

30 CO.



"あたたかいますがくり"をから。





A THE

生活介護(障害者支援)は、地域や施設に入所する利用者に対し、入浴や排泄、食事などの介護、生活などに関する相談や助言、その他の必要な日常生活上の支援を行っています。 また利用者に合わせた創作活動や体力づくり等も行っています。

説明したり、 るようになることが目標です。 支援ができる相談業務もこなせ 経験を生かし、より多くの方の ることばかり。 く先輩職員も優しく、 私の原動力に。また、ともに働 ただけます。こういった小さな でも、「ありがとう」の言葉をい 支えたりといった何気ない支援 がとう」の言葉をいただけるこ 利用者さんが笑顔になり、 事のやりがいは、自分の支援で ポートを行っています。この仕 介助や入浴介助など、生活のサ 所されている利用者さんの食事 思い、今は生活支援員として入 野から地域の役に立ちたい」と 実感しました。「介護、 「ありがとう」の積み重ねこそが、 レクリエーションの手順を 移動の際に身体を これからは今の 勉強にな 福祉の分 、「あり

Schedule《早番》

7:00 出勤 利用者の検温や着替えの補助
7:45 利用者の朝食介助
8:30 トイレ誘導・歯磨き・投薬
10:00 利用者の日中活動の支援
12:00 利用者の昼食介助
12:30 昼の投薬・歯磨き
14:00 日中活動の支援または入浴
15:30 一日の記録
16:00 退勤



、 考えて働いています!! 、利用者さんへのよりよいケアを日々職場の先輩や仲間と共にチームワークが大切!!

活動を通して支援する楽しさをり、アルバイトやボランティア

私は大学で福祉を専攻してお

先輩の丁寧なフォローで 安心してスタートできました!



入社してすぐは不安でいっぱいでしたが、先輩 職員が約3か月間一緒について優しく仕事を教 えて下さり、安心してスタートを切ることが出 来ました。また新人職員担当の先輩が一年間サ ポートして下さったり、相談にのって下さった おかげで徐々に慣れることができました。現在 も様々な研修に参加する機会があり、スキル アップを図ることが出来ています。





地域支援事業 (高齢者支援) は、市町村からの委託 を受け、地域の高齢者が自立した暮らしを長期間維 持できるように、運動を通した体力づくりやアク ティビティ、創作的活動などを行っています。 たりする記失行うじのひとくここれりする記失行うじのひとくここれまでの運動経験が生かせてに参加者の皆さんがどんどん元に参加者の皆さんがどんどん元に参加者の皆さんがどんどん元に参加者の皆さんがどんどん元に参加者の皆さんがさるので、「ありがとう」の言葉をいただけることも多く、嬉しい限りです。これまでの運動経験が生かせているのはもちろん、指導に対すいるのはもちろん、指導に対する改善点やアドバイスも地域のる改善点やアドバイスも地域のる改善点やアドバイスも地域のある改善点やアドバイスも地域のある改善点やアドバイスも地域ので、自身のスキルアップにも繋がっています。

小さい頃から続けている野球の経験を生かし、運動や脳トレーき、地域の高齢者に筋力トレーき、地域の高齢者に筋力トレーき、地域の高齢者に筋力トレーき、地域の高齢者に筋力トレーき、地域の高齢者に筋力トレーき、地域の高齢者に筋力トレーまでがする認知症予防のひとつ「コケッする認知症予防のひとつ「コたりする認知症予防のひとつ「コたりする認知症予防のひとつ「コたりする認知症予防のひとつ「コたりする認知症予防のひとつ「コたりする認知症予防のひとつ「コーク」という取り組みも、対面で領を合わせい。対面で領を合わせいる野球の経験を生かし、運動や脳上の経験を生かし、運動や脳上の経験を生かし、運動や脳上の経験を生かし、運動や脳上のにあり、というには、対している事者にあり、というには、対している事者にあり、というに対している事者にあります。



一番大きいのは安心感だと思います。土 地、人など安心できる環境だと仕事に集 中でき、良い仕事ができると考えます。 また生まれ育った地域に恩返しができる となると誇らしくも思えます。

Schedule《日勤》

8:30 出勤 その日の仕事内容の確認と事務作業

9:15 指定管理自主事業 (筋力トレーニング事業)の 指導 & 見守り

10:10 利用者の送迎

10:30 筋トレ指導&見守り

11:45 利用者の送迎

12:00 お昼休憩

3:00 多賀町総合事業 (通所型サービス C 事業) への移動&準備

13:30 事業開始

16:00 後片付け& 甲良町の事務所へ戻る

16:35 翌日の確認と事務作業

17:30 退勤







特別養護老人ホーム (高齢者支援) は、支援を必要とし、 在宅での生活が困難な高齢者に対し、生活全般の介護 を提供する施設です。入浴、排泄、食事などの介護、そ の他の日常生活の支援などを行い、日常生活を快適に 送れるようにサポートをします。

働けています。法人の理念「人 周りの存在の大切さも実感でき るので、自分について考えたり、 とを利用者さんが話してくださ 訓や私の知らない戦争時代のこ 事だと感じています。人生の教 先輩方から学べることも多い仕 実際に働いている今は、人生の 敵な仕事」だと感じていました。 る居場所づくり」を目指し、 んと職員とともに日々、楽しく 祉は困っている方々の役に立ち、 。その人らしさ "に寄り添える素 職員さんたちを見て 個性あふれる利用者さ

Schedule《日勤》



意外とクリエイティブな仕事なんですよ

子どもの頃から家の近所の障害 者施設に訪れていたことがきっ

施設主催のイベントに参



ます。利用さんの声に耳を傾けて、よりよいケアや活 動を考えていく。介護はクリエイティブなお仕事です!





児童発達支援・放課後等デイサービス(障害児支援) は、障害のある児童や発達に特性のある児童をサ ポートする通所施設です。個別の発達支援や集団活 動を通して、家と学校以外の居場所づくりや他の児 童たちと関りをつくったりすることができます。

いるのであれば、 を見ると私たちも嬉しくなりま になりました。「学校でも褒めら 練習を重ねるうちに跳べるよう 実際に、跳箱が苦手な子どもが の成長は、 けも行っています。子どもたち おり、運動を通した成長の手助 します。また、私たちの事業所 いを感じられる瞬間はありま ほんの僅かでも手助けできて の賜物ですが、そのプロ たよ!」と嬉しそうに話す姿 運動特化型療育を取り入れて もちろん本人の努力や頑張 私たちの想像以上で それほどやり

アウトドアイベントをしたりも つつ、子どもたちと一緒に宿題 の連絡などの管理者業務を行い の立案や関係各所及び保護者へ たちの健やかな成長のサポ 私たちの仕事です。活動計 発達にご不安のある子ども 祝日にはスポーツや

をしたり、



やはり自身が生まれ育った、住み慣れた 地であり、環境的に過ごしやすいことが 大きな魅力であると感じます。また休日 などに地元の昔馴染みの友人と過ごせる のも魅力であると感じています。

Schedule《日勤》

9:45 出勤・朝礼 (本日のスケジュール・他)

10:00 連絡業務(保護者、学校等)・療育準備(本日の準備)

12:00 昼休憩

13:00 書類業務(療育計画・児童のモニタリング報告等)

児童とのコミュニケーション・

15:15 児童の要望に合わせた療育・宿題補助等

全体活動開始・始まりの挨拶 16:15

運動を中心とした療育 16:20 (鉄棒・跳箱・マット・トランポリン等)

おやつ時間 17:20

終礼

(現在はコロナ禍の為、持ち帰り)

17:45 各利用児童をご自宅まで送迎

18:30 (1日の業務の振り返り)

退勤 18:45



私は児童発達支援放課後等デ





介護老人保健施設(高齢者支援)は、支援を必要とし、 在宅での生活が困難な高齢者に対し、自宅復帰のために 介護やリハビリテーション、医療ケアなどを提供する施 設です。長期入院が明けてから自宅へ戻るまでの期間に 利用されることが多くなっています。

17:00

として、 たちは、利用者さんを在宅生活のサポートが主な仕事です。私 ることが決まったときにかけ てできることが増え、 さんが、リハビリやケアを通し なしでは生活ができない利用 に切り替えることが目的のひと は介護老人保健施設で介護職員 という気持ちになりました。 は野球部のマネージャー だろう」と感じました。 できる仕事ってなんて素敵なん 祖父の介助をしてくれる職員さ 当時の私はまだ幼く、 胸がいっぱいになります。 んの姿を見て「人のサポートが もしてあげられなかったので、 「人に寄り添い、サポートしたい」 入所してすぐは、 「ありがとう」の言葉には 利用者さんの生活全般 自宅に帰 サ 祖父に何 ポ 今

> 介護・福祉業界では、職員の負担軽減につながる 介護ロボット、ICT機器の導入がすすんでいます!

Schedule 《日勤》 8:45 出勤 食堂から居室へ案内(朝食後の利用者) トイレ誘導・オムツ交換 9:15 申し送りに参加 10:00 利用者へお茶・コーヒー等を提供 レクリエーション・個別活動への対応 11:00 昼食準備・食前体操の実施 配膳 食事介助・見守り~口腔ケア トイレ誘導・オムツ交換 13:00 入浴介助 居室環境整備 カルテ記入・申し送り

※随時、ナースコールへの対応



利用者をベッドから車いすに移乗する 際に持ち上げる必要がなく、リフトで 吊り上げて移乗をすることができます。



の祖父が施設に入ってい

利用者が一人で過ごしている間も、安全に生活ができるよう見守ってくれます。 機器の種類は様々ですが、就寝している 利用者が起きたことを知らせてくれる機 器もあり、夜勤中の職員の負担軽減のために取り入れている事業所もあります。



離れていても他職員と連絡がとれるようインカムを導入しています。1人で迷ったときもすぐに先輩職員に確認できるので、安心して働くことができます。



児童発達支援・放課後等デイサービス(障害児支援)は、 障害のある児童や発達に特性のある児童をサポートする 通所施設です。個別の発達支援や集団活動を通して、家 と学校以外の居場所づくりや他の児童たちと関りをつ くったりすることができます。 は たきなど 反長を見しられる 間もやりがいのひとつ。保護者や学校の担当の先生たちとの連携も密で、顔を合わせると「できなかったことができるようにさなりました」「こんなふうに過ごなりました」「こんなふうに過ごなりました」と、子どもたちの話に花が咲きます。子どもたちの成長を地域の皆さんと一緒りに貢献できていることが嬉しりに貢献できていることが嬉しいた。

特し、1年目。2歳から中学1 行って遊んだり、宿題をしたり行って遊んだり、宿題をしたり行って遊んだり、宿題をしたりして過ごす見守りが主な仕事です。大学で福祉教育学部に進学し、友達に誘われたアルバイトでの経験と、母校での実習がきっかけでこの仕事に興味を持ちました。子どもたちが可愛いのはもちろんのこと、できることが増えるなど成長を感じられる瞬増えるなど成長を感じられる瞬増えるなど成長を感じられる瞬間もやりがいのひとつ。保護者や学校の担当の先生たちとの連



一番は家から近い!知っている道なので、送迎の時の道を覚えやすいです。また子どもたちを学校に迎えに行くと、私が小学生の時お世話になった先生が「久しぶり!元気?」と言ってくださったり、お話しができることです。

Schedule《日勤》

9:30 出勤

9:45 事務仕事・研修参加(児童記録の記入、送迎表の記入、 壁面創作、お便りの作成、等)

14:00 ミーティング・消毒(前日の出来事、気になる児童、 今日来る児童の確認、流れの確認等)

14:30 児童のお迎え

15:40 はじまりの会

16:10 おやつ(食事介助、 保護者が見るノートを書く)

16:20 公園・駅・お散歩・宿題を見る

16:50 帰りの会

17:00 児童の送迎

78:00 掃除・消毒・児童記録の記入・軽く今日あったことや

送り時保護者と話した内容を共有

18:30 退勤

