



コミュニティ・スクールだより

～地域のみんなでつくる、彦根の未来～

彦根市教育委員会事務局 生涯学習課
第4号 令和7年10月21日

先生方の学びにご活用ください!「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」

10月に入り、今年度も折り返し地点を過ぎました。学習や行事等において、地域や家庭と協働し「地域とともににある学校づくり」が一歩ずつ進められていること思います。コミュニティ・スクールでは、学校・地域・家庭が共通の目標に向かって取り組むことが重要です。これまでから取り組まれている地域学校協働活動を整理し、学校と地域が同じ方向を向いて進んでいきたいですね。

今回は、独立行政法人教職員支援機構がホームページ上にアップされている動画を紹介します。約20分間で、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等について説明されていますので、お時間ある際にぜひご視聴ください。

地域の多くの方々にも関わっていただき、ふるさと教育や地域交流の機会を積極的に実施することで、地域とともにある学校づくりを進めています。

だからうちの学校はコミュニティ・スクールでなくても

...
...
...
...
...

コミュニティ・スクールでなくても...	ふるさと教育	登下校見守り 授業補助	ゲストスピーカー	教材づくり
地域交流	社会福祉 活動			



学校と地域との間で、子供や学校をめぐる教育的な課題や教育目標を共有した上で、必要となる教育活動を協議したり、学校運営の評価・改善をしたりすることで、地域とともにある学校づくりを進めています。

どんな活動をしているかではなく、どうやって進めているか(カバナンス)が大切

学校の教育目標の共通理解 地域や家庭をめぐる課題の共有 学校・教職員をめぐる課題の共有
学校評価と改善策の検討 地域の人材や資源の情報共有 職員に左右されない運営の継続



学校と地域とが共有する教育目標を達成するための活動

ふるさと教育	登下校見守り 授業補助	放課後子供 教室・地域未 来塾の活動	地域のスポー ツ・文化クラブ の活動
ゲストスピ ーカー活動	まちなか 活動	すこちく 活動	伝統芸能
まちづくりを テーマとする 学習	職場体験 キャリア教育	子ども食堂	家庭教育・子 育て支援活動
読書会 授業での米や 読み聞かせ	授業での米や 読み聞かせ	民間教育 産業	社会福祉 の活動
学校行事への 地域参加	地域への情報 発信	PTA活動	企業の社会 貢献活動
Etc.	Etc.	Etc.	Etc.

地域学校協働

<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/136.html>

出典：校内研修シリーズ「地域とともにある学校づくり：校内研修シリーズNo.136～コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進～（独立行政法人教職員支援機構）」

【地域学校協働活動】金城小学校「絵本の広場」を訪問しました!

金城小学校では、今年度から月1回の「絵本の広場」が開催されています。地域ボランティアや保護者の方々の力で、その日はアクティブラーニング教室が楽しい絵本の世界に変わります。月ごとにテーマが設定され、9月は子どもたちに人気の「妖怪・幽霊・おばけ」でした。

地域ボランティアの方が約80冊の本を準備し、保護者の方がテーマの世界観に合わせてボードや小物を作成してくださることで、子どもたちのワクワクするような空間になっていきます!



いろんな本に触れて、本の楽しさを味わってほしいです！

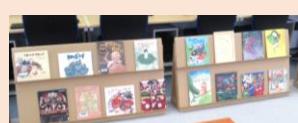
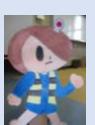


地域



保護者

どんなものを作ろうかなと考えるの
が、とても楽しいです！



市役所本庁1階市民ロビー(出納室前)にて、展示開催中!!

来庁された市民の方々に、「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」について啓発するための展示を行っています。10月24日（金）までの期間限定です!!



全国コミュニティ・スクール研究大会 in 仙台 地域とともにある学校づくり推進フォーラム2025仙台

2025年11月8日(土)、全国コミュニティ・スクール研究大会が仙台を会場にして開催されます。一部内容については、WEB視聴が可能です。申込期限は10月30日(木)です。



A collage of images including a statue of a samurai on a horse, a traditional Japanese building, and a forest scene, all in shades of green.

全国コミュニティ・スクール研究大会 in 仙台

地域とともにある学校づくり推進フォーラム2025仙台

多様なつながりの中で 共に学び支え合う 社会の実現に向かって

自然災害からの復興・創生を通して考える

コミュニティ・スクールと

地域学校協働活動の可能性

2025年 11月8日(土)

10:00～16:00

閉会式後にサブプログラムあり

会 場

東北大学院 五橋キャンパス

仙台市若林区清水小路3-1

定 員

全体会場参加定員 900名

分科会会場参加定員 分科会①～④ 各80名

分科会⑤ 50名

（※会員登録料金は別途必要）

参加費
無料

全国コミュニティスクール研究大会 in 仙台 地域とともにある学校づくり推進フォーラム2025仙台	
大会プログラム	
大 会 趣 旨	
仙台市ではこれまで「地域とともに歩む学校づくり」を基盤として、学校と地域等が連携して様々な取り組みを進めてきました。2011年の東日本大震災の教訓を踏まえ、防災教育や避難訓練にかかる課題を推進してきました。また、震災から5年が経った現在、地域社会の活性化や防災意識の向上などは図れども、地域活性化に伴うコミュニティ共生の課題も残っています。第4回の教育政策大賞(令和3年6月1日発表式典)でも、具体的な方針として、「地域や地域社会で学び育むあふる会場の実現に向けた教育の質」を示し、コミュニケーションスキルと地域連携協働活動を一体制的に推進しており、具体的な取組や活動の実例が紹介されているところです。とにかくここが、本大通りにして、仙台市をはじめとする全国各地の様々な実践研究から、参加者が学べ、見習い交換し合えるに至り、当事者として実感満載のあれる企画を進めることをを目指し、本研究大会・フォーラムを開催します。	
全体会(会場:押川記念ホール 定員:900名)	
開会行事	10:00~10:25
1. 主催者挨拶	2. 来賓挨拶・紹介
3. ロゴマーク紹介	4. CS推薦選手マイスター任命式
行政説明	10:25~11:10
文部科学省地域学習推進課	
福島県地域振興室	
ハネルディスクッション	11:10~12:30
テーマ:「復興の足跡から未来へ~コミュニティスクールと地域社会協働活動の可能性~」	
●ハネリスト(主な会場)	
山形市立郷の木幼稚園	所 長 阿部 淳一 教育長 井内 壽 教諭主任 高弘
平安女学院教育委員会	
飛鷹町教育委員会	
●モダーネター	
文部科学省	安全教育調査官 木下 史子
サブプログラム	16:10~16:55
サブプログラム①(会場:押川記念ホール)	
みんなで考えよう!「地域防災・減災」と「コミュニケーションスクール」へのアプローチの視点から~	
担当:文部科学省 安全教育調査官 木下 史子	
サブプログラム②(会場:押川記念ホール)	
CSマイスター相談会	担当:文部科学省CSマイスター
★ WEB視聴は、開会行事、行政説明、ハネルディスクッション、分科会①~④のみです。	
★ WEB視聴可能な内容と閉会行事については、後日アーカイブ記録を予定しています。	
13:50~15:35	
分科会	
分科会①(発表2事例) 会場:浜崎校舎L604教室 定員80名	
テーマ 防災教育・地域防災の視点	
●発表者	
仙台市立鶴丘中学校	会長 野野 一恵、事務長 安藤 美直 石巻市立鶴来中学校(石巻市立青葉中学校)
校長 平塚 真一郎	
●助言者	(文部科学省CSマイスター)
CSサポートみやぎ	代表 今泉 良正
分科会②(発表2事例) 会場:浜崎校舎L605教室 定員80名	
テーマ キャリア教育の視点	
●発表者	
仙台市立巣路小学校	会長 阿部 淳 教育長 石上 卓矢
南風原町立南風原小学校	
●助言者	(文部科学省CSマイスター)
青森県教育改革や革新会議	副議長 森 万喜子
分科会③(発表2事例) 会場:浜崎校舎L609教室 定員80名	
テーマ 学校・地域の役割分担の視点	
●発表者	
仙台市立荒町小学校	会長 庄子 康一 南風原町立南風原小学校
南風原町立南風原中学校	副会長 林田 昭子
●助言者	(文部科学省CSマイスター)
くらしと学校の未来の研究所	代表 安藤 宏之
分科会④(発表2事例) 会場:浜崎校舎L610教室 定員80名	
テーマ 学校・地域の問題解決の視点	
●発表者	
山形市教育委員会社会教育青少年課	指導主事・社会教育主事 小林 星太 岩沼県立西高等学校
●助言者	(文部科学省CSマイスター)
市川市立市川小学校	教授 出口 寿久
分科会⑤(発表2事例+講話) 会場:浜崎校舎L307教室 定員50名	
テーマ こどもの視点	
●発表者	
仙台市立原町小学校	教頭 道藤 勝彦
●助言者	(文部科学省CSマイスター)
雄勝町立雄勝小学校	講師 ご当地ママたち(講話後はくわくっ) 由利本荘市立大内中学校
	推進歩合 濱渡 智衡 教頭 高野 駿
閉会行事	
会場:押川記念ホール	
15:50~16:00	
プログラムの内容は、予め変更する場合があります。	