

(1) 総合評価は、評価基準の各項目ごとに委員会でA,B,Cの3段階で評価した。

(2) 評価は、以下の3段階とする。

- A … 優れている
- B … 概ね適正に行われている
- C … 改善を要する

(3) 評価結果

No.	基準項目	選定項目	細目	選定委員会 総合評価	
1	市民の平等な利用の確保	1 施設の設置目的および市の管理運営方針	1 施設の設置目的の理解度	A	
			2 市が示した管理運営方針に合致した管理運営	A	
		2 平等な利用を図るための具体的な手法およびその効果	1 事業等の実施に偏り	A	
			2 生活弱者や社会的弱者への配慮	B	
2	施設の効用の最大限の発揮	1 利用者の増加を図るための具体的手法およびその効果	1 年間の広報内容	A	
			2 利用拡大の取組内容	A	
			3 地域、関係機関、登録団体等との連携	A	
		2 サービスの向上を図るための具体的手法およびその効果	1 サービス向上のための取組内容	A	
			2 施設の機能を活用	A	
		3 施設の維持管理内容、適格性および実現の可能性	1 施設管理、安全管理	B	
2 効率的な維持管理	B				
3	施設の管理費用の縮減	1 施設の管理	1 管理経費の縮減	A	
4	管理を安定して行うことができる経営規模や経営能力	1 安定的な管理運営が可能となる人的能力	1 職員の体制	A	
			2 職員の指導・育成、研修体制	A	
		2 安定的な管理運営が可能となる経済的基盤	1 財務状況	B	
5	公民館事業の概要と取り組み方	1 公民館事業の運営体制の取り組み方	1 必須事業	A	
			2 自主事業	A	
			3 市民や登録団体等との協働で取り組む事業	A	
6	生涯学習推進に向けた事業の概要と取り組み方	1 生涯学習推進に向けた運営体制の取り組み方	生涯学習の推進に向けた取組内容	/	
			①次世代育成に関する取組		A
			②市民や地域の学習・交流拠点としての取組		A
			③その他生涯学習全般に関する取組		A
評価の理由、コメント		<p>A … 17</p> <p>B … 4</p> <p>C … 0</p> <p>・地域の各種団体や様々な機関と連携が図れており、少ない予算で様々な講座が実施できている。</p> <p>・館長、主事が講師となっている講座も多く、管理運営だけでなく様々なノウハウが蓄積されていると感じる。</p> <p>・高齢化社会に焦点を当てることも必要だが、世代を繋ぐことが公民館の果たすべき役割であり、今後若者も利用できるような事業を考えてほしい。</p>			