

第4回彦根マイ☆(スター)賞



みなさんの作品を紹介します!!

本年度、第4回彦根マイ☆（スター）賞として作品を募集したところ、マイ☆1家庭での自主勉ノート個人・団体部門、マイ☆2ずっと続けてがんばっている部門の2つの部門をあわせて250点の応募がありました。

ここでは、入賞された方の作品の一部を紹介します。
今後の取組の参考にしてください。

【マイ☆1 家庭での 自主勉ノート部門・個人】

応募総数 216点



作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)
理科では、絵や図をかいて分かりやすくした。
社会では、表やグラフをかき、そこから読みとれることをまとめることをがんばった。
教科書などにでてくるポイントを覚えられるように、大切なところに色を使ってかいた。
学校で習ったこと以外に、自分で気になったことを調べるなど工夫をした。

最優秀賞

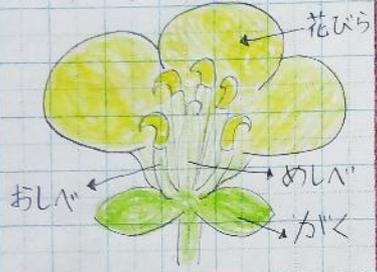
高宮小学校 5年
白石千紗さん



- 学習した日付・めあてを毎回記入し、自分の学習に目的をもって継続して取り組むことができます。
- 教科名だけでなく、教科書のどの部分の学習なのかを明示し、大切なことは色を変えたり囲ったりして際立たせ、後からでも見やすく繰り返し活用ができるノートとなっています。
- 教科書やノートを単に書き写すのではなく、理解を深めるように、学習したことを自分なりに整理しまとめ、学習をとおして分かったこと、気付いたこと、生かしていきたいことなど、今後の学習につながる振り返りを行うことができます。

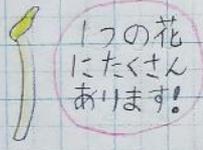
7/25(火) 理(数) P6 ~ ■ 花のつくり
 めあて 花のつくりについて、思い
 出してみよう

☆ アブラナの花のつくり



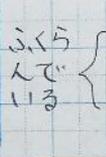
アブラナの花には、
 花びらとがくのほかに、
 めしべとおしべがある。
 実の中には、たくさんの
 種子が入っている。

おしべ



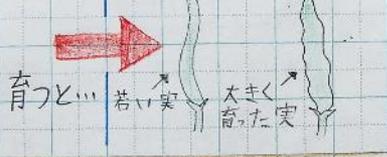
1つの花
 にたくさん
 あります!

めしべ



ふくら
 んで
 いる

実になる!



育つと...

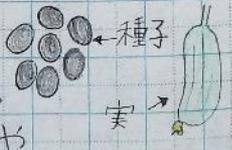
若い実

大きく育った実

花のつくりと実のつくりを比べると、花びらが
 散った後、めしべのもとのふくらんだ部分が育
 て実になると考えられる。

☆ ハチマを育てよう

- ① 4~5月に種子をまき、水をやる。
- ② 葉が3~4まいになったら、花だんや
 大形のプランターに植えかえる。肥料は
 根にふれないようにあたえる。



(5cm方眼)

いろいろな地いきでのハチマの育ち

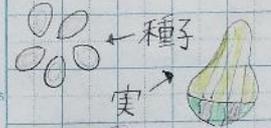


あたたかい

すずしい地いきではおそくつく
 りはじめ、あたたかい地いきで
 は早くつくりはじめます。

☆ いろいろな植物の種子、花、実

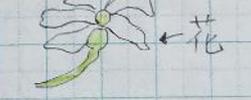
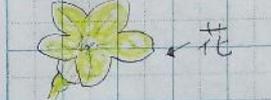
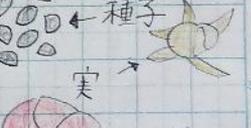
モチャカボチャ



ヒョウタン



アサガオ



〜ふり返り〜

おしべはたくさんあるのに、めしべは1つし
 かないのが、ふしぎだと思いました。

7/21(木) 社(教) P.4 ~ ■ 世界の中の国土

めあて 日本の国土や世界の国土について考えよう

★ 世界の大陸と海洋

大陸

- ・ ユーラシア大陸
- ・ 北アメリカ大陸
- ・ 南アメリカ大陸
- ・ アフリカ大陸
- ・ オーストラリア大陸
- ・ 南極大陸

海洋

- ・ 太平洋
- ・ 大西洋
- ・ インド洋

地球の7割を海がしめいている！

★ 日本の国土の広がり と 領土

日本の地図



国土には、本州、北海道、四国、九州の四つの大きな島と、小さな島々があり、南北に細かく連なっている。

日本のはし

- 北... 択捉島 ← 美しい自然が残されている。
- 南... 沖ノ島 ← しずんでしまうことがある。
- 西... 与那国島 ← 台湾に近い位置にある。
- 東... 南鳥島 ← 気象の観測をしている。

日本の領土 → 領土をめぐる問題!!

北方領土

- ・ 国後島
- ・ 択捉島
- ・ 色丹島
- ・ 歯無群島

太平洋戦争が終わった後、ソビエト連邦が占領し、その後もソビエト連邦をひきついだロシア連邦が不法に占領している！

日本固有の領土を返すように、日本政府は交渉を続けていきます。北方領土が一日も早く日本にもどることを願っています。

★ 地球儀を使いこなそう

地球儀を使うと分かること

地球儀は、地球の形をほぼそのまま小さくしたものです。

🌀 こんなときに役にたつよ!

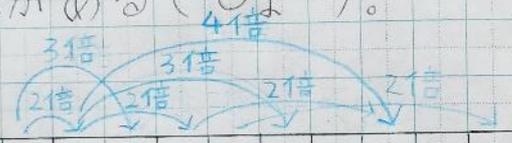
- ・ 日本から見て、東西南北はどちらが調べるとき
- ・ ある所と別の所のまよりのどくらいか調べるとき

7/28(金) 算数 P10 ~ 2つの量の変わり方

めあて 2つの量の変わり方を調べよう

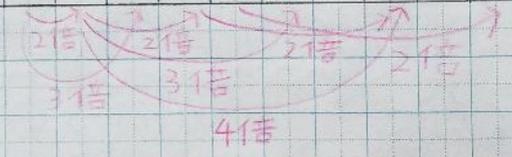
★ 次の表は、水そうに水を入れる時間と水の深さの関係をまとめたものです。水を入れる時間〇分と水の深さ△cmの間には、どんな関係があるでしょう。

水を入れる時間と水の深さ



時間	〇(分)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
深さ	△(cm)	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

変わり方のままり



⊖ 水を入れる時間が1分ずつ増える
深さは3cmずつ増える

⊖ 水を入れる時間〇分が2倍、3倍、4倍……になる
深さはそれにともな、て2倍、3倍、4倍……になる

2つの量〇と△があって、〇の値が2倍、3倍、4倍……になると、それにともな、て、△の値も2倍、3倍、4倍……になるとき、△は〇に比例するといいます。

この問題では、水の深さは水を入れる時間に比例します。

★ 水そうの底から36cmまで水をためるのにかかる時間はどれだけでしょう。

～考え方～

1

時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
深さ	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36

時間が1分ずつ増えると、水の深さは3cmずつ増えるから、36cmためるには12分かかる。

2

時間	1	...	12
深さ	3	...	36

水の深さ36cmは、1分のときの深さ3cmの12倍になっているから、かかる時間も12倍の12分になる。
A、12分

★ 12 × 38 の筆算のしかたを考えよう。
～今までに学習したやり方～

$$12 \times 38 = 12 \times 38 \div 10$$

$$= 456 \div 10$$

$$= 45.6$$

整数の計算に直して計算をした。

12	$\xrightarrow{10 \text{倍}}$	12
$\times 3.8$		$\times 38$
96		96
36		36
45.6	$\xleftarrow{\div 10}$	456

12 × 38 の筆算は、次のようにすることができます。

★ 1 m の重さが 1.8 kg の木のぼうが
あります。この木のぼう 4.2 m の
重さは何 kg でしょう。

～考えた式～ ... 1.8 × 4.2

① 計算のしかた

1.8	$\xrightarrow{10 \text{倍}}$	18	1.8 × 4.2 = 7.56	$\xleftarrow{100 \text{倍}}$
$\times 4.2$		$\times 42$		
36		36	18 × 42 = 756	
7.56	$\xleftarrow{\div 100}$	756		

A. 756 kg

かけられる数とかける数の両方を整数に直して計算すると求められます。

★ 256 × 34 を筆算でしよう。

256	$\xrightarrow{100 \text{倍}}$	256
$\times 34$	$\xrightarrow{10 \text{倍}}$	$\times 34$
10224		10224
768		768
8704	$\xleftarrow{\div 1000}$	8704

かけられる数とかける数の小数点の右にあるけた数の和だけ積の小数点をずらす。

★ 1 m 重さが 30 g のはり金があります。このはり金 1.4 m と 0.6 m の重さを求めて 1 m の重さと比べましょう。

$$1.4 \text{ m} \rightarrow 30 \times 1.4 = 42$$

$$0.6 \text{ m} \rightarrow 30 \times 0.6 = 18$$

① 答えが 30 よりも小さくなる時
② かける数が 1 よりも小さいとき

③ 答えが 30 よりも大きくなる時
④ かける数が 1 よりも大きいとき

かけられる数、かける数の関係は次のようになっています。

かける数 > 1 ... 積 > かけられる数

かける数 = 1 ... 積 = かけられる数

かける数 < 1 ... 積 < かけられる数

8/6
めあて

国教 P 四十四
要旨のまとめ方を考え、筆者の考えをとらえよう

■見立てる

○要旨日

筆者が文章で取り上げている内容の中心となる事がらや、それについての筆者の考えの中心となる事がら。

▼第二段落に、「あやとりを例にとある。なんの例として、あやとりを例に取るか。」
「見立てる」という行為の例

▼第四段落、第五段落は、なんの例だろう。
↓

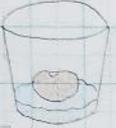
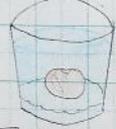
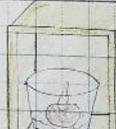
A
第四段落…見立て方の例(日本)
第五段落…見立て方の例(世界)

この二つの段落には同じことが書かれていているが、日本と世界ではちがっている。

7/30(日) 理(数) P 10 ~ 植物の発芽と成長

めあて 植物が発芽したり成長したりする条件を思い出そう

★ 種子が発芽する条件

変える条件	水	 <input checked="" type="checkbox"/> 水をあたえる。	 <input type="checkbox"/> 水をあたえない。	 <input checked="" type="checkbox"/> 発芽する <input type="checkbox"/> 発芽しない	空気	同じにする条件
	空気	 <input checked="" type="checkbox"/> 空気にふれさせる。	 <input type="checkbox"/> 水にしずめる。	 <input checked="" type="checkbox"/> 発芽する <input type="checkbox"/> 発芽しない	水	
	温度	 <input checked="" type="checkbox"/> あたためた所におく。	 <input type="checkbox"/> 冷蔵庫におく。	 <input checked="" type="checkbox"/> 発芽する <input type="checkbox"/> 発芽しない	水	

種子が発芽するためには、水、空気、**適当な温度**、の3つの条件をすべてそろえることが必要である。

実験で気をつけること!
調べる条件を一つだけ変えて、それ以外の条件は同じにすることが大切!

★ 種子の発芽と養分

でんぷんがあるか調べよう ~ヨウ素液の使い方~

~水にひたした種子~

水で10~20倍にうすめて使う。


 切る。 → つけ加える。 → 青むらさき色になる。

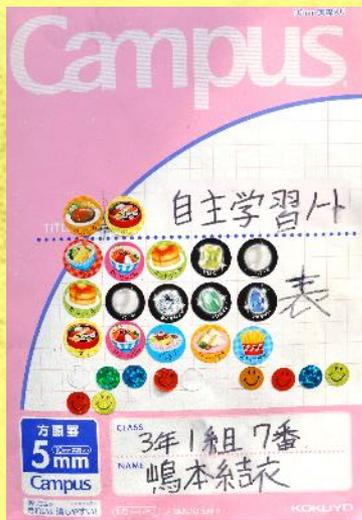
~しばんだ子葉~


 切る。 → つけ加える。 → ほとんど変わらない。

ヨウ素液は、でんぷんを青むらさき色に変える。

発芽する前のインゲン豆の種子には、でんぷんが多くふくまれているが、発芽して育つにつれてでんぷんは少なくなった。

種子の中のでんぷんが、発芽や成長のための養分として使われたと考えられる。



応募作品のみどころ (工夫したところ、がんばったこと、気づけたことなど)

家で購読している子ども新聞に毎日目を通し、その日に気になった記事を1枚にスクラップし、記事に対する感想を毎日書きためている。(この1冊で3冊目である。)

特選

稲枝西小学校3年
嶋本結衣さん



- 社会の様々な話題に関心をもち、その日に気になった記事をスクラップにためる活動に継続的に取り組んでいます。
- 記事を読むだけでなく、記事の話題に対する感想を書いたり、自分の生活と関わらせて考えたりし、語彙力や文章力を豊かにすることができています。

分り行おい魚ろだ
 かりあたこなまをかそが
 りくけくまっらま
 まをでてなでろでえ
 しかまいこう黒すか
 たけあるてのと潮り
 てりとい場し大と
 いのしる所て蛇つ
 る人たとはい行てづ
 こたらい魚たがもい
 とちうか人なむて
 かに黒こいとつか12
 とも潮とたかてし年
 て大かのがいのふ
 もめ蛇おにこてこり

黒潮大蛇行という言葉があるのは知りませんでした！

ねん くろしおだい だ こう
12年ぶり「黒潮大蛇行」です
 環境
 きしやうちやう ほんだん きぎやう えいきやう
気象庁が判断、漁業に影響も
 きしやうちやう
 気象庁は9月29日、
 日本たいへいやうがわの太平洋側を流れる暖流だんりゅうの黒潮くろしおが和歌山わかやま県・潮岬うしほ付近で岸を大きくはなれ、蛇へびのように曲まがって元もとにもどる「黒潮大蛇行くろしおだい だ こう」になったと発表はっぴやうしました。前回ぜんかいは2004～05年。1965年
 黒潮の流路くろしおのりゅうろ
 直進した場合
 伊豆半島 東京
 潮岬
 太平洋
 気象庁のホームページから
 ©朝日新聞社
 以降いこうで6回目かいめです。正確せいかくな原因げんいんはわかっていないといひます。魚さかなのすむ場所ばしょが変わり、漁業りくぎやうに影響えいきやうする可能性かひせうせいがあります。04～05年の大蛇行だいじやうは、シラスなどの不漁ふりやうにつながったとみられます。
 2017.10.1

いい人が回りにで線い10
 そんでおもて赤いにま月
 ろがすここそいたそま1
 で分がる人れ線いっで日
 すかてなはにのて青日
 らげいこかに泳い曜
 だなんるとしお急い点日

かまをにし行線分
てらじを行よかのか
ほもた分くうず所り
しべ"かととにはま
いんふりかなしし
で強じわいやふた
すといすけんうじ

藤井四段すーいぬ!

話題 **藤井四段「高校に進学します」**

すべてのことをプラスにと

将棋界で公式戦29連勝の新記録を作った中学生棋士、藤井聡太四段（15歳）＝写真＝が来年の春、高校に進学する考えを固めました。日本将棋連盟が25日、発表しました。通学する名古屋大学教育学部附属中学校（愛知県名古屋）は中高一貫校で、附属高に進みます。高校に行かず、「将棋一本」にしぼることも考えていました。藤井四段は「すべてのことをプラスにする気持ちでこれからも進んでいきたいです」とコメントしました。



2017.10.27

し四くつでぎい赤
だすしいだ四の
うんるたただ線
ぎにた井のこんの
をはめたをしが所
か"にい"高と
んこかな高う校黒
はれさ三校中一の

いのそてれまうさたテの10
てこれせん?はいこレじ月
たとかごした、ごとじい27
なもらい、けまのがで四日
ん考とでうどけ一あよだ金
てえ高すと、てし、くん曜
て校、れ29し、よて見は日

うにかんい
 ととらてく
 いばうんる
 うかんはこ
 こにてど
 とてんけだ
 かいすい
 よてるとた
 くもといけ
 分意い電と
 が味う話、
 りはこをな
 まこともが
 しちでちら
 たがなう



くるま うんてん わり けいけん
車の「ながら運転」、4割が経験

ないかくる ちようさ
内閣府の調査でわかる

運転中に携帯電話を使う「ながら運転」についての世論調査を内閣府が初めて行い、結果を発表しました。調査に応じた1911人のうち4割近くの698人が走行中や停車中に経験があると答えました。

答えた1911人のうち免許を持っていない人やペーパードライバー

(免許を持っていてもほとんど運転しない人)などの計523人をのぞくと、日ごろ運転する人の過半数が「ながら運転」をしたことがある計算になります。

道路交通法は運転中に携帯電話で会話をしたり、その画面を見たりすることを禁じています。

2017.11.5

ろんすいのがに聞てのま11
 まで。る言らのをんあえ月
 がんあと葉う名しとお115
 つはお思が人前たいり月日
 い、りいにてとけうう2日
 てくうまてんななど新人日曜
 日



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気がつけたことなど)

色えんぴつやけいこくペンなどを使って分かり
やく、見やすくまとめました。

特選

佐和山小学校5年
吉川はなさん



- どのページも丁寧な文字で取り組み、落ち着いた学習態度がうかがわれるノートになっています。
- 練習問題では、答え合わせをして、学習の定着状況を確認したり、大切なポイントについては、色を変えたりアンダーラインを入れたりして、分かりやすくまとめています。
- 社会や理科の学習では、学習内容についてイラストや図を活用して説明したり、要点を自分なりにまとめ直したりして理解を深めようとしています。

• 社会 •

めあて
気候のちがいにについて考えよう!

日本海側の気候
冬に雪が多い。
夏は気温が上が
り晴れた日が多
い。

北海道の気候
冬が長く寒
さがきびしい。
つゆがない。

中央高地の気候
夏と冬の気
温の差が大きい。
降水量が少ない。

太平洋側の気候
夏はおし暑く
雨が多い。冬
は晴れた日が多い。

南西諸島の気候
一年中暖かく、雨が
多い。台風が多く通
る。

瀬戸内海の
一年を気候
通して気候
がおだやか。

屋根は大津でも
気候が寒いとはね。
大津の深さは3cmほど
雪がたまるとなれて
大津の溝がそのお。



めあて
沖縄と北海道のくらしを比べよう。

(暖かい土地)

- 台風が多い。
↳ 赤道付近で生まれた台風が、
沖縄にやってくる。

- 家の屋根を平にする (red arrow) 台風から
- 屋根のかわらを固める (yellow arrow) 守るため
たり、石垣でまわりを
囲む

- 戸を広くとって家の中の風通し
をよくしている。 → 高い気温
や湿度をしのぐため。

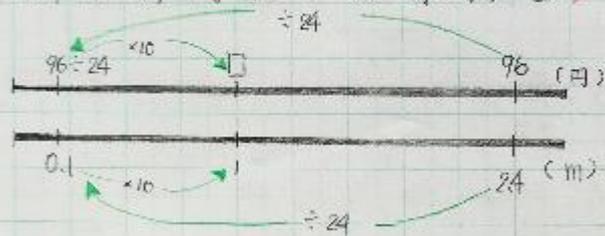
(寒い土地)

- 二重まどで室温を保つ。
- 屋根に角度をつけて雪をおとして
- ↳ 今は雪をとく設備をもった平な家がある
- 冬をこす場所として白鳥が来る。

暖かい土地、寒い土地
どっちがいい??

次の2つの考え方を説明しましょう。

< 0.1 m の代金から求める >

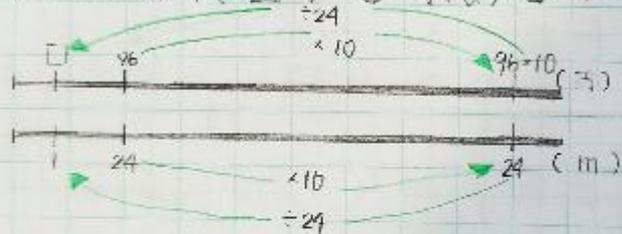


0.1 m の代金 $\rightarrow 96 \div 24$

1 m の代金 \rightarrow 0.1 m の代金の 10 倍

$$96 \div 24 = 96 \div 24 \times 10 = 40$$

< 24 m の代金から求める >



4 m の代金 $\rightarrow 96 \times 10$

1 m の代金 \rightarrow 24 m の代金を 24 でわけばいいから。

$$6 \div 24 = 96 \times 10 \div 24 = 40$$

テストの復習 【体積】

① 下の直方体の体積を求めます。



① 立方体の体積は何 cm^3 ですか。(1辺が 1 cm の)

$$(1 \text{ cm})^3$$

② この直方体の体積は何 cm^3 ですか。

(式)

$$2 \times 4 \times 3 = 24$$

答え

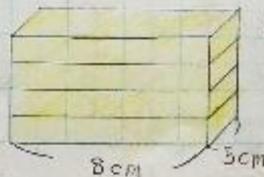
$$24 \text{ cm}^3$$

② 直方体と立方体の体積を求める公式を書きましょう。

▶ 直方体の体積 = たて \times 横 \times 高さ

▶ 立方体の体積 = 1 辺 \times 1 辺 \times 1 辺

③ 下のよう、たて 5 cm と横 8 cm を変えないで高さを変えていきます。



① 高さを 0 cm、体積を Δcm^3 として高さと体積の関係を式に表します。

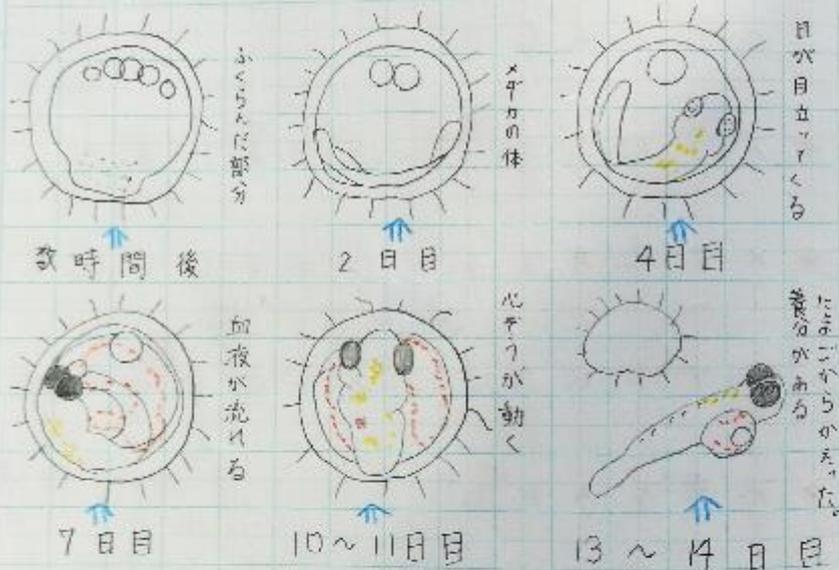
$$\Delta = 5 \times 8 \times 0$$

大切

メスが産んだたまごが、おすが出す精子と結びつくことを受精という。また、受精したたまごを受精卵という。



メダカのたまごの育ち



- メダカは、たまごの中にふくまれている養分を使って育ち、だんだんメダカらしくなる。
- 受精して約2週間でかえる。
- 子メダカがやがて大きくなり次

の世代へと生命が受けつがれていく。

魚が食べるもの

メダカが...

たまごの時 養分

養分がなくなったらえさを食べる

うまれて数日 養分

- 自然の池や川にすんでいるメダカは、何を食べているの？



プランクトンなどの小さな生物

プレパラートの作り方

- ビーカーの水をスポイトで取りスライドガラスにのせる。
- カバーガラスをかける。
- はみ出した水を、すい取る。





応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気がつけたことなど)
毎日、必ず日付と時間を書くように
気を付けています。
がんばったことは、自分なりにポイントや
注意するところをまとめたことです。
工夫したことで、教科書を見て、自分か
分らない問題を解けるよう、考え方など
を自主勉に書いたことです。

特選

城北小学校 6年
奥川心裕さん



- 「自主学挑戦ノート」と名前をつけ、毎回学習した日付・時間を記録して、様々な教科の学習に取り組んでいます。
- 間違えやすいところや大切なところは、色を変えたり吹き出しをつけたりして、自分自身に注意喚起をしています。
- どのページも丁寧な文字で書き、図や絵等を入れ、理解を深めようとしています。

1/2 (木) 5時25分～5時50分

★漢プリ・ポイント★

⑫	遺産	ポイント! 遺 ニ こか ^{「カ」} りょうに ならないように!!	ちがう 漢字に
⑭	養蚕	ポイント! 蚕は「こ」の「産」では ないよ!	しない ように!!
⑮	縦断	ポイント! 縦の音読みもしっかりと 覚えておこう!!	音読み もしっかり 覚えておこう
⑰	忠誠	ポイント! 〈チュウ〉や〈セイ〉の漢字が またたくさんあるので注意!	と覚え ておこう
⑱	創立	ポイント! 創の音読みを覚えておく!!	しっかり と漢字
⑲	臨時	ポイント! 臨をしっかりと覚えて おく。	を覚えて おこう
⑳	改善	ポイント! 善 ニ は4本なので 要注意!!	画数 に注意
㉓	単純	ポイント! 純 ニ このように しないよ!	して、 書こう
㉔	加明	ポイント! 仮名ではありません	意味を 考えて
㉔	服装	ポイント! 衣 ニ 「土」ではないよ!! 「社」です。	漢字を 書こう

1/2 (木) 5時50分～6時5分

★漢プリ・ポイント★

⑬	石糖	ポイント! 糖 ニ 「石」にしないように 気を付ける	部首を まちが えない ように!!
⑳	警察署	ポイント! 署と所をまちがえない ように!!	からた 漢字も しっかり 覚えておく
㉓	郵便局	ポイント! 郵〈ユウ〉という漢字を 覚えておく	細かい 部分に 注意! おくりが にも 注意!
㉔	頂く	ポイント! 頂の訓読みもしっかり 覚えておく	
㉔	補う	ポイント! 補 ニ この「レ」を 忘れないように!!	
㉔	敬う	ポイント! 敬の訓読みもしっかり 覚えておく	
㉔	暖かい	ポイント! この「温かい」にしない ように!!	
㉔	警察署	警察署	
㉔	郵便局	郵便局	
㉔	頂く	頂く。頂く。頂く。	

1/2(日) 6時00分～6時30分

★社会・予習★

条約改正をめざして

江戸時代の終わりに幕府が欧米諸国と結んだ「修好通商条約」は、日本にとって不利な内容だ。た。条約では...

日本に綿織物を大量に売りに来た。 → 安い輸入品のせいで

関税自主権が認められていない。自分たちの綿織物が売れない

関税を上げないと自分たちの店が危ない!! → だから関税を上げよう

関税は、条約で決められているから、関税は上げられない!!

↓
なので
このような、関税自主権がないと不利なのであります。

1/2(日) 6時30分～6時55分

★社会・予習★

ノルマルト二号事件と条約改正

いつ 1886年 場所 和歌山県 沖の海

イギリスの貨物船ノルマルト二号がちんぼつした。このとき、西洋人の船員は、全員ボートで助かり、日本人の乗客は、全員おぼれで死んだ。イギリス人の船長は日本人を救おうとしたが、ボートに乗らなかつたなどと証言し、イギリス領事裁判で、軽いぼつを受けただけだった。日本人は、このような結果をもたらした不平等条約を改めることを強く求めた。

↓
日本で罪をおかしてしまったが、外国人専用の裁判所で裁判を受けることができるのだ!

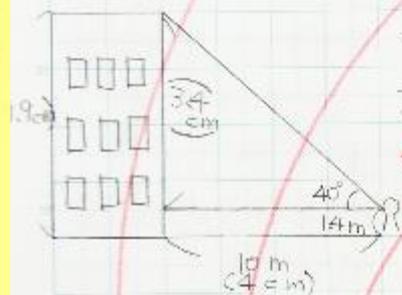
↓
・日本での、外国人の勝手な行動が許されてしまう!!

11/19(日) 6時25分～6時45分

★算数・復習★

品田 田ななさんが、校舎から10mはなれた場所で校舎を見上げた。下の図のようになりました。

ななさんの目の高さを14mとし、縮図をかいて、校舎の実際の高さを求めましょう。



・何cmが実際にはかかる。
 ・ $\frac{1}{100}$ の縮図になっている!!

(式) $84 \text{ cm} \times 100 = 8400 \text{ cm}$

$84 \text{ m} + 14 \text{ m} = 98 \text{ m}$
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ 98 m

解説

$10 \text{ m} = 1000 \text{ cm}$

10 m を 10 cm にすると $\frac{1}{100}$ の縮図になる

・実際にはかかった長さを100倍にする!!

11/19(日) 7時45分～7時5分

★算数・まとめ★

P16

① $\frac{1}{1000}$ の縮図上に 6 cm で表されている長さは、実際には、**60** m です。

(式) $6 \times 1000 = 6000$

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$6000 \text{ m} = 60 \text{ cm}$

1mは何cmかなどと考えよう!!

② 実際の長さ400mが、8cmの長さで表されている地図の縮尺は、

$1 : 10000$ です

$400 \text{ m} = 40000 \text{ cm}$

縮尺という意味を覚えておこう!!

③ 実際の長さ5kmは、 $\frac{1}{25000}$ の縮尺の地図上では、**25** cm で表されます。

$1 = 25000$

$1 \text{ km} = 100000 \text{ cm}$

1kmは何cmかなどと考えよう!!

縮尺とは...

・実際の長さを縮めた割合のこと。

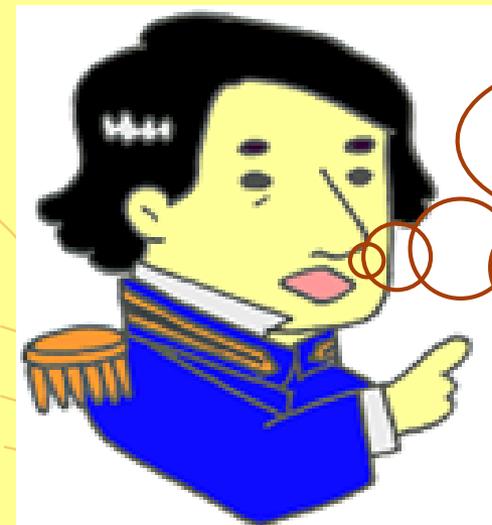
表し方 → $\frac{1}{1000}$ $1 : 1000$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{40}$ $\frac{1}{50}$



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気がつけたことなど)
後で見た時にわかりやすいように
色や図を使って、ていねいにまとめました。
同じ教科ばかりにならないように
色々な教科の予習・復習をしました。

特選

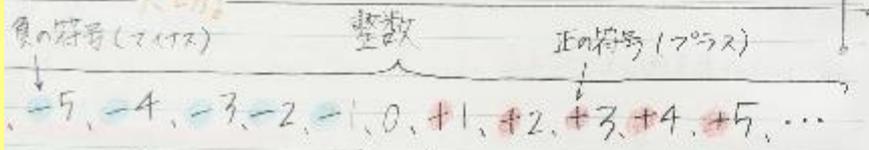
中央中学校 1年
吉原ほのかさん



- 「理解する」「覚える」「確認する」「予習する」「復習する」など、自分の学習に対するめあてを明確にし、それに基づいて学習に取り組んでいます。
- ポイントとなる点は、色を変えたり、図や絵を入れてまとめたりして、後からも活用できるようにしています。

13 木
 正負の数 ① 正負の数について知る。
 負の数とは？

ついた数
 大きい数を正の数、0より小さい数を負の数という。
 正の数も負の数でもない数がある。
 数は+(プラス)をつけて表すことがある。+を正の符号という。
 これは-(マイナス)をつけて表す。-を負の符号という。



負の整数 正の整数(自然数)

0は、正の数と負の数を分ける大切な基準の0だね!!

小学校で習った、1, 2, 3, 4, 5, ... のこと。

① 0より小さい数 (2) 0より大きい数

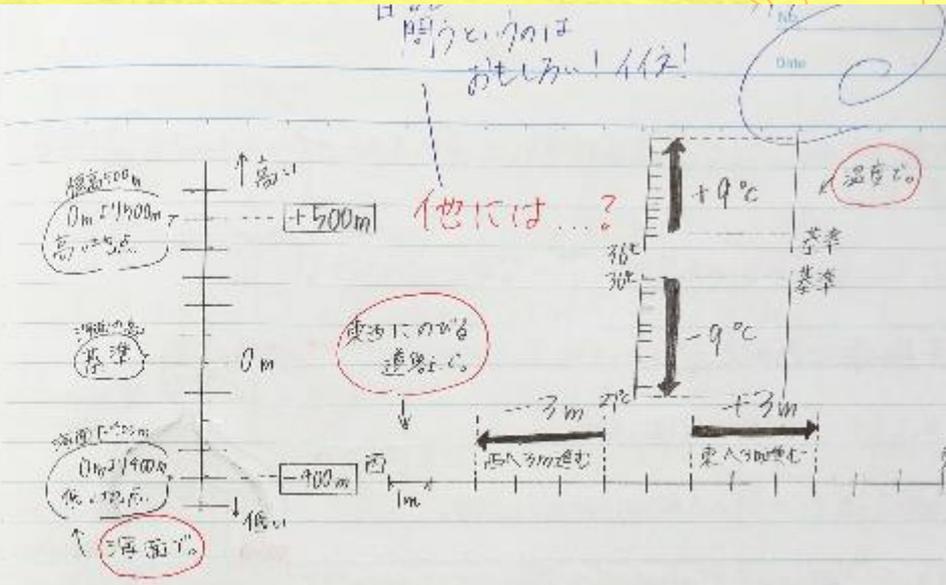
「小さい」かに注目して、考えよ!

A, -3.5 A, +3.5

面の高さの基準の0mを、海面より高いことを+を使って表す。海面より低いことを-を使って表す。

+500mは、海面より500m高いことを示すので、+500mと表せる。これは、海面より400mはどのよう表せるか考えよう!

海面より高いことを+を使って表す。海面より低いことを(+ ⊕)を使って表せる。



〈まとめ〉 W

- 正の符号(+プラス)負の符号(-マイナス)というものが有り、0より小さい数を-、0より大きい数を+を使って表せる。
- 正負の数を使って表すものもたくさんある。(海面、温度など)

次は、正負の数の加法について知ろう!

基準の0もそこによって変わるね!

4.15 金 復習: 理科、電気のはたらき ② 電気が単元を成へきにする。

1. 電気はどうすると流れる?

* 乾電池の+極と、豆電球やモーターと、乾電池の-極を導線で1つの輪のようにつなぐと電気が流れる。このような電気の通り道(輪)を回路という。

* 電気の流れを電流という。電流は+極から-極へ流れる。

Date 5.4.木

社会 ◎今までに学習した世界の位置や気候について復習する。

①地球をながめて。

陸と海の割合...3:7

陸...6つ (ユーラシア大陸, アフリカ大陸, オーストラリア大陸など)
海...太平洋, 大西洋, インド洋

★覚える!
世界の地域区分...6つの州 (例) アジア, ヨーロッパなど

アジア $\left\{ \begin{array}{l} \text{東南アジア} \\ \text{東アジア} \end{array} \right.$ に分けられる。
日本は... 東アジアに位置する。

②国や都市の位置を表す。

緯度 (地球を南北に分ける) 0~90度

0度...赤道 90度...北極点, 南極点

★同じ緯度を結んだ線を**緯線**という。赤道以北(北緯)南(南緯)

経度 (地球を東西に分ける) 0~180度

0度...本初子午線 180度...日付変更線

★同じ経度を結んだ線を**経線**という。本初子午線以東(東経)西(西経)

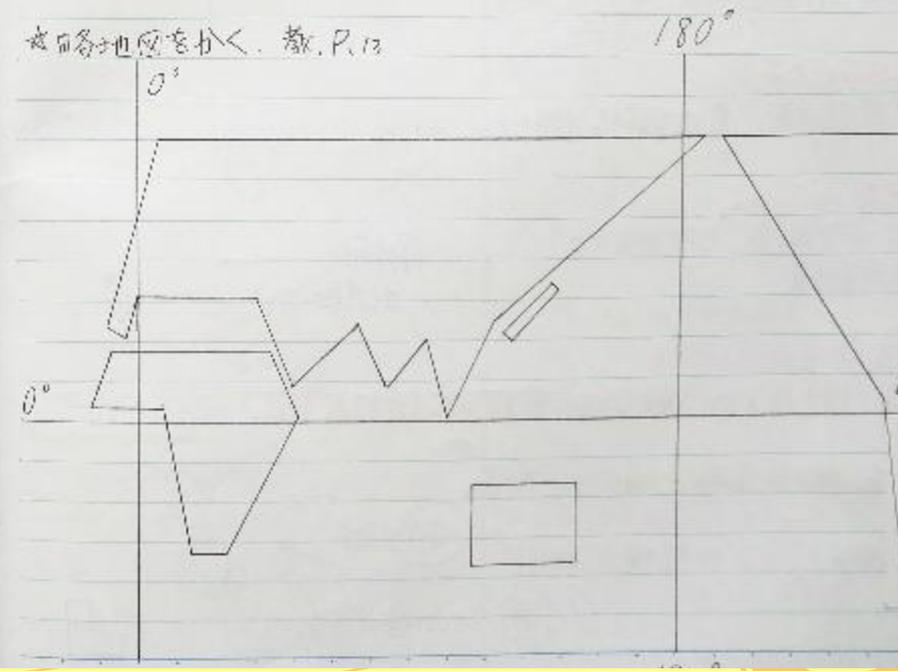
ある地点における地球の中心を通る反対側の線を**対蹠点**という。

③地球儀と世界地図について

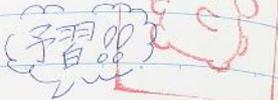
	+	-
地球儀	面積, 長さ, 形, 方位, 場所が正しい。 実際の位置関係が分かる。	全ての国を一度に見れない。
世界地図	全ての国を一度に見れる。 かきこめる。 寸法が正しい。	一度に正しく表すことができない。

→目的に応じて使い分けをする。

★自給地図をかく。教. P.13



社会: 世界の古代文明と宗教のおこり



☆今から約1万年前に氷河時代が終わると、気温が上昇し、自然が豊かになった。このころから木を切ったり加工したりしやすい、**磨製石器**や、食物を煮たきでできる**土器**も使われるようになった。やがて農耕、牧畜も始まった。この時代を**新石器時代**とよぶ。

☆約260万年前、地球が**氷河時代**に入ると、氷河の広がる時期と温暖な時期とがくり返し訪れた。この厳しい条件の中で生き抜くために、人類は**火**を使うようになり、**言葉**を発達させた。このころ、人類は石を打ち欠いてつくった**打製石器**を使い、狩りや採集をして生活していた。この時代を**旧石器時代**とよぶ。



名称	栄えた場所	特徴
エジプト文明	ナイル川流域	太陽暦、紙、ヒエログリフ
メソポタミア文明	チグリス川・ユーフラテス川流域	くさび文字、木刻暦
インダス文明	インダス川流域	文字、90の神像
中国文明	黄河・長江流域	甲骨文字

世界の人々の生活と環境 ↓ ホワホー、チャンキヤンと読む!
(こうが) (ちやうこう)

熱帯 一年中気温が高い。赤道付近に広がる。

冷帯 冬の寒さがきびしい。タイガという針葉樹の森林が発達。北半球の北部にのみ分布。

乾燥帯 降水量がきわめて少ない。砂漠や乾燥した草原が広がる。

標高の高い地域の気候を**高山気候**という

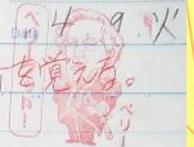
温帯 温暖で四季の変化がは、きりしている。北極、南極とその周辺や高山に分布。

一年中寒さがきびしい、樹木が育たない。

寒帯 ここもある。

雨温図と一緒にしっかりおぼえる!!

復習 英語 ① 中間テストに向けて、英語や記号を覚える。



① アルファベット 大文字

A B B C C D D E F F G G H H

線の下に 線の上でかく。

I J K K L L M N N O O P P Q

線につけない。 同じようになるように。 つけない

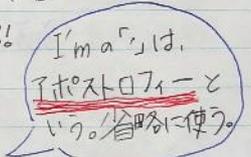
Q R R S S T U U V W X Y Y

→ 小文字 線の上で交わる。

Z z abcde f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

→ 3画でかく。 場外(外) しかりつける。 2画

小文字の p, q, b, d, m, n の順番など。 まちがえやすいので、注意する!!



② 本文 P. 22 昼 Good afternoon. 夜 Good evening.

Good morning, everyone. (おはようございます、みなさん。)

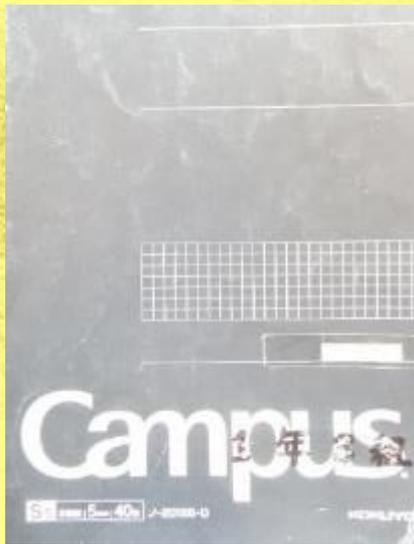
Good morning. * I'm (アイム) は、I am (アイアム) の短縮形。

I'm Ellen Baker. (私はエレン・ベイカーです。)

B-A-K-E-R. フォンの説明をしている。赤字は、大切なので、

Call me Ms. Baker. OK. しっかりおさえておく。

(私をベイカーと呼んで下さい) (分かりました。)

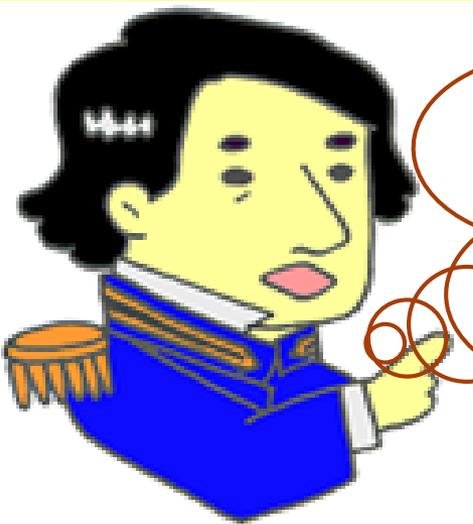


応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)

できるだけ細かに字、図をかき、分かりやすくなる
ようにしました。学校で習ったことの復習はもちろん、
まだ習っていないことも予習して授業で分からな
いところかなよみにしました。白黒だと、分かりにくい
と思うので、色もつけてきれいなように頑張りました。

特選

稲枝中学校 1年
荒川蓮旺さん



- どのページも丁寧な文字で学習に取り組み、だれが見ても分かりやすいノートになっています。
- 大切なポイントは、色を変えたり、図や絵を入れて説明したりして、自分なりに分かりやすいように工夫をしています。
- テストを意識して学習に取り組んだり、自分が間違えたテスト問題に再度取り組んだりして、理解を深めようとしています。

9/5 (月)

予習 歴史

中国文明と宗教のおこり

1 次の()にあてはまる語を書きなさい。

時代	出来事
古史	黄河流域で農耕の中心となり、文字が発明された。シャム(東南)の()で()
代	前21世紀
前2027世紀	()の始皇帝が中国を統一する。漢(中)を統一する。
中世	7世紀
世	()の教をそとにキリスト教がおこる。ムハンマド(マホメット)が()を創る。

1) 紀元前16世紀ころ、黄河の支流で起こり、早稲米などを生み出した王朝を何とよみますか。

()

2) 1)の王朝の時代に盛んにつくられ、農りの道具などとして用いられた、銅とすずがはいる金属を何とよみますか。

()

3) 紀元前11世紀ころ、1)の王朝をほうほうした王朝を何とよみますか。

()

4) 紀元前6世紀ころの中国で、のちに儒学(儒教)と呼ばれる学を創った人物はだれですか。

()

5) 紀元前5世紀ころ、仏教を開いた人物はだれですか。

()

6) 紀元前後に生まれたイエスの教えをもとに、その弟子たちが広めた宗教を何とよみますか。

()

47

人類の進化

1) 約200万年前にアフリカに現れ、最も古い人類を何とよみますか。

()

2) 約20万年前に現れ、火や言葉を使うようになった、現代人類を何とよみますか。

()

3) 約20万年前に現れた、現在の人類の直接の祖先を何とよみますか。

()

古代文明



1) この建造物を何とよみますか。

()

2) 何という古代文明の遺跡ですか。

()

3) 2)の文明は何とよみますか。

()

宗教のおこり

1) 紀元前5世紀ごろのインドに生まれ、仏教を開いた人物はだれですか。

()

2) 紀元前後にバビロニアに生まれ、キリスト教を開いた人物はだれですか。

()

3) 6世紀にアラビヤ半島に生まれ、イスラム教を開いた人物はだれですか。

()



9.5

9/5 (火)

予習 歴史

2 新石器時代

時代	特徴
旧石器時代	1) 狩猟採集 (大規模集落のたりにない)
新石器時代	2) 農耕 (つくられるようになる)
前史	3) 陶器 (現在の日本に盛んになる)
新石器時代	4) 金属器 (銅器、鉄器) (銅器は主に農具になる)
新石器時代	5) 文字 (文字は農耕の管理のために使われる)
新石器時代	6) 都市 (都市は農耕の発展に伴って現れる)

1) 今から約1万年前に現在の日本に現れた。このころ始まった時代を何とよみますか。

()

2) 1)の時代からつくられるようになった、地面を厚くほめて耕す工夫。その上に足踏をかけた土を何とよみますか。

()

3) 1)の時代の人々は、海や水田に魚や貝の残りかすなどをまき、土を何とよみますか。

()

4) 2)の時代は、土を何とよみますか。稲作は、土を何とよみますか。

()

5) 3)の時代に稲の穂のかり取りに用いられた石器を何とよみますか。

()

6) 4)の時代、鉄器はもともとは農具の道具として用いられた金属を何とよみますか。

()

7) 1)の時代に農具の土器に代わり、皇帝が金印などを使いました。このときの中国の王朝を何とよみますか。

()

8) 3)の時代に女真が統治していた、3流りのいさめ国を何とよみますか。

()

9) 7)より前の時代、大規模な集落のあとが見つか。た、佐賀県にある新石器時代の遺跡を何とよみますか。

()

10) 新石器時代に、収穫した米(籾)をたくねるために利用された道具。

()

1/27 (金)

意味 意味 意味

英義 単語講座

Daily Scene 3

- (1) 親愛の情 dear (アハク)
- (2) 幸せ happy (ウケ)
- (3) 返す returns
- (4) 愛 love
- (5) 新鮮 new (ニヤ)
- (6) 取る get (ウケ)
- (7) 早く soon (ソク)
- (8) 母手 mother (マタ)
- (9) 父 father (チチ)
- (10) 手紙 valentine
- (11) 誕生日 Happy Birthday!
- (12) 新年 Happy New Year!
- (13) 早くよくなる Get well soon!

Unit 8 単語

- (1) 場所 where (アヘ)
- (2) 遅い late (オソ)
- (3) 辞書 dictionary (ジシヤ)
- (4) 下の under (アタ)
- (5) 横に by (ヨコ)
- (6) 鉛筆 pencil (ペン)
- (7) ポケット pocket (ボウ)
- (8) where's - where is
- (9) they're - they are

PART 2

- (1) 謝罪 sorry
- (2) あなたの yours (アナタ)
- (3) 私の mine (ワタシ)
- (4) 誰の whose (タレ)
- (5) ジェーン Jane
- (6) ハリーポッター Harry Potter
- (7) ウinnie-the-Fish Winnie-the-Fish
- (8) 申し訳ない I'm sorry.

PART 3

- (1) 異なる other (オナ)
- (2) 話話 story (ワカ)
- (3) 粗野 naughty
- (4) 彼 him (カ)
- (5) 作家 writer (サキ)
- (6) 自然 nature (シゼン)
- (7) The Tale of Peter Rabbit
- (8) Beatrix Potter the ink.

Daily Scene 4

- (1) 電音機 electronic (デンオン)
- (2) 生徒 student (シゼン)
- (3) これ these (コレ)
- (4) 前 forward (マエ)
- (5) 楽しむ enjoy (タンシユ)
- (6) ようこそ Welcome here!

Unit 10

- (1) 二人 hers (カニ)
- (2) 彼の his (カノ)
- (3) 私 us (ワタ)
- (4) 彼女 hers (カノ)
- (5) 彼ら theirs (カニ)
- (6) 彼ら theirs (カニ)
- (7) 彼ら theirs (カニ)

Unit 9 単語

- (1) 愛慕 admire (アミル)
- (2) 必要 need (ヒツヤク)
- (3) 仕事 work (シゴト)
- (4) 洗濯 washing (シヤク)
- (5) 洗濯 drinking (シヤク)
- (6) 水 water (ミヅ)
- (7) 洗濯 washing (シヤク)
- (8) 男 men (オトコ)
- (9) 牛 milk (ウシ)
- (10) 中国 Chinese (チナ)
- (11) 待つ wait for
- (12) we're - we are

PART 2

- (1) 二人で crowded (カウ)
- (2) 伝統的 traditional (デン)
- (3) 芸術 art (アト)
- (4) 男 man (オトコ)
- (5) 女性 woman (メシ)
- (6) マスク mask (マク)
- (7) 飢餓 fast (イ)
- (8) チェック check (チ)
- (9) 出 quit (デ)
- (10) 長い long (ナガ)
- (11) チェック check (チ)

PART 3

- (1) 言葉 words (ワ)
- (2) 月 moon (ツキ)
- (3) 容易 easy (イ)
- (4) 有 be (ア)
- (5) 職業 career (カ)
- (6) 問 ask (ア)
- (7) 誰 anyone (タレ)
- (8) 答え answers (コ)
- (9) 心配 worry (ウ)
- (10) 心配 worry about



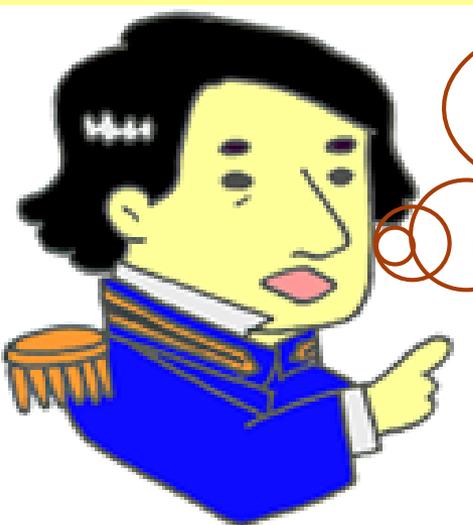
完成作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)

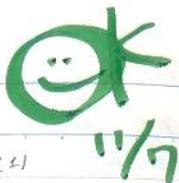
誰かみても分かりやすいようにノートにはポイントごとに、イラストを入れ、イラストから引き出してポイントや注意するところをかきました。また、重要な語句は色ペンで書いていないように線を引いたりしました。図を入れることでなぜこうなるのかや、ここが等しいのかなどを知らることができると思いました。スクリューはなるべく作りたいように作りました。

特選

西中学校3年
橋本実侑さん

- 学習のめあて・振り返りを毎回記入し、継続して取り組むことができます。
- 大切な部分については、イラストや吹き出しを活用してポイントにまとめ、分かりやすくすることができます。
- 練習問題に取り組んだときは、必ず答え合わせして、間違った部分はやり直しをして自分の理解を深めることができます。





めあて 確率の考え方を理解し、問題を解く。

1 確率の求め方

● 確率の求め方 起こりうる場合が全部で
A通りあり、そのどれかが起こることでも同様
に確からしいとするそのうち、これがAの場合
起こる場合がa通りあるとき、

これがAの起こる確率Pは、 $P = \frac{a}{n}$

● 確率の値の範囲 $0 \leq P \leq 1$

決して起こらない
起こる確率
必ず起こる
起こる確率

2 いろいろな確率(1)

● 場合の数の求め方 起こりうるすべての
場合を数えるとき、樹形図や表を使
て、ものを重複しがないようにする。

例 A, B, Cの3人から、長 副
びりき2人を選ばせ、 $A < \begin{matrix} B \\ C \end{matrix}$
1人を副委員長に選べ $B < \begin{matrix} A \\ C \end{matrix}$
とまの選り方 $C < \begin{matrix} A \\ B \end{matrix}$
→右の樹形図より、6通り。

例題1 大小2つのさいころを同時に投げると

とき、出る目の数の和が10になる確率を
求めよ。

解き方 大きいさいころの目の出方は1から6
の6通り。そのどれか一つにつき、小さいさい
ころの目の出方も6通りあるのだから、2つのさいころ
の目の出方は、

	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

$6 \times 6 = 36$ (通り)
そのうち、出目数の和
が10になるのは、出目数の
E(A, B)を表すと、(4, 6),
(5, 5), (6, 4)の3通り。

よって、求める確率は、 $\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$ (答) $\frac{1}{12}$

例題2 3枚のカード①, ②, ③をよそへ、

1枚ずつ2回続けて取り出し、取り出した4枚に
左から右に並べたときの整数を7で割るとの

整数が偶数となる確率を求めよ。

解き方 右の樹形図より、1回目 2回目
取り出す整数 ① < $\begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$ ----- 12
② < $\begin{matrix} 1 \\ 3 \end{matrix}$ ----- 13
は6通り。そのうち
偶数になるのは、
③ < $\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix}$ ----- 21
① < $\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix}$ ----- 23
② < $\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix}$ ----- 31
③ < $\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix}$ ----- 32
12, 32の2通り。
よって、求める確率は、 $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ (答) $\frac{1}{3}$

例題3 3枚のカード①, ②, ③をよそへ、

1枚ずつ2回続けて取り出し、取り出した4枚
に左から右に並べたときの整数を7で割ると

(1) 取り出す整数は全部で何通りか求めよ

(2) この整数が偶数となる確率を求めよ

解き方 (1) 24, 32, 34, 42
の4通り。 $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ (答) $\frac{2}{3}$

練習1 大小2つのさいころを同時に投げると

とき、次の確率を求めよ。

(1) 出目数の和が5になる確率
 $\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$ (答) $\frac{1}{9}$

(2) 出目数の和が奇数になる確率
 $\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$ (答) $\frac{1}{2}$

3. 3りがえり 表や樹形図を使って起こりうる確率を求めるときがこれだ。



めあて 国語の漢字の読み直せる。D 熟語の基本

D 要点のまとめ

- ① しがた ② ゆうかん ③ 心配 ④ 危険 ⑤ 風雨 ⑥ 寒暖 ⑦ 急病 ⑧ 乗馬
- ⑨ 日没 ⑩ 未熟 ⑪ 強化 ⑫ 黙々 ⑬ 高校 ⑭ 観賞 ⑮ 異動 ⑯ 保証
- ⑰ 対称 1 [ウ] [力] 2 ① かわせ ② はごり ③ まじめ ④ くだれ ⑤ じや
- 3 ① 理由 ② 手本 ③ 具体 ④ 観察 4 ① 了 ② イ ③ 子 ④ 了 ⑤ イ ⑥ 了
- ⑦ イ ⑧ イ ⑨ イ 5 ① A [減少] B [現象] ② A [容易] B [用苑] ③ A [見当]
- B [検討] C [健闘] ④ A [並行] B [平行]

D ちよこと漢字

- R6-7 ① 眺 ② 層 ③ 内閣 ④ 敵 R8-9 ① 対称的 ② 養 ③ 健康 ④ 望

D A: 基礎をたしかめよう!!

- 1 ① ウ, エ工 ② イ, エ工 ③ 了, 力 2 ① 短所 ② 堅実 ③ 簡単 ④ 供給
- 3 ① イ, キ ② ウ, コ ③ ク, ケ ④ 了, 力 ⑤ エ, オ 4 ① 了 ② ウ
- 5 ① a [工] b [イ] c [了] d [ウ] ② a [イ] b [工] c [ウ] d [了]
- 6 ① (収集) (収拾) ② (余地) (訃知)

D B: 力をつけよう!!

- ① ウ, 力 2 ① ゆくえ ② ぬせり ③ はごり ④ 果色 ⑤ 心地 ③ イ
- 4 ① イウ ② イ ③ エ ④ ウ 5 ① 了 ② イ 6 ① ウ ② 了 ③ 工
- 7 ① a [習慣] b [週刊] ② a [器官] b [機関] ③ a [意外] b [以外]
- ④ a [指示] b [支持] ⑤ a [気象] b [起床]

D Point

○「行為」は「何らかの事を行う」とい ○「採光」は「光を採り入れる」動詞の下に
う意味で、似た意味の漢字という。 「臨海」は「海に臨む」目的語。

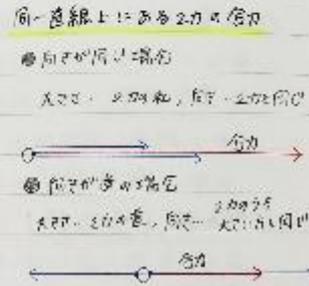
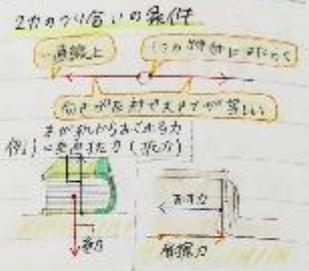
3. 3りがえり 熟語の成り立ちやその意味について復習することができると。

力の合成 力の合成の条件

- 1 力の合成
- 2力のつり合い 3力のつり合い
 - 2力のつり合い条件

重要☆ 2力が、①一直線上にあり、②向きが反対、③大きさが等しいこと。

- 力の合成 1つの物体に作用する2つの力を、同じ作用点と向きで1つの力(合力)に置きかえること。
- 同一直線上で向きが等しい2力の合成... 合力は両方の力の同じ向き、大きさは2力の大きさを和。
- 同一直線上で向きが反対の2力の合成... 合力は向きの大きい方の力と同じ向き、大きさは力の大きさの差。
- 角度をわける2力の合成... 2力の作用点と向きと向きを平行移動して向き線が、合力の合力となる。



- 力の分解 物体には作用する2つの力、同じ作用点と向きと向きで2つの力(分力)に置きかえること。
- 3力のつり合い 3力の作用点と向きが同じ場合、つりあう条件は、3力の合力が0になること。

2. 力の問題

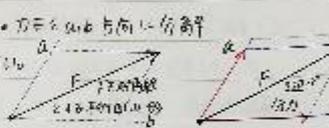
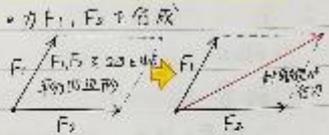
(1) 次の力は物体には作用する2つの力のつり合い条件を求めよ。力の合成の条件に当てはまるか、異なるかを答えよ。

条件: 2つの力は一直線上にあり、向きが反対、大きさが等しい。

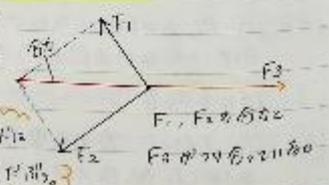
(2) 台車に水平面を下向きに作用する重力と、下向きに作用する重力と反対向きに作用する支持力が、つりあう状態にある。この状態を、水平面上の台車には作用する重力と関係する力を説明せよ。

重力の向きは重力の向きと同じ向きに作用する支持力。

角度をわける2力の合成・分解

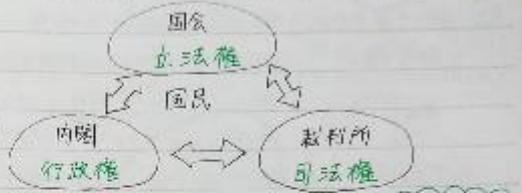


3力のつり合い



政治の目的 政治の目的は国民の幸福

① 民主政治のしくみ
政治を説明する目的力
政治権力
権力分立



例) 地方公共団体に権力分割 = 地方分権
国 = 権力国会、内閣、裁判所 = 権分立

日本政治の目的
国民主権... 政治を決定するのは国民

② 権分立の目的
権力が集中しないように
権力が集中しないように
権力が集中しないように



国民の意見を集める → 民主政治

みんなの意見を集める多数決 = 直接民主制
代表者を選出して、代表者が話し合える多数決 = 間接民主制 (議会制民主主義)

③ 代表者の選出?

- 1890年(明治23年)に初めて行われた選挙は投票した人は?
- ▷ 満25歳以上(男)の直接国選15年以上に納税している。(制限選挙)
- 今では?
- 選挙年齢は18歳以上の人が増えている。 - 普通選挙
- 秘密投票制。 - 秘密選挙
- 一人一票の投票制。 - 平等選挙
- 議員を直接選挙。 - 直接選挙

課題
一般の投票
お金の力がある
(選挙人が金で買収)

- 種類
- ① 大選挙区制 (大選挙区制)
2人以上 (大選挙区制)
- ② 政党比例制 (比例代表制)
衆議院選挙は、大選挙区制と比例代表制を組み合わせる
小選挙区比例代表並立制も行われている。

比例代表制の議席の割り方

例) ありか党	やぶ党	甘納党
1000票	600票	270票
500	300	135
333.3	200	90
250	150	67.5
3	2	0

F3

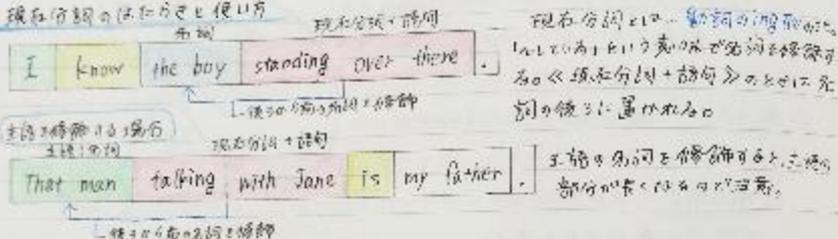


① 分詞 + 修飾語 + 名詞 + 主語 + 述語 + 名詞

1. 分詞 + 修飾語 + 現在分詞 (動詞 + ing形) - 'standing over there' の意味が名詞 + 修飾語 + 名詞

- (1) I know the boy standing over there. 知っている少年はそこを立っている。
- (2) That man talking with Jane is my father. ー Jane と話している男は私の父だ。

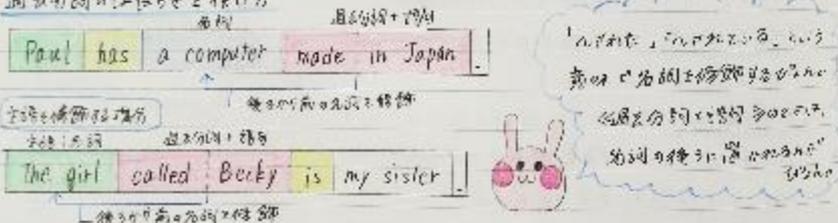
● 現在分詞の活用と使い方



2. 分詞 + 修飾語 + 過去分詞 - 'made in Japan' の意味が名詞 + 修飾語 + 名詞

- (3) Paul has a computer made in Japan. ー 日本でつくられたパソコン。
- (4) The girl called Becky is my sister. ー ー Becky と呼ぶ女の子は私の妹だ。

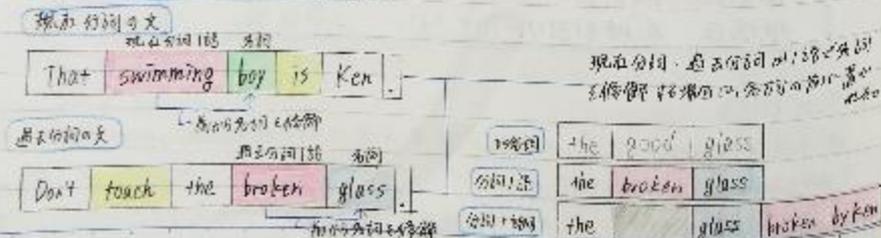
● 過去分詞の活用と使い方



3. 分詞 + 修飾語 + 名詞 + 修飾語 + 名詞 = 現在分詞 + 過去分詞 + ing形 + 名詞 + 修飾語 + 名詞

- (5) That swimming boy is Ken. ー 水泳が得意な少年はケンだ。
- (6) Don't touch the broken glass. ー 割れたガラスにはさわらないで。

● 分詞 + 修飾語 + 名詞 + 修飾語 + 名詞



① 国会のしくみと仕事

● 国会のしくみと仕事

● 国会議員の仕事の場所 (議事録 + 議案)

衆議院	参議院
定数: 475人	242人
任期: 4年	6年
選挙権: 18歳以上	19歳以上
被選挙権: 25歳以上	30歳以上
選挙区: 小選挙区296人 49選挙区14人 比例代表120人 比例代表46人	
解散: ある	ない



議事録 + 議案

国会のしくみと仕事

国会のしくみと仕事

② 国会のしくみ

- 法律の制定 (憲法の立法機関)
- 予算案・審議・議決
- 内閣総理大臣の指名
- 内閣の仕事の監視 (国政調査権)
- 内閣の対外と経済の契約と承認
- 憲法改正の発議
- 大連任と司法の裁判官の任命と承認

③ 国会の種類

	常会 (通常国会)	臨時会 (臨時国会)	特別会 (特別国会)
召集	毎年1月1日開会 (臨時は15日開会)	内閣の命令で臨時会と上院の臨時会を召集する。召集の日を臨時召集の日とする。	衆議院解散後の総選挙の日から30日以内召集
主要議決	法律の制定 予算・審議	修正予算 無任職題	内閣総理大臣の指名

衆議院の緊急集会

衆議院の解散中に召集する緊急集会は臨時召集の日から30日以内召集



- 国会の運営
- 議長が議長を務める... 本会議
 - 議員が16人以上を召集... 委員会
 - 専門家に意見を... 調査会
 - 内閣の任命と承認の承認
 - 議決の採決と執行
 - 行方不明の承認

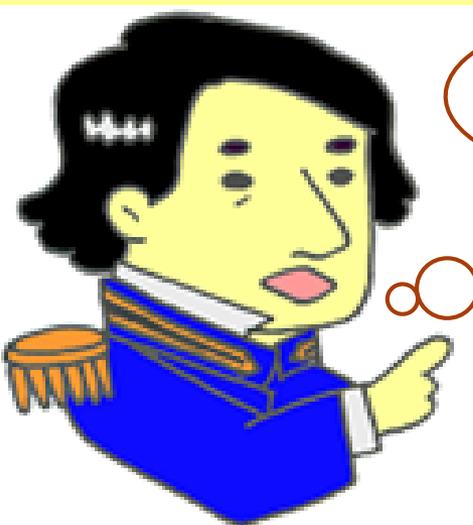
3.4.12.1. 国会のしくみと国会の仕事



お母さん作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)
こが手なかん字をじしゅべんノートでれんしゅうしておぼ
えることができました。
めあてをもって毎日つづけています。
今は、ノート4さつ目になりました。
これからもずっとつづけていきたいです。

入 選

城北小学校 2年
山田 桐音 さん



- 自分なりに日々の学習のめあてをたて、どのページも丁寧な文字で取り組むことができます。
- ノート一冊を通じて、国語科を中心に、自分が苦手とする漢字の練習に取り組んだり、物語の視写をしたり、言葉集めをしたりするなど、様々な方法で自分の言葉を豊かにする学習が進められています。

6 30 金

合 あ 歩 あり の め 六月

合 て 力 歩 歩 と ん の ん 三
合 か き 歩 く も し う 字 十
合 ん 合 歩 。 が や よ の 日
合 ば わ 歩 歩 ち う り 水 (金)
合 る せ 歩 く と き も ん

日 日 日 寺 じ し が し
日 日 日 寺 じ し が し
日 日 日 寺 じ し が し

間 時 時 時 時 時 間 間 間 間
間 間 間 間 間 間 間 間 間
間 間 間 間 間 間 間 間 間
間 間 間 間 間 間 間 間 間
間 間 間 間 間 間 間 間 間

6 29 木

色 い 一 元 め 六月

色 色 色 元 る 元 う ら ん 二
色 色 が き 元 元 気 じ 十
色 色 き め 元 元 に た の 九
色 色 れ る 元 気 な か れ 日
色 色 い かん ん (木)

前 ま 孝 孝 孝 字 じ
前 前 前 孝 孝 孝 字 じ
前 前 前 孝 孝 孝 字 じ

前 前 前 教 教 教 教 教 教
前 前 前 教 教 教 教 教 教
前 前 前 教 教 教 教 教 教
前 前 前 教 教 教 教 教 教
前 前 前 教 教 教 教 教 教

6/29



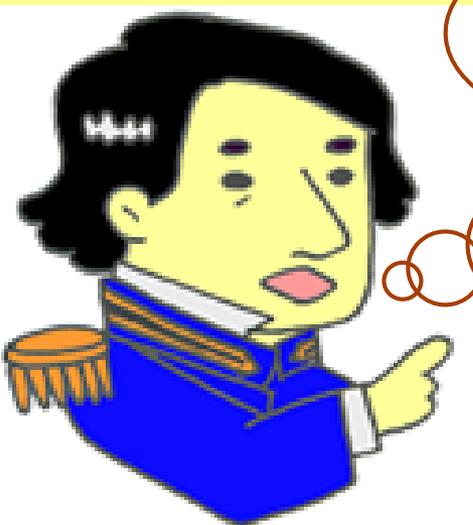
応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気づけたことなど)

- 教科書やノートを分かりやすくまとめること。
- できるだけ、写真を使わずに絵や図で表すこと。

入選

佐和山小学校4年
布施和奏さん

- 「今日のめあて」「学習した時間」を意識して、毎回ノートに記録しながら取り組むことができます。
- 文字を丁寧に書くことも、自主勉強のめあての一つとし、どのページも見やすく仕上げるすることができます。
- 大切な言葉などは、色を変えて分かりやすくしたり、図や絵を入れて説明したりして、理解を深めようとしています。



10/1(日) 布部和孝
めあて 台形と平行四辺形を知ろう。

□

〈台形〉

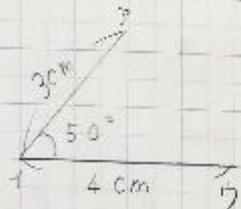
● 向かい合、た1組の辺が平行な四角形を、台形といます。

〈平行四辺形〉

● 向かい合、た2組の辺が平行な四角形を、平行四辺形といます。

● 向かい合、た辺の長さ、角の大きさは、それぞれ等しくなっています。

② 〈平行四辺形のかき方〉
(例の問題)



かき方は、2つあります。

☆☆☆☆

かき方① 〈平行な直線のかき方を使う〉

①

点アを通る辺イウに平行な直線と、点ウを通る辺アイに平行な直線をかき、交わった点をエとする。

とっぴかかんせい

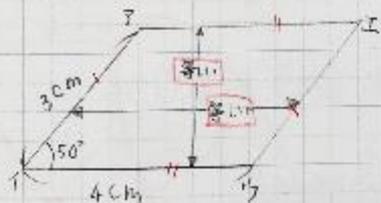
めあて
とっぴかかんせい
練習

かき方② 〈向かい合、1組の長さを等しくする〉

コンパスを使って、点ウから3cm、点アから4cmのところに節をかき、交わった点をエとする。

かんぱし
節

めあて
練習



等しいのところは、平行でもよい。

ふり返り

わたしは、かき方②のほうがかきやすいので、(かき方②)を使っています。

☆☆☆☆
めあて
練習

10/28(土) 右宛和英
めあて 大きな数のわり算の筆算、わり算のしまりをまとめよう。

① <3981 ÷ 12 の筆算のしかた>

● 商が何の位からたつかを、考えます。

① 3 ÷ 12 だから、千の位に商はたたない

		3	3	1
1	2	3981		
		3	6	↓
		3	8	↓
		3	6	↓
			8	↓
			1	↓
			1	2
				9

8をおろす
1をおろす
あまり

② 見当をつけた商の3を百の位にたてる。12と3をかける。積の36を39の下に書いて計算する。

十の位の8をおろす。

③ 見当をつけた商の3を、十の位にたてる。12と3をかける。積の36を38の下に書いて計算する。一の位の1をおろす。

④ 一の位に1をたてて、計算する。

<わり算のしまり>

● 150 ÷ 50 を工夫して計算します。

● わられる数とわる数を10でわる。

$$150 \div 50 = 3$$

$$\downarrow \div 10 \quad \downarrow \div 10$$

$$15 \div 5 = 3$$

商は同じ

● わられる数とわる数2をかける。

$$150 \div 50 = 3$$

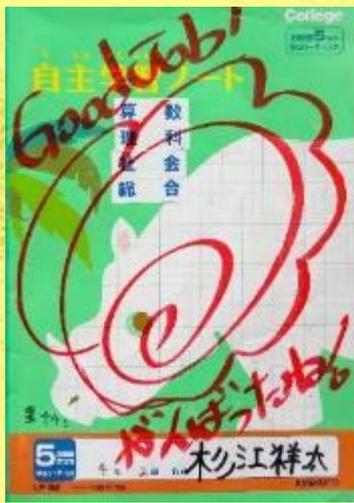
$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$300 \div 100 = 3$$

100を10で割って考えるよ
3 ÷ 1 = 3

● ふり返り ●
わり算では、わられる数とわる数に同じ数をかけてもわられる数とわる数を同じ数でわっても商は変わらないこと

★ ★ ★ ★ ★
ふり返り
数字で
ひたひた
でやり
いすね

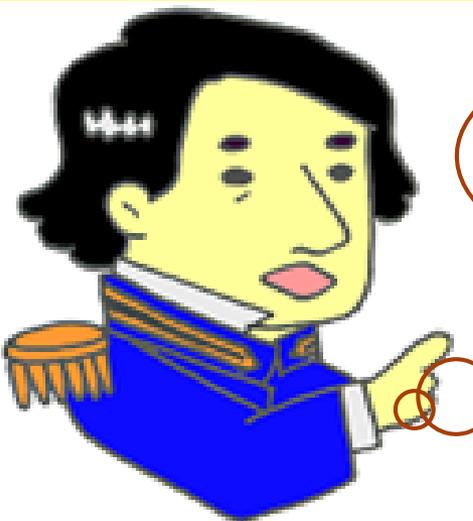


応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)

がんばった戸方は、てきとうにいそいで教科書をただまるまるらつすんじはなくて工夫して分かりがたように書いている戸所がみどころです。毎回ふり返りを書くことを心がけました。

入選

佐和山小学校 4年
杉江祥太さん



- 「知る」「考える」「調べる」「まとめる」など、毎回目的をもって学習に取り組み、時間も意識してコツコツと努力している姿がうかがわれます。
- 振り返りでは、自分が思ったことや考えたこと、さらに学習してみたいことなどについて、丁寧にまとめることができます。
- 色を変えたり、地図やグラフなどの図や絵を入れたりして、大切なポイントを分かりやすくまとめることができます。

(木) めあて

かん電池のはたらきを知ろう！
モーターを使。たおもちゃ
動かす方について

気づいたこと

・豆電球の明かりがつくとモ
と同じようにつないだらモ
ターか回。た。

・モーターの回る向きが変わ
ることかあった。



調べてみたいこと

・モーターの回る向きが変わ
るのは、どうしてか。

・も、と速く回すには、どう
すればよいか。

この事を調べる
ために使う物とは、

！けん流計！

(電気の流れる向き)

けん流計を使うと、モーター
の回っている向きが、はりの

6/15(木)

ふれぐおりで電気の強さが分
かる！

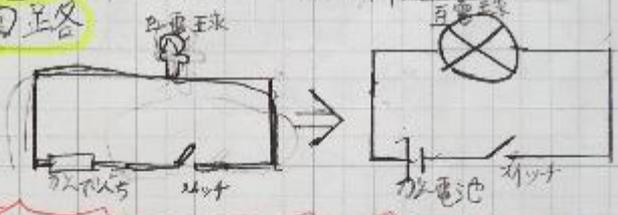
回路の表し方

いろいろなもの記号がある。

豆電球 かん電池 スイッチ モーター けん流



回路



たくさん記号がある。

ふり返り

けん流計のひみつがたくさん
の記号があるし、記号の中
には、⊗交番のマークもあるの
で、はじは、⊗交番のマ
ークと思いました。

こんな記号たくさんあるので
まちがえないようにバッチリ
にして、みんなに記号をしら
せたいし、社会と同じで意味
を調べたいです。

(日) めあて
 空気のことをたくさん考えよう

空気のことを考えよう

空気

小さくおす

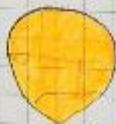
大きな力でおす



少しおぼされる。たごんおぼされる。

- 空気をしこめたふくらを
 手でおすと、ふくらが(たごん・おぼ)
 手をおし返される感じが(おぼ)
- 大きな力でおしたときのほ
 うがふくらが(たごん・おぼ)いこみ、
 おし返される手ごたえが(おぼ)

空気をしこめて利用して
 いるものをさがそう。



自転車輪ゴム

ゴムボール

自転車のタイヤ
 車のタイヤ
 などなど

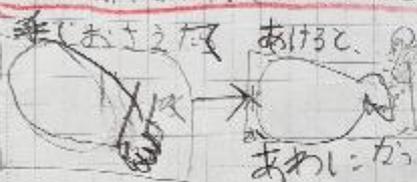
10/29(日)

みの回りに空気をしこめて
 利用しているものがある。

空気を手でおすとおぼされる感じがねA



それだね、でも木の中ではどうなるかなB



あわにわた!

• 空気は、(おぼ・おぼ)の水であわ
 になるので目に見ることが

(おぼ・おぼ)

ふり返り

空気をしこめたふくらを
 おすとおし返されたり水の中
 は、あわにわたたり空気と水
 体言葉にたとえると、2種類
のふくらにへんしんできるこ
とが分かりました。

いろいろなふくらをも、さが
 したいです。

4x47-14 解字習 Good です!





応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気がつけたことなど)

とてもいねいに書くようにしています。
わかりやすくするために、色鉛筆をつかって
書いています。絵も教科書を読みながら
書きました。

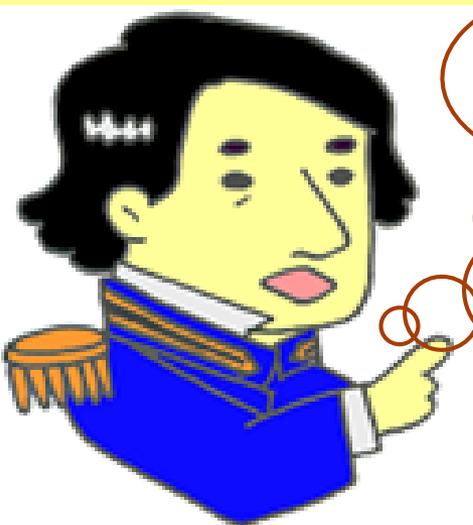
入選

河瀬小学校 4年
山田 紗楽 さん

○国語・算数・理科・社会など、いろいろな教科の学習
に取り組み、ノートの文字は、1マス1マスとても丁寧
に書いており、落ち着いて学習に取り組んでいる様
子がうかがわれます。

○算数科の学習では、計算の仕方など、色を変えて分か
りやすくポイントにしてまとめています。

○教科書の図や絵を活用して、自分なりにノートに
まとめなおすことができています。



☆わり算の筆算では、**大きい**側から順に、たてる→かける→ひく→おろすのくり返して計算します。

例 たて → 2

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

かける → 6 ↓

ひく → 14

おろす → ↑

2 ← たてる

6 ← かける

14 ← ひく

2 ← おろす

○ わられる数のいちばん大きい位の数がわる数より小さいときは、次の位の数までふくめた数で計算します。

例

$$\begin{array}{r} 32 \\ 8 \overline{) 256} \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

2は8で割れないので、25を8でわる。

☆わりきれた!

☆回路を流れる電流は、かん電池の**+**極から、モーターを通過してかん電池の**-**極へ流れます。

かん電池の向きを変えると、電流の向きが変わります。

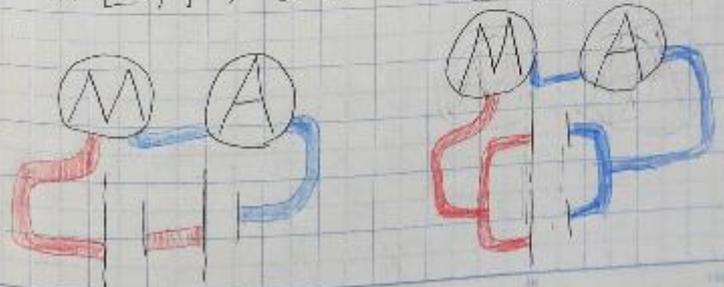


○ かん電池の**直列**つなぎ → 電流の大きさは、かん電池1このときより、**大きい**です。

かん電池の**へい列**つなぎ → 電流の大きさは、かん電池1このときと**同じ**くらいです。

かん電池2この直列つなぎ

かん電池2この並列つなぎ



四年生の漢字

腸 胃 象 印 菜 建 辺 席 飛 達 信

音	音	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	音	音	音					
チヨウ	イ	ゾウ	シヨウ	しるし	イ	ナ	サ	イ	ケ	ベ	ア	セ	ト	ヒ	タ	シ				
腸	胃	象	象	象	印	印	菜	山	建	建	辺	身	席	欠	飛	飛	達	友	信	信
腸	胃	象	象	象	印	字	菜	菜	建	建	辺	辺	席	席	飛	飛	達	達	信	号
腸	胃	象	象	象	印	矢	菜	青	建	建	辺	水	席	客	飛	飛	達	達	信	用
腸	胃	象	象	象	印	消	菜	菜	建	建	辺	岸	席	着	飛	飛	達	達	信	信
腸	胃	象	象	象	印	印	菜	菜	建	建	辺	辺	席	席	飛	飛	達	達	信	信
腸	胃	象	象	象	印	印	菜	菜	建	建	辺	辺	席	席	飛	飛	達	達	信	信

Handwritten mark



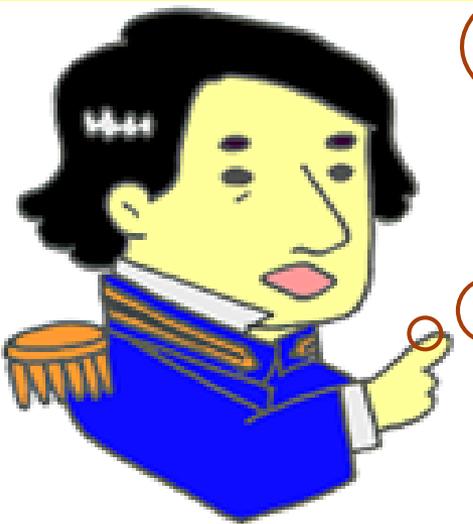
応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)

毎回、めあてとふり返りをかいて、ポイント
などをがんばってかいているところです。
あと、色も分けて分かりやすくしている
ところです。

入選

城東小学校5年
川島久瑠美さん

- 学習に取り組んだ日付・教科・内容を記録し、毎回目的をもって学習に取り組むことができます。
- 練習問題では、必ず答え合わせをして、定着状況を確認することができます。
- 国語科だけでなく、算数科の文章問題などで出てきた漢字についても、自主的に練習をして身に付けようと努力できています。



ふり返し

何を求めたらいいのを意識して
 るとできた。3回ほど読んだら、
 解くことができた。

6/29

6月29日木曜日 算数まとめの練習

1 ① $324 \div 4.5 = (324 \times 10) \div 45 = 72$

② $6.84 \div 72 = 0.095$

2 わりきれるまで計算。

① $40 \div 2 = 20$

② $3.2 \times 10 = 32$
 $7.5 \div 2.4 = 3.125$

見えない
 かあると
 考える

③ $87.5 \div 3.2 = 27.34375$

④ $3 \div 2.3 = 1.304347826$

苦手な字
 構構構
 構構構
 基基基
 基基基
 精精精
 精精精
 精精精

⑤ $2.26 \overline{) 293.8} = 130$

⑥ $2.45 \overline{) 156.75} = 64$

⑦ $3.25 \overline{) 91.0} = 28$

⑧ $0.8 \overline{) 2.0} = 2.5$

3 $\frac{1}{10}$ まで求める。わりきれないときは、あまりをだす。

① $7.2 \overline{) 90.0} = 12.5$

② $8 \overline{) 5.5} = 0.6875$

整数にした点
 上に、商に付

消した点はあま
 に付ける。

できました。文章問題も1つ1つ
 意味を考えてやると速くできま
 した。

6月30日 金曜日 保健心の健康

心の発達

心は、感情、社会性、思考力な
 ど、さまざまな働きが関わり合
 って成り立っており、年齢とと
 もに発達する。

感情... 喜びや悲しみ、いかりな
 ど。

社会性... 約束やきまりを守る、
 責任を果たす、協力し
 合う、ほかの人を思い
 やるなど。

思考力... 物事を筋道を立てて考
 える力。

心はどんなことを通して発達する？

人との関わり
 社会的な活動

- 自然や動物にふれる体験
- ルールや役割のある遊び、スポ
 ーツ
- 学習や読書

心と体のつながり

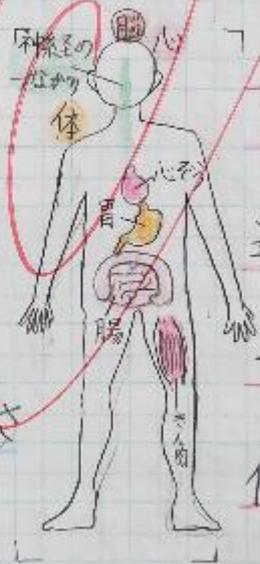
心の状態が体にえいきょうした
 り、体の状態が心にえいきょう
 したりします。それは、心の働
 きをする脳と体のいろいろな部
 分とがつながっていて、たかに
 えいきょうし合っているから
 です。

不安、きん張

心ぞうどドキ

喜び、満足

つかれやたるさ
 がふき飛ぶ。



気分すっきり、物事
 に集中できる。

適度な運動

やる気が出ない。

体調がよくない。



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)

大切な所を、色を変えて書きました。ふりかえりは、口下かこんで書きました。

入 選

城東小学校
小川 真奈 さん



- 取り組んだ日付・教科を毎回記録し、学習の内容を明確にして取り組むことができます。
- 算数科の計算練習では、計算の手順やポイントについて、色を変えて分かりやすく示し、着実に身に付けるようにしています。
- どのページも、とても丁寧な文字で書き、落ち着いた学習姿勢がうかがわれます。

9月25日(月)

算数 分母のちがうたし算とひき算

$$\textcircled{1} \frac{1}{5} + \frac{3}{10} = \frac{2}{10} + \frac{3}{10} \quad \textcircled{5} \frac{4}{9} + \frac{7}{18} = \frac{8}{18} + \frac{7}{18}$$

$$= \frac{5}{10} = \frac{1}{2} \quad = \frac{15}{18} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{2} \frac{1}{12} + \frac{3}{4} = \frac{1}{12} + \frac{9}{12} \quad \textcircled{6} \frac{1}{6} + \frac{3}{14} = \frac{7}{42} + \frac{9}{42}$$

$$= \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \quad = \frac{16}{42} = \frac{8}{21}$$

$$\textcircled{3} \frac{2}{5} + \frac{4}{15} = \frac{6}{15} + \frac{4}{15} \quad \textcircled{7} \frac{1}{5} + \frac{5}{6} = \frac{2}{30} + \frac{25}{30}$$

$$= \frac{10}{15} = \frac{2}{3} \quad = \frac{27}{30} = \frac{9}{10}$$

$$\textcircled{4} \frac{3}{14} + \frac{2}{7} = \frac{3}{14} + \frac{4}{14} \quad \textcircled{8} \frac{5}{18} + \frac{3}{10} = \frac{25}{90} + \frac{27}{90}$$

$$= \frac{7}{14} = \frac{1}{2} \quad = \frac{52}{90} = \frac{26}{45}$$

すらすらと約分ができました。

答えを約分
できるとき
はしよう。

約分

9月26日(火)

算数 分母のちがうたし算とひき算

$$\textcircled{1} \frac{3}{4} + \frac{5}{9} = \frac{27}{36} + \frac{20}{36} \quad \textcircled{5} \frac{3}{4} + \frac{4}{5} = \frac{15}{20} + \frac{16}{20}$$

$$= \frac{47}{36} = 1\frac{11}{36} \quad = \frac{31}{20} = 1\frac{11}{20}$$

$$\textcircled{2} \frac{7}{5} + \frac{3}{7} = \frac{49}{35} + \frac{15}{35} \quad \textcircled{6} \frac{5}{12} + \frac{7}{4} = \frac{5}{12} + \frac{21}{12}$$

$$= \frac{64}{35} = 1\frac{29}{35} \quad = \frac{26}{12} = \frac{13}{6}$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{4} + \frac{8}{7} = \frac{35}{28} + \frac{32}{28} \quad \textcircled{7} \frac{11}{10} + \frac{7}{6} = \frac{33}{30} + \frac{35}{30}$$

$$= \frac{67}{28} = 2\frac{11}{28} \quad = \frac{68}{30} = \frac{34}{15}$$

$$\textcircled{4} \frac{1}{3} + \frac{6}{7} = \frac{7}{21} + \frac{18}{21} \quad \textcircled{8} \frac{4}{5} + \frac{7}{10} = \frac{8}{10} + \frac{7}{10}$$

$$= \frac{25}{21} = 1\frac{4}{21} \quad = \frac{15}{10} = \frac{3}{2}$$

かんたんにできたのによかったです。

答えが仮分数
になったときは
帯分数に直す

帯分数に
直す

9月29日(金)

24

理科 まとめよう

種子ができるまで

①イチマの花は、どんなつくりになっているのだろうか。

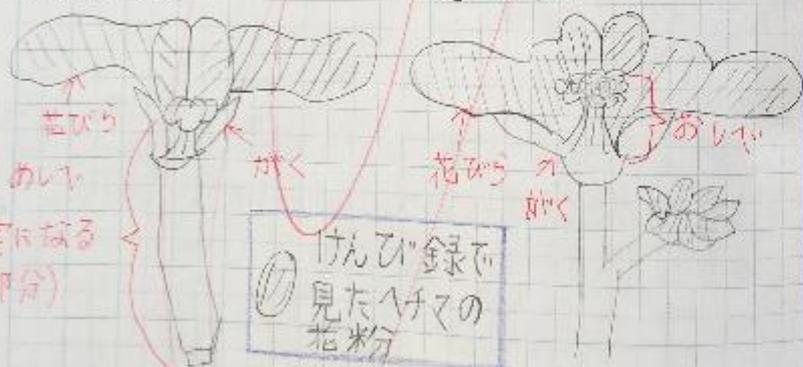
②イチマのめしべとおしべは、どんなところがちがうのだろうか。

③受粉しなければ、実はできないのだろうか。

④イチマには、めしべのあるめばなと、おしべのあるおばながある。

めばな

おばな



(実になる部分)

めしべの先は、さわるとべとべとしていた。さいためばなでは、花粉がついていた。

おしべの先は、黄色い花粉が、たくさんついていて、さわるとさらさらしていた。

9月30日(土)

25

理科 イチマのめしべとおしべ

虫めがねで見ためしべとおしべの先をざわり

	形	色	
めしべ	おしべよりも太く、ごっこつしたふくらみのある形をしている。	黄色	べとべといていた。
おしべ	先端が打つように、でこぼこしていた。	黄色	さらさらしていた。

おしべの先についている粉を、花粉という。

つぼみの中のめしべには花粉がついていなかったことや、めしべの先端べとべとしていたことから、おしべの花粉が運ばれて、めしべの先についたと考えられる。

イチマの場合、花粉をめしべに運ぶのは、ハチなどのこん虫である。花粉がめしべの先につくことを、受粉という。イチマは花がさくと受粉し、やがて実ができる。

受粉しなければ、実はできない！



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)
自分が後から見ても、他人が見ても分かりやすい
まとめかたをしたり、歴史では人物をかいて色をぬ
てきれいになるように工夫しました。(ほかには、自
分の苦手な算数の苦手をゼロにするためにがんば
りました。自分が後から「何の学習?」とならなほ
うに、どのような学習かをかきとることを気をつけました。

入選

高宮小学校 6年
高野 夢月 さん

- 
- 「今日のめあて」には、後日自分が活用できるように学習内容を必ず明記し、継続して取り組んでいます。
 - 毎回取り組んだ時間をノートに記録し、学習時間も意識した取組になっています。
 - 社会科の学習では、時代の特徴や人物像、歴史的背景など、自分の学んだことをもとに、図や絵などを活用して、分かりやすくまとめています。

○大化の改新についてまとめよう



中大兄皇子

中臣鎌足

蘇我氏をたおす



天皇中バの国づくり
中国がお手本 隋→唐(西)

645年の出来事がある。
(アジツ(645)の世づくり
大化の改新)と覚えよう。

新しいしくみ

- ・ 8世紀の初めに国を治めるための法律ができた。→律令
- ・ 租・調・庸とった税を納め、寺や役所を建てた。
- ・ 都や九州を守る兵士を務めなくてはならなくなった。
- ・ 土地や人が国のものになる。
- ・ 有力な豪族(貴族)が政治に参加。

租・調・庸について

租

稲の収穫高の納3%を納める。

調

織物や地方の特産物を納める。

庸

年間に10日都で働くか、布を納める

○ 聖武天皇はどのようにして世の中を治めようとしたかまとめよう。
710年 都が平城京にうつされる。



聖武天皇

「ナト(710)大きな平城京」と覚えよう。

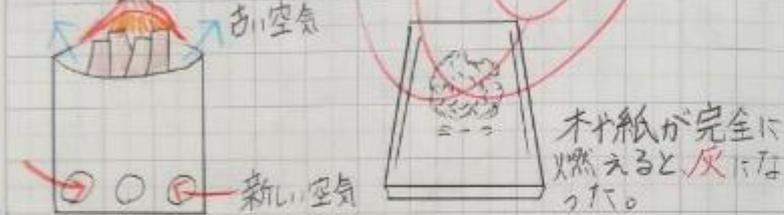
- ・ 中国の都に習って作った。
- ・ 何度も都を移して→平城京にもなった。

(45分)

す...ね
5/5

かんの下のほうに穴を開けるとよく燃えるのはなぜか。

A. 新しい空気が下から入り、ものが燃えた後の空気が上から出ていくから、かんの空気が新しい空気にふれるから。



ものが燃える前と後では、空気の成分にちがいはあるか。

A. 酸素は減り、二酸化炭素は増える。ちっ素は変わらない。
 <新しい空気の成分>

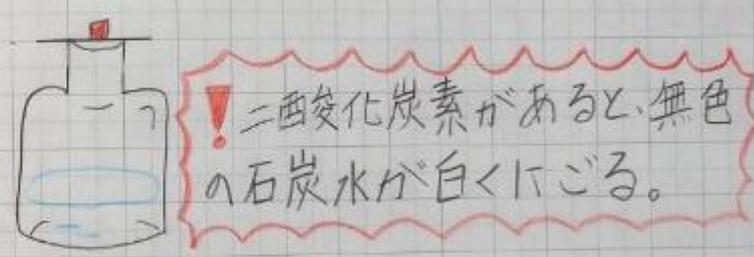
ちっ素 約78%	酸素 約21%
(ちっ素は変化しない)	二酸化炭素 約0.04%

★酸素が全部なくならなくても火は消えた。

● 酸素や二酸化炭素の割合は、気体検知管で調べられる。



● 二酸化炭素があるかは、石灰水でも調べられる。

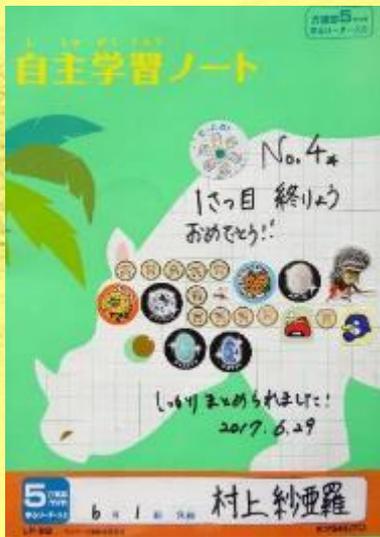


ものが燃えるとき、酸素はどんな働きをしているのか。

A. 酸素にはものを燃やす働きがある。



ものが燃えるためには酸素が必要だった。だから、木が燃やすとき、すきまをつくらせたり、うすくして新しい空気を送ったりした。



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気がつけたことなど)

でるだけ、図や絵を入れて、見やすくしたり、ポイントなどを入れて、分かりやすくすることに気がつけました。そして、めあてを決めて、字をきれいに書くことをがんばりました。

入 選

高宮小学校 6年
村上紗亜羅さん



- この学習で自分が何を「分かろうとしている」「できるようになろうとしている」のか、その目的を必ず「今日のため」に明記して取り組んでいます。
- 毎回取り組んだ時間も記録し、学習時間を意識した取組となっています。
- どの教科にもまんべんなく取り組み、図やイラストを活用してまとめたり、大切なポイントは色を変えて示したりして、工夫して学習できています。

線対称な図形 ... 1つの直線を折り目にして2つに折ると、両側の部分がぴったり重なって
点対称な図形 ... 1つの点を中心に180度回すともとの図形にぴったり重なる図形。



まとめ
 線対称な図形では、対応する点を結ぶ直線は対称の軸と垂直に交わり、その交わる点から対応する点までの長さは等しい。
 点対称な図形では、対応する点を結ぶ直線は対称の中心を通り、対称の中心から対応する点までの長さは等しい。
 線対称な図形では、対応する辺の長さや対応する角の大きさは等しい。
 点対称な図形では、対応する辺の長さや対応する角の大きさはそれぞれ等しい。

1) まもるさんの体重は35.5kgで、お父さんの体重は63.9kgです。また、弟の体重は21.3kgです。
 (1) お父さんの体重はまもるさんの体重の何倍ですか。
 式 $63.9 \div 21.3 = 3$
 答 3倍

言葉の式で表すと、
 $\text{お父さんの体重} = \text{まもるさんの体重} \times \square$

(2) 弟の体重は、まもるさんの体重の何倍ですか。
 式 $21.3 \div 35.5 = 0.6$
 答 0.6倍

小数の場合もあるよ!!

(3) 次の□にあてはまる数を書きましょう。
 33.5kgを1とみたとき、21.3kgは□にあたります。
 ● $21.3 \div 33.5 = 0.6$

ポイント ある大きさがもとにする大きさの何倍かを求めるには、わり算を使います。

低い土地の様子や
 確認
 6月17日(土)

①右の絵の建物は、水害の
 ときのひなん場^{避難所}で、家
 よりも高い場所に建てら
 れています。この建物を
 何といいますか？(水屋)



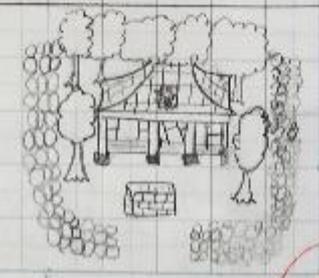
- 海津市は、土地が川よりも低い
 ため、(堤防)で囲まれている。
- このあたりの土地は、(輪中)と
 よばれている。
- 人々は、入り組んだ川の流を
 整理するために(治水)を進めてきた。

• 5月9月はつゆや(台風)のため
 に、降水量が(多い)。

★家の中の風通しをよくするため
 に広い。

★風でとばないようにし、
 くい^{くわ}で固めている。

★風のカを弱めるは
 たらきをしている。



天気の変化について確認しよう 6月17日(土)

晴れとくもりは、何によって決まる？
 • 空全体の広さを10としたときの
 雲のしめる量で決まる。

0%を0晴れ
 100%を10とす
 とする。

けん雲^①・せまらん雲^②・らんそう雲^③
 の3つの中から選ぼう。

①②③のうち、短時間にたくさん
 の雨をふらす雲はどれでしょう。
 (①)

②③④のうち、長時間、広い地
 域に雨をふらす雲はどれでしょう。
 (④)

○広いはんいの雲は、およそ西か
 ら東へ動いていくので、天気も
 およそ西から東へ変化していく
 ことが多い。

自分たちが住んでいる地域より
 西にある地域の天気を見れば、
 天気の変化を予想できるよ

サラさん

Campus

A 標準紙サイズ(7mm厚) 30k 1/30AT-G KDKLVD

応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気づけたことなど)

- ・毎日コツコツやりました
- ・字で書けるだけ読みかきしました
- ・わかりやすいように解説とか入れた

入選

城東小学校 6年
川嶋 サラ さん

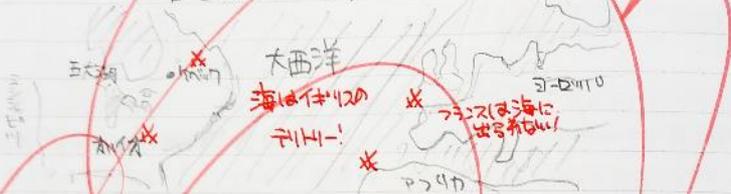
- 
- 「サラの歴史講座」と題名をつけ、自分の興味・関心を大切にノート1冊全て歴史に関する学習に取り組んでいます。
 - 主にアメリカ合衆国やヨーロッパを中心に、国内外の歴史上の出来事、人物など、詳細な内容で充実したものになっています。
 - 地図やイラストを活用し、分かりやすくまとめることができます。

[七年戦争 アメリカ編]

フレンチ=インディアン戦争 (1754~1763)

七年戦争ではフレンチ=インディアン戦争... というフランスの商に回った件です。
 一方アメリカでもイギリスとフランスの最後の大戦争が始まりました。

[主。英仏衝突地]



アメリカでは英仏最後の決戦!

オーストリアがプロシヤを包囲していた頃、アメリカ大陸ではイギリスとフランスとイギリスの植民地とが争いを繰り返して、海沿いから西に植民地を広げた。イギリスにとって内陸に大きな植民地を持つフランスは邪魔。こうして1754年に始まったのが、フレンチ=インディアン戦争(※1)です。最初はフランスが優勢でしたが、イギリスに大西洋を甲さえる本国からの補給を送られ見負け。1763年の11月条約でアメリカはイギリスのものということが認められました。

コラム [シボニオン]

アメリカの初代大統領で、この頃イロキア植民地軍の大佐。彼の部隊がフランスの調査隊に奇襲をかけた。その後、オハイオでフランス軍に敗れた。これがフレンチ=インディアン戦争勃発。結果的にアメリカがカナダを七年戦争の戦場のひとつになりました。

フランスの植民地はイギリスより少なく先住民族との衝突は少なめ。この戦いでフランスは先住民族を仲間にして戦ったため、この名前が呼ばれます。なお、イギリス側で戦った先住民族もいました。

戦闘時間 30分 アパラチア平原の戦い

1754年、フレンチ=インディアン戦争の戦場となったのがアパラチア平原の戦い。フランスの植民地の大拠点だったカナダのケベックをイギリスが狙いました。本格的な戦いはまだありませんでしたが、ここに至るまでの両軍の立ち合いは約3ヶ月。この戦いでケベックが

(続)

陥落し、フランスはカナダを手放します。なお、多くのフランス人はそのままカナダに残り、イギリスに従いません。

フレンチ=インディアン戦争以降、カナダはイギリスの植民地にしてはフランスの影響がカナダのアメリカにまだ残っています!

(一応) 戦争は終わらせたけど...

フレンチ=インディアン戦争でアメリカ大陸でのイギリスとフランスの争いは決着しました。でも、イギリスもフランスも派手な借金を抱えること...。2国ともこの百年で何度もアメリカやインドで戦い、オーストリアやプロシヤなどの戦いに手を貸したりしたので当然です。この借金集めがのちのアメリカ独立革命やフランス革命につながります。

[アメリカ特別番外編①]

アメリカの竜強について (17~18世紀)

清教徒(新教)は聖書が「教則」として使った。173年には相言(1)日めし
 フラッシュはフランスが最先端。モテ雑誌もこの時期登場! 聖書が読めぬ人が多かった。カレ(1)一階(1)リ(1)ハ(1)ト(1)の(1)国(1)が(1)大(1)ビ(1)ット!
 字が読める人が少なかった

17世紀はわりと放任主義でした...

17世紀以降、イギリスから本格的にアメリカの植民地への移住がピークに増えたのはこれまで説明した通り。彼らの多くは理想の新天地を求めて家族で海を渡ったので、アメリカにしっかりと根を下ろしていきます(※1)。一方、本国のイギリスはオランダやフランスとの争いから、清教徒革命やらで17世紀はまあまあアメリカに対してはそれと自由を認める、ゆるい支配を行っていました。

*17世紀ヨーロッパから渡った北部に比べ、それより早く植民が始まった南部では黒人奴隷を使った大農園が築かれており、同じアメリカでも雰囲気も文化も違いました。しかし、自主独立の精神は北部の人々と同じだったようです。

(母国がせいじ開と大々成長してゆくアメリカ! スコ(1)イ(1)種)

ルソーの特別講義①

ルソー戦争

1701-1713

ロミア VS フランス

イギリス

プロテスタント



HLOを露国にロミアフランスが対決!

露国はロシア帝国(HLO)が領内のキリスト教の保護権を認めない事になった。露国は領内のキリスト教を認めない事になった。露国は領内のキリスト教を認めない事になった。



「白根の使」+「ルソー」の活躍

ルソー戦争ではイギリス人の「ロミア・イギリス」が看護婦として活躍した。その献身的な精神的な働きから自衛隊員に「ルソーの使」と呼ばれるようになった。イギリスはそれ以外の「ルソー」イギリスを擁護するようになった。

ルソー戦争 (1701)

ルソー戦争は、ルソー戦争の勝利が日本の捕虜にされた。当時のヨーロッパ諸島はルソー戦争の勝利のため、ルソー戦争を勝利させた。

ルソー戦争の「ルソー」戦争

ルソー戦争の機雷が兵器として初めて使われた。ルソー戦争を説明したルソー戦争のルソー戦争が機雷をロミアのために使った。ルソー戦争のルソー戦争を説明したルソー戦争のルソー戦争が機雷をロミアのために使った。

10/30

ルソーの特別講義②

日露戦争 (1904)



中国と日本とロシアが対決!

1904年の日露戦争以来、中国は日本とロシアが対決するようになりました。中国は日本とロシアが対決するようになりました。中国は日本とロシアが対決するようになりました。

1904 [日露戦争の捕虜収容所]

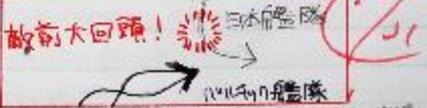
日露戦争は多くのロシア捕虜を日本に送った。特に有名なのは露捕虜収容所にある収容所である。この収容所には多くの捕虜がおり、自由な時間を持ち、送還されるまでには滞在していた。

ルソー戦争の捕虜収容所と日露戦争

日露戦争で日本とロシアが対決した。日本は捕虜収容所を中国で開いた。大空がたかたかした。ルソー戦争の捕虜収容所は、ルソー戦争の捕虜収容所を中国で開いた。大空がたかたかした。

露国と日本海軍

露国皇帝ニコライ二世が語る「ルソー戦争」露国はロシア最強で日本と同盟を結ぶ。ルソー戦争が勝利した日本とロシアの同盟が結ばれた。露国はロシア最強で日本と同盟を結ぶ。



露国はロシア最強で日本と同盟を結ぶ。ルソー戦争が勝利した日本とロシアの同盟が結ばれた。露国はロシア最強で日本と同盟を結ぶ。

1904 [日露戦争] 露国はロシア最強で日本と同盟を結ぶ。ルソー戦争が勝利した日本とロシアの同盟が結ばれた。



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)

算教科を中バに自分のテ-ク
も定め、いついつと積み上げて
力を高めてきました。

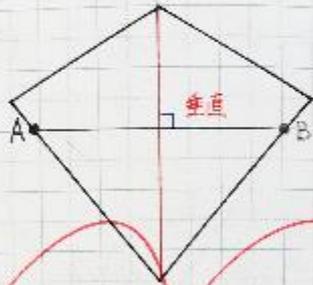
入 選

稲枝東小学校 6年
安福 琳 さん

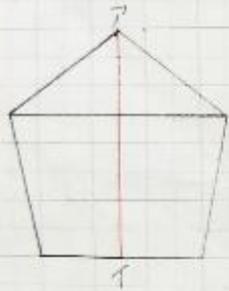
- 
- 学習時間を意識しながら、継続して自主勉強に取り組むことができます。
 - 学習の最後に「ふりかえるコーナー」をつくり、学習して分かったことや気付いたことを書き、自分の取組を振り返ることができます。
 - 必ず定規を使用して図形や表をかいたり、ポイントは色をかえて分かりやすくしたりするなど、一つ一つの学習に丁寧に取り組むことができます。

4/22 ~ 算数 ~ きのうの復習

右の形は線対称な図形です。対称の軸をかきましよう。また、点Aに対応する点Bをかきましよう。



直線アイが対称の軸になるように、線対称な図形を完成させましよう。



ふりかえる 😊

線対称な図形の性質を使った問題の解き方が分かりました。

4/23 ~ 理科 ~ ものが燃えるとき

<使, たことがある器具や、燃やしたことがあるもの>

- ・マッチ
- ・ろうそく
- ・木
- ・せんこう
- ・炭

<ものを燃やすとき、くふうしたことや、難しか、たこと>

木を燃やす時、どうや、たら燃やしやすいか考えて木をおいたのが、難しかったです。

<ものを燃やすとき、安全のために注意すること>

燃えないよ	手を火に近	ものを燃や
うにかみの	づけては	した後は、
けはくく、	けな	かんきをす
ておく。		る。

😊 これまで学習してきたことが、あらためて分かりました。

6/3 ~ 社会 ~



<聖徳太子>

厩戸皇子から豊聡耳皇子へ
 聖徳太子は厩戸皇子と
 いわれ、いましました。これは
 太子の母が馬小屋の前で
 急におなかがいちくになり、
 ここに太子を産んだからだと
 いわれていいます。また、10人の
 話を一度に聞き、それそれ
 的確な答えを出しました。そこで
 ともすぐれた耳の持ち主、
 つまりととも賢い皇子として
 豊聡耳皇子といわれるように
 なりました。太子はすぐれた
 政治をしたとともに、学者でも
 ありました。釈迦の教えを説いた
 「法華経」の注釈書を書く、休
 「天皇記」「国記」という歴史書
 をつくりました。

聖徳太子のことがあらためて分かりました。

6/5 ~ 社会 ~



<中大兄皇子>

日本で最初の水時計をつくる
 中大兄皇子は、遣唐使が
 持を帰、た水ばかり(今の水準器
 のようなもの)を見て、「わたしも
 このような立派な器械を
 つくってみたい」と考え
 漏刻(水時計)づくりに
 挑戦しました。その姿はまるで
 模塑づくりに夢中になるになる
 少年のようだ、たと伝えられて
 います。唐でさまざまな知識を
 学んできた人々の協力も得て、
 691年にこの漏刻は完成しました。
 現在、6月10日は「時の記念日」
 にな、ていいますが皇子が
 日本で初めて水時計をつくり、
 時刻を知らせた日になんて
 定められたものです。

中大兄皇子のことがあらためて分かりました。



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気がつけたことなど)

同じ教科ばかりにならないように自分が今苦手としている教科を中心に学習しました。また、後で自分が見返した時にまとめたことがわかりやすいように色づかいを工夫しました。

入選

中央中学校 1年
関本果倫さん

- 
- 国語・数学・社会・理科など、様々な教科について自分が苦手とする部分を中心に学習に取り組んでいます。
 - 図や絵で説明したり、大切なことは色を変えてまとめたりして、理解を深めようとする姿勢がうかがわれます。
 - 国語科では、漢字練習だけでなく、音訓、敬語、慣用句、要点まとめなど、自分の語彙力を伸ばす取組がなされています。

- ⑪ 山口くんのお父さんがアメリカから帰られた。(ア)
- ⑫ 先生は、もうお帰りになりました。(ア)
- ⑬ ここにあるのはぼくが書いた作文です。(ウ)
- ⑭ このおサ化を見てごらん。(ウ)
- ⑮ 友達のお母さんから本をいただいた。(イ)
- ⑯ 卒業業おめでとうございませう。(ア)
- ⑰ 母がごあいさつします。(ア)
- ⑱ 先生がぼくの家に行らした。(イ)
- ⑲ 先生はお出かけになりました。(ウ)
- ⑳ ぼくのかいた絵を先生にお見せしました。(イ)

2. この言葉は、どの言葉を修飾しよくしていますか。記号

① 赤い笑がたくさんなた。(ア) イ ウ

② ぼくは、母と買物に出かけた。(ウ)

3 慣用句

・耳が痛い 意味 自カカにとって都合の悪いことは

・自界が高い 意味 聞くのがつらい

・目が肥える 意味 人に自まんできるとかあり、

・口がすべる 意味 意にかする

・足が出る 意味 もののよしあしがよく見分けは

・凶がたたない 意味 言、てはいけないうことをつづい

かなわな



理科 (復習)



1 顕微鏡の使い方

(1) 顕微鏡を置く場所... 直射日光の当たらない、明るく、水平な場所に置く

(2) 観察の手順

① 接眼レンズ → 対物レンズの順につける

(× レンズはまず他倍率のものにする)

★理由... 鏡筒の中にほこりなどが入るのを防ぐため

② 反射鏡を調節して、視野全倍を明るくする

③ プレパラートをステージにのせる

④ 横から見ながら、対物レンズとプレパラートをできるだけ近づける

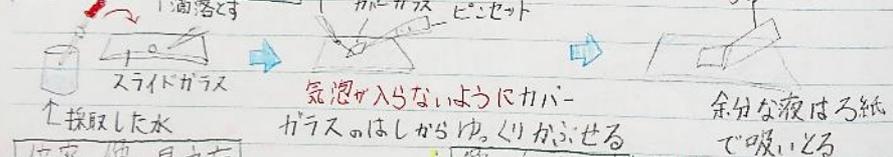
★理由... 接眼レンズをのぞきながら対物レンズとプレパラートを近づけるとプレパラートと対物レンズがぶつかるおそれがあるため

⑤ 接眼レンズをのぞき、対物レンズとプレパラートを遠ざけながら、ピントを合わせる

⑥ よく見えるように調節する

顕微鏡の倍率 = 接眼レンズの倍率 × 対物レンズの倍率

プレパラートの作り方

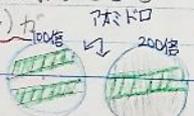


倍率と像の見え方

顕微鏡の倍率が高くなると見える像は大きくなるかたのようになる

① 見えるはく(視野)が小さくなる

② 視野が暗くなる



像の動かしかた

右によせるには

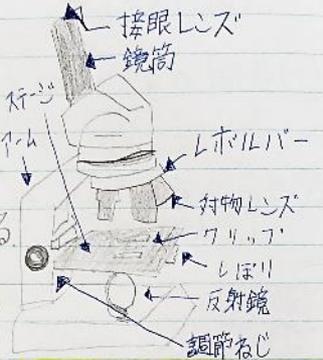


プレパラートを右に動かす

よ上上げるには



プレパラートを下に下げる



見たいものを視野の中央にし、しほりて光の量を調節する。高倍率の対物レンズにする

国語

1 慣用句

足が出る 出費が予算をこえること

使. 方 この間の家族旅行では、かなり足が出たと父がいた。

頭が上がらない 相手が強かたり、自分に弱みがあったりしておっつけられている

使. 方 世話になり、はなしで頭が上がらない

腕が鳴る うてまえをあらはそうとして、はりきっている

使. 方 剣道大会を目の前にして腕が鳴る

顔が広い 世間によく知られているということ

使. 方 父はこの町で、たいへん顔が広い

口が重い あまり話さない、話したがらないこと

使. 方 口が重いが、心のやさしい人だ

手焼く もてあますということ

使. 方 子どももいたずらには手を焼く

鼻に付く あきていやになる

使. 方 しまん話が鼻に付く

耳が痛い 自分の欠点や弱点をつかき(聞く)のがつらいこと

使. 方 先生の注意はほくには耳が痛い

目がない 非常に好きだということ

使. 方 人を見る目がない

あごで使う いげ、た態度で人を使う

使. 方 店員をあごで使う

舌を巻く ことはもえないほど感心する

使. 方 すばらしい演奏にみな舌を巻く

歯がたたない またくかなわないこと

使. 方 兄の強さには歯がたたない

勉強中

油を売る また話をして時間をつぶすこと

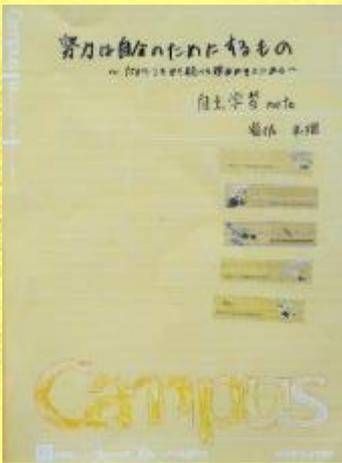
使. 方 油を売る

くきをさす まちんと念をおしておくこと

使. 方 ちこくのないように

たなに上げる わざと問題にせず放っておくこと

使. 方 自分のごとはたなに上げて勝手なことと言う



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)

自分の苦手な所を重点的に、大筆で付け、色ペンで書いて赤シートで消して、大事なところは、色を変えたりマーカーで目立たせたりして、分かりやすくまとめています。

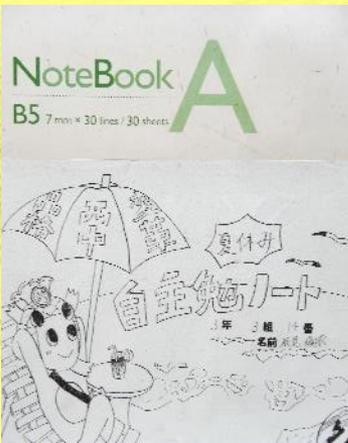
赤シートで見え消しできるように工夫し、学習後もノートを活用できるようにしています。

入 選

稲枝中学校 2年
岩佐 光瑠 さん



- 苦手な所を重点に取り組むことを意識して、1ページごと丁寧に学習を進めることができます。
- 学習のポイントとなる部分は、色を変えたりマーカーで目立たせたりして、分かりやすくまとめています。
- 赤シートで見え消しできるように工夫し、学習後もノートを活用できるようにしています。



発表作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気がつけたことなど)
重要な語句などには色でまとめたり、図を用いて、後からノートを見返したときにも理解ができるようにノートをまとめました。
また、間違えたところをそのままにあるのではなく、分かりやすく図を使ったりしてまとめました。
そして、問題やかわいいポイントは、キャラクターなどを使って、まとめました。

入選

西中学校3年
辰見優衣さん

- 
- 毎回日々の学習のめあてや振り返りを書き、目的をもって学習に取り組むことができます。
 - 練習問題では、必ず答え合わせをして自分の定着を確認するとともに、間違えた部分はまとめ直し理解を深めようとしています。
 - 問題を解くためのポイントを、イラストや吹き出しを活用して、分かりやすくまとめることができます。

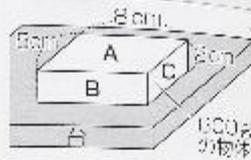
初めて 手元の圧力の計算や浮力の計算をたぐり解いて慣れる!

DATE 8.7.A

圧力の求め方

$$\text{圧力 (N/m}^2\text{)} = \frac{\text{面を垂直におよぶ力の大きさ (N)}}{\text{力がはたらく面積 (m}^2\text{)}}$$

右の図のように、質量600gの直方体の物体を水平な台に置きました。100gの物体にはたらく重力を1Nとします。



次の問いに答えなさい。

(1) この物体にはたらく重力は何Nですか。

A. 6N

(2) 物体から台にはたらく圧力を最も大きくするには、A~Cのどの面を下にすればいいですか。

A. C

顔をとおよぶ力が同じとき、力がはたらく面積が小さいほど圧力が大きくなるよ!

(3) (2) のとき、最も大きい圧力は何Paですか。

$$\text{式 } 0.02 \times 0.05 = 0.001$$

$$6 \div 0.001 = 6000$$

A. 6000Pa

注意!

2cmをmに直すことを忘れない!

$$5\text{cm} = 0.05\text{m}$$

(4) A面を下にしたときに物体から台にはたらく圧力は、B面を下にしたときの何倍ですか。

$$\text{式 A面 } \dots 0.05 \times 0.08 = 0.004$$

$$6 \div 0.004 = 1500$$

$$\text{B面 } \dots 0.02 \times 0.08 = 0.0016$$

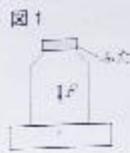
$$6 \div 0.0016 = 3750$$

$$1500 \div 3750 = 0.4$$

A. 0.4倍

DATE 8.7.A

質量が600gの同じびんを2本用意し、図1、図2のように、水平な台の上に置いた。びんは底もふたも平らで、台とふれ合う面積は底が50cm²、ふたが20cm²であった。また、ふたは軽くて質量は無視できるものであった。次の問いに答えなさい。



(1) 図1のふたにかかる圧力を何Paか。

A. 重力

(2) 図1で、台とびんがふれ合う面にかかる圧力は何Paか。ただし、100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとし、50cm²を「m²」に直すと0.005m²になる。

$$\text{式 } 6 \div 0.005 = 1200$$

A. 1200Pa

(3) 図2のように、びんをさかさまに置いたとき、台とびんがふれ合う面にかかる圧力は、図1のように置いたときの何倍か。

まず、20cm²を「m²」に直すと0.002m²になる。

$$6 \div 0.002 = 3000$$

B. 3000Pa

$$3000 \div 1200 = 2.5$$

A. 2.5倍

浮力の求め方

$$\text{浮力 (N)} = \text{空気中ではねばりかき示す値 (N)}$$

$$- \text{水中ではねばりかき示す値}$$

右の図のように、500gの物体を、水の中に入れました。100gの物体にはたらく重力を1Nとします。次の問いに答えなさい。



(1) 物体を水の中へ入れると、はねばりかきの値は水に入れる前と比べてどうなりますか。

A. 小さくなる

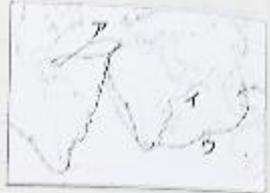
めあて 鎌倉・室町・安土桃山時代の出来事を知る。

年代	おもなできごと	
1492	①コロンブス がアメリカに到達する	A
1498	②リスボンでインド航路が開通する	B
1517	③ルターが①(宗教改革)を始める	C
1543	④新島襄が来航する	D
1549	⑤キリスト教が伝わる	E
1562	⑥織田信長が⑦(桶狭間の戦い)を始める	F
1573	⑧徳川家康が⑨(室町)幕府を築く	G
1575	⑩信長が⑪(長篠の戦い)を始める	H
1576	⑫安土城が築かれる	I
1590	⑬(豊臣秀吉)が⑭(小田原征伐)を始める	J
1592	⑮(文禄の役)	
1597	⑯(慶長の役)	K

左の年表をみて、問いに答えなさい。

(1) Aのころ、ヨーロッパではキリシヤやローマの古代文明を学びなおす学問や芸術が盛んになりました。この動きを何といいますか。
A. ルネサンス

(2) Bのときの航路を、右の地図中のアウから1つ選びなさい。
A. イ



(3) Cに対して、カトリック教会内でも立て直しをめぐり争いがありました。その中心となった組織を何といいますか。
A. イエズス会

(4) Dの鉦砲を最初に伝えたのはどこの国の人ですか。
A. ポルトガル人

(5) Eのキリシ教を日本に伝えた人物はだれですか。
A. フランシスコ・ザビエル

(1) Fのできごとを何といいますか。次から1つ選びなさい。
[応仁の乱 桶狭間の戦い 永享の乱 壬申の乱]
A. 桶狭間の戦い

(2) Gの織田信長は1の湖下で、商工業の発展のために市場での税を免除し、専断を廃止する政策を行いました。この政策を何といいますか。
A. 参勤・兼行

8 9 火

(3) Jの人物が、全国の田畑の反さやエダ地のよしめしを調べて石高を記録した政策を何といいますか。
A. 開墾地

(4) Kの2つの戦いで侵略された国はどこですか。
A. 朝鮮

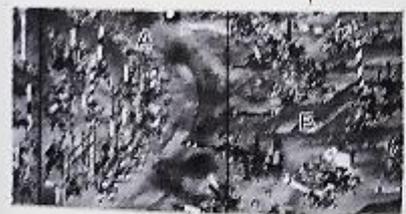
(5) 信長やJの人物のころに栄えた、豪華で大きな文化を何といいますか。
A. 安土桃山文化

(6) (5)の文化について、次の文化にあてはまる人物を書きなさい。
① 右の「唐獅子図屏風」などのほなやかな絵を描いた。
A. 狩野永徳



② 茶室付わび茶の作法を完成させた。
A. 千利休

③ 京都で「からし踊り」を始め、人気を集めた。
A. 出雲の阿国



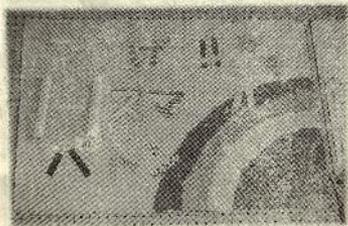
左の資料は、織田信長が甲斐の武田勝頼を破ったときの様子です。この戦いを何といいますか。
A. 長篠の戦い

(2) 上の資料で、織田軍はA・Bのどちらですか。また、織田軍が有効に使用した、ヨーロッパから伝えられた新しい武器を何といいますか。
A. 記号A 武器… 鉦砲

【マイ☆1家庭での 自主勉ノート部門・団体】

応募総数 9点

彦中マイスター★三



クラスの団結力で学力UP

1年1組

応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気づけたことなど)

見習しをいも何の勉強をしたかあかむけにほめた。
クラス全員で取組む声をかいて頑張りました。
次の人へのメッセージや自分の目標をしっかりと書くように
ほめた。

最優秀賞

彦根中学校
1年1組



- 「クラスの団結力で学力UP」を合言葉に、統一した形式を参考にして学級全体で取り組むことができます。
- 必ず「前の日の自主学習ノートの感想」「今日の目標」「今日の振り返り」「メッセージ」を明記し、学級全体で取組を盛り上げようとしています。
- 感想やメッセージには、友だちのよさを書くだけでなく、学習を深めるためのアドバイスも書き、ノートの質を高めようとする意欲が感じられます。

彦中マイスター☆多 学習の進め方

★ノートの一番上に、

今日の担当者氏名、

前ページの自主学習ノートの感想

今日の自主学習ノートの『目標』を書きます。



★今日の『目標』達成のために、自主学習を進めます。

学習の方法

- 転写法...①ノートに全体を写すことで理解が深まる。②何も見ないで、できるか確認する。
- まとめ法...①要点を整理し、図や表の形にまとめる。②何も見ないで、できるまで繰り返す。
- ※まとめ法は転写法の実用である。まとめ法を使うことで、あらゆるものが転写の材料となる。
- まとめ法は大人になってからでも役に立つ。その他、重要語句を何度も書いて覚える学習もある。

★1ページ自主学習が終わったら、

今日の振り返りと次の人や学級の仲間へのメッセージを書きます。

★次の日に担任の先生に提出、出席番号順に自分の出番がまわってきます。(マイスターノートの日は自分の自主学習ノートは提出しなくてよい。)

例

今日の担当：彦中太郎

前の人の自主学習ノートの感想

社会の重要語句がわかりやすくまとめられていたので、テスト前に役に立ちそうだと思った。

今日の目標 身近に見られる植物について、絵と説明でまとめる。

オオアザミ(アマノハナ科)



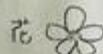
高=40cm
・白色の花弁が4枚。
・畑や田んぼの道ばたに見られる。

オハコバ(アザミ科)



高=20~40cm
・20~40cmの白色の花弁が5枚。
・田んぼや畑の道ばたに見られる。

オカワハナ(カタバネ科)



高=10~30cm
・黄色の花弁が5枚。
・田んぼや畑の道ばたに見られる。

オヒヤオドリコソウ(シロネ科)



高=10~25cm
・花弁の裏が黄色い。
・田んぼや畑の道ばたに見られる。

オオアザミ(アザミ科)



高=10~30cm
・黄色の花弁が5枚。
・田んぼや畑の道ばたに見られる。

オシロイバナ(マメ科)



高=20~30cm
・田んぼや畑の道ばたに見られる。

振り返り スケッチはテストでも出題すると先生に言われたので、テスト前にもう一回何も見ないで描けるか確認する。クラスのみんもスケッチを描けるようにしておこう。

75

6/2 今日の担当

今日の目標 正の数・負の数のかけ算わり算の法則をまとめる。

かけ算のことを乗法という。わり算のことを除法という。

例1 $\ominus \times \oplus = \ominus$
 $(-4) \times 6 = -(4 \times 6)$

例2 $\oplus \times \ominus = \ominus$
 $7 \times (-5) = -(7 \times 5) \Rightarrow$ かけ算の交換法則
 -4 が6個 $= -24$ $7 \times (-5)$ を $(-5) \times 7$ にする。
 $= -35$

例3 $\ominus \div \ominus = \oplus$
 $(-8) \times (-5) = +(8 \times 5) \Rightarrow \ominus \div \ominus$ は \oplus になる。
 $= 40$

$\oplus \times \oplus = \oplus$
 $\ominus \times \oplus = \ominus$
 $\oplus \times \ominus = \ominus$
 $\ominus \times \ominus = \oplus$

$\oplus \div \oplus = \oplus$
 $\ominus \div \oplus = \ominus$
 $\oplus \div \ominus = \ominus$
 $\ominus \div \ominus = \oplus$

$A - B = \frac{A}{B}$

乗法も除法も同じ符号どうしをかけたリ、わたりすると答えは+で、ちがう符号をかけたリ、わたりすると答えは-になる。

0と正の数、0と負の数の積は0です。また0を正の数、負の数でわらしたときの商も0です。しかし、どんな数も0でわることはできません。

振り返り 乗法と除法では同じ符号どうし、ちがう符号で答えがちがうの式をしっかりと見て問題を解く。

彦中マイスター☆多をみんなで見せよう。勉強しよう。

前の人ノートの感想

大事な部分に矢印が示したり、図をかきまわしたりして、
分かりやすかったです。

右上の図

目標

テストや間違えの所や、習った事を覚える!

～英語～

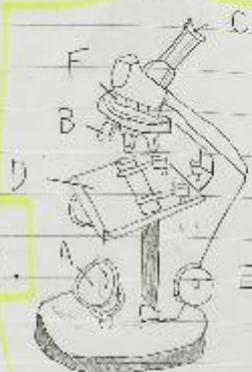
コンマと閉鎖はイコール

① Imo (イモ) は、アボカドロフと言います。

(例)

② 私を... と呼んでください。 → Colme Saki.

○と間違えないように!



～理科～

① 平子がんじのたりけんびきょうを漢字で... → 双眼実体顕微鏡。

② 右上の図の A, B, C, D, E, F の名前をかきまわす

A → 反射鏡 B → 対物レンズ C → 接眼レンズ D → スライド

E → 調節ねじ F → レボルニール

～数学～

乗法の計算規則

2つの数の積が1になること

$\square \times \bigcirc = \bigcirc \times \square$

一方の数の逆数の逆数

乗法の交換規則

$(\square \times \bigcirc) \times \Delta = \square \times (\bigcirc \times \Delta)$

同じ数をいっしょに

乗法の結合規則

指数

同じ数をたまたま累乗という。

(例) $5 \times 5 = 5^2$

5の2乗 平方

\ominus 偶数位 + 偶数 \times

$5 \times 5 \times 5 = 5^3$

5の3乗 立方

\ominus 奇数位 + 奇数 \ominus

$5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$

5の4乗

～ふり返し～

習ったことをよく、くりかえし覚える。

～Xのせい～

色紙を使って大事な所を指示したりした。お礼の紙も作る予定が、いいよ!

頑張れよ! - V

のび、葉について調べよう



★ 水は植物の体から出ていくの?

根が水を吸って葉まで運ばれた水は、水蒸気になって気体の外に出されます。これを蒸散といいます。



網状脈

ヒスイソウ
ツバキ、など



平行脈

ツユクサ
アサギ、など

水通管
葉脈

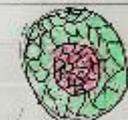
多くの葉脈は葉のつながり、葉の骨格として見られます。

このことを、葉脈といいます。

被子植物の葉脈には、各葉の目のように

皮から網状脈と、平行にのびる平行脈があります。

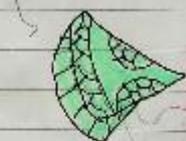
木クセカ



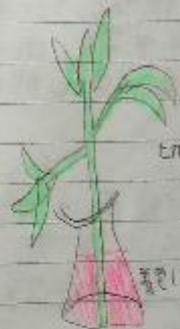
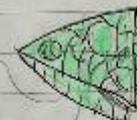
葉脈束が
木部の下
葉肉の上



木部は、(木部)は、
葉肉より、(葉肉)は、



葉脈束
葉脈
葉脈



前の人ノートの感想

いい紙をたくさん使っていて、キリシタのときにも分かりやすかったよ!

頑張れよ! - V

理科

前の人感想: 見やすく、分かりやすく、さらに内容を濃くして、
すくなくノートでした。これから参考にしてみたいと
思いました。

目標: できるだけさぼらない。

酸素について

- ・無色、無臭、密度 $0.001339/cm^3$
- ・空気よりも少し軽い、水に溶けにくい
- ・一番好ましい気体の集め方は、水上置換法
- ・酸素そのものは、燃えませんが、ものを燃やすにはたすきがある
- ・二酸化マンガン + 3%過酸化水素水 = 酸素
（黒いカ）: 白さ変わらない
- ・過炭酸ナトリウム + 60℃の水(お湯) = 酸素
 水溶液の性質は、中性
- ・利用: 医療(酸素マスク)
- ・レバー(肝臓) + オキシトリン = 酸素
- ・パイプ洗剤 + お湯 = 酸素

二酸化炭素について

- ・無色、無臭、密度 $0.001849/cm^3$ 、空気よりも重い
 - ・水には、少し溶ける、一番好ましい気体の集め方は、下方置換法(水上置換法)
 - ・石灰水を白くにごらせる。水溶液(炭酸水)は弱酸性
 - ・石灰石 + 5%塩酸 = 二酸化炭素
（カルシウムイオン）
 - ・炭酸水素ナトリウム + 5%酢酸 = 二酸化炭素
 - ・炭酸飲料 + 酢 = 二酸化炭素
 - ・利用: 炭酸飲料
 - ・アークワグー + 酢 = 二酸化炭素
 - ・湯洗剤 + 洗剤 = 二酸化炭素
- ふわり
さぼらずできた
スッパ
カニバシ!!

今日の担当者:

前の人感想

酸素の色はこっだとか、においが
どうとかわかりやすかった。
密度までし、かり書いてある。

目標

みんなが言われるような字を書いてしかり
わかりやすく書きます。

不等式

- ある数 x が 2 を u と、 5 より大きい
 答え $x - 2 > 5$
 - ある数 a に 3 をたすと、 12 より小さい
 答え $a + 3 < 12$
 - 重さ x kg の箱に、 1 個 g kg の品物を 6 個入
 たら、全 1 本の重さが 30 kg 未満だった。
 答え $x + 6g < 30$
 - a cm の u もから、 b cm の u も 7 本 $7/11$ 取った
 残った u もの長さは 15 cm 未満だった。
 答え $a - 7b < 15$
- || a 円の品物 5 個と b 円の品物 2 個の代金は
 1000 円より安かった。
 答え $5a + 2b < 1000$

振り返り

みなさんにこんなつめつめでかいた。
みんなまとめられているかと思えた。

メッセージ

け、こうこれ書くのつかれるけど、
みんな頑張って下さい。

前の人への感想

絵はわりがはやく文なども書之三

目標 一般動詞を理解し 机川にまとめる

一般動詞の決まり

be動詞とは一語に使えない

playの時は

楽器の前にはtheがいる

一般動詞

play...スポーツを好演奏する I play the piano. ピアノを

like...好き I like baseball. 志水が!!

study...勉強する I study English.

speak...話す I speak Japanese.

know...知っている I know Ms. Terada.

use...使う I use pen.

want...欲しい I want that ball.

have...持っている I have brother. なにがある

否定文 主語 → do not 一般動詞の順で文を作る

例 I do not know that girl.

意 私はその少女を知らない

do not は don't と短くできる

クエスチョンマーク

疑問文 Do 主語 一般動詞の順 をつけ忘れない

例 Do you get up early? もうだっけなう

あなたは早く起きますか 日本語に訳す時は

答え方

疑問文にクエスチョンマーク

Yes, I do. / No, I don't. はうけたんてい

コマンドクエスチョンマーク アポストロフを忘れないように

振り返り

一般動詞をしっかりと理解できた。

次はもっと机川にまとめる

×ッセージ

もうすぐ夏休み。1学期の内容を復習しておこう!

自主時間で予習のせいはいや お休む!

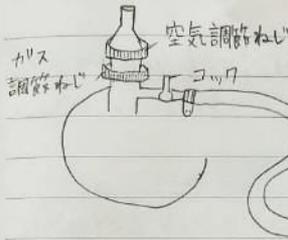
前の人への感想

ほとんど埋めていて、大事な所は線で引いている所が良かったです

目標 絵も使って上手くまとめる

ガスバーナーの使い方

く火のつけ方



① ガス調節ねじと空気調節ねじが軽くしまっているか 確信する。

② 元栓 → コックを開く。 ③ ガス調節ねじを回し

④ 空気調節ねじを回し火を 火をつける

青色にする。

〈消すとき〉

つけるときの真逆!

～色々な物質とその性質を知らう。～

物質 ⇨ テレビ じつたい コック こく ペン / 東京タワー とうきょうたわー 書けません かかへません

物質 ⇨ プラスチック ぷらすちく ガラス がらす 金 かね

☆調べること☆

物質Xの正体とは? (砂糖 塩 片くり粉 小麦粉 ミヨウバン) 粉系

☆調べる方法☆

他の班で、みてきた意見 1班 顕微鏡で調べる。

2班 さわり心地 ヨウ素溶液を使う 3班 蒸発させる 4班 水にとかす。

5班 お湯にとかす 加熱する 6班 お湯にとかして つけた量の違いを調べる。

7班 水にとかす とけ方の差を調べる 8班 見る 焼く水にとかす。9班 加熱する。

～振り返り～

～×ッセージ～

図を使って説明できたし、自分なりに

分かりやすくしたりするために

上手くまとめられたと思う! 他の方の人の

ページなどでしるしをつけた!

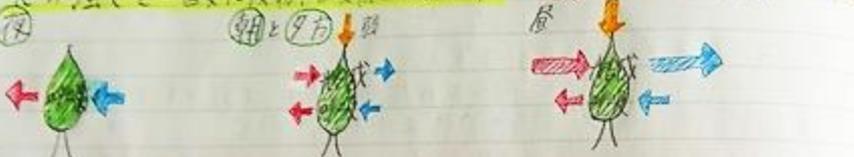
意見を書くことで、どんどん理解できて

するといいいよ!

ました。

8月28日 今日の担当
感想 色ペンも使っていたので分かりやすかったです

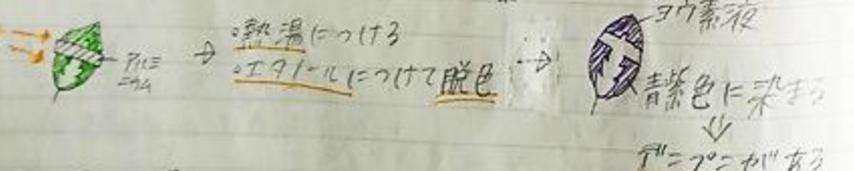
目標 分かりやすさを意識してやる。
光の強さと二酸化炭素、酸素の出入り → 酸素 → 二酸化炭素 → 光



夜は光合成がでない。呼吸による気体の出入りが行われる。
光合成による気体の出入りと呼吸による気体の出入りが同時に起こる。
呼吸で出される二酸化炭素より光合成で使われる量のほうが多い。

光合成は葉緑体で行われる。
水 + 二酸化炭素 → ブドウ糖 + 酸素 → 気孔へ
葉脈から 気孔から 水とミネラル → 篩管 → 成長に使用される

細胞... 小さな部屋のようなもの
葉緑体... 葉の緑色の部分の細胞に見られる緑色の粒
光合成... 日光と葉緑体が必要
互生... 葉が左右順番につくこと
対生... 葉が2枚おのセットでついている(上から見たとき)
輪生... 葉が輪のようについていること



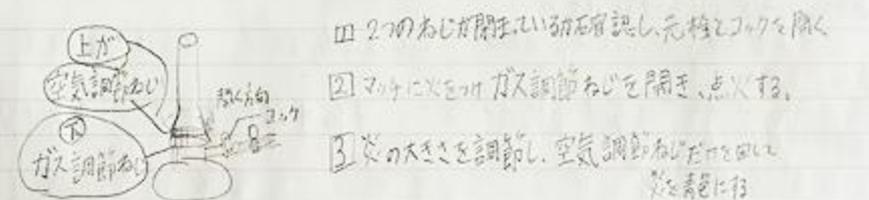
振り返り 色ペンを使ってまとめたから良かった
次の人へのメッセージ 時間がたつと思うけどがんばれ！
とにかいてねえにやろう！
テスト直したら？ と思う
まよファイ

8/29 今日の担当
感想 中の人と協力してやる。
目標 内容をよける

重要用語

- ① 物質 → その名を調べるために、その性質や利便性を調べる
- ② 質量 → てんてんではかることのできる物質の量の量
- ③ 有機物 → 燃焼すると二酸化炭素と水ができる物質
- ④ 無機物 → 有機物以外の物質

実験器具の使い方



植物の分類



振り返り 中の人と協力
次の人へのメッセージ がんばれ！
まよファイ



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気がつけたことなど)

このクラスでは1人1日2ページを目標とし、毎日クラスの中で回して仕上げました。

工夫したことは、必ず「今日のめあて」、「前の人へのメッセージ」、「振り返り」を書いて今日は何をするのか、でき具合はどうだったのかを明確にすること、色ペンを使ったり、絵を描いたりして覚えやすいようにしたことです。

特選

西中学校

3年3組



○毎回「今日のめあて」「前の人へのメッセージ」「振り返り」を記入することを統一し、学級で継続的に取り組むことができています。

○大切な所は色を変えて表したり、図や絵を活用してまとめたりすることを、学級全体が意識して取り組んでいることが感じられるノートになっています。

西中マイスター！『クラス対抗団体戦』

文化委員会

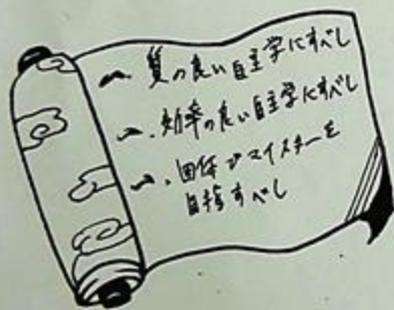
西中学力向上委員会

今回の西中マイスター『クラス対抗団体戦』では、各クラスの自主学習ノートの内容を競います。

【やり方】

1. 各クラス、2冊の自主学習ノートを回します。
2. 出席番号順に1番と真ん中の人からスタートして下さい。
(順番はクラスで決めてもOKです。欠席等も臨機応変に)
3. 一人1日、2ページを基本とし、何ページやってもかまいません。
4. 「クラス自主学習ノート」の当たった日は、自分の自主学習ノートは、やってもやらなくてもかまいません。
5. 「前の人へのメッセージ」と「めあて」と「ふりかえり」の3点は必ず書いて下さい。
6. 内容の良かったノートを各学年1冊表彰します。また、内容の良さで「しゃちほこりポイント」も、もらえます。
7. 彦根マイ☆(スター)に全クラス応募予定です。
8. 帰りの会で毎日、「クラス自主学習ノート」の引き継ぎ式を行って下さい。

自主勉ノート



10月26日(木)

〈今日のめあて〉

わたしたちの生活と現代社会について復習する。

世界とつながる日本

グローバル化…交通・通信技術の発達などで、大量の人やモノ、お金、情報が国境をこえ、世界が一体化が進む

国際競争と国際分業…商品の国際競争が進む

↓
貿易により交換し合う国際分業、食の国際化が進む

↓
各国がたがいに依存し合う。日本は食料品の輸入が増え、食料自給率が低下

多文化社会…さまざまな文化を持つ人々が共生する社会。1990年代以降、来日する留学生や労働者が増加。文化の違いを理解し、協力することが求められる。

国際協力…豊かな国々と貧しい国々の格差が広がる中、日本の役割が大きくなる。
青年海外協力隊の派遣など

☆ 食料自給率…国内で生産される食料に占める、日本人の国内消費をまかすことができる分の割合。

☆ 伝統文化…長い歴史の中下つちかわれ、受けつがれて

①労働基本権

- 団結権 労働組合をつくる権利
- 団体交渉権 労働条件について交渉する権利
- 団体行動権 ストライキなどを行う権利

②教育を受ける権利

義務教育とは?

国民すべてが教育を受ける権利があることに
基づき、年齢にある児童・生徒の就学を
親に義務付けている。(普通教育)



Q. 義務教育は何歳から何歳まで?

A. 6歳から15歳 (小学校~中学校)



③参政権

被選挙権 選挙で議員や知事などに立候補する権利

- 海外で暮らす国民が国政選挙で投票できる制度
- 在外投票



選挙権



- 衆議院議員
- 都道府県の議員



- 参議院議員
- 都道府県知事

被選挙権

国民投票 日本国憲法の改正のときに
おこなわれる。

示し返り 知らせられた権利の名前とか (うかり)
覚えることができた。

1/15
国が
権利が

<前の人> 園を貸し、色を塗ってあげたよです。

<めかて> 解けたよ、自分の数え、2つ、目解道、理解する。

関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ から、 x の変域が次のときの y の変域を求めたい。

① $1 \leq x \leq 3$
 $\rightarrow \frac{1}{2} \leq y \leq \frac{9}{2}$

どうやって求めた??
 $x=1$ のとき、 $y = \frac{1}{2} \times 1^2 = \frac{1}{2}$
 $x=3$ のとき、 $y = \frac{1}{2} \times 3^2 = \frac{9}{2}$

関数 $y = -4x^2$ から、 x の値が 7 から 5 まで増加するとき、
 y の変域を求めたい。

(1) y の増加量を求めたい。

$\rightarrow y = -4 \times 9 - (-4 \times 5)$
 $= -36 - (-20)$
 $= -36 + 20$
 $= -16$

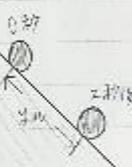
A. y の増加量は -16

(2) 変化の割合を求めたい。

$\rightarrow \frac{-16}{5-9} = \frac{-16}{-4} = 4$

A. 変化の割合は 4

変化の割合は、 $\frac{y$ の増加量}{ x の増加量}



ある斜面を、ゴールまでの距離が 50m のとき、ゴールまでの時間と秒。
 この間に、ゴールまでの距離を 2m 進むと、 $t = 2$ の関係がある。
 初めの間に、ゴールまでの距離を 2m 進むと、 $t = 2$ の関係がある。

(1) 2秒後から5秒後までのゴールまでの距離を求めたい。

$\rightarrow y = 2 \times 5^2 - 2 \times 2^2$
 $= 50 - 8$
 $= 42$

A. 42m

ゴールまでの距離が 50m のとき、ゴールまでの時間と秒。
 この間に、ゴールまでの距離を 2m 進むと、 $t = 2$ の関係がある。

④ x の変域と y の変域

関数 $y = ax^2$ において、 x の変域 $1 < x < 2$ のとき、

(1) $a > 0$ ならば $x = 0$ のとき、**最小値 $y = 0$**

(2) $a < 0$ ならば $x = 0$ のとき、**最大値 $y = 0$**

(例) $y = -2x^2$ において、 x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のときの y の変域。

$a < 0$ の、 x の変域 $1 < x < 2$ から、 y の値は、

• $x = 0$ のとき **最大値**

• $x = 2$ のとき **最小値** -8 したがって、 y の変域は $-8 \leq y \leq 0$

1. 放物線と直線

① 放物線と x 軸に平行な直線との交点。

$y = ax^2$ のグラフと x 軸に平行な直線 $y = p$ との交点の座標は、

x 座標... 二次方程式 $p = ax^2$ の解、 y 座標... p になる。

(例) 放物線 $y = x^2$ と直線 $y = 4$ との交点の座標。

$y = 4$ に $y = x^2$ を代入すると、 $4 = x^2$ 、 $x = \pm 2$

したがって、交点の座標は $(-2, 4)$ 、 $(2, 4)$

② 放物線と y 軸に平行な直線との交点

$y = ax^2$ のグラフと y 軸に平行な直線 $x = q$ との交点の座標は、

x 座標... q 、 y 座標... $y = a \times q^2 = aq^2$ になる。

二次方程式の解が2つ
あるときは、交点も
2つある!



へぶりかえり

これは関数のグラフに
対して、変域が若干だけ
ずれる、書きこくことで
理解が深まりました。

11/2 理解が深まりました

手紙のやり取り

<前の人へ> 図やイラストがありわかりやすいです。

あつこ！ 技法をしっかりと覚える！

~万葉・古今・新古今~

◎ 万葉集 → 奈良時代

自然や人間に対する愛情を素直で
あつらかに歌ったもの。

◎ 古今和歌集 → 平安時代

四季の風物や人間の愛情を繊細
に富んだ表現で優しく和やかに歌
ったもの。

◎ 新古今和歌集 → 鎌倉時代

華やかで技巧に優れたものがある
一方、しめやかに内省的なものもある。

① 信濃道は今の越前道

刈りばねに足踏ましたね 省はけ我が背

☆ 体言止め

(侯) 果 強 言 周、余 音 韻

② 韓衣裾に取川つき江くさき

置きてを来ぬか母なしにして

☆ 倒置法

か母なしにして置きて来ぬか

4年1組
みんなの
自主勉
Clear!ノート

応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気づけたことなど)
スタートからの一大成長ぶりが
よく分かります。

入選

城西小学校
4年1組



- ページの始めには、学習した日・時間・めあてを各自が記入し、目的をもって取り組むことができます。
- 漢字練習や計算練習、言葉調べや理科の学習のまとめ、予習など、様々な内容に取り組み、お互いに学習のやり方を交流する場のひとつにすることができます。

候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希
候	器	官	英	航	票	希

Good!



- ① 太陽で海があたたかくなる。
- ② 海の水が水じょう気になる。
- ③ 水じょう気が空にのぼる。



- ④ 水じょう気がひいて雲になる。
- ⑤ 空気が上にのぼると、空気がうすくなるので、周りから空気をすいこむ。



- ⑥ この海が温かいままだと、どんどん水じょう気が空にのぼる。
- ⑦ これがうすくと台風ができる。

Good Good!

おひつじ座

テ、サリア王には二人の子供がい
て、フリクスとヘルレという二
人の子供です。二人は継母につめ
たくされていきました。それを見た
ヘルクスは哀れみ、金の毛糸を
た羊を飼わせ、二人を背中にまかせ、
継母から二人を救出します。金の
糸は空を飛んで行きますが途中で
ヘルレが落ちてしまいます。落ち
た場所がヨーロッパとアジアの境
目の海だ。たのでヘルスポイント
というようになりました。



Perfect!

星座にもギリシア神話という話があること。そして、
この星座はいつかまた、生きてい

神無月 十月

くらしの行事

1日 衣替え

せい服などを夏服から
冬服へ替えます。明治
時代、政府が10月1日
と10月1日を夏服と冬

服を入れ替える日と定めていた名
残です。

4日 借膳8月15日の夜は十
●十五夜 五夜とよほれ、満月を
眺める風習があります。御
萩の名月、とちいいます。
だんごやすすきを供え、見
見をします。



7日 360年続く長崎市長
●長崎くんちの秋祭りが
さ約20万の参観者
情緒があふれ、舞臺
9日まで



【マイ☆2 ずっとつづけて がんばっている部門】

応募総数 25点

特選

佐和山小学校 6年
清水 来未 さん

完成作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気が付いたことなど)
3年生 のときから毎日自主勉をしています。
4年生 からのノートは残っているのでも
見てください

- 4年生で12冊、5年生で12冊、6年生の12月現在で9冊、4年生からの自主学習ノート33冊分です。
- 漢字練習や計算練習をはじめ、社会や理科の学習内容を図や絵を活用しながらまとめたり、大切なポイントは吹き出しや色を変えて目立たせたりして、工夫しています。
- 自分の成果(学習ノート)を大切にしていることがうかがわれる取組です。



新しい漢字練習

9画	飛	12画	達	9画	信
よみ方 ヒ	とぶ 飛	よみ方 タツ	とつ 達	よみ方 シン	シン 信
飛石 飛行機 飛来	達人 配達 飛達	信用 自信 通信			
② 上空を飛行する	① 鳥が飛ぶ	② 字が上達する	① 速達かとか	② 話を信じる	① 信号が青になる
部レ 飛	意味 空を渡る	部レ え	意味 目ざかたのどくく来る	部レ イ	意味 合図まじりたよりたはわり
よみ方 とぶ	飛	よみ方 とつ	達	よみ方 シン	信

新しい漢字練習

4/15 水

画	建	画	辺	画	席
よみ方 タツ	建	よみ方 あへん	辺	よみ方 セキ	席
建てる 建てる 建国	岸辺 水辺 身辺	空席 着席 客席			
② 建せつする	① 大きな建物	② 海辺の道	① 駅の近辺	① 集会に出席する	① 車の運転席
部レ 建	意味 家を作る	部レ 辺	意味 ぶたん とがしからとおいて	部レ 席	意味 する所 かいじょう
建	建	よみ方 しん	辺	よみ方 はたへん	席

五月二十三日(月)

めあて 日本の火山の特色を調べよう。

ことば

火山

地下のよう岩などがふき出してできた山のことです。火山がふんかすると、地形が変化することもあります。

文章と資料から気づいたこと

- ・けむりがでている(ケレー)
- ・山のと、やんにあながあいてい
る
- ・山のと、やんが白くなっている
(ふじ山)
- ・四国には、火山が少ない
- ・ふん火して形が変わっている。
- ・近きには火山がない。

まとめ

- ・火山は、北～南まで広がって

る。

・火山は、温せんや発電に利用されている。

思ったこと!

火山が滋賀県にもないし、近き地
方にもないから、安全だよって
と思いました。

あと、火山は温せんや発電に使わ
れているのを知ってびっくりした
し、その火山の近くの温せんの火
山がなくなったら、温せんはどう
なるのか、調べておきたいです。

気づいたこと

5月24日(火)

めあて いまままでの国土について、
まとめよう。

日本の特色について

山が多い。同じ日本でも場所によ
って地形の特色がある。

十二月三日(日)

めあて四字熟字を意味付まで覚えよう

針小棒大、ササいなことを大いさに言うこと

五里む中、どうしたら良いか分からなくなる

上意下達、上の人の意見を下の人に伝えること

順風満帆、すべてが順調に進んでいるようす

自業自得、自分がした行動の結果は自分がかか

言詰進断、言葉ではいいい表せないくういままち

山比水明、けしきが清らかなで美しいこと

三寒四温、寒の日と温かい日が数日ひびく

四苦八苦、非常にぢやみ、悲しむこと

千載一遇、千年に一度しかないようぢ機会

電光石火、ほんの短い時間や行動のたとえ

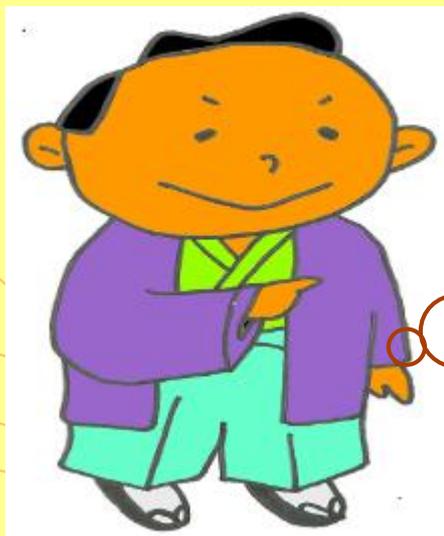


応募作品のみどころ (工夫したところ、がんばったこと、気をつけたことなど)

工夫したところは意味調べをしたことです。
じゅく語の意味を調べて書きました。
ほかに、ならした漢字を使って日記みたいな
文を書きました。どのじゅく語を使うかを
やりました。

入 選

高宮小学校 5年
浅田 沙夢 さん



- 「漢字」に焦点をあて、継続的に取り組んでいる学習です。
- 漢字練習だけでなく、部首、画数、成り立ちなども調べ、ノートにまとめることができています。
- 学習した漢字を使った熟語を書き出したり、意味を調べたり、作文して使ったりして、自分の語彙力を高める努力がうかがわれるものになっています。

ちから

がっ

りょう

きき 目 いみ	8画	交カ	いみ 5画 本や新聞 を作りました	り カ
		まき く		カン

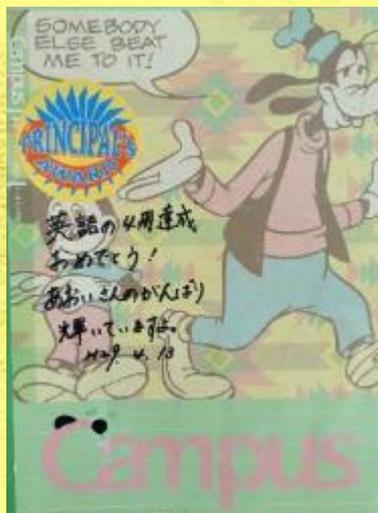
覚え方	交カ	使い方	日刊
が	交カ	発刊	月刊
生	交カ	刊	刊
ま	有カ	す	の月刊
れ	力カ	る	新刊
る	で	聞	刊
。	交カ	を	夕刊
果	用カ		刊
。	効		刊

戻しはじめたね!!

4 かつ 11 にち 火 ようび おうへん りょうへん

いじへん 際	にんへん 任	けん 現	じょうへん 情
サイ	ま す まかせ	にこ	あ ら あ ら あ ら あ ら あ ら
ケン	な さ し	じょう う	

国際	任任	現現	交情
際	期任	実現	情情
際	任	現	情
実際	担任	現現	情情
際	任任	金現	熱情
際	任	現	情
交際	任任	表現	表情
際	命任	現現	情情
際	任	現	情



応募作品のみどころ (工夫したこと、がんばったこと、気をつけたことなど)

大学ノートに、自分で線をひいて工夫して

英語の自主勉強をしました。

5年生の時から続けていて、英単語をかいた下に日本語の読みをかいて覚えやすいように工夫しました。今では、7冊目です。

入選

佐和山小学校6年
安田 葵さん



○英語に関心をもち、ノートに赤線を引いて工夫して学習に取り組むことができます。

○アルファベットの練習をはじめ、次第に身の回りの物、曜日、動物等、英単語をたくさん書いて練習することができます。

○筆記体の練習にも取り組み、英語学習への興味・関心の高さがうかがわれるノートになっています。

udon, sukiyaki は英語でもうどん、すき焼き
なので外国の人にも通じるよ! 2/8

Ii Naosuke

好きな名前...

hikonezyou hikonyan jindasa
(彦根じやう) (彦にゃん) (じんださ)

ke shigadaigaku Kinyuusensyu
(け) (しがだいがく) (きんゆうせんしゆ)

DNA DHC NG CNC

G OL SP UFO PC DS

MC BS NFIK TV 3DS

ABCDEFGHIJKLMNO

PQRSTUVWXYZABC

ツツン77ア @ おめでとう! 中1の人達が 高根の有名人
のを英語でかいてプレゼンする勉強をしてみました。ローマ字も大事だわ!
2/8

onsen sentou udon soumen komo
(おせん) (せんとう) (うどん) (そうめん) (こも)

ofuro sukiyaki menka karuma
(おふろ) (すきやき) (めんか) (かろま)

furosiki matsutake ozonni
(ふろしき) (まつたけ) (おそんに)

BS FBI SP SF NG

PC OL SNS MC OG

TV DVD DS DHC CD

Yasuda Aoi Yasud Aoi
やすだ あおい やすだ あおい

hair rain hat fish fork
(かみ) (あめ) (ぼうし) (魚) (フォーク)

cup roof tree apple
(カップ) (屋根) (木) (りんご)

bird cat dragonfly fox
(とり) (ねこ) (かみぼし) (きつね)

elephant grapes house
(ぞう) (ぶどう) (家)

island jacket kettle leaf
(は) (ジャケット) (やかん) (葉)

Yasuda Aoi Yasuda Itsuki

Yasuda Maki Yasuda Humikazu

修学旅行は楽しい思い出をたくさん作りましたね。
外国人の人にもたくさん手紙をかいてくれたり、お返しをくれたり、
お土産を買ってくれたり、本当に楽しかったです。

matsutake osumashi sento
(まつたけ) (おすまし) (せんとう)

onsen matsuroki sishigasa
(おんせん) (まつの木) (ししがさ)

hyakuninissya furashiki
(百人首) (ふらしき)

nara nagano fuku okina
(奈良) (長野) (福井) (おきな)

shiga ehime hokkaido X
(滋賀) (愛媛) (北海道)

A B C D E F G H I J K L A

N O P Q R S T U V W X Y

Hi, friends. 2のお店の看板うつしも
がんばってね！ 5/24



**30年度も、さらにパワーアップした
みなさんの作品をお待ちしています!!**

