

# 令和元年度「彦根市地域学校協働活動推進事業」

地域学校協働本部事業 地域未来塾事業

## 実践事例集



彦根市教育委員会

## 目次

|   |                                    |                                                             |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 彦根市の事業概要と経緯・取組について・・・・・・・・・・・・・・・・ | 1                                                           |
| 2 | 各校の地域学校協働本部事業の取組                   |                                                             |
|   | 東中学校                               | 子どもたちの笑顔のために「できる人が できるときに できることを」・・・・6                      |
|   | 城東小学校                              | 伝統を引き継ごう～城東小マーチングバンドの活動の充実に向けて～・・・・7                        |
|   | 佐和山小学校                             | 地域・保護者の方々と共に ～佐和山応援隊の発足～・・・・8                               |
|   | 旭森小学校                              | 人・地域とのつながりを密にした旭森教育の推進・・・・・・・・9                             |
|   | 西中学校                               | 地域とともに創る「瞳輝く 明るい 楽校」・・・・10                                  |
|   | 城西小学校                              | 豊かな学びを目指して、地域とともに・・・・・・・・11                                 |
|   | 城北小学校                              | 地域から学び、地域の人、もの、ことへの愛着心を育てる<br>「ふるさと探訪オリエンテーリング」・・・・12       |
|   | 中央中学校                              | 学校と地域を結ぶ SCHOOL SUPPORT・・・・13                               |
|   | 平田小学校                              | 心豊かな子を育み、地域とつながる学校づくり・・・・・・・・14                             |
|   | 金城小学校                              | 地域の力でつくる子どもたちの豊かな学習活動・・・・・・・・15                             |
|   | 南中学校                               | 彦根南サポートオフィス9年目の取組 ～継続は力～・・・・16                              |
|   | 城南小学校                              | 地域と学校のつながりが生み出す豊かな学び・・・・・・・・17                              |
|   | 城陽小学校                              | つなげよう 子どもを育む地域の力 ～地域の力で学びを深める～・・・・18                        |
|   | 亀山小学校                              | We Love かめやま・・・・・・・・19                                      |
|   | 彦根中学校                              | 未来に向け、地域と学校（生徒）で創る協働活動・・・・・・・・20                            |
|   | 河瀬小学校                              | 地域の方に見守られ、支えられて育つ「かわせっ子」・・・・21                              |
|   | 高宮小学校                              | 地域の力を学校に<br>～地域、保護者、学校が一体となって取り組む学び力の育成～・・・・22              |
|   | 鳥居本中学校                             | 地域と学校を結ぶ鳥居本中学校の協働活動・・・・・・・・23                               |
|   | 鳥居本小学校                             | 「ふるさとと共に生きる喜びを」地域とつながる体験活動の支援・・・・24                         |
|   | 稲枝中学校                              | 地域への貢献活動を主とした地域学校協働活動・・・・・・・・25                             |
|   | 稲枝東小学校                             | 子どもたちの学びを豊かにする地域支援活動・・・・・・・・26                              |
|   | 稲枝西小学校                             | 「ALL はえみ」：地域とともに、学びの充実をめざして・・・・・・・・27                       |
|   | 稲枝北小学校                             | ふるさとに誇りをもち未来をひらく「いなむらっ子」の育成をめざして・・・・28                      |
|   | 若葉小学校                              | 「子どもたちの笑顔のために」チームわかバンク4年目の取組・・・・29                          |
| 3 | 各校の地域未来塾事業の取組                      |                                                             |
|   | 東中学校                               | “自分が決める” 子どものやる気を 地域があと押し・・・・30                             |
|   | 西中学校                               | 地域の人材を活用した「楽習ひろば」・・・・・・・・30                                 |
|   | 城西小学校                              | 基礎・基本の定着をねらいとした学習支援・・・・・・・・31                               |
|   | 城北小学校                              | 学力向上をねらいとした学力補充「わかる！できる！夏休みきらり学習」・・・・31                     |
|   | 中央中学校                              | 来てみる・やってみる 「土曜教室てみる」・・・・32<br>子どもの自主的な学びと育ちを支える地域の居場所・・・・32 |
|   | 南中学校                               | 夏休み補充教室＆放課後学習「水曜ゼミ」・・・・33                                   |
|   | 城南小学校                              | 「わかった」「できた」子どもの笑顔のために・・・・33                                 |

|        |                                           |        |
|--------|-------------------------------------------|--------|
| 城陽小学校  | つなげよう 子どもを育む 地域の力 ～地域の力で学びを深める～           | ・・・ 34 |
| 彦根中学校  | 学びを育む学習会                                  | ・・・ 34 |
| 鳥居本中学校 | 地域と学校を結ぶ鳥居本地域未来塾                          | ・・・ 35 |
| 稲枝中学校  | 本当にわかったと生徒が感じる学習サポート                      | ・・・ 35 |
| 稲枝東小学校 | 子どもたちの学びを豊かにする地域支援活動                      | ・・・ 36 |
| 稲枝西小学校 | わくわく はえみ学習                                | ・・・ 36 |
| 稲枝北小学校 | わかる楽しさを味わい、学ぶ意欲を高める<br>「ぐんぐんクラブ」「チャレンジ教室」 | ・・・ 37 |
| 4 資料   | 彦根市地域学校協働活動推進事業実行委員会設置要綱                  | ・・・ 38 |
|        | 令和元年度彦根市地域学校協働活動推進事業実行委員名簿                | ・・・ 40 |
|        | 令和元年度彦根市地域学校協働本部地域コーディネーター等名簿             | ・・・ 41 |

## 『彦根市地域学校協働本部事業・地域未来塾事業』

彦根市教育委員会事務局生涯学習課

### □事業の概要

- ・幅広い地域住民等の参画により、地域と学校が連携・協働して地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支え、地域を創生する活動（地域学校協働活動）を推進し、学校と地域との連携体制の構築を図る。
- ・地域住民が自らの経験や知識を活かす場として、自己実現や生きがいづくり、地域の人材活用・活性化など、地域づくりにつなぐ。
- ・地域未来塾では、小学生・中学生を対象に放課後や土曜日等に教員OBや大学生など地域住民の協力による学習支援を実施する。この取組で学力向上を図るとともに、さまざまな要因により、学習習慣が身につけていない小・中学生への支援にもつなげる。
- ・7中学校区支援地域協議会（東・西・中央・南・彦根・鳥居本・稲枝）と若葉小学校支援地域協議会に委託して実施する。

### □取組の経緯・取組

- ① 平成20年度～平成22年度 3年間の文部科学省委託事業  
平成20年度 東、稲枝 市内2中学校区で事業が始まる。  
平成21年度 東、西、鳥居本、稲枝 市内4中学校区に拡大実施



- ② 平成23年度から 市の事業（国・県・市 1/3 ずつ負担） 市内全7中学校区で実施



- ③ 平成24年度
- ・市内7中学校区支援地域協議会（東・西・中央・南・彦根・鳥居本・稲枝）
  - ・予算 4,734,000 円（補助金 3,156,000 円）
  - ・実行委員会の開催（年3回）
    - 7月31日（火）10:00～11:30 事業説明・実践交流
    - 11月29日（木）14:00～16:00 研修会・実践交流
    - 3月1日（金）14:30～16:30 実践のまとめ・振り返り
  - ・H24年度の取組重点
    - 地域協議会の活性化 学習支援活動を全ての小中学校で実施
  - ・学校訪問 11月 7中学校訪問



- ④ 平成25年度
- ・市内7中学校区支援地域協議会  
（従来型／東・西・南・彦根・鳥居本 いじめ対応型／中央・稲枝）
  - ・予算 4,583,000 円（補助金 3,055,000 円）
  - ・実行委員会の開催（年3回）
    - 構成委員：15名＋事務局（生涯学習課長、主幹、学校教育課長、副主任）
    - 8月2日（金）14:00～15:30 事業説明・実践交流
    - 11月28日（木）9:30～11:30 研修会・実践交流
    - 3月4日（火）9:30～11:30 実践報告・振り返り
  - ・H25年度の取組重点（継続）
    - 地域協議会の活性化 学習支援活動を全ての小中学校で実施
  - ・学校訪問 11月 7中学校訪問 学校支援地域本部事業の進捗状況の把握、今後の取組の確認



⑤ 平成 26 年度

- ・市内 7 中学校区支援地域協議会  
(従来型／東・西・南・彦根・鳥居本 いじめ対応型／中央・稲枝)
- ・予算 4,613,000 円 (補助金 3,075,000 円)
- ・実行委員会の開催 (年 3 回)  
構成委員：15 名＋事務局 (生涯学習課長、主幹、学校教育課長、副主幹)  
8 月 4 日 (月) 14:00～15:50 事業説明・実践交流  
11 月 26 日 (水) 9:30～11:40 研修会・実践交流  
3 月 2 日 (月) 9:30～11:30 実践報告・振り返り
- ・H26 年度 of 取組重点 (継続)  
地域協議会の活性化 学習支援活動を全ての小中学校で実施
- ・学校訪問  
11 月 7 中学校訪問 学校支援地域本部事業の進捗状況の把握、今後の取組の確認
- ・平成 26 年度優れた「地域による学校支援活動」推進にかかる文部科学大臣表彰  
被表彰団体；彦根市学校支援地域本部  
12 月 8 日 (月) 文部科学省東館 3 階講堂 (東京都千代田区霞が関 3-2-2)



⑥ 平成 27 年度

- ・市内 7 中学校区支援地域協議会  
(従来型／東・西・南・彦根・鳥居本 いじめ対応型／中央・稲枝)
- ・予算 4,633,000 円 (補助金 3,075,000 円→2,226,000 円)
- ・実行委員会の開催 (年 3 回)  
構成委員：15 名＋事務局 (生涯学習課長、主幹、学校教育課長、副主幹)  
8 月 4 日 (火) 9:30～11:30 事業説明・実践交流  
11 月 30 日 (月) 9:30～11:30 研修会 (TKJ 演習)・実践交流  
2 月 25 日 (木) 14:00～16:00 実践報告・振り返り
- ・H27 年度 of 取組重点 (継続)  
地域協議会の活性化 学習支援活動を全ての小中学校で実施
- ・学校訪問  
11 月 7 中学校訪問 学校支援地域本部事業の進捗状況の把握、今後の取組の確認



⑦ 平成 28 年度

- ・市内 7 中学校区支援地域協議会 (東・西・中央・南・彦根・鳥居本・稲枝)
- ・学校支援地域本部事業予算 4,632,000 円 (補助金 3,088,000 円)
- ・土曜学習支援事業予算 450,000 円 (補助金 300,000 円)
- ・実行委員会の開催 (年 2 回)  
構成委員：15 名＋事務局 (生涯学習課長、主幹、学校教育課長、副主幹)  
7 月 12 日 (火) 9:30～11:30 事業説明・実践交流  
2 月 9 日 (木) 9:30～11:30 今年度の実践報告 次年度に向けて
- ・コーディネーター連絡会の開催 12 月 22 日 (木) 14:00～16:00
- ・H28 年度 of 取組重点 (継続)  
地域協議会の活性化 学習支援活動を全ての小中学校で実施  
学校支援に学校と地域の連携・協働活動を加える。

- ・学校訪問

10月～11月 7中学校訪問

学校支援地域本部事業の進捗状況の把握、今後の取組の確認



⑧ 平成 29 年度

- ・市内 7 中学校区（東・西・中央・南・彦根・鳥居本・稲枝）と若葉小学校の支援地域協議会
- ・地域学校協働本部事業予算 4,410,000 円（補助金 2,895,000 円）
- ・地域未来塾事業予算 2,295,000 円（補助金 1,530,000 円）
- ・実行委員会の開催（年 2 回）

構成委員：18 名＋事務局（生涯学習課長、主幹、学校教育課長、主査）

7 月 14 日（金） 9:30～11:30 事業説明・実践交流

1 月 29 日（月） 14:00～16:00 今年度の実践報告 次年度に向けて

- ・H29 年度の取組重点

学校と地域の連携・協働活動の推進

（学校と地域の連携強化 地域のネットワークの拡充）

- ・学校訪問

10 月～11 月 7 中学校と若葉小学校訪問

地域学校協働本部事業と地域未来塾事業の進捗状況の把握、今後の取組の確認

- ・コーディネーター研修会および連絡会の開催

12 月 22 日（金） 14:00～16:00

講師 湖南省立菩提寺小学校地域コーディネーター兼学校運営協議会理事

安部 正毅 氏 「地域コーディネーターに必要なこと」



⑨ 平成 30 年度

- ・市内 7 中学校区（東・西・中央・南・彦根・鳥居本・稲枝）と若葉小学校の支援地域協議会
- ・地域学校協働本部事業予算 4,464,000 円（補助金 2,976,000 円）
- ・地域未来塾事業予算 2,351,000 円（補助金 1,567,000 円）
- ・実行委員会の開催（年 2 回）

構成委員：18 名＋事務局（生涯学習課長、主幹、学校教育課長、副主幹）

7 月 13 日（金） 14:30～16:30 事業説明・実践交流

1 月 28 日（月） 14:00～16:00 今年度の実践報告 次年度に向けて

- ・H30 年度の取組重点

地域学校協働活動と地域未来塾の推進

コミュニティ・スクールを視野に入れた地域と学校の連携強化とネットワークの拡充

- ・教頭研修会

7 月 9 日（月） 10:30～11:30 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動に係る研修

- ・学校訪問

10 月～11 月 7 中学校と若葉小学校、稲枝西小学校を訪問

地域学校協働本部事業・地域未来塾事業とコミュニティ・スクール推進事業の進捗状況の把握、今後の取組の確認

- ・コーディネーター連絡会の開催

12 月 21 日（金） 14:00～16:00 コミュニティ・スクールの実践報告と情報交流



⑩ 令和元年度

- ・市内7中学校区（東・西・中央・南・彦根・鳥居本・稲枝）と若葉小学校の支援地域協議会
- ・地域学校協働本部事業予算 3,336,000 円（補助金 2,224,000 円）
- ・地域未来塾事業予算 2,211,000 円（補助金 1,474,000 円）
- ・実行委員会の開催（年2回）
  - 構成委員：19 名＋事務局（生涯学習課長、主幹、学校教育課長、主査）
  - 7 月 4 日（木）14:30～16:30 事業説明・実践交流
  - 1 月 27 日（月）14:00～16:00 今年度の実践報告 次年度に向けて
- ・令和元年度の取組重点
  - 地域学校協働活動のさらなる充実
    - 「支援」から「連携・協働」へ
    - 「個別の取組」から「総合化・ネットワーク化」へ
  - コミュニティ・スクールを視野に入れた地域と学校との連携
- ・学校訪問
  - 10 月～12 月 7 中学校と若葉小学校、稲枝西小学校を訪問
  - 地域学校協働本部事業・地域未来塾事業とコミュニティ・スクール推進事業の進捗状況の把握、今後の取組の確認
- ・コーディネーター研修会の開催
  - 12 月 19 日（木）14:00～16:00
  - 滋賀県コミュニティ・スクールアドバイザー北辺禎雄氏
  - 「コミュニティ・スクールを視野に入れた地域と学校の連携・協働活動について」

## 彦根市における地域学校協働活動の取組

[取組状況] ■地域学校協働本部 ■地域未来塾 □放課後子ども教室 □土曜日の教育支援

### ■目指す姿

幅広い地域住民等の参画により、地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支え、「地域の子は地域で守り育てる」機運を高める。また、地域住民の生涯学習・自己実現に資するとともに、活動を通じて地域のつながりを強化し、地域の活性化を図る。

### ■本年度の具体的活動

#### ○実行委員会の開催（年２回）

構成委員：19 名 各中学校管理職、CS 管理職、地域コーディネーター、彦根市PTA連絡協議会、NPO法人、事務局（生涯学習課長、主幹、学校教育課長、主査）

7 月 4 日（木）：事業説明・各本部の実践交流

1 月 27 日（月）：各本部の実践交流・今年度の振り返り・次年度に向けた協議

#### ○10・11・12 月：学校訪問

7 中学校とコミュニティ・スクールの 2 小学校を訪問し「地域学校協働本部事業」「地域未来塾事業」と「コミュニティ・スクールの事業」の進捗状況の把握と助言を行った。

#### ○10 月 28 日（月）：県コミュニティ・スクールアドバイザーによる研修会

「支援から協働へ コミュニティ・スクールについて考える」高木和久先生

#### ○12 月 19 日（木）：地域コーディネーター研修会

「なぜ今コミュニティ・スクールか」北辺禎雄先生

#### ○1 月 29 日（水）：県コミュニティ・スクールアドバイザーによる研修会

「学校と地域が元気になるコミュニティ・スクールのあり方」伊藤照男先生

### ■本年度の成果

○学校と地域の連携・協働のもと、「地域とともにある学校づくり」をしていくことの理解を深めることができた。

○コミュニティ・スクール設置に向けた研修や協議等を繰り返すことにより、コミュニティ・スクールを視野に入れた取組を少しずつではあるが進めることができた。

### ■課題と今後の連携・協働活動の推進に向けて

○事業を支える地域ボランティアが高齢化、固定化している傾向がある。地域未来塾の学習支援員の確保のためにも、支援のネットワーク化を図り、新たな人材を確保していくことが重要である。

○地域における活動の認知度が高まっていないので、広報活動にも力を入れていく。

### ■地域学校協働活動推進員の委嘱状況

彦根市では以前から同様の役割を担う地域コーディネーターを配置していることから、地域学校協働活動推進委員は委嘱していない。

### ■域内の公立学校園の学校運営協議会の導入状況および計画

来年度新たに 2 校が学校運営協議会を立ち上げ、彦根市の CS は 4 校となる予定である。今後は、4 校の取組の成果と課題をもとに他校の学校運営協議会のスムーズな導入につなげていきたい。

# 子どもたちの笑顔のために「できる人が できるときに できることを」

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                           |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 活動名：東中学校区地域学校協働本部 | 東中学校                                                                      | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |                                                                           |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成20年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：60人<br><input checked="" type="checkbox"/> 学習支援（授業補助、学力補充等） <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input checked="" type="checkbox"/> 地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他 [ ] |                   |                                                                           |                                                                           |

## ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校 ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政 ☒その他（青少年育成協議会）

## ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

○図書室開館・図書整備・読み聞かせ・・・毎日昼休み、当番のボランティアが図書室を開け、パソコンを立ち上げ、貸出の準備をして、図書委員のサポートをしてくださっている。昼休みが短いため、図書委員だけで開館するのは難しく、子どもを主にした臨機応変のサポートは大変ありがたい。本の整理・新刊のブックカバーかけ等の整備、おすすめ本の紹介、読み聞かせなどもしている。

○外国にルーツを持つ生徒の支援・・・日本語がわからない生徒に、日本語や数学を教えていただいている。親の承認のもと、言葉がわからず参加しにくい教科の授業時に別室で個別に支援している。生徒にとってみれば、周りに気兼ねせずにおしゃべりしたり相談したりできる場にもなっている。担任や日本語指導教員とも情報共有し連携をしている。

○ゲストティーチャーによる授業・・・浴衣の着付け、性教育、キャリア教育、沖縄学習等、その道のプロの方が来校し、生徒に実技指導や講義、コンサート等

○環境整備・・・地域の方が家で育てられた観葉植物を校内の各トイレに置き、環境委員の生徒が世話をしている。地域の方が自主的に校庭樹木剪定等の支援もしている。芹川を地域の方と生徒が清掃（悪天候のために3月に延期）している。

○部活動の支援等



【 図書室開館のサポート 】

## ■ 実施に当たっての工夫

年度初めの職員会議で、地域コーディネーターから資料を使って事業の目的や内容について説明し、全職員が理解した上で取り組んでいる。学校には、ボランティアとの打ち合わせを丁寧におこなうよう伝え、可能な限りコーディネーターも同席してサポートしている。学校（教員）やボランティア双方の思いや考えを聞き連携できるように努めている。管理職や地域担当の教員だけでなく、その活動の主になる教員との打ち合わせをしている。打ち合わせや連絡に SNS を活用し、急な変更等にも対応できるようにしている。

## ■ 事業の成果

学校を訪れる人が増え、毎日のように地域の方が子どもたちを支援してくださっている。子どもが力を発揮できる場が増え、先生とは違った立ち位置で子どもたちに関わってくださるので、先生に見せる姿とはまた違った姿が引き出されている。授業や課外活動等に専門性を持った人が関わることで、子どもたちが深く学ぶことができた。

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

学校の規模が大きいため、学年や担当を超えた教員間での情報共有が難しく、地域協働についての意識差も小さくない。コーディネーターからの働きかけや丁寧な打ち合わせで、どの職員の意識も高めるようにしていきたい。協働のパートナーとして、地域の方が主体的に関われるような環境を整えていきたい。

## ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☒校 長 ☒教 頭 ☒地域連携担当教員 ☒その他（教員・読書支援員・日本語指導教員等）

報告書記入者（地域コーディネーター）

## 伝統を引き継ごう～城東小マーチングバンドの活動の充実に向けて～

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                     | 活動名：東中学校区地域学校協働本部 | 城東小学校                                                                     | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |                                                                           |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成20年度 地域学校協働活動推進員等数：2人（兼務2人） ボランティア登録数：80人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） ■図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>□地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） ■地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他 [ ] |                   |                                                                           |                                                                           |

### ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校    ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政    ☐その他（ ）

### ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

- ・マーチングバンドの各パートの練習（毎週金曜日6校時） ・東中学校吹奏楽部との連携
- ・運動会、卒業式歓送などの校内行事への参加
- ・市民運動会、城まつりパレードなどの地域行事への参加

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・指導者確保のため、ボランティアとしてトランペットの指導をしていただいていた方に社会人講師をお願いするようにした。また、地域学校協働本部が発行する「学校支援ボランティアだより」に、指導ボランティアの募集をお願いしたところ、2名の方がトロンボーンやフラッグ等の指導をしていただけることになり、指導体制が充実した。
- ・12月上旬から1月下旬にかけて、6年生から5年生への引き継ぎ期間を設定している。  
ボランティアの方の指導と子ども同士の交流をうまく融合させ、演奏（演技）技能を引き継ぐとともに、本校の伝統を守っていこうとする心も大切にしている。
- ・毎年5月下旬頃（中体連の期間中）に東中学校吹奏楽部の演奏による音楽鑑賞会を開催している。後半には、吹奏楽部員にマーチングバンドのパート別指導をお願いしている。

### ■ 事業の成果

- ・地域学校協働本部との連携と小中連携をうまく重ね合わせることで、指導体制を充実させることができた。
- ・指導ボランティアの方の熱心な指導により、子どもたちの演奏技能が著しく向上し、意欲向上へとつながった。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・地域学校協働本部を通じて学校が支援してほしいことを地域に発信し続けていくこと。
- ・地域コーディネーターと共に人材の発掘と情報交換に努めることが大切である。



【城まつりパレードへの参加】

### ■ その他

マーチング活動に関する児童の感想

日曜日、城まつりパレードでマーチングバンドをしました。1年間熱心にご指導いただいた指導ボランティアの先生や城東小学校の先生、家族、地域のみなさんなど、たくさんの方に支えられているマーチング活動。運動会や城まつりパレードでは、地域の人に応援していただいたり、たくさん温かい拍手をいただいたりしてうれしかったです。市役所前の通りに入ると家族もいました。ここから彦根東高校まで少し疲れたけどどおり着くことができました。

後半、前半の疲れがどっと来て、1セット目からシンバルを重く感じるようになりました。でも、先輩もいたし、いろんな人たちが見てくれているので、何だか力がわいてきました。そのまま、ゴールして何だか誇らしい気分で、終わることができました。

5年生にも、この楽しさなどを伝達できるようにがんばります。

### ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☒校 長    ☒教 頭    ☒地域連携担当教員    ☐その他（ ）

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）

## 地域・保護者の方々と共に ～佐和山応援隊の発足～

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 活動名：東中学校区地域学校協働本部 | 佐和山小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <p>地域学校協働本部概要</p> <p>開始年度：平成20年度 地域学校協働活動推進員等数：2人（兼務0人） ボランティア登録数：80人</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>学習支援（授業補助、学力補充等） <input checked="" type="checkbox"/>図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） <input checked="" type="checkbox"/>学校行事支援 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/>部活動支援 <input type="checkbox"/>学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/>学びによるまちづくり </p> <p> <input type="checkbox"/>地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） <input type="checkbox"/>地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/>ボランティア・体験活動 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>郷土学習 <input type="checkbox"/>その他〔 〕 </p> |                   |                                                                                                                                                               |

### ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校
☒地域学校協働活動推進員
- ☐行 政
☐その他（ ）

### ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

#### <地域・保護者ボランティア『佐和山応援隊』を中心にした活動>

今年度、地域コーディネーターからの発信で『佐和山応援隊』を立ち上げていただき、学校生活の様々な活動に協力していただいた。

- 朝のさわやかタイムでの外国語活動【低学年】
- 英語で読み聞かせ（ペープサート劇とオーボエ演奏）【2年生】
- 校外の施設見学時の見守り支援【4年生】
- 家庭科調理実習・ミシン操作の支援【5年生】
- 楽器演奏の支援【6年生】
- 長期休業前の印刷物の印刷【全校】
- クラブ活動の支援【料理クラブ、パソコンクラブなど】
- 外部学校支援団体との連携・調整

#### <応援隊以外の方の学校支援>

- オーストラリアからの来客時の通訳
- イングリッシュコンテストに向けてのスピーチ練習支援【6年生】
- 低学年の学習支援
- 音楽のリコーダー支援【6年生】
- 読み聞かせボランティア【全校】
- 図書ボランティア「ポケットさん」による図書室の環境整備、読書支援
- 彦根ユネスコ協会の子どもにほんご教室「JUMP」による外国人児童の支援

### ■ 実施に当たっての工夫

年度初め、ボランティアとして協力をお願いしたい学校行事や学習活動を書き出して、ボランティアの依頼時に活動項目を挙げて返事をいただくことにした。ボランティアバンク『佐和山応援隊』として、学校行事等で協力をお願いしたいときには、地域コーディネーターを通じて応援隊の方へ依頼をしていただいた。

### ■ 事業の成果

年度当初に、協力内容を具体的に挙げたことで、学習活動に必要な支援や協力を得やすくなった。ボランティアで支援いただく場も広がり、来てくださる方の得意分野や専門知識を生かした支援の機会も多くなった。依頼の窓口を地域コーディネーターにまとめたことで、支援の体制が分かりやすくなった。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

ボランティアの依頼については、文書での案内のほかに、個人携帯で連絡を取り合って調整をしていただいている。地域コーディネーターとしての公の連絡手段がないので、今後、『佐和山応援隊』が様々な教育活動に協力してくださることを考えると、連絡手段を検討する必要がある。

今年度は、地域コーディネーターを中心に、学校行事や学習活動等への協力を依頼する体制を整えることができた。今年度の成果と反省を踏まえて、地域や保護者の方に協力いただける活動の見直しや検討を行い、次年度に生かしていきたい。また、『佐和山応援隊』を地域や保護者の方に広く知っていただいて、本校の子どもたちのために気軽に学校へ足を運んでもらえるような学校にしていきたい。

### ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☐校 長
☐教 頭
☒地域連携担当教員
☒その他（ 教務 ）



【 1年生 さわやかタイムの外国語活動 】



【 階段踊り場  
“ポケットさんおすすめの本コーナー” 】

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）










## 豊かな学びを目指して、地域とともに

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 活動名：西中学校区地域学校協働本部 | 城西小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <p>地域学校協働本部概要</p> <p>開始年度：平成21年度 地域学校協働活動推進員等数：2人（兼務0人） ボランティア登録数：50人</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>学習支援（授業補助、学力補充等）             <input checked="" type="checkbox"/>図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備）             <input checked="" type="checkbox"/>学校行事支援         </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>子どもの安全確保、見守り             <input type="checkbox"/>部活動支援             <input type="checkbox"/>学校周辺環境整備             <input type="checkbox"/>学びによるまちづくり         </p> <p> <input type="checkbox"/>地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育）             <input type="checkbox"/>地域行事への参加             <input type="checkbox"/>ボランティア・体験活動         </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>郷土学習             <input type="checkbox"/>その他 [ ]         </p> |                   |                                                                                                                                                              |

■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

☒学 校    ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政    ☐その他（ ）

■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

（1）世代間交流の充実

1、2年生を中心に地域の高齢者が会員の「子どもらと楽しもう会」との交流に取り組んだ。1年生には交通安全の意識を高めるための「キューピー人形」を渡していただき、1、2年生合同の「七夕集会」では、ゲストティーチャーとして伝統的な行事と伝承遊びについて、指導や講話をしていただいた。



【3年生 安全マップづくり】

（2）郷土学習の充実

総合的な学習の時間を中心に地域を学習の場とした。

- ・3年生：地域の消防団の方と一緒に町探検をし、防災の視点から積極的に町のよさや課題を見つけ、安全マップに表すことができた。
- ・4年生：「彦根城」を題材に、彦根城の特徴を調べ、ボランティアガイドのみなさんからよりよいガイドの仕方についてアドバイスを聞き、実際に観光客をガイドしたり、城下町である校区のよさを追究したりできた。
- ・5年生：琵琶湖の環境学習に取り組み環境問題に詳しい方にゲストティーチャーとして来ていただき、学びを深めた。
- ・6年生：地域の偉人「井伊直弼公」に焦点を当て、その歴史的功績や文化的功績について彦根城博物館と連携し、見学や体験活動を通して学びを深めた。

（3）学びを豊かにする学習支援の充実

5年生の家庭科の学習では、地域コーディネーターのコーディネートによりミシンの学習支援に地域の方に来ていただき、ミシン系のつけ方や絡まった糸の処理の仕方等を分かりやすく教えていただいた。

■ 実施に当たっての工夫

地域コーディネーターにコーディネートしていただきやすいように、担当者が積極的に学校の情報を提供したり、打ち合わせ時期を調整したりした。

■ 事業の成果

地域の方の生の声を聞くことで地域への愛情や大事に思う気持ちを育むことができた。また、学習支援では、学習意欲の高まりのみならず、地域の方とのつながりを深める機会にもなった。

■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

中学校ブロック内の地域コーディネーターや学校と地域を結ぶコーディネート担当者等が集まり、地域学校協働本部「中学校区連絡会」を開き、本年度の方針や課題について協議するとともに、地域ボランティアについて情報交換する。

■ その他（学校運営協議会との協働等）

中学校ブロック全体に「地域・学校協働だより」を発行することにより活動内容の発信や今後の学校運営協議会発足に向けた情報の提供に努めた。

■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

☐校 長    ☐教 頭    ☒地域連携担当教員    ☐その他（ ）

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）

## 地域から学び、地域の人、もの、ことへの愛着心を育てる『ふるさと探訪オリエンテーリング』

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                     | 活動名：西中学校区地域学校協働本部 | 城北小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成21年度 地域学校協働活動推進員等数：1人（兼務0人） ボランティア登録数：40人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） ■図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 ■学びによるまちづくり<br>■地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） ■地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他 [ ] |                   |                                                                                                                                                              |

### ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

☒学 校 ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政 ☐その他（ ）

### ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

8：50～9：00 出発式  
 9：00～ オリエンテーリング（各班並んで5分ごとに出発）  
 （埋木舎→馬屋→天秤櫓→天守閣広場→黒門）  
 ※半分のグループは逆コース  
 12：10～ 終わりの式（体育館）

児童会の縦割りグループ毎に、地図を参考にして訪ね、6年生や地域・施設の方から説明を受けて学習する。その交通見守りや安全のサポートを行う。



【 縦割り班に説明する6年生 】

### ■ 実施に当たっての工夫

事前に教師で下見を行い、危険箇所の点検やチェックポイントの確認を行った。その内容を、地域学校協働本部のリーダーに伝えた。当日は、地域学校協働本部のリーダーから、子どもの活動内容と注意事項をスタート前に説明していただき、教師とボランティアが連携して安全確保ができるようにした。

また、地域コーディネーターと年度当初に打ち合わせを行い、ボランティアの方や諸団体に協力をしていただく事業の確認を行い、1年間の見通しをもてるようにしている。加えて、青少年育成協議会等と連絡を密に取り合い、協働的に取組を進めている。

### ■ 事業の成果

20名以上の方々に参加していただき、子どもたちの安全への目配りが大変よくできた。ポイント毎での児童の説明にボランティアの方も頷いたりメモをとったり、子どもに寄り添っていただいた。また、休憩場所では子どもと会話したり一緒に景色を眺めたりする中で自然と交流する姿が見られた。

学校から、見学場所までの安全配慮が十分行えた。ボランティアの人数がしっかり確保できているため、子どもたちへの目配りや気配りが十分に行き届き、活動そのものがスムーズにいく大きな要因となった。



【 参加者一同による出発式 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

グループ数も多く、時間差をつけて活動を行うため、活動時間や待ち時間等に大きな幅が生じてしまう。引き継がれている注意点を生かし、コースを反対からまわるグループを設定することで、ほぼ予定通り進めることができた。しかし、ガイド場所での班の回転がゆっくりしていたために、待ち時間が発生した。ガイドポイントの時間の目安はあるが、遅れた場合次のガイドポイントへの移動を早めたり、ガイドの時間を少し短くしたり、終わりの時間をはっきりさせることで、次の活動にスムーズに移行できるような配慮が必要であった。

また、ボランティアには、各班についてサポートをしていただいたが、道路横断時の安全確保などの役割ややり方を明確に伝えておくことも必要である。加えて、近年熱中症対策を行う必要が出てきて、実施時期についても検討課題であると考えている。

### ■ その他（学校運営協議会との協働等）

地域コーディネーターを中心として、参加可能なボランティアを募集したり、日程調整を行ったりするに当たり、事前に学校から計画書を提示し、内容面について説明する機会を設けた。これにより、取組の意図や、安全面の配慮について十分に検討を重ねた上で人員の配置等を定めることができた。例年行っている伝統的かつ文化的行事として地域に根ざしていることもあり、学校からの発信ではなく、地域コーディネーターが進んで学校に働きかけて話し合いの機会をもつことができた。地域に開かれた双方向な教育課程として位置づけられていると言える。

### ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

☒校 長 ☒教 頭 ☒地域連携担当教員 ☒その他（学級担任）

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）

## 学校と地域を結ぶSCHOOL SUPPORT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 活動名：中央中学校区地域学校協働本部 | 中央中学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <p>地域学校協働本部概要</p> <p>開始年度：平成23年度 地域学校協働活動推進員等数：1人（兼務0人） ボランティア登録数：14人</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>学習支援（授業補助、学力補充等）      <input type="checkbox"/>図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備）      <input checked="" type="checkbox"/>学校行事支援<br/> <input type="checkbox"/>子どもの安全確保、見守り      <input type="checkbox"/>部活動支援      <input checked="" type="checkbox"/>学校周辺環境整備      <input type="checkbox"/>学びによるまちづくり<br/> <input checked="" type="checkbox"/>地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育）      <input checked="" type="checkbox"/>地域行事への参加      <input checked="" type="checkbox"/>ボランティア・体験活動<br/> <input type="checkbox"/>郷土学習      <input type="checkbox"/>その他〔      〕         </p> |                    |                                                                                                                                                              |

■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校      ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政      ☐その他（      ）

■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

- (1) PTA行事である学校清掃作業に協力を依頼し、数台のトラックで伐採した樹木や草木の搬出を手伝っていただいた。
- (2) 特別支援学級の授業で、中庭での野菜作りを行っており、一度途絶えた地元の「大藪かぶら」の再興にも取り組みながら、様々な野菜作りの補助を行っていただいている。
- (3) 校内の環境整備事業として樹木の剪定と整備、美術部の作品用額縁の制作と修繕に生徒と作業を分担して取り組んでいただいた。
- (4) 「中央中博覧会」として、授業や部活動、行事などでの作品を、地域の公民館に1週間展示する取組の中で、その設営や後片付け等で支援していただいている。



【PTA学校清掃作業での協働活動】

■ 実施に当たっての工夫

- 生徒が夏祭りや文化祭などの地域活動へボランティアで参加することにより、連携を積極的に行い、地域とのつながりを深めようとしている。
- 今年度から地域コーディネーターが交代したこともあり、年度当初に重点的に取り組む年間の活動を整理して見通しを持った活動ができるようにした。



【中央中博覧会片付けでの協働活動】

■ 事業の成果

- 毎年行っている活動については、支援の方々も要領をよく理解していただいております、手際の良いスムーズな協働活動ができるようになってきています。
- 地域コーディネーターの協力による活動の他にも、総合的な学習の時間の茶道体験、美術科の作陶体験、家庭科の浴衣着付け体験、調理実習、保健体育科の性教育講座、朝読書でお話を語る会などを実施し、地域の人材を授業の中で活用している。

■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- 地域の協力者を増やして事業の充実を図るため、地域の公民館便りや学校通信などによる広報活動を行い、本事業の認知度を高め、放課後学習や図書室の常時開館など支援の輪を広げ、活性化を図っていく。
- 本事業に対する教職員の意識を向上させ、授業や学校行事、生徒活動への計画的な導入を図っていく。

■ その他（学校運営協議会との協働等）

活動の様子は本校ホームページに掲載 <https://www.fureai-cloud.jp/chuo-jh-hikone/>

■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☐校 長      ☒教 頭      ☒地域連携担当教員      ☐その他（      ）

報告書記入者（ 教頭 ）



## 地域の力でつくる子どもたちの豊かな学習活動

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 活動名：中央中学校区地域学校協働本部 | 金城小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成23年度 地域学校協働活動推進員等数：1人（兼務0人） ボランティア登録数：117人<br><input checked="" type="checkbox"/> 学習支援（授業補助、学力補充等） <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 |                    |                                                                                                                                                              |

■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校    ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政    ☐その他（ ）

■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

- 登下校の安全パトロールと挨拶
  - 金城見廻り隊の方々が、毎日通学路の要所に立ち安全を見守りながら、挨拶の声をしてくださっている。
- 体験活動支援
  - 特別支援学級のさつまいも栽培、1年生活科の「昔遊び」や3年社会科の「昔の暮らし」、総合的な学習の時間「昔のあそび名人になろう」の学習活動にゲストティーチャーを、5年家庭科ミシン操作を伴う学習活動に補助をお願いしている。
- 読みきかせ・影絵
  - 朝読書の時間に読みきかせをしていただいたり、全校集会で影絵を行っていただいている。
- 学習環境の整備
  - 校舎周辺の樹木の剪定やかまどベンチの板の張り替えとペンキ塗り作業などを実施していただいている。



【 校舎周辺の樹木の剪定 】

■ 実施に当たっての工夫

- ボランティアの方々には、単位PTA大会時に5、6年児童が書いた感謝のメッセージを掲示し、気持ちを伝えている。また、音楽会やPTA主催行事には、PTAから招待し、交流を図っている。

■ 事業の成果

- 学習や生活がしやすい学校環境の整備ができた。  
 ○通学路の見守りをしていただくことで、子どもの安全確保につながっている。また、登下校の様子などを適宜伝えていただくことで学校だけでは気づかない実態を把握することができた。  
 ○ゲストティーチャーの豊かな経験や地域教材を活かし、充実した学習活動を行うことができた。  
 ○地域の様々な人々によって守り育てられていることを、子どもが感じ取ることができた。



【 昔あそび名人になろう 】

■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- 本事業の取組を、子どもをはじめ、保護者や地域住民に十分に周知していくこと。  
 ○子どもたちが、ボランティアの方々とともに活動したり気軽に話したりする機会をより充実させること。  
 ○ボランティアの高齢化に伴い、活動が広げられなくなってきたこと。また、ボランティアを増やすための効果的な働きかけがなかなかできず、世代交代がうまく進みそうにない実態があること。

■ その他（学校運営協議会との協働等）

■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☒校 長    ☒教 頭    ☒地域連携担当教員    ☐その他（ ）

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）

## 彦根南サポートオフィス9年目の取組 ～継続は力～

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |      |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 活動名：南中学校区地域学校協働本部 | 南中学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成23年度 地域学校協働活動推進員等数：2人（兼務1人） ボランティア登録数：30人<br><input type="checkbox"/> 学習支援（授業補助、学力補充等） <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他 [ ] |                   |      |                                                                                                                                                        |

### ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校 ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政 ☐その他（ ）

### ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

#### （1）グリーンカーテンづくり（5～9月）

夏に涼やかさを作るグリーンカーテンづくりに取り組んで5年目。地域のボランティアや生徒の手により、今年は「緑のカーテンコンテスト」公共施設部門で入選するグリーンカーテンができた。

#### （2）図書室環境整備（毎週木曜日）

蔵書数の多い図書室の本の整理やブックカバーかけに、読書活動支援員と共に毎週木曜日に取り組み、生徒が読書に親しむ環境づくりに努めている。

#### （3）環境整備作業（11月に3日間）

学校周辺のフェンス際の草刈りを、地域貢献活動として参加した生徒、保護者・地域の方々が協力して行い、刈った草は軽トラ一杯分にもなった。

#### （4）地域貢献活動（年間）

年度初めに地域の自治会長に中学生が参加できる活動を紹介していただき、活動を通して地域の一員として自覚を育み、地域と中学生のつながりをより深めることができた。



【 図書室環境整備 】



【 環境整備作業 】

### ■ 実施に当たっての工夫

- 地域と学校が連携した活動を推進するために、保護者や地域のボランティア募集チラシを配布したり回覧したりして人材確保を図った。また、校区の小・中学校の活動を紹介したボランティア便りを作成し、地域への啓発を行った。
- 校区の小学校の地域コーディネーターと担当の教員が定期的に中学校で会議を持って、活動報告・情報交換と運営について話し合っている。
- 自治会や公民館などの地域の関係団体と連携しながら、地域貢献活動の充実を図っている。

### ■ 事業の成果

- ボランティア便りや募集チラシ等の広報活動の成果として、毎年行っている事業が地域や保護者の方に定着してきていて、環境整備作業は中学生の地域貢献活動と合わせて実施しているため、多くの親子での参加があった。
- 地域コーディネーターが校区の小学校の活動を取材する中で、ボランティアの方とつながる機会ができ、小学校より結びつきが少なかった中学校にも地域の方の協力をお願いすることができた。
- 生徒の地域行事への参加により地域の中学生への見方が変わり、中学生のがんばる姿を肯定的に見ていただけるようになった。一部の地域行事においては、中学生の協力が不可欠となっているものもあり、地域の一員として活動の場が広がってきている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- 学区の小学校では地域への事業が浸透してきたが、中学校としてはまだまだで、活動を充実させるためにはボランティアの人材確保が難しい状況である。今後は地域の団体や校区にある大学と連携・協働して事業を推進していきたい。

### ■ その他（学校運営協議会との協働等）

- 学校ホームページ <https://www.fureai-cloud.jp/minami-jh-hikone/>

### ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☒校 長 ☒教 頭 ☒地域連携担当教員 ☐その他（ ）

報告書記入者（ 教頭 ）

## 地域と学校のつながりが生み出す豊かな学び

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                   | 活動名：南中学校区地域学校協働本部 | 城南小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成23年度 地域学校協働活動推進員：1人（兼務0人） ボランティア登録数：85人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） ■図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 □学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） ■地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他 [ ] |                   |                                                                                                                                                              |

### ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

■学 校 ■地域学校協働活動推進員  
□行 政 □その他（ ）

### ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

本校では、主に学習支援、読書ボランティア、子ども見守りを中心に地域の方々の協力を受け、学校生活、学習活動の充実を図っている。

#### ○学習支援

2年生の生活科の学習では、サツマイモの苗の植え方や世話の仕方、収穫の仕方を指導していただいたり、収穫したサツマイモを調理して一緒に食べるパーティーに招待したりして、知識や技能をもつ地域の方々に、学習の充実につながる支援をしていただいた。

総合的な学習の時間には、ゲストティーチャーとしてお話を聞かせていただいたり、直接ご指導いただいたりして、子どもたちの主体的な学びを後押ししていただいた。

3年生では、「地域の伝統文化を未来に伝えよう」の学習で、彦根の無形文化財に指定されている「幌踊り」を体験している。由来や伝統を守っていくことの大切さ、大変さ、今後地域に生きる子どもたちへの思いや願いなどを語っていただいた。

#### ○読書ボランティア

朝のさわやかタイムの週2回、各教室で読み語りをしていただいた。絵本や紙芝居、動作を交えた語りなど、発達段階に合わせた内容を選んで実施していただき、子どもたちも毎回楽しみにしている。

また、図書室の季節に合わせたレイアウトや掲示も工夫してもらっている。

#### ○下校時安全確保の取組

安全安心な学校生活を送ることができるよう、青少年育成協議会と推進員、地域住民が協働して自転車での下校時パトロールを行っている。パトロール中のプレートと全方位カメラを装着したヘルメットを身に付けて下校時刻に合わせて巡回していただいている。



【はたけの先生といっしょに】



【保存会の方に幌踊りを教わる】

### ■ 実施に当たっての工夫

学習については、指導のねらいを明確にして、事前に十分な打ち合わせを行っている。継続的な協働を目指して、中核となる地域の人々との円滑な関係作りを行っている。学習の成果や互いの思いや考えを共有できるよう、対話を大切にしている。実施の詳細については、担当者および学年で記録、評価を行い、次年度につなげていくようにしている。

### ■ 事業の成果

- ・本物に触れ、体験的に学べる活動が充実したことにより、子どもたちの学びに対する主体性が高まった。
- ・地域の方とふれあう経験がきっかけとなり、地域においても交流が生まれ、地域への愛着心を育むことにつながっている。
- ・読み語りで読んでいただいた図書室の本を、自分でもう一度手に取って読む児童も多く、読書の推進につながっている。
- ・不審者情報の増加で、不安感を抱く児童がいる中、パトロールをしていただくことにより、保護者も含め、大きな安心となっている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

新たな学力観、生きる力を育むという観点から、より効果的な新しい取組・事業を模索しているが、人材発掘、確保等、地域の実情によって難しい。自治会・子ども会等と学校の連携を図り、より明確な組織運営ができるようにしていきたい。

### ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

■校 長 ■教 頭 ■地域連携担当教員 □その他（ ）

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）

# つなげよう 子どもを育む地域の力 ～地域の力で学びを深める～

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                             | 活動名：南中学校区地域学校協働本部 | 城陽小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要<br>開始年度：平成23年度 地域学校協働活動推進員等数：1人（兼務1人） ボランティア登録数：75人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） ■図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） □学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 □学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他〔 〕 |                   |                                                                                                                                                              |

## ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校    ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政    ☐その他（ ）

## ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

### 第3学年 総合的な学習の時間

「めざせ！城陽はかせ」～今につながる昔の暮らし～

子どもたちが昔の生活の様子について知っていることは、祖父母等から聞く、めんこやビー玉などの遊びについてがほとんどであり、本単元の目標「昔の道具やそれらを使っていた頃の暮らしの様子について調べ、人々の生活の移り変わりについて考える」を達成することは難しい。指導計画の作成にあたっては、地域の人々の協力も得つつ全教師が一体となって指導に当たるなどの指導体制について工夫を行うことについても配慮事項となっていることから、3年生児童の祖父母を中心に、地域のことをよくご存知の方にゲストティーチャーとしてご来校いただき、各々の課題解決につなげることができた。教室やオープンスペース等に、テーマごとにコーナーを設定し、ゲストティーチャーに質問をしたり、話を聞いたりして学習を進めた。今の暮らしの便利さだけに焦点をあてるのではなく、時代の背景やその変化と人々の暮らしは密接にかかわりあってきたことを改めて見つめ直したり、昔の生活の様子に思いを馳せながらその時代の人々のかかわりやそれぞれの果たす役割、立場などについて深く考えたりする有意義な機会となった。また、「城陽子どもまつり」では、地域の方を招いて自分たちの学習の成果を発表し、さらに学びを深めることができた。



【地域の方からお話を聞く様子】

### 全学年 読書活動

地域の方に図書ボランティアをお願いし、図書室の本の整理や、新刊図書が入ったときの本の登録、年中行事に合わせた図書室のデコレーションなどをお願いしている。また、毎週火曜日8:30～8:40、学級毎に読み聞かせをお願いしている。今年度は地域ボランティアの方も増え、毎週7～8人来ていただいている。子どもたちは読み聞かせを楽しみにしており、読書意欲の高揚につながっている。さらに、春と秋にお話会を行い、ひこね市児童図書研究グループの方に読み聞かせをしていただいた。様々な工夫でお話の世界に浸ることができ、想像力を掻き立て豊かな心の育成につながった。



【ひこね市児童図書研究グループによるお話会】

### 1年生の給食指導ボランティア

滋賀県立大学の学生に、年間を通じて週に1回程度、事前の準備の手伝い、給食の食べ方、食育指導等、1年生の給食指導に来ていただいた。

## ■ 実施に当たっての工夫

効果的な学習が行えるように、事前に綿密な打ち合わせを行った。また、事後の学習の様子を知らせ、全体を通しての学習のまとめを発表する場として「城陽子どもまつり」を行い、地域の方を招待して成果を見ていただく機会を設けている。また、「学校だより」やホームページを通じて、保護者や地域の方へ発信をしている。

## ■ 事業の成果

本やインターネット等で調べるよりも、身近な方から直接お話しいただくことで、子どもたちは実感を伴った学習をすることができた。また、地域の方々が子どもの指導のために何度も学校を訪問していただくことで、学校とのつながりをより深めることができた。

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

できるだけ毎年継続して活動が進められるように、ボランティアの確保に努めたい。また、新たな活動を計画するために、様々な教科や領域の地域ボランティアを発掘していきたい。

## ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☐校 長    ☒教 頭    ☐地域連携担当教員    ☐その他（ ）

報告書記入者（ 教頭 ）









## 地域と学校を結ぶ鳥居本中学校の協働活動

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                               | 活動名：鳥居本中学校区地域学校協働本部 | 鳥居本中学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要<br>開始年度：平成21年度 地域学校協働活動推進員等数：1人（兼務0人） ボランティア登録数：200人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） □図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り ■部活動支援 ■学校周辺環境整備 ■学びによるまちづくり<br>■地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） ■地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他 [ ] |                     |                                                                                                                                                               |

- 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）  
 ■学 校 ■地域学校協働活動推進員  
☐行 政 ☐その他（ ）

■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

（1）男鬼森林学習

学区有林（財産区共有山林）の森林整備作業について学習し、植林や間伐作業などを実際に体験することで、森林の保全と有効な活用との調和について理解する。

☆1年・・・植樹 2年・・・伐採 3年・・・活用する

（2）地域との連携

☆宿場祭り・・・鳥中ソーランの披露、木材加工品の販売、さんあかグッズの販売

☆学区運動会・・・吹奏楽部の入場行進、開会式での演奏、中学生が役員として活動

☆学区文化祭・・・3年生卒業研究の発表、吹奏楽の演奏、3年生合唱の発表

（3）さんあかレンジャー

あいさつ運動で小学校に行き活躍している。10月に、1年生より新メンバーを選出し、認証式を実施した。



【男鬼森林学習：伐採】

■ 実施に当たっての工夫

○鳥居本中学校区地域学校協働本部協議会を年3回もち、1学期に地域支援の趣旨・目的を小中で共有し、今年度の活動・役割について確認をしている。2学期は中間総括を行い、後半の活動に生かすようにしている。3学期は年度末総括を行い、次年度につないでいく。

■ 事業の成果

○地域の行事に中学生が参加していく活動があることは、地域と中学生（中学校）がお互いに支え、支えられるという関係づくりにおいて効果があると考えられる。特に、中学生の活動を実際に発信して、地域の方に見てもらおうということが、彼らの励みになっている。また、地域の方も中学生の活動を見て、頼もしく思ったり、身近に感じたり、これからの地域の担い手としての期待感をもたれている。さんあかレンジャーの活躍や地区運動会、宿場まつり、学区文化祭での活動に特に表れている。

○地域学校協働本部事業に、鳥居本学区自治連合会や老社会等が積極的に関わってくださり、地域と中学生を結ぶ活動が多く実践できている。特に、3学期には、1年生のお年寄り交流活動を行う予定である。

■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

○学校・家庭・地域の交流が深まることにより、相互の信頼関係が強化され地域ぐるみで子育てをし、地域の活性化を目指し、今後の活動にもつながるよう、改善に努めていきたい。また、男鬼森林学習の継続・発展的な運営や、さんあかレンジャーのさらなる活躍の場を考えていくことが大切だと考えている。

■ その他（学校運営協議会との協働等）

○1小学校・1中学校で、鳥居本学園として小中一貫教育を行っている。地域協働活動、クリーン活動・資源回収など小中で連携して行っている取組がある。今年度は、体育大会を小中合同で開催した。

■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

■校 長 ■教 頭 ■地域連携担当教員

☐その他（ ）



【宿場祭り 鳥中ソーラン】

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）

## 「ふるさとと共に生きる喜びを」 地域とつながる体験活動の支援

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                       | 活動名：鳥居本中学校区地域学校協働本部 | 鳥居本小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成21年度 地域学校協働活動推進員等数：2人（兼務0人） ボランティア登録数：約100人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） ■図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） ■地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他 [ ] |                     |                                                                                                                                                               |

### ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校    ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政    ☐その他（ ）

### ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

#### ○全校 「たてわりウォークラリー」

鳥居本の新たなよさを発見し、ふるさとを大切にしようとする心情を育てることを目的とし、今年度は佐和山城跡遺跡、鳥居本映画撮影所を見学して回る活動を行った。滋賀県文化財保護協会、鳥居本オープン、J A鳥居本支店、旧鳥自治会、地域ボランティアの協力を得て、たてわりのメンバーで地域を歩き、自分の目で見て、本物に触れ、地域の歴史やよさを学ぶ機会となった。また、最後は自分たちで苗植えから収穫まで行ったサツマイモをJ Aさんが焼き芋にして振る舞ってくださった。



【 たてわりウォークラリー 】

#### ○4年 総合 「矢倉川調査隊」

6月に鳥居本在住の彦根市環境保全員さんの協力を得て、学校近くの矢倉川で水生生物や水質調査を行った。きれいな川にすむ指標生物が数多く見つかった。また、学校では彦根港湾の水と矢倉川の水、水道水の水質をパックテストで確かめ、矢倉川の水質もきれいであることを発見した。子どもたちはこうした地域の川を、これからも大切にしていかなければいけないという思いをもった。



【 矢倉川調査隊 】

### ■ 実施に当たっての工夫

学校側のねらいを、地域コーディネーターに伝え、打ち合わせを十分に行った。その結果、活動に必要な情報や人材をコーディネーターから紹介していただいたり、新たな活動に発展させたりできた。

### ■ 事業の成果

地域の人々の協力や支援を受け、全学年で地域の人・もの・自然に触れる体験活動を実施することができた。活動を通して、児童は地域の人々の温かさや、自然の豊かさに触れ、自分の住む町への親しみや誇りを高めることができた。コーディネーターが保護者や地域の方々に広く参加を呼びかけることで、活動への支援や参加数も徐々に増えている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

地域の豊かな教育力や教材を学校教育に生かせるよう、今後も地域との連携を密にして活動を行っていききたい。また、地域への発信を充実し、児童のより主体的な学びを後押ししたい。

今後は、地域にある主幹団体（青少年育成協議会、民生委員児童委員協議会、体育振興会など）と学校とがさらに連携を深めて活動を行っていくことが望ましい。組織的な協力を得て、人材や安全の確保、指導内容の充実を図っていききたい。

### ■ その他（学校運営協議会との協働等）

鳥居本学園ホームページ <https://www.fureai-cloud.jp/toriimoto-hikone/> 小中学校の様子をお知らせしています。

### ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☐校 長    ☒教 頭    ☒地域連携担当教員    ☒その他（ 担任 ）

報告書記入者（ 教頭 ）

## 地域への貢献活動を主とした地域学校協働活動

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 活動名：稲枝中学校区地域学校協働本部 | 稲枝中学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合→学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成20年度 地域学校協働活動推進員等数：2人（兼務0人） ボランティア登録数：10人<br><input checked="" type="checkbox"/> 学習支援（授業補助、学力補充等） <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他 [ ] |                    |                                                                                                                                                            |

- 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）
  - 学 校 ■地域学校協働活動推進員
  - ☐行 政 ■その他（青少年育成協議会）
- 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）
 

地域の諸団体と共に行う地域貢献活動（サマーフェスタ・稲枝地区文化祭）

  - ・夏のイルミネーション（稲枝ルミネ）の準備・飾り付け・後始末
  - ・バスケットボール部（男子） パレーボール部（女子）
  - ・サマーフェスタや地域文化祭におけるブラスバンド部の演奏
  - ・稲枝駅前環境美化活動
  - ・バスケットボール部（男子） ソフトテニス部（女子） 個人参加4人



【稲枝ルミネ看板の電気配線作業】

上記の3点の活動は、稲枝地区の諸団体（連合自治会、稲枝地区公民館、青少年育成協議会、青少年指導委員会、稲枝地区福祉協議会等）の協働事業であり、それぞれが補完し合いながら進めている伝統的な毎年の行事である。これらの活動に中学生が、地域の大人の中に入り一緒に汗を流す活動となっている。この活動に対し、稲枝地区青少年育成協議会会長の松宮さんから次の様なメッセージが届いている。地域の方から感謝され、やりがいのある活動となっている。

### 「地域に貢献する稲枝中学生」

稲枝地区青少年育成協議会会長

6月8日に中学生二十数名と一緒に駅前環境美化活動のフラワーポットにペゴニアの植えつけをしました。途中、雨が降ってききましたが、中学生のみんなは軒下で雨宿りすることなく、全てのポットに苗を植えてくれました。そして、水やりを駅近郊の中学生等有志五名が昨年に引き続き担当してくれました。とてもありがたいです。その様子を見られたら声をかけてあげてください。

夏休み、イルミネーションの準備に、中学生二十数名が来てくれました。暑い中、汗をかきながらフェンスに大きなパネルを張り、電球を一つ一つ差し込み、「稲枝ルミネ」の一部を飾ってくれました。当日はきれいに点灯しました。また、後片付けにも別の中学生二十数名が参加してくれました。この他にも、いろいろな行事に参加し、地域の一人として、地域のために貢献している姿をよく見られます。稲中生なしに「稲枝ルミネ」は実現しません。本当にありがたいことです。

### ■ 実施に当たっての工夫

○地域の行事や学校の行事は、あらかじめ期日が決まっているので、ボランティアの依頼や、各種団体との連絡調整は早めに行っている。

### ■ 事業の成果

○地域貢献活動に参加することによって、地域へのアイデンティティを感じたり、自分たちも地域づくりに参画しているんだという意識が育ってきている。今年度実施した生徒対象アンケート「あなたのふるさと稲枝に愛着を感じていますか（ふるさと稲枝が好きですか）」の問いには、「はい」と92%の生徒が回答している。

### ■ 事業実施上の課題と今後の連携・協働活動の工夫や展望

○活動が分業分担制になっているので、中学生と地域の人と同じ場で声をかけ合って活動できる場をもっと多く設けると、中学生にとって実りある社会体験活動となる。

○稲枝中学校では、学校評価委員会において、学校の取組を点検してもらっているが、その場で、各種団体が稲枝中学校の未来志向として、どんな連携・協働活動できるのかを模索し、計画実行していくとよりよい稲枝中学校がイメージできる。

### ■ その他

稲枝中学校ホームページ <https://www.fureai-cloud.jp/inae-jh-hikone/> 活動は、写真等で紹介している。

### ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

■校 長 ■教 頭 ■地域連携担当教員 ■その他（部活担当顧問）

報告書記入者（ 地域コーディネーター ）

## 子どもたちの学びを豊かにする地域支援活動

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                               | 活動名：稲枝中学校区地域学校協働本部 | 稲枝東小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成20年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：28人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） ■図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り ■部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他 [ ] |                    |                                                                                                                                                               |

■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

■学 校 ■地域学校協働活動推進員

□行 政 □その他（ ）

■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）



【焼きいもを受け取る児童】

2年生は、生活科の学習でボランティアの支援をいただいている。学級園で栽培していたサツマイモの収穫を祝う「焼きいもパーティー」では、石焼きいも作りを行ったが、その際、4名のボランティアに協力していただいた。これまでも、一人一人が育てたピーマンやきゅうりなどの夏野菜を収穫しているので、サツマイモの収穫にも喜んで取り組む姿が見られた。

ボランティアの方々は、2年生の子どもたちに分かるように、火起こしの大事な点や、アルミホイルで包んだサツマイモの並べ方などを話してくださり、子どもとともに活動に入ってくださった。子どもたちは、ボランティアの方々とふれあいを通して、人との関わり方を学ぶことができた。また、地域の方の温かいまなざしに触れることで「わたしたちのために来てくださっている」という感謝の気持ちや「楽しく過ごせる学校を大切にしたい」という愛校心を育てることにもつながっている。

■ 実施に当たっての工夫

- ・隣接する稲枝東幼稚園が焼きいもを作るための道具を保管されていること。また、近隣の保育園や幼稚園、小学校が焼きいもパーティーを開催する際には、道具の移動も考慮に入れながら日程調整をしてくださっていること。こういった支援体制が中学校区として整っている。
- ・継続的に支援活動を依頼することにより、人材の確保と実施機会の確保ができ、支援体制の確立につながっている。
- ・活動の実施にあたっては、ボランティアの方からアイデアをいただくことも多く、日々のコミュニケーションを豊かにし、学校とボランティアの方との風通しをよくしておくことが、活動を活性化させていく上で重要であると考え。

■ 事業の成果

- ・ボランティアとしてご活躍いただいている方が、新たな方を紹介してくださることもあり、学校支援への熱い思いがボランティアの方々の間で引き継がれている。
- ・従来の学校にありがちだった「垣根」が低くなっており、地域の方々が気軽に学校へ立ち寄ってくださっている。
- ・年間を通して関わってくださる活動もあり、子どもたちの気になる言動については直ぐさま学校へ情報を伝えてくださるので、児童理解や指導にも役立っている。

■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・学習支援・栽培・環境美化・交通安全・生徒指導等でお世話になっている本事業であるが、さらなる活動の広がりが期待される。学校と地域が知恵を出し合い、新たな活動を模索していきたい。

■ その他（学校運営協議会との協働等）

- ・ボランティアの方々と交流の様子を、日々の学校生活のお知らせとともにホームページで紹介しています。

(<https://www.fureai-cloud.jp/inaehigashi-hikone/>)

■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

■校 長 ■教 頭 ■地域連携担当教員 □その他（ ）

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）

## 「ALL はえみ」：地域とともに、学びの充実をめざして

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 活動名：稲枝中学校区地域学校協働本部 | 稲枝西小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成 20 年度 地域学校協働活動推進員等数：1 人 ボランティア登録数：46 人<br><input checked="" type="checkbox"/> 学習支援（授業補助、学力補充等） <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔クラブ活動〕 |                    |                                                                                                                                                                          |

### ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

☒学 校 ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政 ☐その他（ ）

### ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

特色ある学校作りとして、本校では「花作り」に伝統的に取り組んでいる。『メイン花壇』は、我が校のシンボルであるが、花作りの目的は「子どもたちの優しい心、思いやりの心を育みたい」という地域と学校の共通の願いの実現である。

メイン花壇の中心的な担い手であるフラワー委員や6年生の子どもたちは、地域の方々と共に、土作りや種まき、苗の植え替え、除草、水遣り等の活動に取り組んだ。小さな小さな種を1つ1つピートバンに植える、苗が根付くように黒ポットや花壇に植え替える作業は、根気の要る地道な作業の繰返しである。地域の方の黙々と作業に取り組まれる姿、惜しみないサポート、「上手くできたな」とほめてくださる心のこもった言葉から、汗を流して働くことの気持ちよさや協力して活動することの大切さや、心地よさを感じ取って欲しいと願い、活動を行った。



【メイン花壇の植え付け】

### ■ 実施に当たっての工夫

今年度は、フラワーサポーターを地域から広く募集し協力を得た。また、「フラワーサポーター便り」を発行し、花作りの目指しているもの・取組の様子や子どもたちの姿等を発信した。子どもたちの「生の姿」をたくさん見ていただきたいと思い、毎週火曜日に実施している「フラワータイム」への誘いかけも行った。

### ■ 事業の成果

地域の人と一緒に作業には自然と笑みがこぼれた。子どもの活動を見守り、温かく話を聞いてくださる地域の方々から多くを学び、日々成長していると感じる。毎週火曜日の朝（8：20～8：35）は、『フラワータイム』として、全校栽培活動の時間を位置づけ、花作りに関わる活動と学級園の野菜作りに取り組んでいる。「今日は、フラワーや!」と、元気よく外に飛び出し、15分間の活動に惜しみなく汗を流す姿に成果を感じる。

長期休業中の水遣りは例年、教職員が交代で1日2回行っているが、フラワーサポーターの皆さんからお声がけをいただき、ご支援いただいた。学校の花壇から学校と地域の大切な花壇へと広がった。



【 地域の人と一緒に作業 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

「きれいな花が咲けばうれしいが、それが最終目的ではない」と「フラワーサポーター便り」に載せると、「何を意図して花作りに学校が取り組んでいるのかが、よく理解できました。一緒にできること、手伝えることがあれば、いつでも言ってください」と返事をもらうことがあった。また、「学校のために何かやりたいと思っている人は、たくさんいると思う」と話してくださった方もおられる。地域の方の思いを受け止める場や気持ちを発信していただく場を設定する仕掛けが要ると感じる。

### ■ その他（学校運営協議会との協働等）

### ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

☒校 長 ☒教 頭 ☒地域連携担当教員 ☒その他（担当教諭）

報告書記入者（ 地域連携担当教員 ）

# ふるさとに誇りをもち未来をひらく「いなむらっ子」の育成をめざして

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彦根市                                                                                                                                                                                                                                               | 活動名：稲枝中学校区地域学校協働本部 | 稲枝北小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| <b>地域学校協働本部概要</b><br>開始年度：平成20年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：60人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） ■図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>□地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） □地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他 [ ] |                    |                                                                                                                                                               |

## ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

- ☒学 校    ☒地域学校協働活動推進員  
☐行 政    ☐その他（ ）

## ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

### \* 「稲村かるたオリエンテーリング」（令和元年5月24日実施）

今年度で30年目の本校恒例の行事。豊かな自然の中、文化財を巡りながら、郷土のよさを知り、自然や文化を愛し、郷土を愛する心を育むことをねらいとしている。

縦割り班グループでオリエンテーリングを行うことで、異学年の児童間の協力と信頼の気持ちを育てることができる。今年度は薩摩・柳川方面の「稲村かるた」に詠まれた地点を巡った。各班には、支援ボランティアの方が複数名ついてくださり、安全も確保できた。各ポイントでは、現地で歴史遺産を見学したり、地域の学習支援ボランティアの方による説明を熱心に聞き、問題に答えたりと有意義な活動となった。地域の方は、地域の歴史や文化を継承するため、自ら資料等を調べ、子ども向けに分かりやすく資料を作ったり、引き継いで話をしてくださる方を探したりと、この活動が持続発展できるよう協力してくださっている。



【 稲村かるたオリエンテーリング 】

## ■ 実施に当たっての工夫

- ・「甲崎、薩摩、柳川方面」「下岡部、上石寺、下石寺方面」「上岡部、田原、出路方面」の3コースを、3年間で1回ずつ体験することにより、4年生以上は、2回目のコースとなり、学びもさらに深くなるようにしている。
- ・夏季休業中に、次年度のコースの現地研修を行い、教員自身が地域を知り、また、地域の方とつながるようにしている。
- ・各ポイントの担当教員が話をしてくださる方と打合せを行い、子ども達に伝わるような言葉で説明をお願いしたり、時間配分などを確認したりし、スムーズに進むよう工夫している。
- ・事前に各ポイントを下見し、安全が確保できるようにしている。危険な箇所は、ボランティアの方にも伝え、気をつけていただくようにしている。

## ■ 事業の成果

- ・地域の方から地域について学ぶことを通して、地域の人や遺産のよさも同時に感じ、地域に誇りを持つ児童が増えることにつながった。
- ・児童数の減少に伴い、なかなか行き届かない環境整備を支援していただくことで、気持ちのよい環境で学習させていただいており、感謝の気持ちも育ってきている。
- ・児童とボランティアとのつながりが深くなり、町で出会ったときにも挨拶をすることができる。
- ・学力補充では、苦手な部分をしっかり指導してもらうことができ、児童も分かるうれしさを感じながら取り組んでいる。学習支援員も、指導後に担任と密に連絡を取り、次の指導に生かすことができている。
- ・木曜日の読み聞かせを児童はとても楽しみにしており、ボランティアの方も、学年に応じた本を熱心に選び、互いに楽しみながら継続できている。毎学期の終わりにはお話ボランティアの交流会をもち、本選びのコツ、児童の様子などを交流することでさらに充実してきている。

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

高齢化が進み、新たな人材発掘が難しく、ボランティアのなり手が減少してきている。また、担当教員の異動等により、地域の方との連携の継続が難しいことがある。ボランティアバンクを毎年見直し、全教職員が協働活動の仕組みやよさを理解し生かすことが大切である。



【 お話ボランティア交流会 】

## ■ コーディネーターと協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

- ☒校 長    ☒教 頭    ☒地域連携担当教員    ☐その他（ ）

報告書記入者（ 教頭 ）

















## わかる楽しさを味わい、学ぶ意欲を高める「ぐんぐんクラブ」「チャレンジ教室」

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>彦根市</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 活動名：「ぐんぐんクラブ」<br><br>「チャレンジ教室」 | 稲枝北小学校      学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無<br>有の場合 → 学校運営協議会との協働： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 年間開催日数：55日    地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）数：1人    平均参加人数：5人<br>・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他（                      ）<br>・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（                      ）<br>・学習支援員等人数：学習支援員 6人 計6人<br>・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業人 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他 |                                |                                                                                                                                                                    |

### ■ 活動の概要と目的

少人数の個別指導のような学習で、「わかる」楽しさを味わい、自信をつけ学習への意欲を高められるようにする。

### ■ 特徴的な学習支援内容

「ぐんぐんクラブ」：課業日の月曜日（1～3年）水曜日（4～6年）、学期ごとに参加児童を募集し、定員を8名程度までとして学習支援ボランティアによる指導を行う。算数を中心に担任が個に応じた課題（プリント等）を準備する。

「チャレンジ教室」：夏季休業中の3日間、担任と学習支援ボランティアとで個別指導を行う。担任が準備するプリントや夏季休業中の課題等に取り組む。

### ■ 参加者の募集や事業実施に当たっての工夫

どちらも全校児童に募集をし、希望者の中から個別指導を要する児童が参加できるようにする。また、個別指導が有効と思われる児童へは事前に保護者に呼びかけ、参加を促している。

### ■ 事業の成果

学習に苦手意識のある児童にとって、わからないことをその場ですぐに聞いたり、やり直したりできることで、「わかった」という実感をもちやすく、意欲が高まり、学習の成果も上がっている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の学習支援活動に向けて

個別指導が不要と思われるが参加を希望するケースが特に下学年では多く見られるため、今後は個別指導が必要な児童にのみ個別に声をかける方法も検討したい。



【 チャレンジ教室 】

報告書記入者（ 教頭 ）

## 彦根市地域学校協働活動推進事業実行委員会設置要綱

### （名称）

第1条 この委員会は、彦根市地域学校協働活動推進事業実行委員会（以下「実行委員会」という。）と称する。

### （目的）

第2条 実行委員会は、幅広い地域住民等の参画により、地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支え、地域を創生する活動（以下「地域学校協働活動」という。）を推進することを目的として設置する。

### （任務）

第3条 実行委員会は、市域での概ね次の各号の事項について調査・研究・協議を行うものとする。

- (1) 事業全体の企画・運営・調査研究に関すること
- (2) 地域学校協働活動推進員、地域コーディネーター、学校支援ボランティアの養成及び連絡調整に関すること
- (3) 事業成果の報告に関すること
- (4) 事業の評価に関すること
- (5) その他必要と認められること

### （組織）

第4条 実行委員会の委員は、次に掲げる者のうちから 25 名以内で組織する。

- 2 彦根市教育委員会教育長が委嘱する行政関係者、学校教育関係者、PTA関係者、社会教育関係者（地域学校協働活動推進員、地域コーディネーター、学校運営協議会関係者）等をもって構成する。

### （役員）

第5条 実行委員会に委員長 1 名、副委員長 1 名を置く。

- 2 委員長は、実行委員会を代表して会務を総括する。副委員長は、委員長を補佐する。

### （任期）

第6条 委員の任期は、就任した日から当該年度の 3 月 31 日までとする。ただし、欠員が生じた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会議)

- 第7条 実行委員会の会議（以下「会議」という。）は、必要に応じて委員長が招集する。
- 2 会議は、委員長が必要と認めた者に参加を依頼することができる。
  - 3 必要に応じて教育委員会内関係職員による連絡会議を開くことができる。

(部会)

- 第8条 実行委員会に、必要に応じて専門部会を設けることができる。
- 2 専門部会の委員は、実行委員会の委員のほか委員長が必要と認めた者をもって充て、委員長が指名する。
  - 3 専門部会に関する必要な事項は、委員長が定める。

(庶務)

- 第9条 実行委員会の庶務は、彦根市教育委員会事務局生涯学習課において処理する。

(雑則)

- 第10条 この要綱に定めるものの他に、実行委員会の運営に必要な事項は、委員長が別に定める。

付 則

この要綱は、平成31年(2019年)4月1日から施行する。

# 令和元年度彦根市地域学校協働活動推進事業実行委員名簿

(敬称略)

| 氏 名 |        | 役 職               |
|-----|--------|-------------------|
| 1   | 富永美砂穂  | 東中学校区地域コーディネーター   |
| 2   | 藤井 和麿  | 西中学校区地域コーディネーター   |
| 3   | 北村 直久  | 中央中学校区地域コーディネーター  |
| 4   | 木ノ内江以子 | 南中学校区地域コーディネーター   |
| 5   | 雨森 一夫  | 彦根中学校区地域コーディネーター  |
| 6   | 森 正治   | 鳥居本中学校区地域コーディネーター |
| 7   | 北川 浩志  | 稲枝中学校区地域コーディネーター  |
| 8   | 小林 朱実  | 若葉小学校地域コーディネーター   |
| 9   | 柴田 雅美  | NPO法人 Links 代表    |
| 10  | 米田 紀代子 | 彦根市PTA連絡協議会事務局長   |
| 11  | 樋口 保男  | 東中学校教頭            |
| 12  | 森 貞以子  | 西中学校校長            |
| 13  | 涌井 努   | 中央中学校教頭           |
| 14  | 塚本 幹雄  | 南中学校教頭            |
| 15  | 吉岡 茂樹  | 彦根中学校教頭           |
| 16  | 久保田 篤  | 鳥居本中学校教頭          |
| 17  | 北村 正一  | 稲枝中学校教頭           |
| 18  | 野杵溪 守  | 若葉小学校教頭           |
| 19  | 藤井 純子  | 稲枝西小学校校長          |
| 20  | 山岸 将郎  | 生涯学習課長            |
| 21  | 國友 孝浩  | 学校教育課長            |
| 22  | 矢田 充宏  | 生涯学習課主幹           |
| 23  | 宮川 智代  | 学校教育課主査           |

令和元年度 彦根市地域学校協働本部地域コーディネーター等名簿

| No. | 氏 名     | 所属・役職等                           | 本部と主な勤務地          |
|-----|---------|----------------------------------|-------------------|
| 1   | 富永 美砂穂  | 東中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立東中学校内         |
| 2   | 馬場 敬子   | 東中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立城東小学校内        |
| 3   | 角 寿賀子   | 東中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立城東小学校内        |
| 4   | 安河内 美沙子 | 東中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立佐和山小学校内       |
| 5   | 橋野 賀代   | 東中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立佐和山小学校内       |
| 6   | 小堀 真知子  | 東中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立旭森小学校内        |
| 7   | 岡崎 みか   | 東中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立旭森小学校内        |
| 8   | 藤井 和磨   | 西中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立西中学校内         |
| 9   | 大倉 敦子   | 西中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立城西小学校内        |
| 10  | 尾田 英昭   | 西中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立城西小学校内        |
| 11  | 小山 茂隆   | 西中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立城北小学校内        |
| 12  | 北村 直久   | 中央中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立中央中学校内        |
| 13  | 柴田 雅美   | 中央中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立中央中学校内        |
| 14  | 小野 忠夫   | 中央中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立平田小学校内        |
| 15  | 西村 重晴   | 中央中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立金城小学校内        |
| 16  | 木ノ内 江以子 | 南中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立南中学校内         |
| 17  | 寺村 和代   | 南中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立南中学校内         |
| 18  | 永井 嘉和   | 南中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立城南小学校内        |
| 19  | 西崎 文雄   | 南中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立城陽小学校内        |
| 20  | 岩野 幹夫   | 南中学校区地域コーディネーター                  | 彦根市立亀山小学校内        |
| 21  | 雨森 一夫   | 彦根中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立彦根中学校内兼高宮小学校内 |
| 22  | 平塚 寿和子  | 彦根中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立彦根中学校内兼高宮小学校内 |
| 23  | 岡野 喜美代  | 彦根中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立彦根中学校内兼河瀬小学校内 |
| 24  | 米田 紀代子  | 彦根中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立彦根中学校内兼河瀬小学校内 |
| 25  | 森 正治    | 鳥居本中学校区地域コーディネーター                | 彦根市立鳥居本中学校内       |
| 26  | 後藤 絵美子  | 鳥居本中学校区地域コーディネーター                | 彦根市立鳥居本小学校内       |
| 27  | 北川 まき   | 鳥居本中学校区地域コーディネーター                | 彦根市立鳥居本小学校内       |
| 28  | 北川 浩志   | 稲枝中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立稲枝中学校内        |
| 29  | 藤田 治夫   | 稲枝西小学校運営協議会会長<br>兼稲枝中学校区コーディネーター | 彦根市立稲枝中学校内兼稲枝西小学校 |
| 30  | 田村 宗久   | 稲枝中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立稲枝東小学校内       |
| 31  | 馬場 清行   | 稲枝中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立稲枝西小学校内       |
| 32  | 川瀬 保雄   | 稲枝中学校区地域コーディネーター                 | 彦根市立稲枝北小学校内       |
| 33  | 小林 朱実   | 若葉小学校運営協議会会長兼地域コーディネーター          | 彦根市立若葉小学校内        |

(敬称略)

**令和元年度**

**「彦根市地域学校協働活動推進事業」**

**地域学校協働本部事業・地域未来塾事業**

**実践事例集**

**発行 令和2年(2020年)2月**

**彦根市教育委員会事務局生涯学習課**

**TEL0749-24-7974 FAX0749-23-9190**

**E-mail syogai@mx.hikone.ed.jp**