

「中地区公民館評価結果」

所管課 生涯学習課

(1) 総合評価は、評価基準の各項目ごとに委員会でA,B,Cの3段階で評価した。

(2) 評価は、以下の3段階とする。

A … 優れている

B … 概ね適正に行われている

C … 改善を要する

(3) 評価結果

| No. | 基準項目 | 選定項目 | 細目 | 選定委員会 総合評価 |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1 | 市民の平等な利用の確保 | 1 施設の設置目的および市の管理運営方針 | 1 施設の設置目的の理解度 | A |
| | | | 2 市が示した管理運営方針に合致した管理運営 | A |
| | | 2 平等な利用を図るための具体的な手法およびその効果 | 1 事業等の実施に偏り | A |
| | | | 2 生活弱者や社会的弱者への配慮 | A |
| 2 | 施設の効用の最大限の発揮 | 1 利用者の増加を図るための具体的な手法およびその効果 | 1 年間の広報内容 | A |
| | | | 2 利用拡大の取組内容 | A |
| | | | 3 地域、関係機関、登録団体等との連携 | A |
| | | 2 サービスの向上を図るための具体的な手法およびその効果 | 1 サービス向上のための取組内容 | A |
| | | | 2 施設の機能を活用 | A |
| | | | 3 施設の維持管理内容、適格性および実現の可能性 | 1 施設管理、安全管理 |
| 2 効率的な維持管理 | A | | | |
| 3 | 施設の管理費用の縮減 | 1 施設の管理 | 1 管理経費の縮減 | A |
| 4 | 管理を安定して行うことができる経営規模や経営能力 | 1 安定的な管理運営が可能となる人的能力 | 1 職員の体制 | A |
| | | | 2 職員の指導・育成、研修体制 | A |
| | | 2 安定的な管理運営が可能となる経済的基盤 | 1 財務状況 | A |
| 5 | 公民館事業の概要と取り組み方 | 1 公民館事業の運営体制の取り組み方 | 1 必須事業 | A |
| | | | 2 自主事業 | A |
| | | | 3 市民や登録団体等との協働で取り組む事業 | A |
| 6 | 生涯学習推進に向けた事業の概要と取り組み方 | 1 生涯学習推進に向けた運営体制の取り組み方 | 生涯学習の推進に向けた取組内容 | A |
| | | | ①次世代育成に関する取組 | |
| | | | ②市民や地域の学習・交流拠点としての取組 | |
| | | | ③その他生涯学習全般に関する取組 | |
| 評価の理由、コメント | | | | |
| <p>A … 21</p> <p>B … 0</p> <p>C … 0</p> <p>・コロナ禍で、管理業務経費の縮減をされるなど、管理意識をしっかりとっておられる。伊富貴館長の後継者を育てていただきたい。図書貸し出し冊数も増えている。WEB講座は他の公民館と共同して取り組んだ点はとても面白い。よくしておられる。</p> <p>・本当によくされた。マスクの作り方など、ニーズに合ったものをされていると感じた。新聞に出たり、注目されることをされている。学校との連携など若い方との連携が図れていることはよくわかったが、高齢者の方はどうなのか気になった。たくさん活動されており素晴らしい。</p> | | | | |