

稲枝中学校 コミュニティ・スクール

学校教育目標

知性と徳を磨き 身と魂を鍛える生徒の育成



第2回学校運営協議会
11月22日（金）14：30



保護者や教師はデジタルセーブの取組が重要と思っているが、生徒自身はどう考えているのか、意見を聞くと良いと思います。



スマホは、保護者も使っているので、各家庭で保護者が子どもに話をしていけないと思います。

前半の「熟議」では、デジタルセーブの取組について委員の皆さんが、当事者意識を持って話し合われていました。

後半は「熟議」活用シートを利用し、学校を取り巻く環境（環境整備や地域の活動）

づくりをどう進めていくかを話し合われました。以前、地域が生徒会活動と合わせて環境整備を行っていたことを話され、来年度は、学校、地域（保護者）、生徒が参画して、運営協議会主催で環境整備活動を行えるようにと話が進みました。また、生徒の皆さんが本会に参加できるよう、開催時期や会議回数を増やすことについても話されました。

「子どもと一緒に保護者も使わない時間を設ける取組」を地域みんなで試してみてもうでしょうか！



シートに話し合
いの視点が示してあ
ったことで、協働でき
る取組について早く
「熟議」できました。

「熟議」活用シートの利用



各学期に行われる地
域学校協働活動につい
て、写真を交えまとめ
られていました。
このような資料は、
具体的な活動をイメ
ージしやすく「熟議」
も深まります。

地域連携カレンダー

