

稲枝西小学校 コミュニティ・スクール

学校教育目標 知・徳・体の調和のとれた 心豊かでたくましい はえみっ子の育成



はりきって学ぶ子

えがおで元気にすごす子

みんなを大切にする子

第2回学校運営協議会
10月11日(金) 17:00~

平成30年度に学校運営協議会が設置された稲枝西小学校。コミュニティ・スクール7年目を迎えています。

学校からは、まず、学習面と生活面から子どもたちの様子について話がありました。次に、アンケート結果から子どもたちのよさや課題について説明があり、その後、各委員から意見が出されました。

地域の子どもたちや家族(子ども・孫)の様子から感じることやこれからを生きる子どもたちに育みたい力について話し合われました。



児童・保護者へのアンケートから課題は見えてきますが、すべてを改善するのは難しいのではないのでしょうか。重点化・焦点化して取り組んでいくことが大切だと思えます。

子どもたちに生活習慣が身に付いていないことから、「己を律する力」が足りないように感じます。保護者や我々地域の人との関わりの中で、育んでいく必要があると思えます。



園・小・中学校の連携へ!



子どもの日頃の様子やアンケート結果から、「メディアとの付き合い方」や「家庭での読書時間」に課題があると話題になりました。このことは、年度始めに示されている「稲枝西小スクールプラン」(左図)の中にもあります。

デジタルセーブの期間を小学校だけで設定して取り組むのではなく、中学校や園と同じ期間に設定することで、家族みんなで取り組めるようにし、家読の推進にもつなげていきたいと話し合われました!!

令和6年度 稲枝西小スクールプラン

学校教育目標
知・徳・体の調和のとれた
心豊かでたくましい はえみっ子の育成

めざす学校像 笑顔あふれる学校(明日も来なくなる学校)

コミュニティ・スクール
地域とともにある学校づくり
学校運営協議会(はえみ教育を語る会)・学校支援協議会・父母と教師の会

めざす子ども像
はりきって学ぶ子
えがおで元気にすごす子
みんなを大切にする子

学ぶ力の向上(知)
・「自分から」で「学ぶ」という喜び、学びを主体的にできる児童(子どもたちが主体的に学習)
・学習規律の確立(安心して学習に取り組める学習集団作り)
・読み解く力の育成(ICTの活用による活用)
・読書活動の充実(読書推進教育・読書の充実)
・地域に学ぶ「はえみ学習」(総合)の充実
・英語教育、アプ(英語)教育の推進

健やかな心身(体)
・運動習慣の確立と身体的能力の向上
・生活習慣の確立(朝寝・早起き・歯ごしらえの徹底、メディアの正しい使い方、デジタルサービスの活用)
・食育教育の充実(食への感謝)
・防災教育、安全教育の実施

豊かな心(徳)
・挨拶の徹底(一校一行)
・差別やいじめを許さない人権教育の推進
・互いの良さを認め合ふ学校づくり
・道徳教育の推進と充実
・芸術鑑賞、情報モラルの育成
・花ごころ、フラータイムの推進
・「ひこねっこ こころそだてのるもあ」の実践

合言葉 気づき 考え 行動する

一校一行 友達、先生、地域の人に元氣よく挨拶をしよう

教師の基本姿勢 子どもへの愛情 教師としての自覚・責任 学び続ける意欲・情熱 チーム学校という意識・視点