

彦根市子ども読書活動推進計画（第3次計画） 概要版

第3次計画の策定にあたって	
計画策定の趣旨	<ul style="list-style-type: none"> 「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、子どもの読書活動推進に関する基本方針と具体方策を明らかにする。 家庭・地域・学校等での取組における課題と方向性を分析、共有する。 子どもの読書活動の充実をめざし、関連する施策を総合的かつ体系的に推進する。
計画期間	令和3年度(2021年度)から概ね5か年
子どもの読書活動を取り巻く情勢の変化	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領の改訂（R2小学校、R3中学校で完全実施） 総則で学校図書館の利活用や読書活動の充実を規定 「第3期滋賀県教育振興基本計画」の策定 ※「読み解く力」の基盤 情報化社会の進展(スマートフォンや電子書籍の普及等) ※情報環境の変化 国による「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画(第4次基本計画)」の策定 滋賀県による「第4次滋賀県子ども読書活動推進計画」の策定 ※子どもの読書活動の推進 国による「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（読書バリアフリー法）」の制定および同法にかかる基本的な計画の策定 ※読書環境の整備

第2次計画期間の指標等から見た成果と課題	
主な成果	<ul style="list-style-type: none"> ○中学校の不読者の割合が減少した。 ▶9.2%（H26）→5.0%（H30） ○図書館での児童図書の間貸出冊数が増加した。 ▶15.7冊（H26）→17.6冊（H30）
主な課題	<ul style="list-style-type: none"> ○就学前の読書習慣や家庭・地域での読書活動に対するさらなる働きかけが必要 <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の関心を高める取組の充実、発達段階に応じた本の紹介の推進 ※保護者への啓発 ※本との出会い ・読書活動に関わる大人の資質向上 ※さまざまな機関との連携 ○読書習慣のない子どもたちへの対応が必要 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における不読者の割合の増加 ▶1.8%（H26）→3.3%（H30） ※主体的な読書 ※関心を高める読書活動 ※読書習慣の定着 ○アクセシブルな書籍等の充実 ※読書環境の整備
子ども読書活動を取り巻く情勢の変化に伴う新たな課題	<ul style="list-style-type: none"> ・情報通信機器を利用した読書活動の実態把握と分析 ※情報通信機器を利用した読書活動

基本目標：「読書の楽しさを体感し、すすんで本に親しむひこねっこの育成」			
	【基本方針1】 子どもが読書の楽しさを 知る機会の提供と環境づくり	【基本方針2】 子どもが主体的に本に親しめる ネットワークづくり	【基本方針3】 子どもの読書活動に関する理解と普及・啓発
【家庭】	<ul style="list-style-type: none"> ○地域子育て支援センターやすくすく教室、のびのび教室等での絵本等の読み聞かせの実施 子ども・若者課 図書館 ○おはなし会の開催 ○ブックスタートやフォローアップの充実 図書館 	<ul style="list-style-type: none"> ○本や絵本を親子で楽しむ取組の推進 幼児課 学校教育課 図書館 ○地域子育て支援センターや児童館等の図書コーナーの充実 子ども・若者課 	<ul style="list-style-type: none"> ○研修会や保護者会、広報紙等での啓発 ○家読の重要性の啓発 幼児課 子ども・若者課 学校教育課 ○市のホームページでのおすすめ図書の情報掲載 生涯学習課
【地域】	<ul style="list-style-type: none"> ○地域文庫等の活用 図書館 公民館 ○児童図書の充実や環境整備 ○スポーツ・文化交流センター内の図書・学習ラウンジの活用 スポーツ課 図書館 ○地域子育て支援センターや児童館等での読み聞かせや絵本等の充実 子ども・若者課 ○読書通帳機の導入および小学生に対する読書通帳の配布 ○幅広い分野の本の貸出しや展示の工夫 ○アクセシブルな書籍等の充実 ○季節の行事や地域ボランティアによるおはなし会、ブックトークの開催 ○移動図書館の活用 ○スポーツ・文化交流センター内の図書・学習ラウンジにおける図書館サービスポイントの設置 ○図書館司書による同図書・学習ラウンジの運用にかかる技術的な支援 図書館 	<ul style="list-style-type: none"> ○図書館・公民館と小中学校・幼稚園・保育所等の連携や協力 幼児課 学校教育課 図書館 公民館 ○図書館とスポーツ・文化交流センター内の図書・学習ラウンジとの連携や協力 スポーツ課 図書館 ○図書館見学の積極的な受入れ ○読み聞かせボランティアの育成 図書館 	<ul style="list-style-type: none"> ○市の広報紙やホームページによる啓発 子ども・若者課 図書館 ○移動図書館についての広報 図書館
【学校等】	<ul style="list-style-type: none"> ○読書環境の整備（保育室・教室・図書室・放課後児童クラブ） 幼児課 学校教育課 生涯学習課 ○「子ども読書の日」の取組の実施 幼児課 学校教育課 図書館 ○アクセシブルな書籍等の充実 学校教育課 学校支援・人権・いじめ対策課 ○読み聞かせの時間の充実 幼児課 ○授業、図書委員会活動の充実 ○読み聞かせや朝読書の時間の充実 ○図書資料の充実 ○読書活動支援員による学校図書運営の補助 ○図書管理システムの活用 学校教育課 	<ul style="list-style-type: none"> ○小中学校・幼稚園・保育所等の情報交流の推進 幼児課 学校教育課 ○司書教諭を中心とした学校と図書館との連携 学校教育課 図書館 ○家読の推進 学校教育課 	<ul style="list-style-type: none"> ○小中学校と図書館との交流や指導力向上研修 学校教育課 図書館 ○絵本の良さをアピールする研修会 ○絵本や紙芝居の実演(保護者会等の研修部や子育てサークル) ○保育参観等での親子での読み聞かせ 幼児課 ○「ひこにゃん読書ノート」や図書委員会活動での本の紹介 学校教育課

指標の設定			
	指標名	目標(R7年度)	担当課
【基本方針1】	○地域子育て支援センターやすくすく教室、のびのび教室における「絵本の読み聞かせ」等に関する子育て講座等の開催回数	20回	【子ども・若者課】
	○地域ボランティアによる図書に関する環境整備が行われている小中学校数	24/24校	【生涯学習課】
【基本方針2】	○保護者および地域ボランティアによる読み聞かせの時間を定期的に設けている幼稚園・保育所等の数	38/38園	【幼児課】
【基本方針3】	○学校の授業時間以外に、平日の一日当たり、読書を全くしない児童生徒の割合	小学校13.0% 中学校20.0%	【学校教育課】
	○図書館における児童図書の年間貸出し冊数(12歳以下の子ども一人当たり)	22.0冊	【図書館】

計画期間における検討事項
<ul style="list-style-type: none"> ◎読書環境の変化に関する実態把握や分析 ◎読み解く力の基盤となる読書活動の推進

計画の推進
<ul style="list-style-type: none"> ◎啓発・広報などの推進 ◎子ども読書活動推進計画連絡会議の組織化と継続的な開催