

【行動計画】

ICT のこれまで以上の積極的な活用			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	これまで以上に ICT 機器を授業に取り入れ、児童生徒が主体的に学びに取り組む姿勢を育てる。			
内 容	市内全小中学校に整備されたアクティブラーニング教室を活用し、児童生徒が自ら問題を見つけ、さらにその問題を自ら解決する能力を身に付ける課題解決型学習(PBL)を推進する。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	PBL の推進			

【行動計画】

・ICT 活用に係る カリキュラム・マネジメントの強化			担当課： 学校教育課	
目 的	情報活用能力育成の観点から、教科ごとの指導内容に ICT 活用を取り入れた体系的なカリキュラムを編成し、各段階での学びを充実させる。			
内 容	教育委員会主催の研修会や学校訪問で、教科ごとの指導内容に ICT 活用を取り入れた体系的なカリキュラム編成について、周知・啓発を行う。 校内研究授業や教科主任会等の研究授業での ICT 活用を促し、教科等の特性を生かした ICT の効果的な活用方法について研究・検証を行う。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	教育委員会主催の研修会や学校訪問での周知・啓発			
	教科ごとの効果的な ICT 活用方法について研究・			

【行動計画】

支援を要する児童生徒への ICT 活用による支援		担当課： 学校支援・人権・いじめ対策課			
目 的	不登校や外国籍の児童生徒に対し、1人1台端末等を用いた支援を行うことで学習の機会や保障や日本語指導の充実を図る。				
内 容	不登校等で授業を受けられていない児童生徒に対し、Microsoft Teams を利用して、その日の板書や学習内容を共有できるようにする。 特別支援学級在籍や外国籍の児童生徒に対し、在籍学年を遡ったり複数学年にまたがったりした範囲の学習用アプリを1人1台端末で利用できるように設定し、学力保障につなげる。 翻訳アプリやサイトを活用し、外国籍の児童生徒への日本語指導に役立てたり、教員や他の児童生徒とのコミュニケーションに活用したりする。				
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	
	ICT を活用した学習内容の共有				
	学習用アプリの弾力的な運用による学力補充				

【行動計画】

情報モラル教育の推進			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	児童生徒が適切に情報を利用し、リスク管理の意識を持てるよう、情報モラル教育を各学年に応じて実施する。			
内 容	各学年での ICT 機器の活用レベルに応じた情報モラル教育を実施できる教材を用意するとともに、活用にあたってのサポートを実施する。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	情報モラル教育の推進			

【行動計画】

情報活用能力の体系的育成			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	小学校段階から「情報 I」を視野に入れ、体系的に情報活用能力を育成する学びを取り入れる。			
内 容	アクティブラーニング教室や、小学校低学年から利用できるプログラミング教材の活用により、発達段階に応じた情報活用能力の育成に努める。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	発達段階に応じた情報活用能力の育成			

【行動計画】

アクティブラーニング教室の一層の活用			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	アクティブラーニング教室を活用した STEAM 教育、課題解決型学習 (PBL) により、学んだことを実社会での問題発見や解決に生かしていくための教科等横断的な学習を推進する。			
内 容	県内公立学校で唯一全ての小中学校に整備されているアクティブラーニング教室をこれまで以上に活用することで、児童生徒がより能動的に活動できる学習形態を目指す。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	アクティブラーニング教室の一層の活用			

【行動計画】

ICT の柔軟な活用促進			担当課： 学校教育課	
目 的	教科や学習の場面を問わず ICT を活用できる指導力の向上を図る			
内 容	各教科の授業における ICT 活用事例について、グループウェア等による積極的な共有を促す 学力向上等に関する学校訪問の際に、各学級での ICT 活用状況を把握するとともに積極的な活用を促す			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	ICT 活用事例の共有			
	学校訪問での ICT 活用啓発			

【行動計画】

ハイブリッド授業の推進			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	感染症や災害等の緊急時に対応可能なハイブリッド授業体制を整備し、児童生徒の学びを途切れさせない工夫を行う。			
内 容	テレビ会議システムによるオンライン授業をはじめ、休業中にオンデマンドで活用できる解説動画の作成や電子黒板を活用した板書の共有等についても研究を行う。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	ハイブリッド授業の研究・推進			

【行動計画】

サポート体制の強化			担当課： 学校教育課	
目 的	ICT 活用が進んでいない学校に対し、個別のサポートやサポート人材の配置を行い、学校間格差の解消に努める。			
内 容	各学校の ICT 活用状況に応じて、支援が必要な学校に対して ICT 支援員等のサポート体制を充実させる。必要に応じて外部講師等を招き、研修を実施する。 サポートの効果を評価し、格差解消に向けた進捗を確認する。効果が薄い場合はサポート内容や支援方法を改善し、必要に応じて追加のサポートを実施する。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	サポート効果の評価と改善・追加支援の実施			
	ICT 活用の定着状況の確認と新たな支援方針の策定			

【行動計画】

研修の充実と支援体制の整備			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	教職員向けの ICT 研修の機会を増やし、質の高いサポートを提供する体制を整備する。			
内 容	各学校の ICT 推進リーダー向けの研修を中心に、ICT 支援員による研修や教育委員会からの定期的な情報提供により、教職員全体の ICT 活用スキルの底上げを図る。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	ICT 推進リーダー向けの研修の実施			
	ICT 支援員による研修(随時)			
	学校 ICT 推進課からの定期的な情報提供			

【行動計画】

GIGA スクール構想の課題対応			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	GIGA スクール構想開始後に生じているネットワークや機器の課題を把握し、早急な対策を行う。			
内 容	現在運用中の機器・ネットワークの課題を洗い出し、次期更新の際の仕様に反映させることで、環境の改善を目指す。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度

【行動計画】

クラウド化を見据えたネットワーク整備			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	ゼロトラストセキュリティを念頭に置いた安全なネットワーク環境を整え、今後のクラウド化に対応できる基盤を構築する。			
内 容	現在境界分離型で運用している教育系ネットワークについて、今後のクラウド型校務支援システムの共同利用による県域化や、各種クラウドシステムの利用を見据えた新ネットワークを構築する。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	仕様書の作成	次期 NW 調達	次期 NW 運用	

【行動計画】

学習環境の充実		担当課： 学校 ICT 推進課		
目 的	大型提示装置などの ICT 機器を導入し、教育現場におけるデジタル教材やオンライン学習の利用を支援する。			
内 容	喫緊の課題となっている小学校の大型提示装置の更新をはじめ、ICT 機器・教材の充実を図る。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
		学習者用端末更新		
			小学校大型提示装置更新	
		各種教材・ICT 機器の充実		

【行動計画】

デジタル教科書の活用促進			担当課： 学校教育課	
目 的	デジタル教科書の利用を推奨し、児童生徒が効果的に ICT を活用して学べるよう指導する。			
内 容	教科書記載の QR コードを活用している 教師用デジタル教科書の購入・活用 小 英語(子どもも) 社会 理科 道徳 保健 中 公民以外			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	デジタル教科書の購入・周知			
	デジタル教科書活用事例の紹介			

【行動計画】

GIGA スクール運営支援センターの活用			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	GIGA スクール運営支援センターと連携し、ICT 環境の安定した運用を図る。			
内 容	引き続き GIGA スクール運営支援センターを開設し、常駐 SE や ICT 支援員、保守業者と連携することで、ICT 環境の安定した運用を図る。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	GIGA スクール運営支援センターの開設			

【行動計画】

教育データの可視化・活用		担当課： 学校 ICT 推進課		
目 的	教育データの収集・分析を行い、児童生徒の学びの進捗を把握しながら、効果的な指導につなげる。			
内 容	現在利用中のデジタルドリルや CBT、採点支援システムの導入により、児童生徒の学習状況や理解度を確認し、個に応じた適切な指導ができる環境を整えるとともに、活用方法についての周知を図る。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度

【行動計画】

ICT 推進体制の整備			担当課： 学校教育課	
目 的	学校単位で ICT 推進のための責任者を明確にし、学内の推進体制を強化する			
内 容	ICT 活用の核となる ICT 活用推進リーダーを各校から選出し、研修等を通じて ICT の活用に長けた人材を育成する。 ICT 活用推進リーダーが自校の実情に応じた校内研修の充実に努め、自校の強みと課題を整理することで強みを伸ばし、課題を克服する取組を行う。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	ICT 活用推進リーダーの研修			
	ICT 活用推進リーダーによる校内研修の充実			

【行動計画】

支援体制の充実			担当課： 学校 ICT 推進課	
目 的	学校および教職員への支援体制を整備し、ICT 導入に対するサポートを継続的に行う。			
内 容	GIGA スクール運営支援センターや ICT 支援員をはじめ、ヘルプデスクや常駐 SE、保守業者と連携することで、継続的なサポートを提供する。			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	ICT 支援員の活用			
	ヘルプデスクの開設、GIGA スクール運営支援センターの設置			

【行動計画】

校務 DX の推進			担当課： 学校教育課	
目 的	校務のデジタル化(DX)を推進し、教職員の業務負担を軽減するとともに、効率化を図る			
内 容	教材研究や子どもと向き合う時間を確保するため、校務支援システムの見直しや機能強化を行う。 会議や研修会ごとの特性、必要性を鑑み、会議のオンライン化や研修のオンデマンド化を積極的に行っていく。 会議資料や教育委員会発出の文書等について、内容の特性、必要性を鑑み、可能なものはグループウェアでの共有等によるペーパーレス化を推進する。 自動採点ソフト等の導入			
期 間 中 の 実 施 計 画	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	校務支援システムの見直し・機能強化			
	会議のオンライン化・研修のオンデマンド化			
	資料や文書のペーパーレス化			