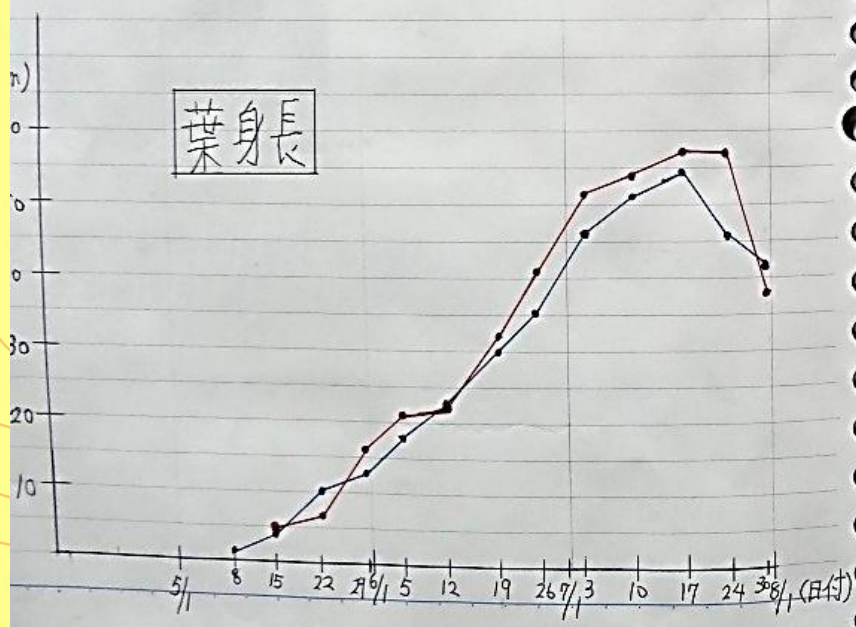
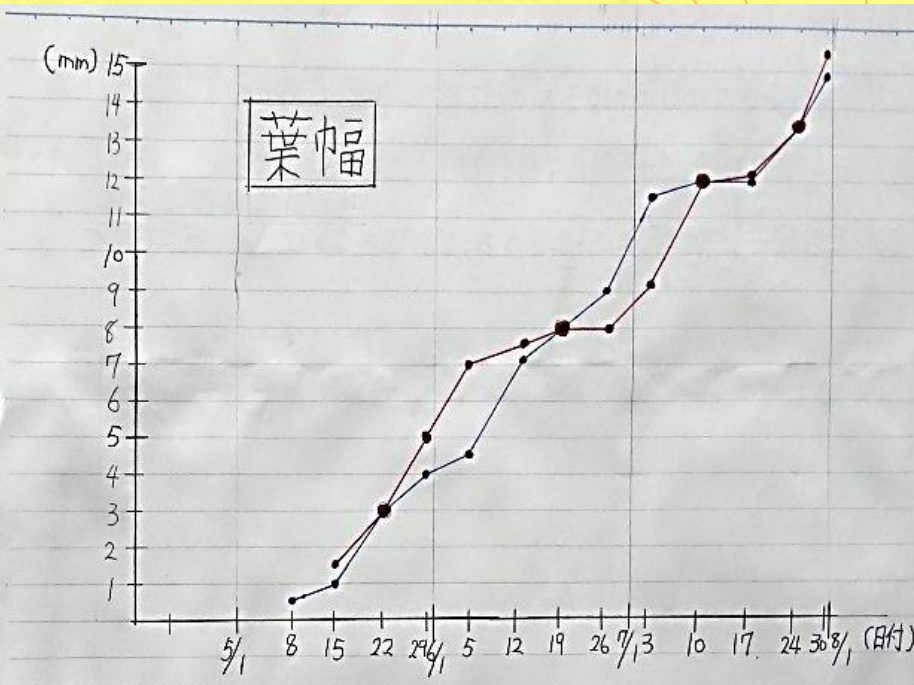
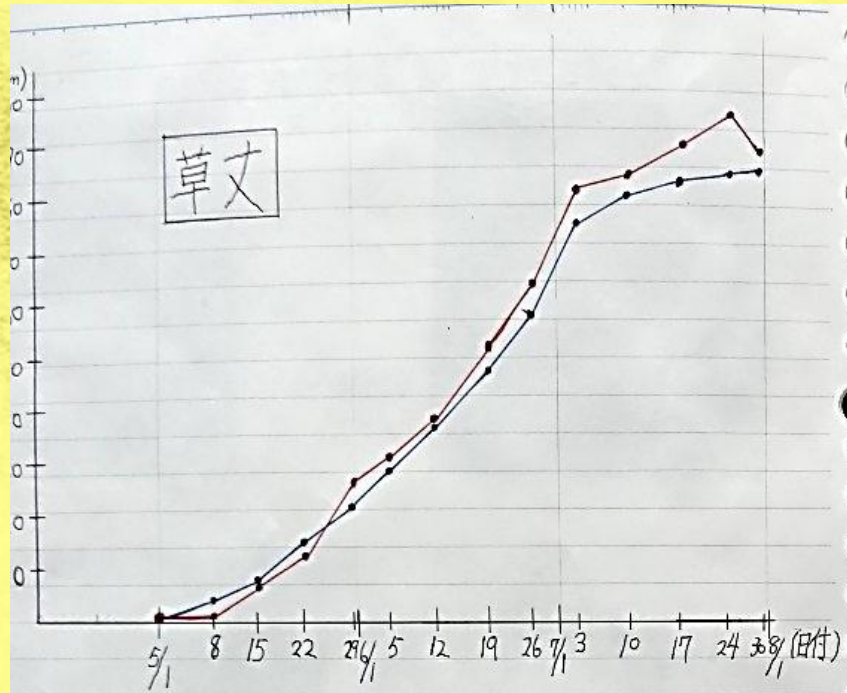


だから、今年は、3つずつバケツに植えて、その中で一番元気がある
苗を選んで、他の苗はぬくようにする。

元気な苗を選ぶ!! 🍀

観察 5月1日～

・日曜日	・天気	・温度(気温)	気づいたこと・思ったこと
5月1日(日)	晴れ	22°	すべての苗が元気がなく、白っぽい 苗が多かった。一番長い草丈でも 5mmほどだった。直まきのときに 深く種を入れすぎたかも
5月2日(月)	晴れ	20°	田んぼの苗がでるけはいなし
5月3日(火)	くもり・雨	21°	昨年の土の苗の1番草丈の長いのは 1cmぐさいあった。 田んぼの土の苗がでるけいがないので 各バケツ3つずつ新しく直まき した。
5月4日(水)	晴れ	22°	昨年の土に植えた苗は元気に成長し ている。いっぽう田んぼの土の苗は まったくでるけいがない。
5月5日(木)	晴れ	21°	特になし
5月6日(金)	くもり	20°	昨年の土の苗はじつに成長している。
5月7日(土)	晴れ	22°	昨年の土の苗は2まい目の葉がでてきて いる。
5月8日(日)	晴れ		田んぼの土の苗はもう元気がない。 1部の苗だけ葉が17なのか2なのか 分がなかった。
5月9日(月)	くもり	21°	田んぼの土もすこし元気になってきた
5月10日(火)	晴れ	22°	なし



大きい穂を3本ずつ選んで実ったモミの数を数える。



2016/9/14 昨年の土 大きい穂のモミ数 2016/9/14 田んぼの土 大きい穂のモミ数

バケツの穂の平均106に対して今年は
 昨年の土...166.3... (Aバケツと比べて約+60.3)
 田んぼの土...144.3... (Aバケツと比べて約+38.3)

どういふこと?!! 😞

粒数

調べ方
 ・かんそうしてからしんだモミ(実た)の重さをはかる 【A】
 ・1000粒分の重さをはかる 【1】
 $【A】 \div 【1】 \times 1000 = \text{実ったモミの粒数}$

昨年の土 【A】...119.1g 【1】...24.1g
 $119.1 \div 24.1 \times 1000 = 4941.908...$ 4941粒!!

1粒重1粒重
 ぷっくりしていた。

田んぼの土 【A】...119.0g 【1】...21.2

$$119 \div 21.2 \times 1000 = 5613.207...$$

5613粒!!

平べったい粒もあった。



2016/10/10 昨年の土 実ったモミの重さ



2016/10/10 昨年の土 実ったモミ1000粒の重さ



2016/10/10 田んぼの土 実ったモミの重さ



2016/10/10 田んぼの土 実ったモミ1000粒の重さ

プラス 1 ポイント

糸細い茎ばかりでは、一つの穂につくモミの数が少なくなってしまう。
太くて力強い茎をたくさん育てれば、モミの数も増えて
*土数も増える。

総まとめ

依にとして田んぼの土は最強のパートナー!!

米づくりには、苗の時期がとっても大事!!

茎さえ増やせばいいのではなく、太くて元気な茎をたくさん
だせばモミの数も増える。

元気な茎も多くて、さらに一つの穂に実るモミの数が多いと、
より多くのモミが収穫できる。

茎数 $\textcircled{\text{多}}$ and 一つの穂に実るモミの数 $\textcircled{\text{少}}$ $\triangle$

茎数 $\textcircled{\text{少}}$ and 一つの穂に実るモミの数 $\textcircled{\text{多}}$ $\bigcirc$

茎数 $\textcircled{\text{多}}$ and 一つの穂に実るモミの数 $\textcircled{\text{多}}$ $\bigcirc$

バランス
が
大事!!

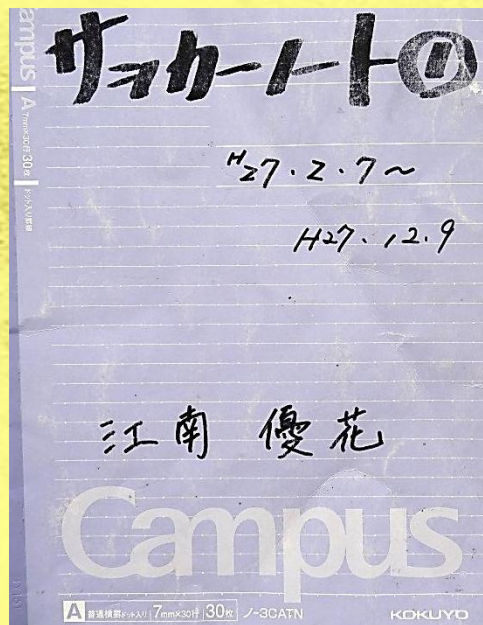
参考資料

- バケツで実践 超豪快休つくり 薄井勝利監修 農文協編
2014年 2月20日 農山漁村文化協会発行
- バケツ稲づくり指導書 浦尾剛監修 JAグループ
- のら のら 2016年春号 農文協 2016年3月1日発行
- 楽しい調べ学習シリーズ 田んぼの植物なるほど発見!
調べよう、草の生きのこり作成
星野義延監修 飯村茂樹写真 岡崎務文
2015年4月1日 第1版発行 PHP研究所

感想はこちら

〜 Special Thanks 〜

- JA東ひろこくしの活動課のみなさん
- 多賀の田んぼの所有者の方
- お父さん、お母さん



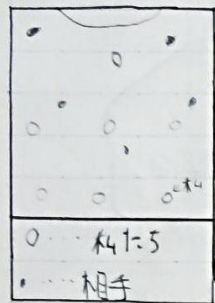
入 選

佐和山小学校 6 年
江南 優花 さん

- 平成27年2月から平成28年7月の約1年半にわたる、サッカーの練習や試合の記録をとどめたサッカーノート。大学ノート3冊にわたっています。
- 試合に勝った時も負けた時も、冷静に結果を振り返り、勝敗の要因を長い文章で記録しています。
- コート図に味方チームや相手チームのポジションを点で示し、動きを矢印で示すなど、勝利に結びつく手だてを論理的に追っている様子がうかがえます。
- 試合のないときはマラソンや自主練に取り組んでおり、華やかなだけではなく地道な努力を積み上げていることも伝わってきます。



3/7(土) 荒神山グラウンド
試合(3勝1敗)



感想

- ・初めて、サイドバックをしました。
(とてもきょううした)

反省

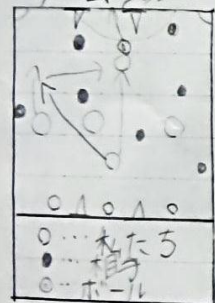
- ・声はだせなか、たけとうごき(手を前に)できた。

でい
がんはれた。

自主練 コンドリ

3/10(日) 亀山小グラウンド(練習)

ゲーム



感想

- ・ゴールを決めた。
- ・パスをだした後にうごけた。
- ・アシストができた。

全体的感想

亀山ネオゴールクとてもうれしいです。
それから、女の子と組(2対1)にな
らずにできた。

自主練
コンドリ

3/4(月)
JOY 17:30~18:50

自主練 コンドリ

3/6(火)
自主練 雪のためマラソン(きず)。 ラダー・コンドリ

3/1(水)
JOY 18:50~20:00

自主練 コンドリ

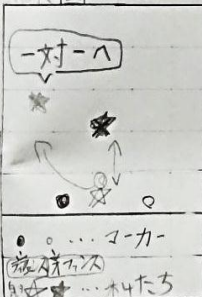
3/2(木)
JOY 17:30~18:50

自主練 コンドリ

3/13(金)
JOY 18:50~20:00

自主練 コンドリ

3/4(土) 亀山小グラウンド
練習



反省

- ・ディフェンスがあまかった。
- ・オフェンスの時ぬきま、シュートができなかつた。

インターバル

- 走り-1分間ダッシュ、1分間ゆるくリランニング
- ・あまり早く走れなかつた。

自主練 コンドリ

3/5(日) 亀山小グラウンド
試合(卒入団式)

- 反省
- ・あいさつがしかりできた。
- ・でも試合ではあまりよくなかつた。

自主練 コンドリ

3/6(月)
JOY 17:30~20:00

自主練 コンドリ

3日目

〈ゲスト〉

サッカー教室北澤豪氏(サッカー解説者)

北澤さんが言ったこと

だれのために練習しているか 自分のためだろ。人のためにするなら練習してらんない。

チャンスをつかす。

集合の時に走って集まる

その後のT.M感想

出れた声が出せた。とられることがタタ。

自分のマーク背番号きき足。特ちょう弱点を知っておかなくい。いけないうそれをみんなに伝える。話し合う

3/9(火)

森じゅく間に顔を出しパスが受けれた。

味方がドリブルしている時うしろにつく。その人が100%ぬくとはかぎらないのどうせここにほれ。てくる可能性があるから

自主練ト-タ-フ-ボールタッチ足うら通し100回つづ

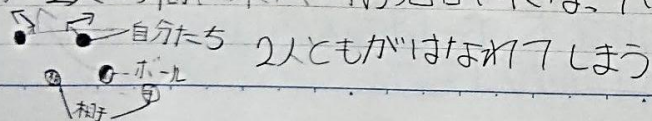
3/10(水)

Joy女子特別スクール

きき練で1回トラップしてかえすわつのトラップが大きくなっていた時があった。

Joy5・6年生特別スクール

ボールが2人の間に来た時お見合いになっていた。



Joy(ぶつうのスクール)

クロスからスライディングしてシュートを決める練習の時速く中に入りすぎたスライディングするのをおそからたりしていた。

スライディングヘッド→さきにあつてから。ころぶ。スライディング→すべつからさわる

3/11(木)

Joy始めのほうはボールをうけた後前にむいていなくて勝負できていながら、たけど、とちゅう、ら前がむけていた。

3/12(金)

Joy Joy (特別スクール)

サイドにひいてボールをうけた。

彦根女おわかれ会

6年生の人が卒業したので今日からは私たちが彦根をひらいていくたちばになる。去年よりもいい結果をのこしたいと思う

4/2(土)

Joy(女子特別スクール)

ゲームでドリブルの時少しタッチが大きくなつて、ききぶつかっていた。

フリーヒ-3彦根-

練習

個人面談で言われたこと

走り

前半でた後か後半でた後に2周走るのは、亀山が人数が多すぎて、いろいろな人を出している。
でも他のチームは人数が亀山より少ないチームが多いため前・後半で体力をつけているから
差がつかないだろうから、本気を出さないといけない。

試合の感想

- 右サイドに出た時、ひらいてボールをうけた。
- シュートの意識が高かった。
- フレッシャーが早くていい。
- フェイントをつかて相手をかわしたり、ぬいたりできた。
- 1発でいてぬかれたことがあった。
- △決めきれない時があった。

★ 守備が全体的にあまい。 → 攻めの言葉題

J・O・Y

つかれていた。足が重い。けど、決定力はあった。一生けん命フレーでまわっていたのでよかった。でもさつなフレーが少しあったので、丁度いいフレーを心がけてほしい。

自主練

9/14 - J・O・Y
J・O・Yで練習試合

参加チーム

・愛知ホワイトスター・レスタ・アステル・J・O・Y

での試合

です。

感想

今日は左バックですって出ていたので、左バックの感想
★バックはボールをうはわかれから、点にかかわる所なので、きんちょうした。

○オーバーができた。

△でも少ししかできていなかった。

○ボールを自分でキープすることができた。

△ファーストタッチがうまくいかなかった。

自主練

9/14 - 荒瀬中山フランドー ~ 亀山荒瀬山合宿 ~ 19日

今日の感想

結果

1試合 2-2

2 .. 0-0

3 .. 1-0

4 .. ?

中学生との試合で思ったこと

- ・スピードでぬいている。
- ・足もとの技術がある。
- ・声が出ている。
- ・コートが広い。→ なかなかボールが出ない

○よかった所 & わるかった所 △ & 次のことは

△パスが少しずれていた。→ その少しでリズムがこわれる。→ ボールをうはわかれてしまった。

★パスの制度

○いいアシストができた。

△声が多く出ていない

△ファーストタッチが大きい(悪い)

今日は作文で

・親への感謝

・全日に向けての決意

を書きました。

入 選

稲枝西小学校 4 年
楠居 大樹 さん

琵琶湖の魚たち

稲枝西小 四年一組

楠居 大樹

- 大好きな琵琶湖や、そこに生息する魚と触れる経験の中で浮かんだ疑問が、この研究の動機となっています。
- 特に関心を寄せる固有種の魚や外来種について一つひとつ調べることで、生態系を保つことの大切さに気が付くことができます。
- 固有種の漁獲量の変化と外来種の数、琵琶湖の開発工事などを結びつけて考え、ただ魚が好きという思いだけではなく、その境遇や立場に思いを寄せ、琵琶湖を含む自然そのものを大切にしたいという思いを強くもつことができます。



自由研究について

● 研究のきっかけ 僕は魚つかみが好きなので、つかんだ魚のことを調べて、スケッチをしようと思いました。ある日、魚つかみをしていたら、お年よりの方から「わしが子どものじぶんは、琵琶湖で魚つかみしたら、おみが黒くなるくらい、色んな魚がいっぱいあった」と聞いたことがあります。でも、今はそうではありません。なぜなのかが気になっていました。

● 調べたいこと

きょう味のある魚の生たりや、特ちょうを調べようと思います。また、「琵琶湖のこ有種」の魚たちがへっていることについて、絶滅危惧種や外来生物との関係も調べようと思います。

- ・ 魚のスケッチ
- ・ 絶滅危惧種、レッドリストとは？
- ・ 外来生物とは？
- ・ 「琵琶湖のこ有種」の魚がへた理由は？

● 調べる方法

- ・ 魚を図かんで調べる。
- ・ 分からないことを、お家の人に聞く。
- ・ お家の人に、インターネットで調べてもらう。

魚のスケッチ

● 魚のスケッチ

琵琶湖や川でつかんだことのある魚をスケッチして生たりや特ちょうを調べました。

- ・ タモロコ
- ・ カネヒラ
- ・ アユ
- ・ ゲンゴロウブナ
- ・ ヨイ
- ・ カムルチー
- ・ ナマズ
- ・ ギギ

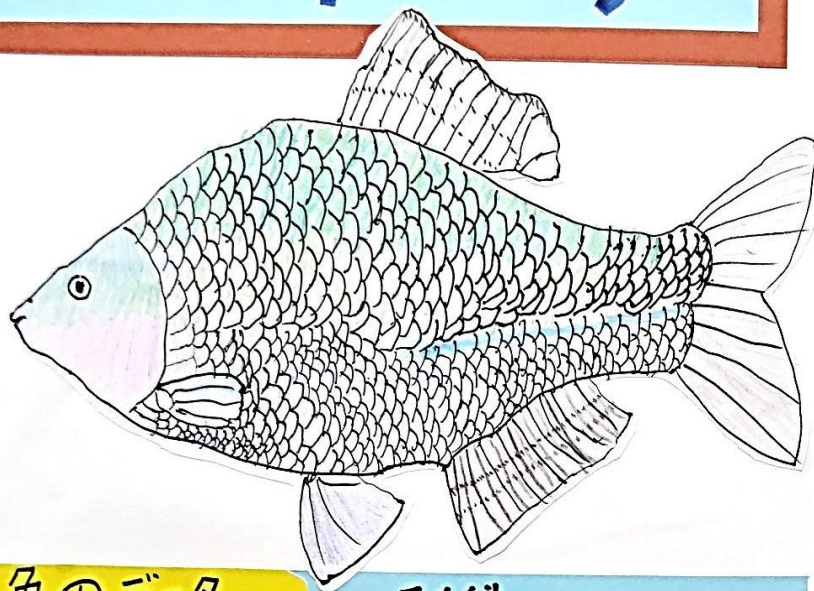


琵琶湖はくばつかんのせうには、琵琶湖のこ有種、絶滅危惧種、外来種がのっています。毎朝を見くらべると、2013年には、

- ・ ナガレホトケドジョウ
- ・ ヨドゼゼラ
- ・ ニホンウナギ

が絶滅危惧種になっています。

カネヒラ



● 魚のデータ

コイ科

別名 センパラ

大きさ 12cm~15cm

分布 琵琶湖より西の本州、九州北西部

住みか 湖沼の水草地帯や、川の下流域

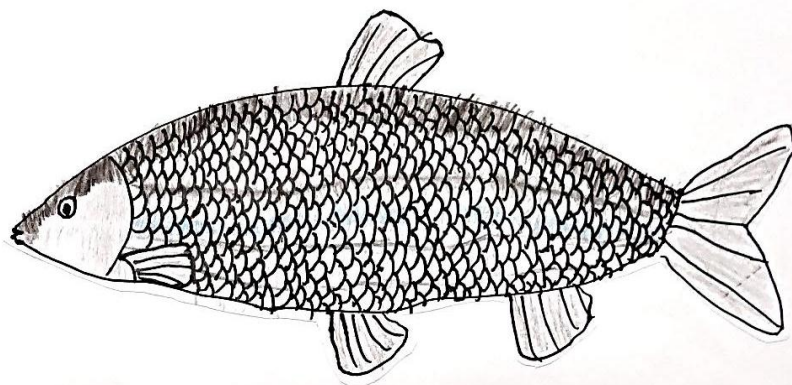
食せい 植物食

● 分類上のポイント

体は、横にうすく、体高は高い。体色は銀白色で、青緑色のもようがある。

矢張り2本の口ひげがある。

タモロコ



● 魚のデータ

コイ科

別名 スツモロコ

大きさ 8cm~10cm

分布 関東地方より西の本州、四国、九州

住みか 湖沼や河川、池などの下流域

食せい 雑食

● 分類上のポイント

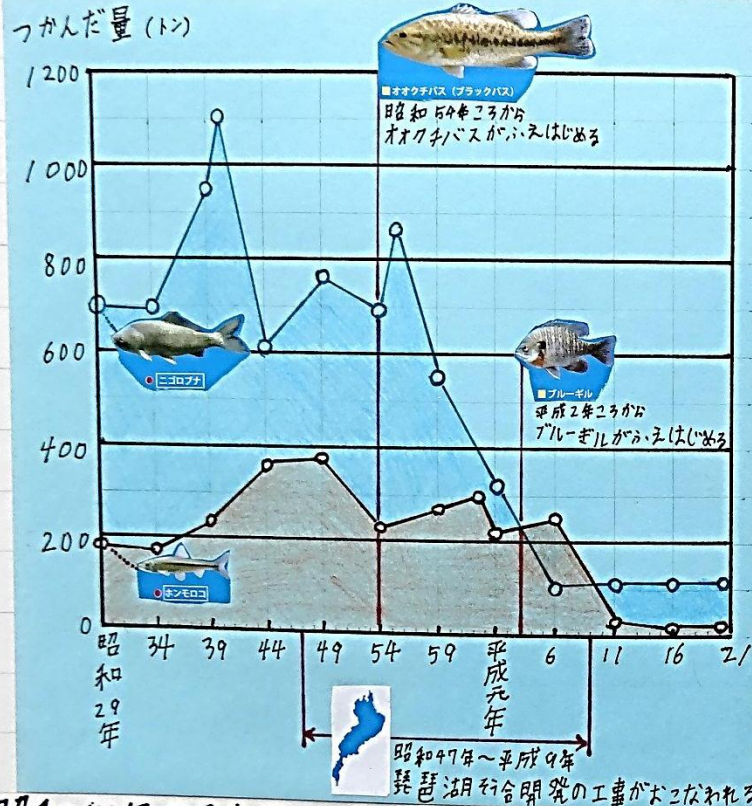
体色は銀灰色で、体の横には黒い縦縞のしまがある。

二本の口ひげがある。琵琶湖のこやねまの

ホンモロコに似ているがホンモロコよりも、ずんぐり太い体をしている。

「琵琶湖のこけり種」の魚が へった理由は？

フナ、ホンモロコの漁が量のへん化



「外来魚、じれりしやい・こくど交通しやうのしやうより」

昭和50年ころまではフナ、ホンモロコがたくさんいました。オオクチバス、ブルーギルがふえ出したころから、とてへっています。琵琶湖の開発工事により、かんきうがへん化した時期ともかかっています。

げんいんは？

- 肉食けいの外来魚に食べられてしまう。
- 「琵琶湖そうかい発」による、かんきうのへん化。

※ 1972年から1997年にかけて琵琶湖のせいのためにおこなわれた事業。

- 琵琶湖のしやうにコンクリのていぼうをせち(げんがの湖が道)
- 「せた川おけいせき」(琵琶湖から流れ出るせた川の水をせき止める)

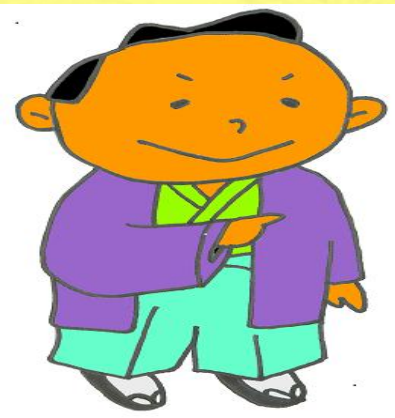
などの工事により、ヨシのぐん生地や内湖など、魚の産卵場所がへってしまいました。

- 用水足各がせいひされるとだんさが出来て、田んぼで産卵する魚たちが登って来れなくなりました。
- 琵琶湖の水のよごれや、さんそ不足。

琵琶湖は海とくらべて閉ざされた生きいきのため、かんきうかへん化しても逃げあふがなく、えりきょうをうけやすいです。

「琵琶湖のこけり種」を守るためには？

- 外来魚をくじする。持ってこないようにする。
- こけり種の産卵場所を保護する。魚道を作る。
- こけり種をつかみすぎない。ち魚のほう流。
- 水をよごさない。



**29年度も、さらにパワーアップした
みなさんの作品をお待ちしています!!**

