

次期「彦根市子ども・若者プラン」
策定に係る子どもの意識調査
結果報告書

令和6年10月
彦根市

目 次

I. 調査の概要	1
1 調査目的	1
2 実施要領	1
3 報告書の見方	1
4 調査結果の概要	1
II. 調査結果	4
A 自分自身について	4
B あなたの家庭について	14
C 学校について	22
D ちいき社会について	27
E 子どもの居場所について	32
F 子どものけんりやそんちょうについて	37
G 子どもの相談先について	42
H 自由意見	43
III. 調査票	47

I. 調査の概要

1 調査目的

本調査は、令和2年3月に策定した第2期「彦根市子ども・若者プラン」の見直しにあたり、こども基本法によりこども施策の策定にあたっては、こども等の意見を反映するために必要な措置を講ずることが義務付けられたため、子どもたちの生活実態、ご要望などをおうかがいし、今後の市の子育て支援、子ども・若者支援に係る事業計画策定の基礎資料として活用することを目的として実施したものです。

2 実施要領

調査対象	配布数	回収数	調査期間	調査方法
市内の小学6年生、 中学3年生の児童・生徒	約2,000人	1,774人	令和6年 8月28日～ 9月20日	WEB回収

3 報告書の見方

- (1) 図表中の「N (number of case)」は、有効標本数（集計対象者総数）を表しています。
- (2) 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答であっても合計値が100.0%にならない場合があります。
- (3) 複数回答の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- (4) 図表中において「無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が著しく困難なものです。

4 調査結果の概要

A 自分自身について

- ・回答者の幸福度は、全体では「とても幸せ」が44.3%、「どちらかといえば幸せ」が38.4%で合わせて『幸せ』は82.7%と高くなっています。しかし、1割未満と少ないながらも、『不幸』と感じている子どもがいます。(A問3)
- ・なやみや困っていることの有無については、全体では「ある」が32.1%、「ない」が66.7%となっており、幸福度の低い子どもの方が悩みや不安も高くなっています。また、幸福度の低い子どもの悩みや不安の内容は、家庭のことが最も高くなっています。(A問4、問5)
- ・悩みや困っていることを「相談する(したい)人はいない」子どもが1割程度みられます。(A問6)
- ・「あなたが自分自身について、思っていることや伝えたいこと」については、自分の性格や存在に自信がないなどの悩みが第2位の意見となっています。(A問7)
- ・スマートフォンなどの利用状況は、「自分せん用のものを使っている」が73.5%

I. 調査の概要

となっており、使用目的は、全体では「YouTube」が79.6%で最も高く、次いで「LINE」が77.1%、「ゲーム」が73.8%の順となっています。スマートフォンの使用時間は、3時間以上が45.6%、1日の3分の1にあたる8時間以上も7.0%となっています。（A問8、問9）

B 家庭について

- ・自分の家庭の満足度は、全体では「とても満足している」が54.1%で最も高く、「どちらかという満足している」の30.9%と合わせると『満足』が85.0%となっていますが、「どちらかといえば満足していない」「まったく満足していない」を合わせて、6.6%が自分の家庭に満足していないことが分かります。また、幸福度と家庭の満足度は、相関関係がみられ、家庭への満足度が子どもの幸せにとって重要な要素となっていることがうかがえます。（B問2）
- ・満足に感じていることは、全体では「自分が安心して過ごせる場所がある」が73.4%で最も高く、次いで「必要なものを買ってもらえる」が57.6%となっています。（B問3）
- ・朝食は83.5%、夕食は95.2%がほぼ毎日食べていますが、家庭の満足度が低い子どもは、「ひとりで食べる」割合が高くなっています。

C 学校について

- ・学校は楽しいかについては、「どちらかといえば楽しい」が42.1%と最も高く、「とても楽しい」の41.6%と合わせると『楽しい』が83.7%となっています。学校の楽しさと幸福度も相関関係がみられます。（C問1）
- ・学校生活で満足に感じていることは「友達との仲」、不安に思ったり、改善したいと感じている事は「宿題の量」となっています。（C問2、C問3）
- ・「学校について、思っていることや伝えたいこと」からは、校舎や設備の改善と共に、いじめや不登校の対応に関する意見が多くみられます。（C問4）

D ちいき社会について

- ・自分の住んでいる地域の満足度は、「とても満足している」の44.1%、「どちらかといえば満足している」の38.0%を合わせると『満足』が82.1%となっています。（D問1）
- ・満足に感じていることは、全体では「安全に通学や生活ができる」が62.1%で最も高く、次いで「近所に遊ぶ友達がいる」が46.2%となっています。（D問2）
- ・「住んでいるちいきについて、思っていることや伝えたいこと」からも、安心や安全の確保と共に、遊び場への意見が多くみられます。（D問4）

E 子どもの居場所について

- ・安心できる場所の有無については、「ある」が92.1%、「ない」が4.3%となっています。（E問1）
- ・学校以外の居場所については、「行ったことがある」の中で「③福祉センターや図書館などのしせつ」が47.4%で最も高く、次いで「②学びの場（じゅく以外で勉強を教えてくれるところ、フリースクールなど）」が17.6%となっています。（E問3）

F 子どものけんりやそんちようについて

- ・子どもの権利条約の認知度は、「聞いたことがある」が46.0%で最も高く、次いで「聞いたことがあるがあまり知らない」が36.1%となっています。幸福度別にみると、“とても不幸”で「くわしく知っている」が8.7%と高くなっています。（F問1）
- ・守られている、大切にされていると感じるかについては、“5. わたしは家庭で

も学校でもどのような場所でも、すべての暴力から守られる”は、幸福度が“とても不幸”では「あまり守られていない」が39.1%と高くなっています。(F問2)

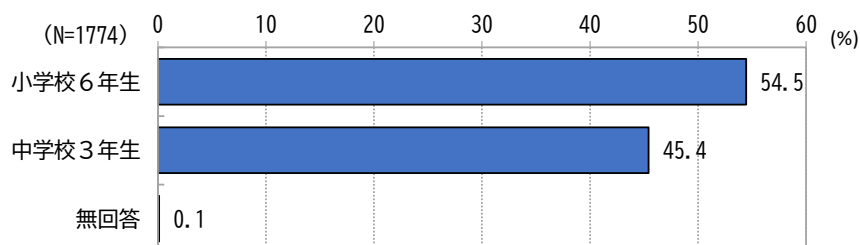
G 子どもの相談先について

- ・相談先の認知度は、「④いじめ・不登校相談ほっとライン」が44.1%で最も高いですが、どの相談先も5割以上が「知らない」と回答しています。(G問)幸福度別にみると、“とても不幸”で各種相談先の認知度が低い傾向がみられます。

Ⅱ. 調査結果

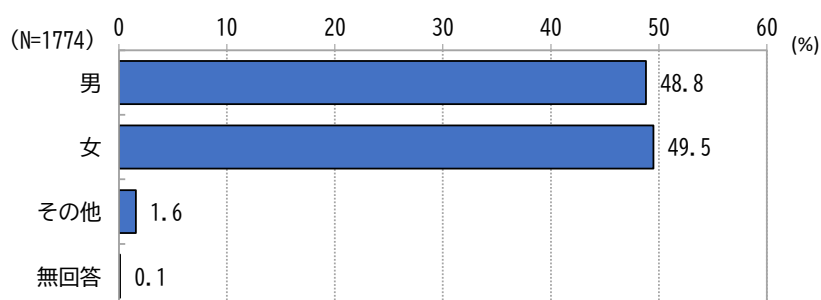
A 自分自身について

【問 1】 あなたの学年を教えてください。（1つ）



回答者の学年は、「小学校6年生」が54.5%、「中学校3年生」が45.4%となっています。

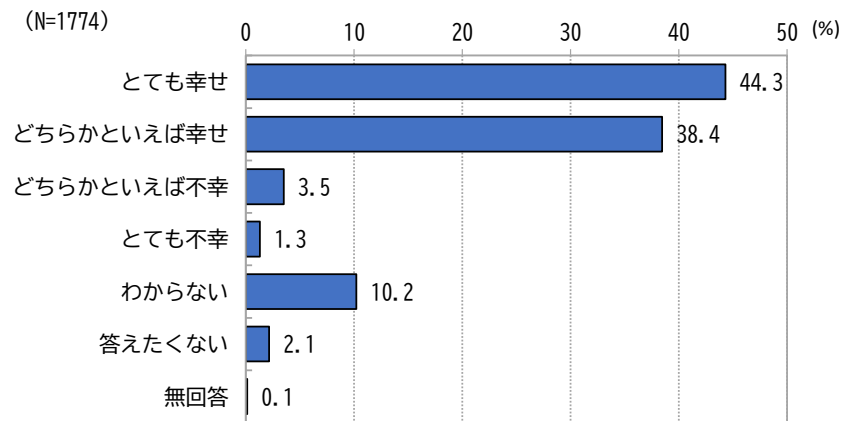
【問 2】 あなたの性別を教えてください。（1つ）



回答者の性別は、「男性」が48.8%、「女性」が49.5%、「その他」が1.6%となっています。

Ⅱ. 調査結果

【問 3】 あなたは、どのくらい幸せを感じていますか。（1つ）

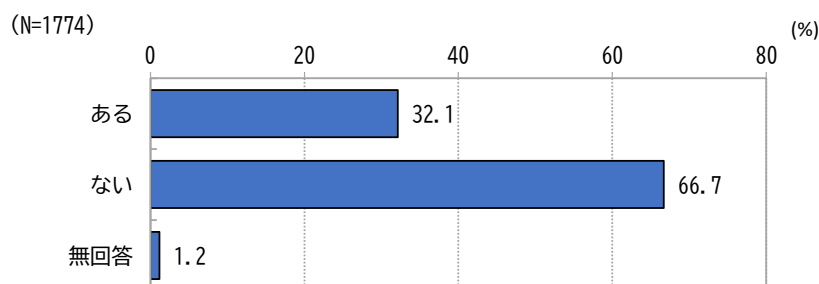


		合計	問3 幸福度						
			とても幸 せ	どちらか といえば 幸せ	どちらか といえば 不幸	とても不 幸	わからな い	答えたく ない	無回答
全体		1774	44.3	38.4	3.5	1.3	10.2	2.1	0.1
学年	小学校6年生	966	48.4	33.5	4.6	1.4	9.2	2.7	0.1
	中学校3年生	806	39.5	44.4	2.2	1.1	11.3	1.5	0.0

回答者の幸福度は、全体では「とても幸せ」が44.3%、「どちらかといえば幸せ」が38.4%で合わせて『幸せ』は82.7%と高くなっています。しかし、1割未満と少ないながらも、『不幸』と感じている子どもがいます。

学年別にみると、『幸せ』は、“小学校6年生”の方が、やや高くなっています。

【問 4】 あなたは、なやんでいることや困っていることはありますか。
(1つ)

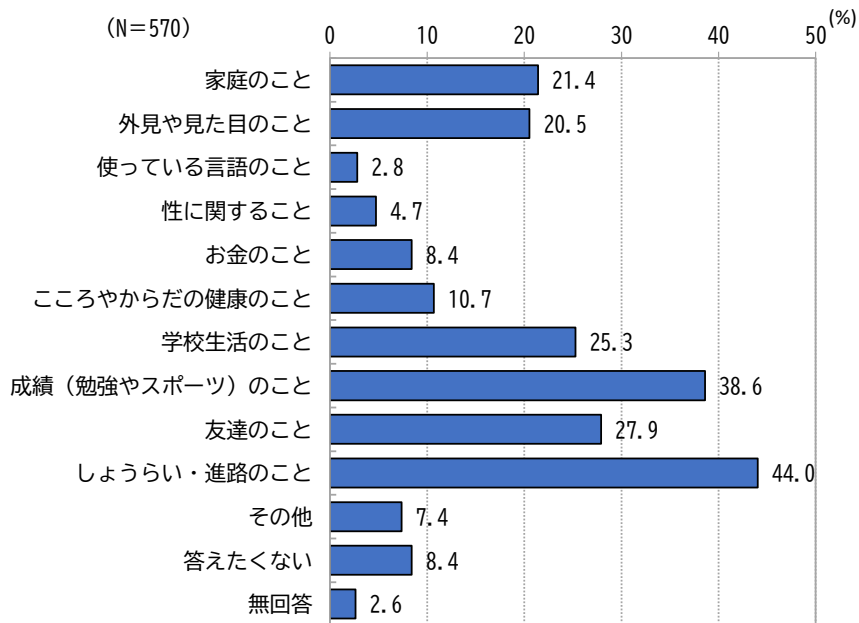


		合計	問4 悩みや困っていることの有無		
			ある	ない	無回答
全体		1774	32.1	66.7	1.2
学 年	小学校6年生	966	31.8	67.1	1.1
	中学校3年生	806	32.5	66.4	1.1
幸 福 度	とても幸せ	786	19.1	80.2	0.8
	どちらかといえば幸せ	682	35.9	62.6	1.5
	どちらかといえば不幸	62	67.7	32.3	0.0
	とても不幸	23	73.9	17.4	8.7
	わからない	181	54.1	44.8	1.1
	答えたくない	38	47.4	52.6	0.0

悩みや困っていることの有無については、全体では「ある」が32.1%、「ない」が66.7%となっており、幸福度の低い子どもの方が悩みや不安のある割合が高くなっています。また、幸福度の低い子どもの悩みや不安の内容は、家庭のことが最も多くなっています。

Ⅱ. 調査結果

【問５】 問４で「１. ある」を選んだ人におたずねします。それはどんなことですか。（あてはまるものすべて）



		合計	問5　悩みや困っていることの内容						
			家庭のこと	外見や見た目のこと	使っている言語のこと	性に関すること	お金のこと	こころやからだの健康のこと	学校生活のこと
学年	全体	570	21.4	20.5	2.8	4.7	8.4	10.7	25.3
	小学校6年生	307	22.1	21.5	4.6	4.2	7.2	11.1	28.3
	中学校3年生	262	20.6	19.5	0.8	5.0	9.5	10.3	21.4
幸福度	とても幸せ	150	10.7	18.7	3.3	3.3	10.0	8.7	16.0
	どちらかといえば幸せ	245	15.5	18.8	2.0	3.3	6.5	8.6	24.1
	どちらかといえば不幸	42	61.9	31.0	9.5	9.5	14.3	28.6	42.9
	とても不幸	17	58.8	52.9	0.0	11.8	11.8	29.4	58.8
	わからない	98	28.6	21.4	2.0	8.2	9.2	9.2	29.6
	答えたくない	18	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	22.2

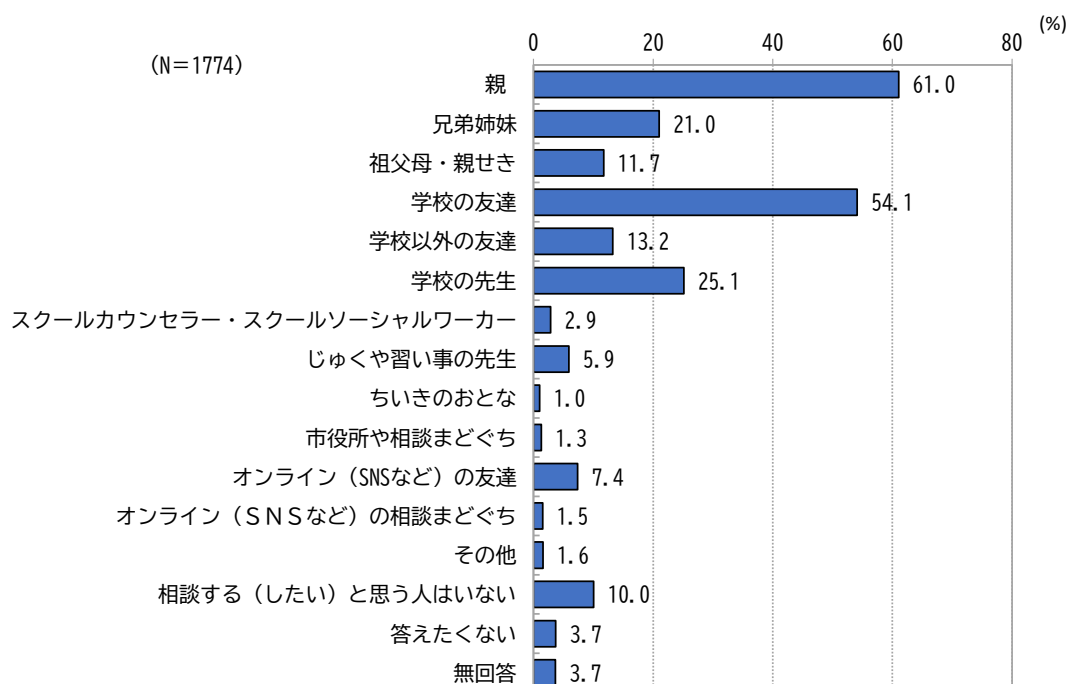
		合計	問5 悩みや困っていることの内容					
			成績（勉強やスポーツ）のこと	友達のこと	しょうらい・進路のこと	その他	答えたくない	無回答
学年	全体	570	38.6	27.9	44.0	7.4	8.4	2.6
	小学校6年生	307	22.8	30.3	28.3	7.5	11.4	2.9
	中学校3年生	262	57.3	25.2	62.2	7.3	5.0	2.3
幸福度	とても幸せ	150	40.0	22.0	44.7	6.7	8.7	2.7
	どちらかといえば幸せ	245	35.9	28.6	44.5	9.0	6.9	3.3
	どちらかといえば不幸	42	35.7	28.6	40.5	4.8	4.8	0.0
	とても不幸	17	29.4	52.9	29.4	0.0	0.0	5.9
	わからない	98	45.9	32.7	51.0	7.1	11.2	1.0
	答えたくない	18	38.9	16.7	16.7	5.6	27.8	5.6

なやみや困っていることの内容は、全体では「しょうらい・進路のこと」が44.0%で最も高く、次いで「成績（勉強やスポーツ）のこと」が38.6%、「友達のこと」が27.9%となっています。

学年別にみると、“小学校6年生”は「友達のこと」が最も高くなっています。

幸福度別にみると、“どちらかといえば不幸”“とても不幸”は、「家庭のこと」が最も高くなっています。

【問6】 あなたがなやんだり、困ったときに相談する（したい）と思う人はだれですか。（あてはまるものすべて）



	合計	問6 相談相手							
		親	兄弟姉妹	祖父母・親せき	学校の友達	学校以外の友達	学校の先生	スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー	じゅくや習い事の先生
全体	1774	61.0	21.0	11.7	54.1	13.2	25.1	2.9	5.9
学年									
小学校6年生	966	63.0	21.3	12.2	51.3	12.1	26.1	2.9	4.9
中学校3年生	806	58.7	20.7	11.0	57.6	14.6	24.1	2.9	7.2
幸福度									
とても幸せ	786	72.9	23.8	14.2	62.5	14.9	30.4	2.3	7.6
どちらかといえば幸せ	682	60.9	22.4	11.0	53.5	11.7	23.6	2.6	5.0
どちらかといえば不幸	62	21.0	4.8	4.8	33.9	11.3	19.4	9.7	4.8
とても不幸	23	21.7	4.3	4.3	30.4	8.7	21.7	13.0	0.0
わからない	181	36.5	13.8	8.3	35.4	14.9	13.8	2.8	3.9
答えたくない	38	28.9	10.5	5.3	28.9	5.3	10.5	2.6	2.6

	合計	問6 相談相手							
		ちいきのおとな	市役所や相談まどぐち	オンライン (SNSなど) の友達	オンライン (SNSなど) の相談まどぐち	その他	相談する（したい）と思う人はいない	答えたくない	無回答
全体	1774	1.0	1.3	7.4	1.5	1.6	10.0	3.7	3.7
学年									
小学校6年生	966	1.3	1.8	7.6	1.8	2.0	10.2	3.6	3.1
中学校3年生	806	0.6	0.7	7.2	1.2	1.1	9.8	3.8	4.2
幸福度									
とても幸せ	786	1.7	1.1	5.2	1.0	1.3	6.2	2.2	4.2
どちらかといえば幸せ	682	0.7	1.2	8.1	1.6	0.9	8.2	3.2	3.4
どちらかといえば不幸	62	0.0	1.6	16.1	1.6	4.8	32.3	4.8	4.8
とても不幸	23	0.0	8.7	17.4	13.0	0.0	21.7	8.7	0.0
わからない	181	0.0	1.7	11.0	1.7	4.4	22.7	7.7	1.1
答えたくない	38	0.0	0.0	2.6	2.6	2.6	18.4	21.1	7.9

なやんだり、困ったときに相談する人は、全体では「親」が61.0%で最も高く、次いで「学校の友達」が54.1%となっています。また、悩みや困っていることを「相談する（したい）と思う人はいない」子どもが1割みられます。

幸福度別にみると、“どちらかといえば不幸”“とても不幸”は、「学校の友達」が最も高くなっています。

Ⅱ. 調査結果

【問 7】 あなたが自分自身について、思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

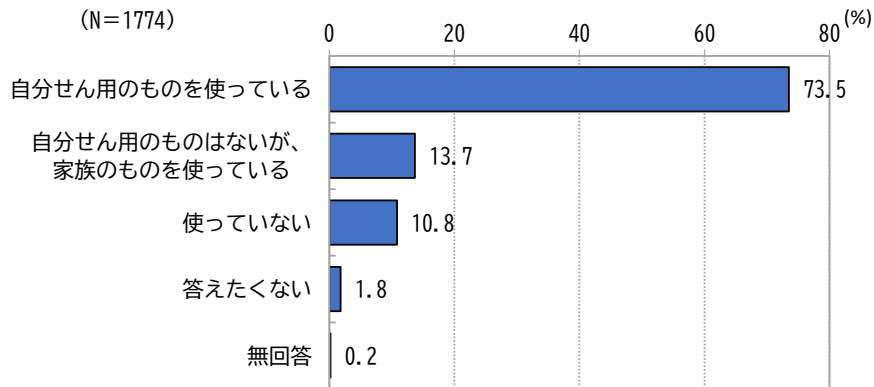
「特にない」「ない」を除くと169件の意見がみられました。主な意見内容は以下のとおりです。

意見分類	件数
自分自身の紹介、自分が好き・自分への応援	47
・ 最高、生まれ変わっても自分がよい。 ・ バトミントンをもっとうまくなって彦根市で一位になれるくらい頑張っとうまくなりたい。自分の長所も短所も自分らしく表現していきたいと思っている。 ・ 私は、勉強が苦手ですスポーツもダメだけど習字、工作が得意です。団長になりました。なので低学年を引っ張っていきたいと思います。	
自分の性格や存在に自信がないなどの悩み	24
・ 自分は存在してていいのかと悩む時がある。 ・ 私は自分にあまり自信がなく友達関係もあまりよくなかったりする。今は落ち着いてます。 ・ 口数が多い。ムカついて暴言暴力をしちゃってます。 ・ 積極的に行動してほしいし、色んなことに向かって挑戦したいのに、めんどくさくて行動しない自分が嫌い。今年受験生だし、これからは挑戦したい。	
友達関係が難しい	18
・ 友達と仲良くなるにはどのような接し方をすればよいかわからない。 ・ 私は前に出ることが苦手だし、話す事も苦手なので、友達が（学校）1～2人くらいしかいません。（人間関係が難しい） ・ 学校の友達と話しているときに話についていけないことがあって嫌なおもいになったそのこと以外も他の友達との対応が違う。	
勉強や運動に自信がない、学校がいや	16
・ 成績が伸びず、逆に下がり続けている。 ・ 勉強や運動に自信がない。 ・ 運動が嫌すぎて学校に行きたくない。陽キャとか陰キャとかそういうことをすごく感じてしまっていて病んでしまう（学校行きたくない）	
家族との関係・要望	10
・ 親が持っている息子に対する勝手な思考を息子に押し付けてくること。期待しなくていいのにもかかわらず無意味な期待をしてくること。すべての人間と同じようなことができるのでできないのにやらせてくること。 ・ 本当は思っていないのに家族に対して切れたりしちゃう。 ・ よくお姉ちゃんとけんかをするけど、いつも私が悪くなって怒られます。	
彦根市の改善点を提案	10
・ もう少しドームとか、ビルとか増やしてほしい。親に口答えしても怒られない環境を作してほしい。 ・ 彦根市内を移動できるバスが欲しい。女子が高校で野球できる場所が欲しい。点字ブロックが、途中途中途切れているところがあった気がします。視覚障害者にとって、それを直してほしいと思う人はたくさんいると思います。直せるようであれば、お願いします。	

学校の設備やルールに対する要望	7
・学校を立て直してほしい。 ・学校でのマスクの着用をやめたい。	
公園や公共施設等の改善希望	6
・公園にゴミ箱が欲しい。 ・大人数で遊べると遊べる公園が少ない。日影がない道が長い。 ・ボールが使える（サッカーや野球ができる）公園を増やしてほしい。	
進学に対する不安や抵抗	6
・今年受験生だし、これからは挑戦したい。 ・受験大丈夫か。 ・入試問題をもう少し簡単にしてほしい。	
自分の体型や外見に不満	5
・自分の体型が気になってしまう。 ・顔に自信がない。反抗期で家族によく口答えをしてしまう。	
相談体制、相談したい	5
・学校の先生などに相談しても問題が解決されなかったことがほとんどなので必ず安心して話したりできるカウンセリングの人とかオンラインの相談窓口みたいな人に話ができるようにしてほしい。 ・不安なことがいっぱいあるのに、誰に言えいいかわからない。友達の時間を無駄にになってしまうかもしれないと思ったり、先輩方は今高校生なので、あまり迷惑はかけたくないなと思って、連絡するのを遠慮してしまう。	
学校が楽しい	2
・学校楽しい。 ・運動会楽しかった。	
将来の夢がはっきりしない、不安	2
・人生をどう過ごすかわからない、将来に希望を抱けない。 ・将来が不安。	
スマホやゲームの使いすぎ	2
・ゲームのやりすぎ、目が悪い。 ・勉強しなくてはいけないのにスマホを見てしまうこと。	
その他	10
・このままなにもなかったらいいなと思います。 ・暇な時に何をすればいいのかわからない ・お金がない	

Ⅱ. 調査結果

【問 8】 あなたはスマートフォンなどの携帯電話を使っていますか。（1つ）



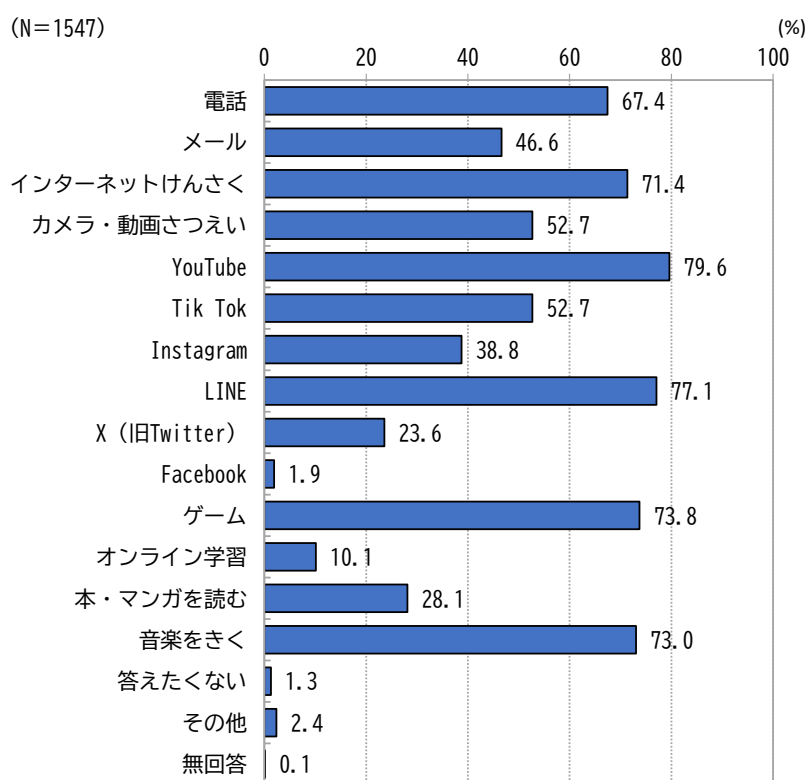
		合計	問8 スマートフォンの使用				
			自分せん 用のもの を使っ ている	自分せん 用のもの はない が、家族 のもの を使っ ている	使っ てい ない	答えたく ない	無回答
全体		1774	73.5	13.7	10.8	1.8	0.2
学 年	小学校6年生	966	62.0	19.9	15.8	2.3	0.0
	中学校3年生	806	87.3	6.3	4.8	1.2	0.2
幸 福 度	とても幸せ	786	74.9	12.2	11.5	1.4	0.0
	どちらかといえば幸せ	682	76.7	13.6	8.8	0.6	0.3
	どちらかといえば不幸	62	56.5	21.0	16.1	6.5	0.0
	とても不幸	23	47.8	30.4	13.0	8.7	0.0
	わからない	181	70.7	14.4	12.2	2.8	0.0
	答えたくない	38	47.4	18.4	18.4	15.8	0.0

スマートフォンなどの利用状況は、全体では「自分せん用のものを使っている」が73.5%で最も高く、次いで「自分せん用のものはないが、家族のものを使っている」が13.7%となっています。

学年別にみると、“中学校 3 年生”は、「自分せん用のものを使っている」が87.3%と高くなっています。

幸福度別にみると、“とても不幸”は、「自分せん用のものを使っている」が半数以下となっています。

【問９】 問８の「１．自分せん用のものを使っている」または「２．自分せん用のものはないが、家族のものを使っている」を選んだ人におたずねします。スマートフォンなどの携帯電話を使ってどんなことをしていますか。（あてはまるものすべて）



		合計	問9 スマートフォンの使用目的								
			電話	メール	インターネットけんさく	カメラ・動画さつえい	YouTube	Tik Tok	Instagram	LINE	X (旧Twitter)
全体		1547	67.4	46.6	71.4	52.7	79.6	52.7	38.8	77.1	23.6
学年	小学校6年生	791	63.0	42.4	63.6	47.7	73.2	47.3	17.8	67.9	9.7
	中学校3年生	755	72.1	51.0	79.5	57.9	86.4	58.4	60.8	86.6	38.1

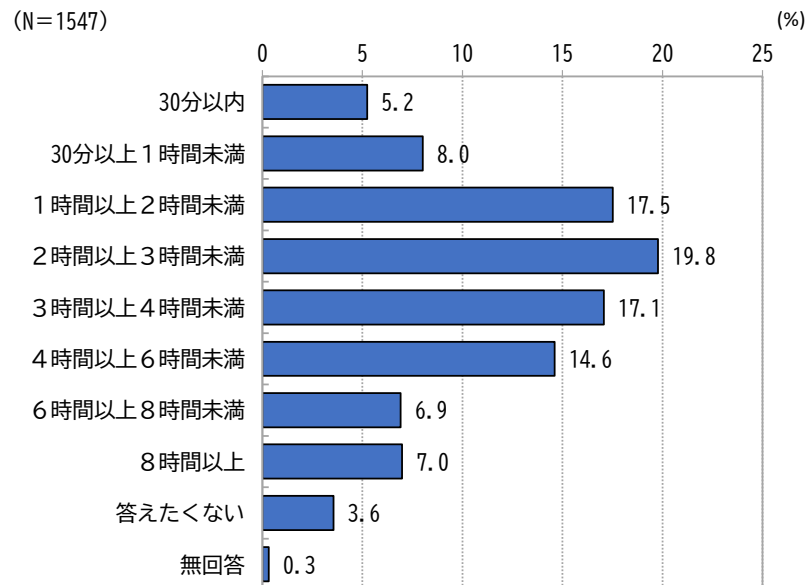
		合計	問9 スマートフォンの使用目的							
			Facebook	ゲーム	オンライン学習	本・マンガを読む	音楽をきく	答えたくない	その他	無回答
全体		1547	1.9	73.8	10.1	28.1	73.0	1.3	2.4	0.1
学年	小学校6年生	791	2.1	76.9	5.2	18.0	62.8	1.0	3.0	0.1
	中学校3年生	755	1.7	70.5	15.4	38.7	83.7	1.6	1.6	0.1

スマートフォンなどの使用目的は、全体では「YouTube」が79.6%で最も高く、次いで「LINE」が77.1%、「ゲーム」が73.8%となっています。

学年別にみると、“中学校3年生”は、「LINE」が86.6%で最も高く、“小学校6年生”では「ゲーム」が76.9%で最も高くなっています。

Ⅱ. 調査結果

【問 10】 問 8 の「1. 自分せん用のものを使っている」または「2. 自分せん用のものはないが、家族のものを使っている」を選んだ人におたずねします。1 日何時間くらい使っていますか。（1 つ）



		合計	問10 スマートフォンの使用時間				
			30分以内	30分以上 1時間未 満	1時間以 上2時間 未満	2時間以 上3時間 未満	3時間以 上4時間 未満
全体		1547	5.2	8.0	17.5	19.8	17.1
学	小学校6年生	791	8.1	11.0	19.6	17.4	14.3
年	中学校3年生	755	2.3	4.9	15.4	22.3	20.0

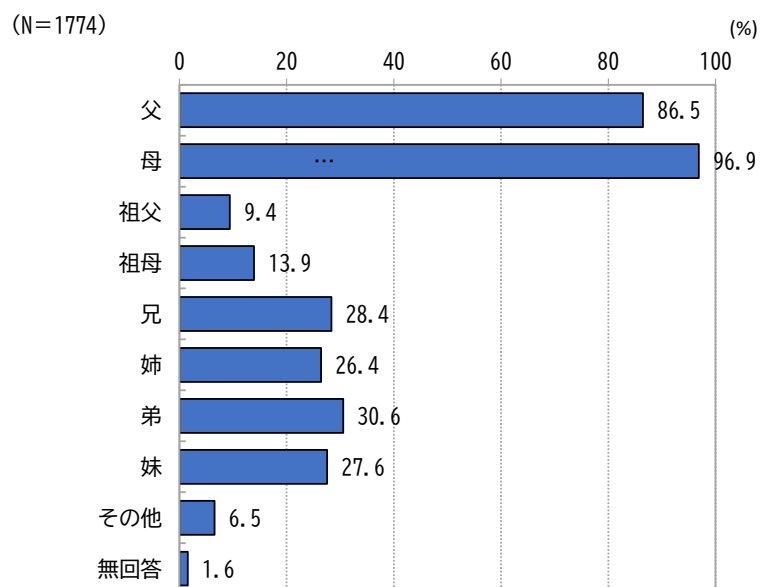
		合計	問10 スマートフォンの使用時間				
			4時間以 上6時間 未満	6時間以 上8時間 未満	8時間以 上	答えたく ない	無回答
全体		1547	14.6	6.9	7.0	3.6	0.3
学	小学校6年生	791	12.1	5.3	7.1	4.8	0.3
年	中学校3年生	755	17.2	8.5	6.9	2.3	0.4

スマートフォンの使用時間は、全体では「2時間以上3時間未満」が19.8%で最も高く、次いで「1時間以上2時間未満」が17.5%、「3時間以上4時間未満」が17.1%となっています。

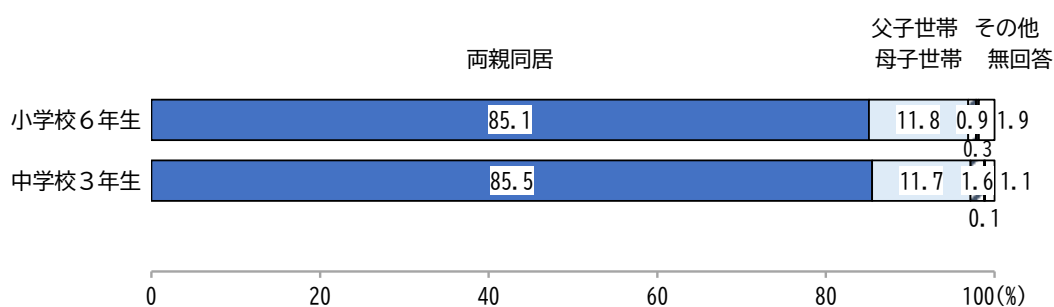
学年別にみると、“中学校3年生”の方が“小学校6年生”に比べ長時間の利用がみられます。

B あなたの家庭について

【問１】 あなたがいっしょにくらしている人を教えてください。（あてはまるものすべて。人数に関係なく、いっしょにくらしている人に○をしてください。）



■両親が同居しているか（再集計）

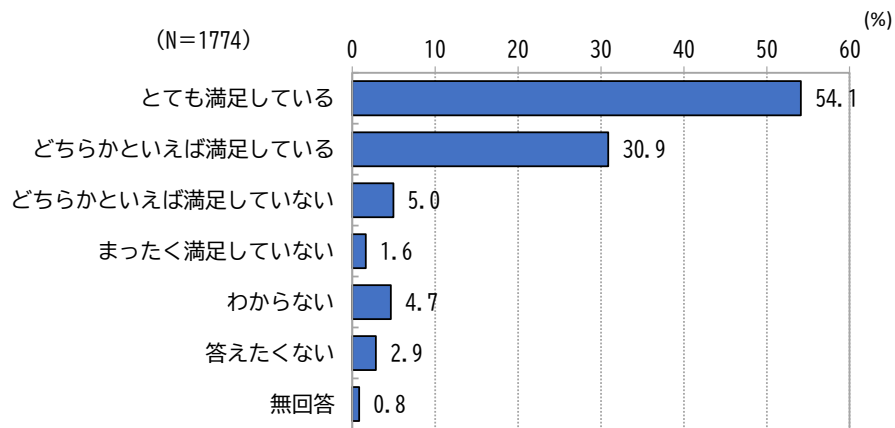


一緒にくらしている人は、全体では「母」が 96.9%と最も多く、次いで、「父」が 87.5%、「兄弟姉妹」が 77.7%となっています。

「両親が同居」については、“小学校6年生”で85.1%、“中学校3年生”で85.5%となっています。

Ⅱ. 調査結果

【問 2】 あなたは自分の家庭に満足していますか。（1つ）

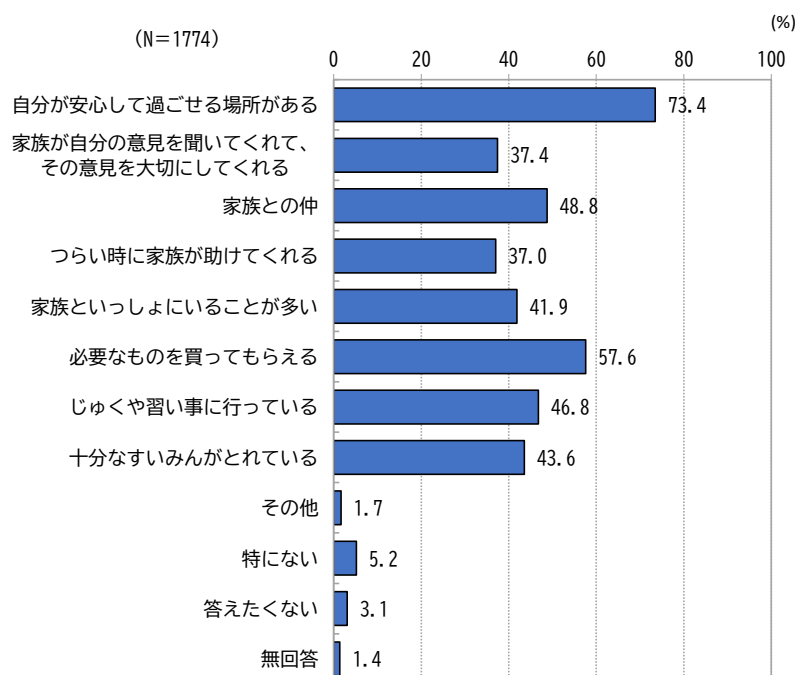


	合計	問2 自分の家庭の満足度						
		とても満足している	どちらかといえば満足している	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	わからない	答えたくない	無回答
全体	1774	54.1	30.9	5.0	1.6	4.7	2.9	0.8
学 年								
小学校6年生	966	54.2	30.0	5.8	1.7	4.3	3.0	0.9
中学校3年生	806	54.1	32.0	3.8	1.6	5.1	2.7	0.6
世 帯								
両親同居	1511	56.3	30.6	4.8	1.3	4.4	2.6	0.0
母子世帯	208	44.7	34.6	6.3	3.4	6.7	4.3	0.0
父子世帯	23	39.1	43.5	4.3	8.7	4.3	0.0	0.0
その他	4	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
幸 福 度								
とても幸せ	786	78.2	17.3	1.5	0.4	1.1	0.9	0.5
どちらかといえば幸せ	682	41.5	47.4	4.7	0.4	2.9	1.9	1.2
どちらかといえば不幸	62	11.3	33.9	32.3	14.5	1.6	6.5	0.0
とても不幸	23	4.3	39.1	8.7	47.8	0.0	0.0	0.0
わからない	181	23.2	28.7	11.6	1.7	27.6	6.1	1.1
答えたくない	38	28.9	18.4	2.6	0.0	7.9	42.1	0.0

自分の家庭の満足度は、全体では「とても満足している」が54.1%で最も高く、「どちらかといえば満足している」の30.9%と合わせると『満足』が85.0%となっていますが、「どちらかといえば満足していない」「まったく満足していない」を合わせて、6.6%が自分の家庭に満足していないことがわかります。

また、幸福度と家庭の満足度は、相関関係がみられ、家庭への満足度が子どもの幸せにとって重要な要素となっていることがうかがえます。

【問3】 あなたがふだん家族と生活している中で、満足に感じていることを教えてください。（あてはまるものすべて）



		合計	問3 家族との生活で満足に感じていること						
			自分が安心して過ごせる場所がある	家族が自分の意見を聞いてくれて、その意見を大切にしてくれる	家族との仲	つらい時に家族が助けてくれる	家族といっしょにすることが多い	必要なものを買ってもらえる	じゅくや習い事に行っている
全体		1774	73.4	37.4	48.8	37.0	41.9	57.6	46.8
学年	小学校6年生	966	74.1	37.4	48.4	41.4	44.2	58.1	46.7
	中学校3年生	806	72.8	37.6	49.3	31.9	39.2	57.1	47.0
家庭の満足度	とても満足している	960	90.3	51.7	67.0	51.6	54.0	65.2	54.1
	どちらかといえば満足している	548	66.4	27.2	33.4	25.0	35.2	53.5	42.2
	どちらかといえば満足していない	88	29.5	6.8	20.5	12.5	15.9	47.7	39.8
	まったく満足していない	29	24.1	6.9	3.4	10.3	6.9	31.0	20.7
	わからない	83	26.5	7.2	16.9	7.2	13.3	38.6	30.1
	答えたくない	51	31.4	9.8	11.8	9.8	9.8	37.3	27.5

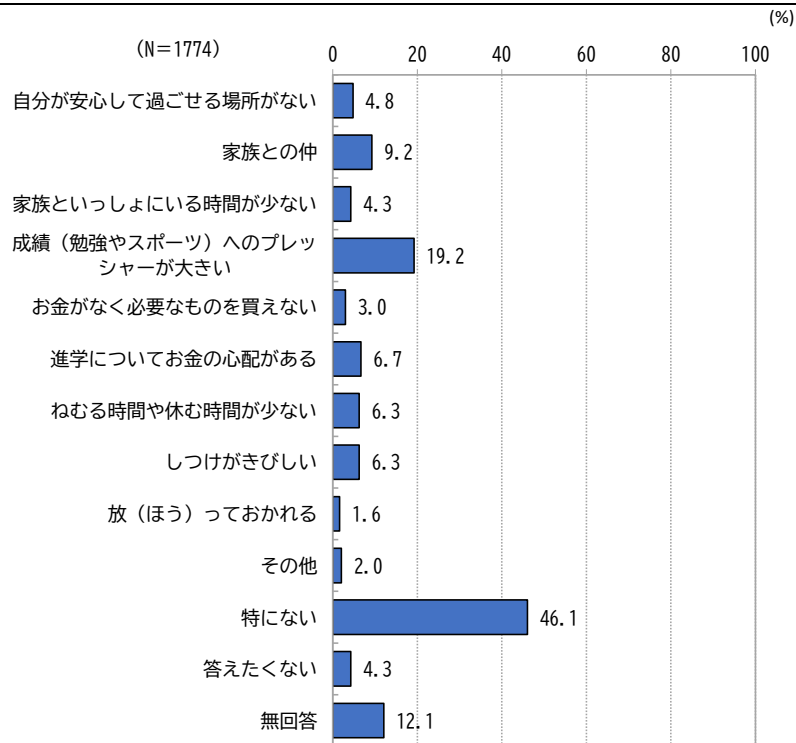
		合計	十分なすいみんがとれている	その他	特にな	答えたくない	無回答
全体		1774	43.6	1.7	5.2	3.1	1.4
学年	小学校6年生	966	43.5	1.8	5.1	4.0	1.3
	中学校3年生	806	43.8	1.6	5.2	2.0	1.4
家庭の満足度	とても満足している	960	55.1	1.5	1.0	0.7	0.4
	どちらかといえば満足している	548	35.6	1.5	5.7	3.3	0.9
	どちらかといえば満足していない	88	25.0	3.4	17.0	8.0	1.1
	まったく満足していない	29	17.2	3.4	41.4	3.4	3.4
	わからない	83	16.9	4.8	24.1	7.2	0.0
	答えたくない	51	15.7	0.0	7.8	31.4	0.0

満足に感じていることは、全体では「自分が安心して過ごせる場所がある」が73.4%で最も高く、次いで「必要なものを買ってもらえる」が57.6%となっています。

家庭の満足度別にみると、「自分が安心して過ごせる場所がある」は、家庭の満足度の低下に伴い低くなっている一方で、“まったく満足していない”では、「特にな」が41.4%と最も高くなっています。

Ⅱ. 調査結果

【問 4】 あなたがふだん家族と生活している中で、不安に思ったり、改善したいと感じていることを教えてください。（あてはまるものすべて）



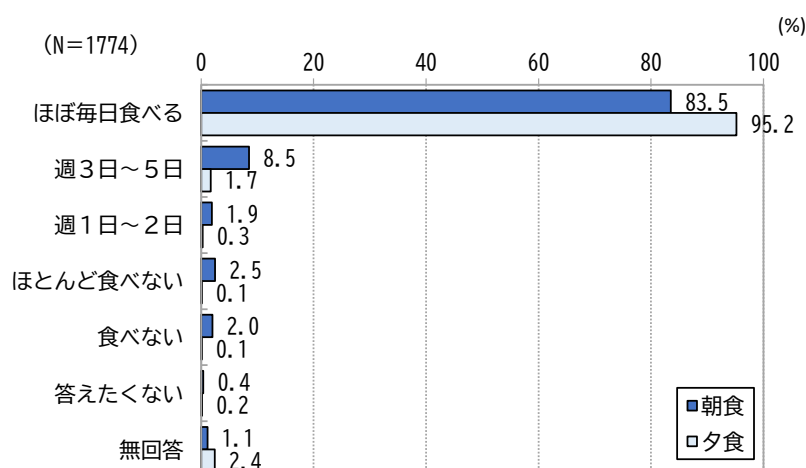
	合計	問4 家族との生活で不安や改善したいこと						
		自分が安心して過ごせる場所がない	家族との仲	家族といっしょにいる時間が少ない	成績（勉強やスポーツ）へのプレッシャーが大きい	お金がなく必要なものを買えない	進学についてお金の心配がある	ねむる時間や休む時間が少ない
全体	1774	4.8	9.2	4.3	19.2	3.0	6.7	6.3
学年								
小学校6年生	966	5.1	10.0	5.0	14.9	2.4	3.8	6.1
中学校3年生	806	4.5	8.3	3.5	24.4	3.7	10.0	6.5
家庭の満足度								
とても満足している	960	1.9	2.3	2.9	14.1	1.5	4.6	3.6
どちらかといえば満足している	548	4.2	14.1	6.0	22.1	4.0	9.1	8.9
どちらかといえば満足していない	88	22.7	31.8	8.0	40.9	8.0	15.9	14.8
まったく満足していない	29	44.8	51.7	6.9	31.0	27.6	20.7	20.7
わからない	83	10.8	16.9	3.6	31.3	1.2	3.6	7.2
答えたくない	51	3.9	15.7	3.9	27.5	2.0	2.0	3.9

	合計	問4 家族との生活で不安や改善したいこと					
		しつけがきびしい	放（ほう）っておかれる	その他	特にない	答えたくない	無回答
全体	1774	6.3	1.6	2.0	46.1	4.3	12.1
学年							
小学校6年生	966	6.2	2.0	2.5	50.3	4.5	11.8
中学校3年生	806	6.3	1.2	1.5	40.9	4.1	12.3
家庭の満足度							
とても満足している	960	1.9	0.1	1.0	58.9	1.6	14.3
どちらかといえば満足している	548	8.4	2.0	2.6	36.7	3.8	10.8
どちらかといえば満足していない	88	27.3	9.1	8.0	14.8	6.8	2.3
まったく満足していない	29	41.4	24.1	0.0	13.8	10.3	0.0
わからない	83	7.2	2.4	6.0	28.9	14.5	2.4
答えたくない	51	9.8	0.0	0.0	19.6	37.3	0.0

家族との生活で不安や改善したいことは、「特にない」が46.1%と最も高くなっています。

家庭の満足度別にみると、“どちらかといえば満足していない”では「成績（勉強やスポーツ）へのプレッシャーが大きい」が40.9%、“まったく満足していない”では、「家族との仲」が51.7%と最も高くなっています。

【問5】 あなたは朝食と夕食を食べていますか。（あてはまるものそれぞれ一つ）



		合計	問5①朝食						
			ほぼ毎日 食べる	週3日～ 5日	週1日～ 2日	ほとんど 食べない	食べない	答えたく ない	無回答
全体		1774	83.5	8.5	1.9	2.5	2.0	0.4	1.1
学年	小学校6年生	966	86.5	6.3	1.8	2.0	1.8	0.5	1.1
	中学校3年生	806	80.0	11.2	2.1	3.1	2.4	0.2	1.0
家庭の満足度	とても満足している	960	88.8	5.9	1.8	1.9	1.3	0.2	0.2
	どちらかといえば満足している	548	81.4	10.9	1.8	2.6	2.9	0.0	0.4
	どちらかといえば満足していない	88	69.3	17.0	2.3	4.5	2.3	2.3	2.3
	まったく満足していない	29	69.0	10.3	6.9	10.3	3.4	0.0	0.0
	わからない	83	84.3	9.6	1.2	3.6	1.2	0.0	0.0
	答えたくない	51	62.7	15.7	3.9	3.9	7.8	5.9	0.0

		合計	問5②夕食						
			ほぼ毎日 食べる	週3日～ 5日	週1日～ 2日	ほとんど 食べない	食べない	答えたく ない	無回答
全体		1774	95.2	1.7	0.3	0.1	0.1	0.2	2.4
学年	小学校6年生	966	95.1	1.4	0.3	0.2	0.2	0.1	2.6
	中学校3年生	806	95.4	2.0	0.2	0.0	0.0	0.2	2.1
家庭の満足度	とても満足している	960	97.0	1.0	0.2	0.2	0.1	0.0	1.5
	どちらかといえば満足している	548	96.9	1.1	0.2	0.0	0.0	0.0	1.8
	どちらかといえば満足していない	88	86.4	8.0	0.0	0.0	1.1	0.0	4.5
	まったく満足していない	29	93.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	3.4
	わからない	83	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	答えたくない	51	84.3	7.8	2.0	0.0	0.0	5.9	0.0

【朝食】

朝食を「ほぼ毎日食べる」は、「小学校6年生」は86.5%、「中学校3年生」は80.0%となっています。

家庭の満足度別にみると、満足度の低下に伴い、「ほぼ毎日食べる」割合も低下しています。

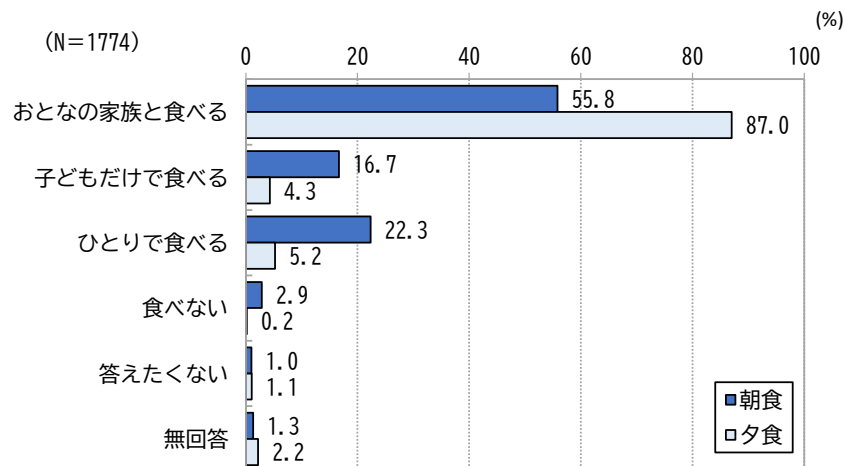
【夕食】

「ほぼ毎日食べる」は、学年別にみると「小学校6年生」は95.1%、「中学校3年生」では95.4%となっています。

家庭の満足度別にみると「ほぼ毎日食べる」は、「どちらかといえば満足していない」が86.4%と最も低くなっています。

Ⅱ. 調査結果

【問 6】 あなたは朝食と夕食をおもにだれと食べていますか。（あてはまるものそれぞれ1つ）



		合計	問6①朝食　一緒に食べている人					
			おとなの 家族と食 べる	子どもだ けで食 べる	ひとりで 食 べる	食べない	答えたく ない	無回答
全体		1774	55.8	16.7	22.3	2.9	1.0	1.3
学 年	小学校6年生	966	60.2	18.9	15.8	2.4	1.2	1.3
	中学校3年生	806	50.6	14.0	30.0	3.5	0.7	1.1
家 庭 の 満 足 度	とても満足している	960	64.6	15.0	17.7	2.0	0.2	0.5
	どちらかといえば満足している	548	47.4	20.3	27.0	3.8	0.7	0.7
	どちらかといえば満足していない	88	42.0	15.9	34.1	3.4	4.5	0.0
	まったく満足していない	29	31.0	17.2	37.9	3.4	10.3	0.0
	わからない	83	49.4	16.9	28.9	3.6	1.2	0.0
	答えたくない	51	43.1	15.7	25.5	7.8	7.8	0.0

		合計	問6②夕食　一緒に食べている人					
			おとなの 家族と食 べる	子どもだ けで食 べる	ひとりで 食 べる	食べない	答えたく ない	無回答
全体		1774	87.0	4.3	5.2	0.2	1.1	2.2
学 年	小学校6年生	966	89.2	4.0	3.0	0.3	1.2	2.2
	中学校3年生	806	84.5	4.6	7.9	0.0	0.9	2.1
家 庭 の 満 足 度	とても満足している	960	91.0	3.5	3.5	0.3	0.1	1.5
	どちらかといえば満足している	548	86.5	4.2	7.1	0.0	0.4	1.8
	どちらかといえば満足していない	88	75.0	6.8	13.6	0.0	4.5	0.0
	まったく満足していない	29	72.4	10.3	6.9	0.0	6.9	3.4
	わからない	83	84.3	8.4	4.8	0.0	2.4	0.0
	答えたくない	51	74.5	5.9	3.9	0.0	15.7	0.0

【朝食】

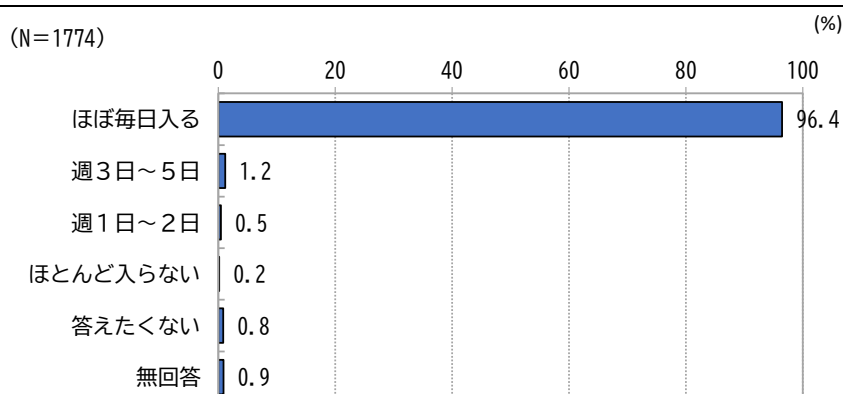
朝食と一緒に食べている人は、「おとなの家族と食べる」が55.8%と最も高く、次いで「ひとりで食べる」が22.3%となっています。家庭の満足度別にみると、「まったく満足していない」は「ひとりで食べる」が37.9%で最も高くなっています。

【夕食】

夕食と一緒に食べている人は、「おとなの家族と食べる」が87.0%と最も高く、次いで「ひとりで食べる」が5.2%となっています。

家庭の満足度別にみると、満足度の低下に伴い、「おとなの家族と食べる」割合も低下しています。

【問 7】 あなたはお風呂（シャワーをふくむ）にどのくらい入っていますか。（1つ）



	合計	問7 お風呂やシャワーの状況					
		ほぼ毎日入る	週3日～5日	週1日～2日	ほとんど入らない	答えたくない	無回答
全体	1774	96.4	1.2	0.5	0.2	0.8	0.9
学 年							
小学校6年生	966	96.5	1.0	0.4	0.2	0.9	0.9
中学校3年生	806	96.5	1.4	0.5	0.1	0.7	0.7
家 庭							
の満足度							
とても満足している	960	98.9	0.9	0.0	0.0	0.1	0.1
どちらかといえば満足している	548	96.7	1.6	0.7	0.0	0.7	0.2
どちらかといえば満足していない	88	95.5	1.1	2.3	0.0	1.1	0.0
まったく満足していない	29	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0	0.0
わからない	83	89.2	1.2	2.4	1.2	6.0	0.0
答えたくない	51	90.2	0.0	0.0	2.0	7.8	0.0

「ほぼ毎日入る」は、「小学校6年生」、「中学校3年生」とともに96.5%となっています。

家庭の満足度別にみると、満足度の低下に伴い「ほぼ毎日入る」割合もやや低下しています。

【問 8】 あなたが家庭について、思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

「特にない」「ない」を除くと222人の意見がみられました。主な意見内容は以下のとおりです。

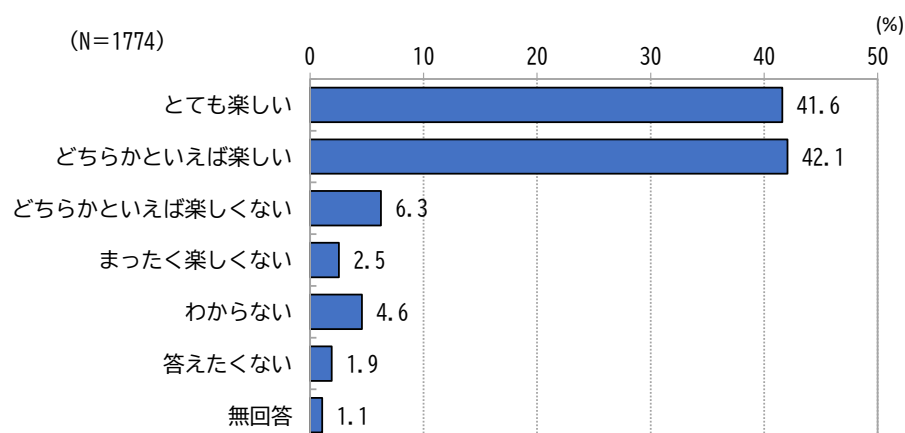
意見分類	件数
家族に感謝している、いい家庭である	101
・面白い、楽しい、愛がある、困ったとき相談に乗ってくれる。いつもご飯がおいしい。優しい。家族と喧嘩してもすぐ仲直りする。 ・いてくれるだけでうれしい。 ・毎日疲れているのに休む暇もなく家事してくれて私の愚痴まで聞いてくれる家族が大好きです。 ・私が一番安心できる場所だと思います。 ・家族最高。	
親が厳しい、すぐ怒る、うるさい	32
・お父さんはもう少しすぐ怒らずに注意してほしいです。	

Ⅱ. 調査結果

・小さなことで異常なほどに怒ってきて、「クソガキ」とまで言われたことが何度かある。叱られたりする中で反論や自分の意見を言うことすら許されないことがある。 ・自分の意見が言えない（自分の意見を言わせてもらえない）	
兄弟姉妹との関係が悪い	19
・兄弟げんかが多いです。 ・お姉ちゃんとけんかしたときに、私の意見を信じてもらえなくていつも絶対に私が怒られる。こわい。 ・弟と仲が悪いです。	
親にもっと自分の話を聞いて、自分のことを認めてほしい	15
・わたしの意見も大切にしてほしい。 ・もうちょっと自分（僕）のことを考えてほしい。 ・つらいときに陰気臭いと言って話を聞かないのはどうかと思う。 ・死ねとか言わんでよ、お前らが生んだんだろ。	
親の仲が悪くて不安	13
・両親の仲が悪い、親に話しかけても無視されることがある。 ・親同士の仲が悪い、離婚してほしくない、一人暮らしをもしするときに親二人だけにするのは不安、無理、喧嘩してほしくない、もうちょっと仲をよくしてほしい。 ・父と母が支えあって家事をしてほしいのに支えあってくれない。	
経済的な問題がある、おこづかいくれない	13
・小遣いすくない。 ・進学について不安がある。お金があるかどうか心配。 ・お金がないとよく言うのをやめて欲しい。 ・お金が無くて我慢することが多い。	
家族との時間を増やしたい	6
・家族で遊ぶ時間を増やしたい ・もう少しまったりとみんなと過ごしたい。 ・もっと遊んでほしい。	
親との仲が悪い、嫌い	6
・消えてほしいな。生まないでほしかった。 ・きらい。	
・その他	25
・妹の世話をちゃんとして欲しい。 ・一人で過ごす場所が欲しい。 ・理不尽。	

C 学校について

【問 1】 あなたは学校生活が楽しいですか。（1つ）

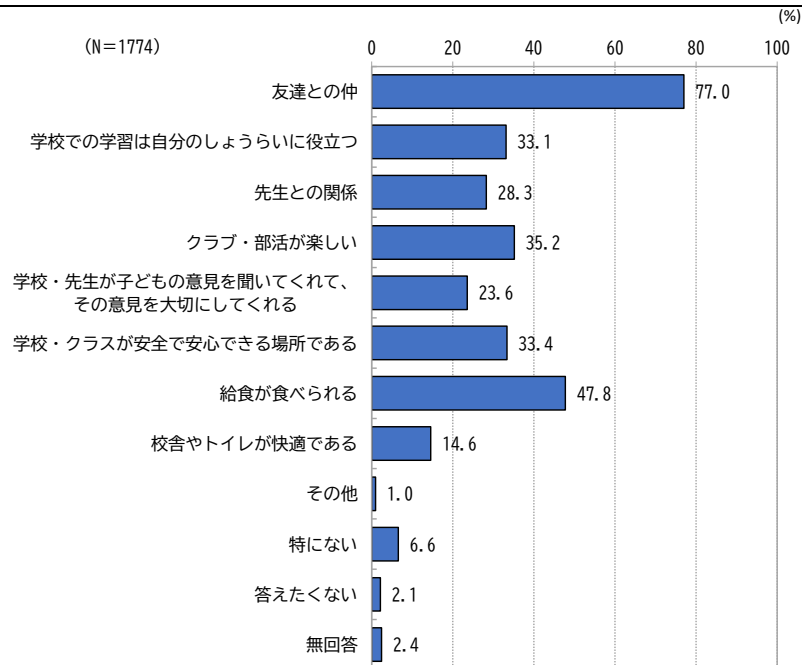


		合計	C 問1 学校は楽しいか						
			とても楽しい	どちらか といえば 楽しい	どちらか といえば 楽しくない	まったく 楽しくない	わから ない	答えたく ない	無回答
全体		1774	41.6	42.1	6.3	2.5	4.6	1.9	1.1
学年	小学校6年生	966	40.2	41.7	6.5	3.2	4.7	2.7	1.0
	中学校3年生	806	43.4	42.4	6.0	1.7	4.5	1.0	1.0
幸福度	とても幸せ	786	66.0	28.6	2.3	1.0	0.9	0.4	0.8
	どちらかといえば幸せ	682	26.0	60.6	6.9	1.0	2.8	1.2	1.6
	どちらかといえば不幸	62	19.4	25.8	33.9	14.5	4.8	1.6	0.0
	とても不幸	23	8.7	17.4	13.0	47.8	8.7	4.3	0.0
	わからない	181	13.8	42.0	9.9	4.4	26.5	2.8	0.6
	答えたくない	38	7.9	31.6	10.5	5.3	5.3	39.5	0.0
家庭の満足度	とても満足している	960	55.5	34.9	4.2	1.4	2.6	1.0	0.4
	どちらかといえば満足している	548	28.5	56.4	6.9	2.6	4.0	1.1	0.5
	どちらかといえば満足していない	88	19.3	47.7	19.3	8.0	2.3	3.4	0.0
	まったく満足していない	29	20.7	24.1	27.6	20.7	6.9	0.0	0.0
	わからない	83	18.1	34.9	8.4	1.2	32.5	3.6	1.2
	答えたくない	51	19.6	41.2	2.0	7.8	5.9	23.5	0.0

学校は楽しいかについては、「どちらかといえば楽しい」が42.1%と最も高く、「とても楽しい」の41.6%と合わせると『楽しい』が83.7%となっています。学校の楽しさと幸福度も相関関係がみられます。

Ⅱ. 調査結果

【問２】 あなたがふだんの学校での生活について、満足に感じていることを教えてください。（あてはまるものすべて）



	合計	問２ 学校生活で満足に感じている事						
		友達との仲	学校での学習は自分のしょうらいに役立つ	先生との関係	クラブ・部活が楽しい	学校・先生が子どもの意見を聞いてくれて、その意見を大切にしてくれる	学校・クラスが安全で安心できる場所である	給食が食べられる
全体	1774	77.0	33.1	28.3	35.2	23.6	33.4	47.8
学年								
小学校6年生	966	77.8	35.5	27.6	42.2	24.9	35.5	52.3
中学校3年生	806	76.2	30.4	29.2	26.7	22.0	30.9	42.4
学校は楽しいか								
とても楽しい	738	94.0	43.6	40.9	44.2	34.8	52.2	57.0
どちらかといえば楽しい	746	76.9	30.8	22.4	31.8	18.9	25.2	45.6
どちらかといえば楽しくない	111	41.4	11.7	13.5	24.3	9.9	4.5	31.5
まったく楽しくない	45	24.4	8.9	8.9	20.0	4.4	8.9	33.3
わからない	81	33.3	16.0	13.6	23.5	7.4	6.2	35.8
答えたくない	34	41.2	17.6	8.8	17.6	2.9	14.7	23.5

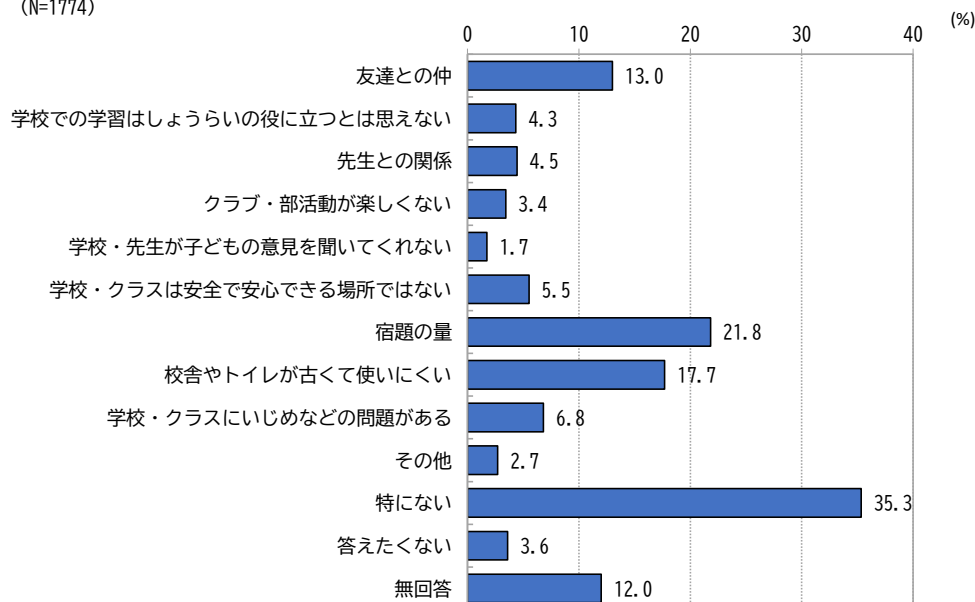
	合計	問２ 学校生活で満足に感じている事				
		校舎やトイレが快適である	その他	特にない	答えたくない	無回答
全体	1774	14.6	1.0	6.6	2.1	2.4
学年						
小学校6年生	966	15.3	1.6	5.9	2.2	1.8
中学校3年生	806	13.8	0.2	7.4	2.1	3.1
学校は楽しいか						
とても楽しい	738	20.9	0.9	1.1	0.5	0.9
どちらかといえば楽しい	746	11.9	1.1	5.8	2.1	1.3
どちらかといえば楽しくない	111	3.6	0.9	19.8	4.5	3.6
まったく楽しくない	45	4.4	2.2	37.8	2.2	0.0
わからない	81	11.1	0.0	27.2	4.9	3.7
答えたくない	34	2.9	0.0	14.7	23.5	0.0

学校生活で満足に感じていることは、「友達との仲」が77.0%と最も高く、次いで「給食が食べられる」が47.8%となっています。

学校は楽しいか別にみると「友達との仲」は楽しい度合いに比例して高くなっている一方で、「まったく楽しくない」では「特にない」が最も高くなっています。

【問3】 あなたがふだんの学校での生活について、不安に思ったり、改善したいと感じていることはありますか。（あてはまるものすべて）

(N=1774)



		合計	問3 学校生活で不安や改善したいこと						
			友達との仲	学校での学習はしょうらいの役に立つとは思えない	先生との関係	クラブ・部活動が楽しくない	学校・先生が子どもの意見を聞いてくれない	学校・クラスは安全で安心できる場所ではない	宿題の量
	全体	1774	13.0	4.3	4.5	3.4	1.7	5.5	21.8
学年	小学校6年生	966	12.5	4.5	5.8	3.9	1.8	5.3	27.3
	中学校3年生	806	13.6	4.2	2.9	2.9	1.7	5.8	15.1
学校は楽しいか	とても楽しい	738	5.8	3.1	2.7	2.7	0.8	1.1	18.8
	どちらかといえば楽しい	746	13.9	3.8	4.2	2.7	1.7	5.1	22.9
	どちらかといえば楽しくない	111	39.6	9.0	15.3	7.2	5.4	18.0	34.2
	まったく楽しくない	45	35.6	20.0	13.3	8.9	11.1	40.0	33.3
	わからない	81	25.9	4.9	2.5	3.7	0.0	12.3	16.0
	答えたくない	34	8.8	8.8	8.8	17.6	2.9	11.8	32.4

		合計	問3 学校生活で不安や改善したいこと					
			校舎やトイレが古くて使いにくい	学校・クラスにいじめなどの問題がある	その他	特にない	答えたくない	無回答
	全体	1774	17.7	6.8	2.7	35.3	3.6	12.0
学年	小学校6年生	966	20.8	8.9	3.2	30.7	3.9	10.5
	中学校3年生	806	14.0	4.2	2.1	40.9	3.2	13.8
学校は楽しいか	とても楽しい	738	16.8	3.4	2.7	44.7	0.9	14.2
	どちらかといえば楽しい	746	17.2	7.9	2.7	33.9	3.8	10.7
	どちらかといえば楽しくない	111	24.3	16.2	1.8	11.7	7.2	3.6
	まったく楽しくない	45	22.2	31.1	6.7	13.3	8.9	4.4
	わからない	81	18.5	2.5	3.7	27.2	9.9	3.7
	答えたくない	34	29.4	8.8	0.0	8.8	26.5	0.0

学校生活で不安や改善したいことは、全体では「特にない」が35.3%と最も高く、次いで「宿題の量」が21.8%となっています。

学校は楽しいか別にみると“どちらかといえば楽しくない”は「友達との仲」が39.6%、“まったく楽しくない”は「学校・クラスは安全で安心できる場所ではない」が40.0%で最も高くなっています。

Ⅱ. 調査結果

【問 4】 あなたが学校について、思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

「特にない」「ない」を除くと252人の意見がみられました。主な意見内容は以下のとおりです。

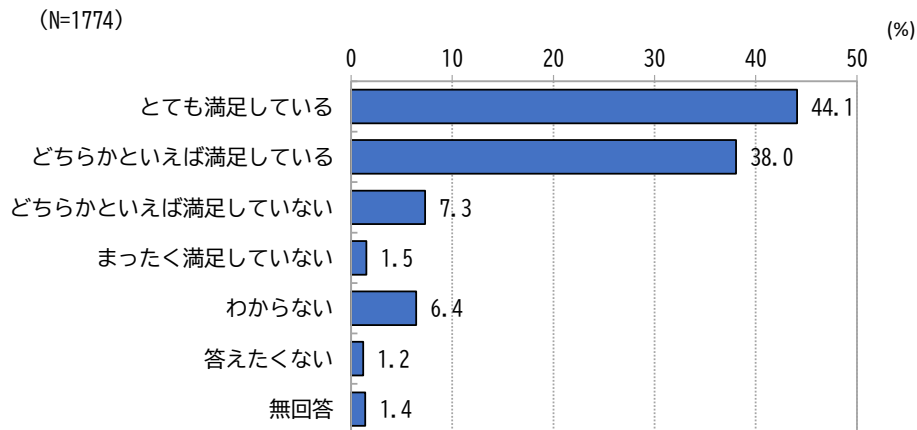
意見分類	件数
校舎や設備をきれいに、新しくしてほしい	68
・もっと快適に過ごせるようにしてほしい。 ・校舎を建て直してほしい。 ・図書室の本を充実させてほしい。 ・学習用タブレットがフリーズしたりする。 ・トイレが汚い。 ・トイレがくさい。 ・学校の古い校舎の方のトイレがほとんど和式なので、洋式にしてほしい。	
学校が楽しい、もっと良くしたい	45
・もっと絆をもって日本一と言っていいほどの中のよいクラスにしていきたい。 ・楽しくて友達とも仲良くできる。 ・授業とか宿題とかはめんどくさい時があるけど友達がいて楽しい。 ・クラスに居場所があってもなくても安心できる、本当の自分が出せる場所はあるから、学校にいと安心感がある。	
宿題や勉強がたいへん	26
・宿題の量が多い。 ・テスト範囲が終わってないのにテストをしないでください。 ・受験をしていて、内申点や成績が心配。また、小学校お勉強はしっかりと覚えたり、使えたりできるようになっているのかが心配。 ・宿題多すぎ、授業つまらない、ノートに書くことが多い。	
先生の対応に不満	22
・先生が厳しい、怒鳴ってくる。 ・先生が、好きな生徒と嫌いな生徒に対しての対応が違うのがとてつもなくいや。 ・担任の先生が自分の話を聞いてくれない。	
学校の校則、ルールについて	20
・暑いときは体操服での生活(熱中症の場合)身だしなみが整っていたところで命の危険性とは引き換えにならない。考えたほうがいい。 ・僕らの学校は昔からあるため少し古い校則とかルールがあったりして少し大変。 ・朝が早い。靴下などの関係ないものの校則がある	
いじめへや不登校の対応について	19
・最近不登校の子たちへの対応が変わってきていてやっとかと思っています。これからはよろしくお願いします。 ・いじめられている側、悩んでいる側が学校にいれなくなって、いじめている側は普通に学校に通っているのはおかしい。でも、辛かったら逃げてもいいと思う。逃げるのは恥だとか言うけど、私は違うと思う。そういう考えが定着してて、学校いやってなって自殺したりするこがでてしまう。大人たちが、あなたは悪くない、よく頑張った。って言うてくれたら、きっと気持ちが軽くなると思う。	
よい友達がいる	12
・友達がいてたのしい。	

・授業とか宿題とかはめんどくさい時があるけど友達がいて楽しい。 ・思っていることは友達と会うのが楽しみ。 ・みんな先生や友達も優しいし面白くて毎日が楽しみになっています。悩み事などは一緒に寄り添ってくれたり相談に乗ってくれているので私は友達に恵まれていると思います。	
よい先生に感謝	11
・毎日わかりやすくお勉強を教えてくれる先生や友達に感謝しています。 ・怒るときはしっかり怒ってくれて、良いしたときはしっかりほめてくれる。 ・優しい先生が、たくさんいて助かってます。	
友達がいない、いや	10
・休み時間に一人でいることが多い。気軽に話せる友達が少ない。自分の悪口を言われていないか心配。 ・友達とこの一年楽しめるか不安。	
休み時間を増やしてほしい。ゆとりがほしい	8
・休み時間を増やしてほしい。 ・今後社会に出るというところでは仕方ないと思うが、一度きりの中学校生活、もう少しゆとりが欲しい。 ・もっと休みを増やしてほしい。習い事があって、宿題する時間がない。	
その他	33
・今している学習が、中学や高校でどんなことにつながるのか教えてほしい。 ・給食もっとおいしいのが食べたい。 ・なんでも無理やりデジタル化するのはよくないと思います。今デジタルドリルをやっているのですが正直使いにくいです。 ・文化祭があったらいいなあ(儚い希望)。	

Ⅱ. 調査結果

D ちいき社会について

【問 1】 あなたは、自分が住んでいるちいきに満足していますか（1つ）

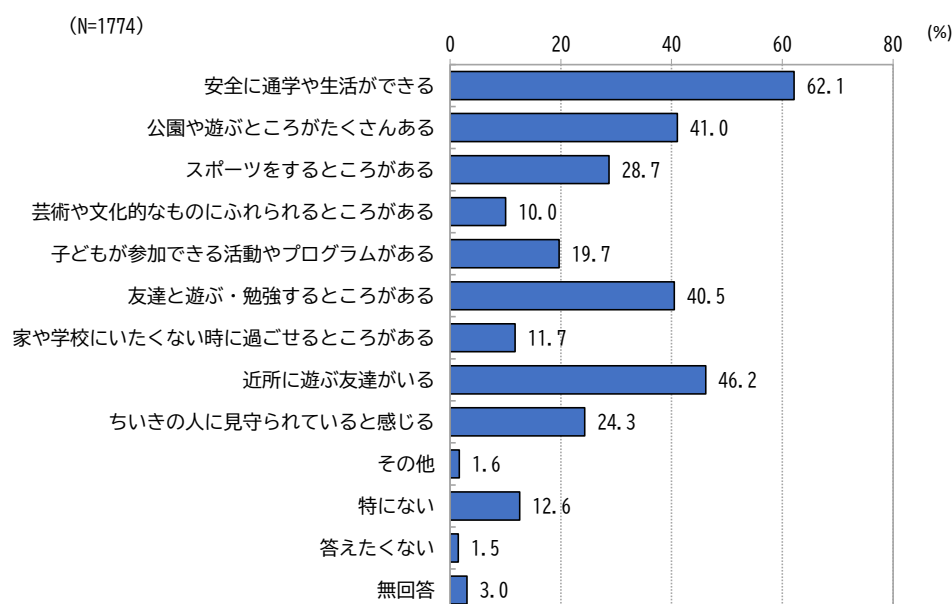


	合計	D 問1 自分の住んでいるちいきの満足度						
		とても満足している	どちらかといえば満足している	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	わからない	答えたくない	無回答
全体	1774	44.1	38.0	7.3	1.5	6.4	1.2	1.4
学年								
小学校6年生	966	45.9	37.6	7.0	1.6	5.4	1.6	1.0
中学校3年生	806	42.1	38.6	7.7	1.5	7.7	0.7	1.7
幸福度								
とても幸せ	786	63.4	28.5	3.3	0.8	1.9	0.8	1.4
どちらかといえば幸せ	682	32.6	50.9	8.4	0.9	5.1	0.4	1.8
どちらかといえば不幸	62	21.0	29.0	30.6	11.3	6.5	1.6	0.0
とても不幸	23	4.3	34.8	26.1	17.4	17.4	0.0	0.0
わからない	181	22.1	34.8	11.0	1.7	28.7	1.1	0.6
答えたくない	38	21.1	39.5	5.3	2.6	10.5	21.1	0.0
家庭の満足度								
とても満足している	960	59.6	31.5	3.6	1.0	2.7	0.7	0.8
どちらかといえば満足している	548	28.8	54.0	8.6	1.1	6.4	0.2	0.9
どちらかといえば満足していない	88	20.5	37.5	28.4	3.4	9.1	1.1	0.0
まったく満足していない	29	13.8	20.7	31.0	17.2	17.2	0.0	0.0
わからない	83	19.3	26.5	10.8	1.2	37.3	3.6	1.2
答えたくない	51	23.5	29.4	9.8	3.9	15.7	17.6	0.0

自分の住んでいる地域の満足度は、「とても満足している」の44.1%、「どちらかといえば満足している」の38.0%を合わせると『満足』が82.1%となっています。

『満足』は、学年別にみると“小学校6年生”が83.5%、幸福度別にみると“とても幸せ”が91.9%、家庭の満足度別にみると“とても満足している”が91.1%と最も高くなっています。

【問２】 あなたが住んでいるちいきの生活で、満足に感じていることを教えてください。（あてはまるものすべて）



	合計	問２ ちいきの生活で満足に感じていること							
		安全に通学や生活ができる	公園や遊ぶところがたくさんある	スポーツをするところがある	芸術や文化的なものにふれられるところがある	子どもが参加できる活動やプログラムがある	友達と遊ぶ・勉強するところがある	家や学校にいたくない時に過ごせるところがある	
全体	1774	62.1	41.0	28.7	10.0	19.7	40.5	11.7	
学年									
小学校6年生	966	63.1	47.8	31.2	10.9	23.9	45.9	11.9	
中学校3年生	806	61.0	32.9	25.8	9.1	14.5	34.1	11.5	
ちいきの満足度									
とても満足している	782	78.6	53.2	38.0	13.6	27.0	51.7	16.0	
どちらかといえば満足している	675	60.3	39.9	25.8	8.4	17.0	40.3	10.5	
どちらかといえば満足していない	130	26.9	14.6	13.8	6.9	13.1	13.8	2.3	
まったく満足していない	27	25.9	11.1	18.5	3.7	7.4	11.1	3.7	
わからない	114	28.1	14.9	10.5	4.4	3.5	16.7	6.1	
答えたくない	21	28.6	19.0	14.3	0.0	0.0	9.5	4.8	

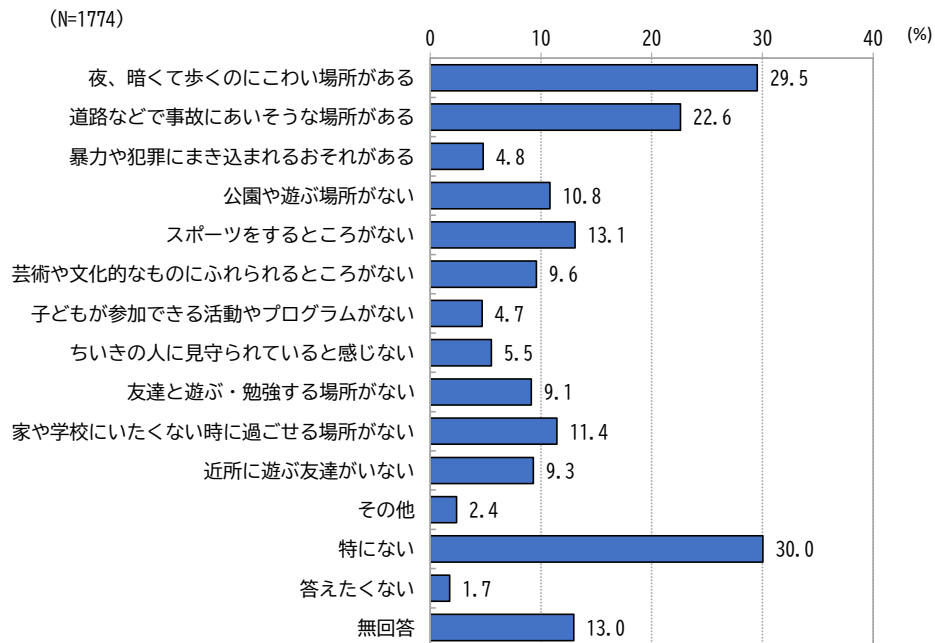
	合計	問２ ちいきの生活で満足に感じていること					
		近所に遊ぶ友達がいる	ちいきの人に見守られていると感じる	その他	特にない	答えたくない	無回答
全体	1774	46.2	24.3	1.6	12.6	1.5	3.0
学年							
小学校6年生	966	55.9	29.2	2.0	9.1	1.9	2.3
中学校3年生	806	34.5	18.4	1.2	16.7	1.0	3.8
ちいきの満足度							
とても満足している	782	54.5	34.3	1.0	4.9	0.6	1.0
どちらかといえば満足している	675	46.7	22.4	2.2	10.7	1.5	1.3
どちらかといえば満足していない	130	35.4	4.6	2.3	30.8	1.5	4.6
まったく満足していない	27	11.1	7.4	3.7	44.4	0.0	11.1
わからない	114	21.9	1.8	0.0	46.5	4.4	2.6
答えたくない	21	19.0	9.5	9.5	38.1	19.0	0.0

ちいきで満足に感じていることは、全体では「安全に通学や生活ができる」が62.1%で最も高く、次いで「近所に遊ぶ友達がいる」が46.2%となっています

ちいきの満足度別にみると、「安全に通学や生活ができる」は、地域の満足度の低下に伴い低くなっている一方で、“まったく満足していない”では、「特にない」が44.4%と最も高くなっています。

Ⅱ. 調査結果

【問3】 あなたが住んでいるちいきの生活で、不安に思ったり、改善したいと感じていることを教えてください。（あてはまるものすべて）



		合計	問3　ちいきの生活で不安や改善したいこと							
			夜、暗くて歩くのにこわい場所がある	道路などで事故にあいそうな場所がある	暴力や犯罪にまき込まれるおそれがある	公園や遊ぶ場所がない	スポーツをするところがない	芸術や文化的なものにふれられるところがない	子どもが参加できる活動やプログラムがない	ちいきの人に見守られていると感じない
全体		1774	29.5	22.6	4.8	10.8	13.1	9.6	4.7	5.5
学 年	小学校6年生	966	29.9	22.9	5.7	11.0	12.9	10.7	5.1	6.7
	中学校3年生	806	29.2	22.3	3.7	10.7	13.3	8.3	4.2	4.1
ち い き の 満 足 度	とても満足している	782	30.2	20.5	3.8	7.8	10.5	7.3	3.5	2.3
	どちらかといえば満足している	675	28.9	22.5	4.6	10.2	13.2	10.5	4.4	5.6
	どちらかといえば満足していない	130	38.5	42.3	8.5	31.5	31.5	20.0	13.8	18.5
	まったく満足していない	27	37.0	44.4	25.9	37.0	33.3	25.9	18.5	25.9
	わからない	114	24.6	15.8	4.4	7.9	8.8	7.0	2.6	7.9
答えたくない		21	23.8	19.0	4.8	9.5	4.8	4.8	0.0	9.5

		合計	問3　ちいきの生活で不安や改善したいこと						
			友達と遊ぶ・勉強する場所がない	家や学校にいたくない時に過ごせる場所がない	近所に遊ぶ友達がいない	その他	特にない	答えたくない	無回答
全体		1774	9.1	11.4	9.3	2.4	30.0	1.7	13.0
学年	小学校6年生	966	6.6	12.8	10.5	3.0	28.6	2.1	12.4
	中学校3年生	806	12.2	9.8	7.9	1.6	31.8	1.4	13.5
ちいきの満足度	とても満足している	782	4.3	6.9	6.0	1.9	35.2	0.8	14.2
	どちらかといえば満足している	675	9.9	11.7	9.2	1.8	28.6	1.3	11.1
	どちらかといえば満足していない	130	31.5	31.5	22.3	7.7	8.5	4.6	3.1
	まったく満足していない	27	18.5	37.0	22.2	14.8	0.0	3.7	14.8
	わからない	114	11.4	14.0	14.9	0.9	44.7	1.8	9.6
	答えたくない	21	9.5	14.3	19.0	0.0	14.3	33.3	0.0

ちいきの生活で不安や改善したいことは、「特にない」が30.0%と最も高く、次いで「夜、暗くて歩くのにこわい場所がある」が29.5%となっています。

地域の満足度別にみると“どちらかといえば満足している”は「夜、暗くて歩くのにこわい場所がある」が28.9%、“どちらかといえば満足していない”と“まったく満足していない”は「道路などで事故にあいそうな場所がある」がそれぞれ42.3%、44.4%で最も高くなっています。

【問４】 あなたの住んでいるちいきについて、思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

「特にない」「ない」を除くと276人の意見がみられました。主な意見内容は以下のとおりです。

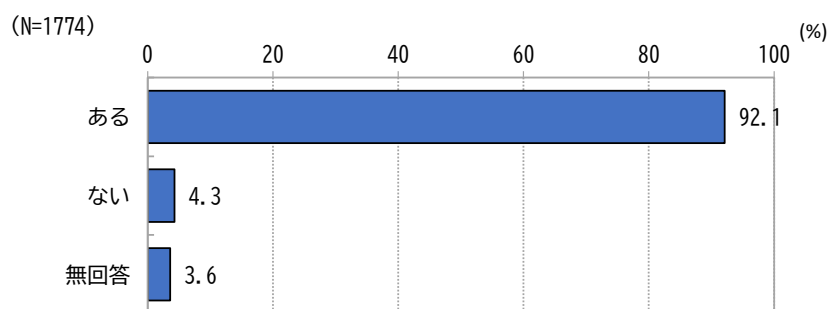
意見分類	件数
公園について（ボール遊びがしたい、遊具、ゴミ箱や草刈りをして整備）	46
・公園のボール遊び禁止をなくしてほしい。猫の糞が公園にある（野生の猫）大きいプールを立ててほしい。 ・大きい公園や、人工芝のグラウンドが欲しいと思っている。 ・公園にゴミ箱を付けてほしい。	
防犯対策（街灯、変人、不審者が多いなど）	45
・街灯が少ないから怖い。 ・変人が多い。 ・不審者が出たことがあるからこわい。家の前でねこをはなしがいている家があるから庭にふんをされる。 ・防犯カメラをつけてほしい。	
よい（人情味、落ち着く、安全）	43
・人情味があって楽しいところだと思っている。 ・とても安全に過ごすことができる。 ・程よい人口密度で居心地がいいです。 ・近所の人たちがやさしい。	
遊ぶ場所が少ない、欲しい	27
・行く場所が限られている。 ・レジャー施設が少ないと思う。 ・もう少しお店とか、遊ぶ所を増やしてほしい。	
図書館、プールなどの施設整備	21
・図書館で勉強できるようにしてほしい。 ・もう少しスポーツする場所が増えたらいいなと思います。 ・公園も近くにあって身近に室内で勉強できたり、友達と遊ぶところがあるので良いと思います。	
道が狭くて危険、渋滞、信号や横断歩道の設置	19
・道路や歩道などを安全に通れるようにしてほしい。 ・狭い道が夜暗くてとても怖く感じる。 ・狭い通路などで車が突っ込んでくること。	
環境整備（草刈り、お堀、ゴミ対策）	18
・ゴミ箱を増やしてほしい。 ・草をちゃんとかって欲しい。 ・川の橋をもっと造ってほしい。 ・空き家が多い	
コンビニや店が少ない	18
・近くにカラオケとかスーパーとかあればいいのに。 ・近くにイオンモールが欲しい。 ・コンビニをつくってほしい。	

Ⅱ. 調査結果

バイクなどの騒音について	8
・夜に近所で何人かでバイクの音がうるさくて眠れない時がある。夜にコンビニエンスストアで高校生が騒いでる。 ・夜バイクがうるさい。 ・工事の音がうるさいことがたつたある。	
お店や遊ぶ場所がたくさんあって満足	6
・スーパーも近くていいと思う。ただ、信号が長い。 ・平和で楽しい場所がある。商店街もあるからたのしめる。	
交通機関が不便	5
・交通機関が不便。 ・駅が遠い。	
近所に遊ぶ友達がいない	5
・友達の家に行ったり、遊んだりできない。 ・一緒に遊べる友達が少ない。	
学校まで遠い	3
・登校道が長くて影がないし遠いところがいや。 ・学校遠い 自転車でいきたい。	
その他	34
・公道とか広げる前にもっといいものつくってほしい。 ・伝統のある街だが、過疎が進んでいるのを何とかしてほしい。 ・スーパーも近くていいと思う。ただ、信号が長い。	

E 子どもの居場所について

【問１】 あなたには、安心できる居場所がありますか。（１つ）



		合計	問１ 安心できる居場所の有無		
			ある	ない	無回答
学 年	全体	1774	92.1	4.3	3.6
	小学校６年生	966	91.5	4.7	3.8
	中学校３年生	806	92.9	3.8	3.2
幸 福 度	とても幸せ	786	96.1	0.9	3.1
	どちらかといえば幸せ	682	94.4	2.2	3.4
	どちらかといえば不幸	62	74.2	19.4	6.5
	とても不幸	23	52.2	47.8	0.0
	わからない	181	81.2	13.3	5.5
	答えたくない	38	76.3	18.4	5.3

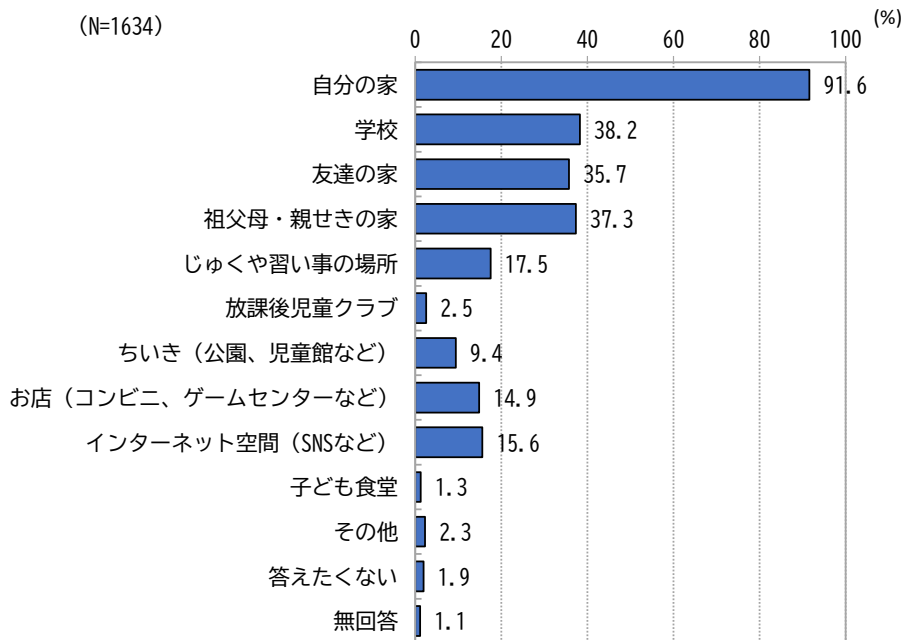
安心できる場所の有無については、全体では「ある」が92.1%、「ない」が4.3%となっています。

「ある」は、学年別にみると“中学校３年生”が92.9%、幸福度別にみると“とても幸せ”が96.1%と最も高くなっています。

幸福度が低いほど、「ある」が低くなっています。

Ⅱ. 調査結果

【問２】 問１で「１. ある」と回答した人にうかがいます。それはどんな場所ですか。（あてはまるものすべて）



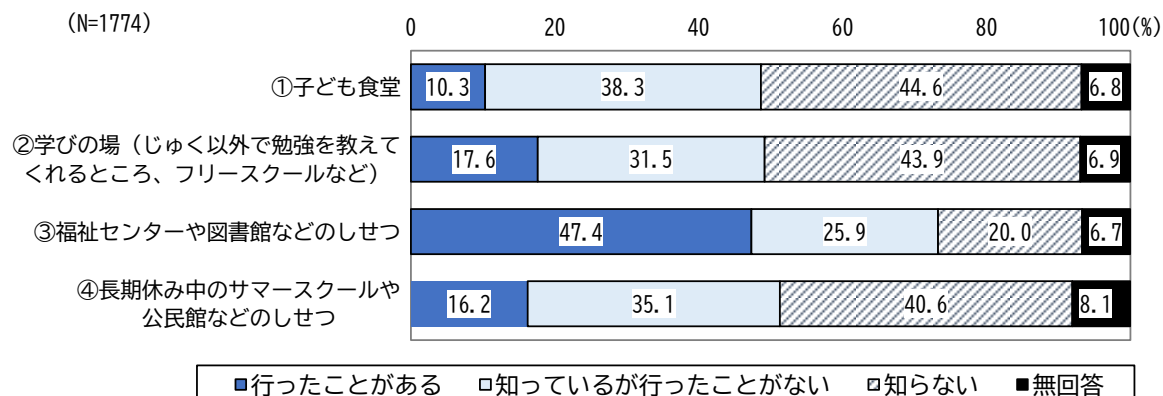
		合計	問2 安心できる居場所						
			自分の家	学校	友達の家	祖父母・ 親せきの 家	じゅくや 習い事の 場所	放課後児 童クラブ	ちいき （公園、 児童館な ど）
全体		1634	91.6	38.2	35.7	37.3	17.5	2.5	9.4
学 年	小学校6年生	884	91.4	41.6	42.6	42.5	19.7	3.2	13.0
	中学校3年生	749	91.9	34.3	27.6	31.2	15.0	1.7	5.2
幸 福 度	とても幸せ	755	97.1	49.7	44.5	45.2	20.9	2.5	12.5
	どちらかといえば幸せ	644	92.4	29.8	28.7	32.6	14.3	2.3	6.5
	どちらかといえば不幸	46	60.9	30.4	30.4	15.2	19.6	4.3	2.2
	とても不幸	12	75.0	0.0	33.3	16.7	8.3	0.0	0.0
	わからない	147	73.5	25.9	23.1	27.2	14.3	2.7	9.5
	答えたくない	29	79.3	20.7	34.5	34.5	17.2	3.4	10.3

		合計	問2 安心できる居場所					
			お店（コンビニ、ゲームセンターなど）	インターネット空間（SNSなど）	子ども食堂	その他	答えたくない	無回答
全体		1634	14.9	15.6	1.3	2.3	1.9	1.1
学年	小学校6年生	884	17.2	16.1	1.8	2.9	2.0	0.8
	中学校3年生	749	12.0	15.0	0.7	1.5	1.7	1.5
幸福度	とても幸せ	755	15.9	12.5	1.2	1.5	0.8	1.1
	どちらかといえば幸せ	644	13.4	16.8	1.2	2.6	0.9	1.2
	どちらかといえば不幸	46	17.4	21.7	0.0	6.5	10.9	0.0
	とても不幸	12	0.0	33.3	0.0	8.3	8.3	0.0
	わからない	147	16.3	25.2	2.7	3.4	6.1	1.4
	答えたくない	29	17.2	6.9	0.0	0.0	13.8	0.0

安心できる居場所は、全体では「自分の家」が91.6%と最も高く、次いで「学校」が38.2%、「祖父母・親せきの家」が37.3%となっています。

幸福度別にみると“どちらかといえば不幸”は「自分の家」が60.9%と低くなっています。

【問3】彦根市には、家庭や学校以外にも色々な子どもの居場所がありますが、そのうち以下の場所を知っていますか。また、行ったことはありますか。（それぞれあてはまるもの1つ）



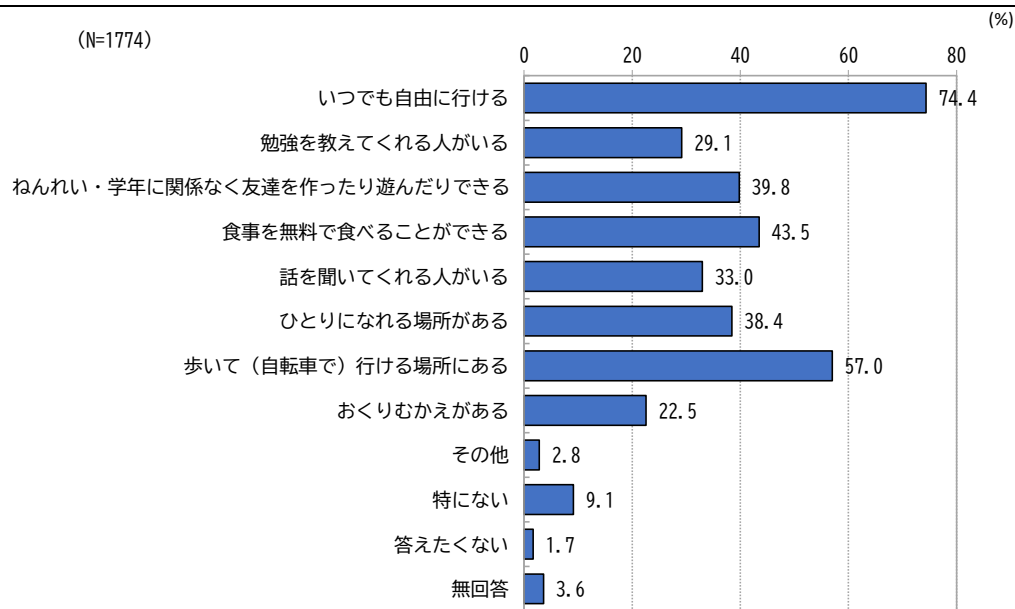
		合計	①子ども食堂				②学びの場 (じゅく以外で勉強を教えてくれるところ、フリースクールなど)			
			行ったことがある	知っているが行ったことがない	知らない	無回答	行ったことがある	知っているが行ったことがない	知らない	無回答
全体		1774	10.3	38.3	44.6	6.8	17.6	31.5	43.9	6.9
学年	小学校6年生	966	8.3	39.9	46.1	5.8	18.5	32.1	43.4	6.0
	中学校3年生	806	12.8	36.6	42.8	7.8	16.6	30.8	44.7	7.9
	とても幸せ	786	8.8	41.0	42.5	7.8	19.1	32.8	39.9	8.1
幸福度	どちらかといえば幸せ	682	11.4	39.6	43.3	5.7	16.6	32.1	45.7	5.6
	どちらかといえば不幸	62	12.9	33.9	46.8	6.5	21.0	24.2	50.0	4.8
	とても不幸	23	8.7	17.4	69.6	4.3	26.1	17.4	52.2	4.3
	わからない	181	13.8	28.7	51.9	5.5	14.9	27.1	50.8	7.2
	答えたくない	38	2.6	28.9	57.9	10.5	7.9	36.8	47.4	7.9

		合計	③福祉 (ふくし) センターや図書館などのしせつ				④長期休み中のサマースクールや公民館などのしせつ			
			行ったことがある	知っているが行ったことがない	知らない	無回答	行ったことがある	知っているが行ったことがない	知らない	無回答
全体		1774	47.4	25.9	20.0	6.7	16.2	35.1	40.6	8.1
学年	小学校6年生	966	45.1	27.3	21.3	6.2	18.6	32.6	41.7	7.0
	中学校3年生	806	50.0	24.3	18.5	7.2	13.4	38.0	39.5	9.2
	とても幸せ	786	48.2	24.4	18.8	8.5	17.3	36.0	37.3	9.4
幸福度	どちらかといえば幸せ	682	48.8	28.3	17.7	5.1	16.0	36.4	40.6	7.0
	どちらかといえば不幸	62	30.6	33.9	32.3	3.2	12.9	37.1	45.2	4.8
	とても不幸	23	21.7	21.7	52.2	4.3	8.7	17.4	69.6	4.3
	わからない	181	49.2	20.4	25.4	5.0	14.9	30.9	47.5	6.6
	答えたくない	38	39.5	31.6	18.4	10.5	15.8	21.1	52.6	10.5

学校以外の居場所については、「行ったことがある」の中で「③福祉センターや図書館などのしせつ」が47.4%で最も高く、次いで「②学びの場 (じゅく以外で勉強を教えてくれるところ、フリースクールなど)」が17.6%となっています。

Ⅱ. 調査結果

【問４】 あなたはどんな場所があったら行きたいと思いますか。（あてはまるものすべて）

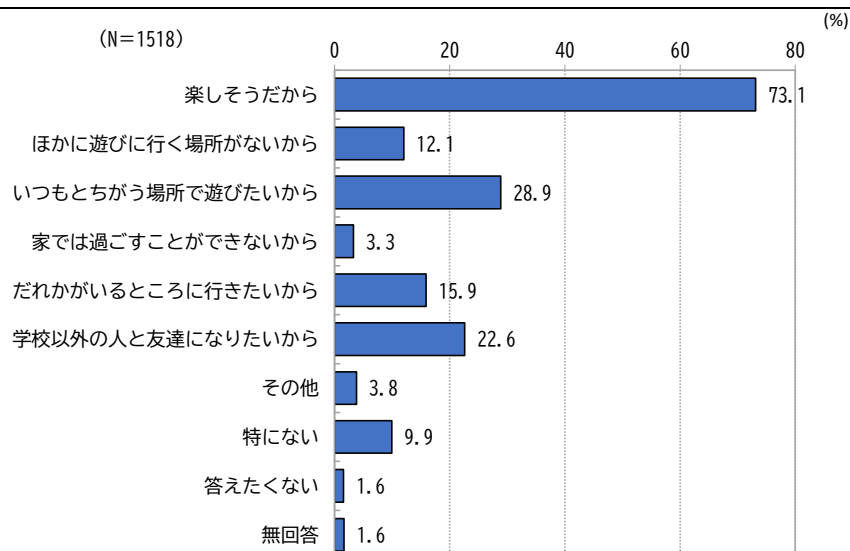


		合計	問4 行きたい場所					
			いつでも自由に行ける	勉強を教えてくれる人がいる	ねんれい・学年に関係なく友達を作ったり遊んだりできる	食事を無料で食べることができる	話を聞いてくれる人がいる	ひとりになれる場所がある
全体		1774	74.4	29.1	39.8	43.5	33.0	38.4
学年	小学校6年生	966	76.9	26.9	47.4	49.3	38.9	38.7
	中学校3年生	806	71.3	31.9	30.6	36.5	25.9	38.2
幸福度	とても幸せ	786	77.1	29.3	41.6	43.6	31.9	30.3
	どちらかといえば幸せ	682	73.9	29.8	37.4	43.7	31.8	41.8
	どちらかといえば不幸	62	71.0	33.9	45.2	51.6	48.4	58.1
	とても不幸	23	69.6	39.1	43.5	60.9	34.8	60.9
	わからない	181	68.5	26.0	39.8	39.2	37.0	48.6
	答えたくない	38	63.2	15.8	34.2	31.6	28.9	52.6

	合計	問４ 行きたい場所					
		歩いて（自転車で）行ける場所にある	おくりむかえがある	その他	特にない	答えたくない	無回答
全体	1774	57.0	22.5	2.8	9.1	1.7	3.6
学年	小学校6年生	966	59.3	28.5	4.6	6.2	3.1
	中学校3年生	806	54.3	15.4	0.7	12.7	4.1
幸福度	とても幸せ	786	57.6	23.0	2.3	9.2	3.9
	どちらかといえば幸せ	682	58.4	21.6	2.3	9.2	2.9
	どちらかといえば不幸	62	69.4	32.3	6.5	4.8	4.8
	とても不幸	23	52.2	26.1	0.0	8.7	0.0
	わからない	181	48.6	19.9	5.5	10.5	4.4
	答えたくない	38	42.1	23.7	5.3	7.9	2.6

行きたい場所については、全体では「いつでも自由に行ける」が74.4%で最も高く、次いで「歩いて（自転車で）行ける場所にある」が57.0%、「食事を無料で食べることができる」が43.5%となっています。

【問5】 問4で答えた場所に行きたい理由はなんですか。（あてはまるものすべて）



		合計	問5 行きたい理由				
			楽しそうだから	ほかに遊びに行く場所がないから	いつもとちがう場所遊びたいから	家では過ごすことができないから	だれかがいるところに行きたいから
全体		1518	73.1	12.1	28.9	3.3	15.9
学年	小学校6年生	857	76.4	12.8	31.5	3.2	19.7
	中学校3年生	660	68.8	11.1	25.3	3.5	10.8
行きたい場所	いつでも自由に行ける	1319	76.6	12.4	31.1	3.3	17.0
	勉強を教えてくれる人がいる	517	79.5	13.5	36.0	5.0	24.6
	ねんれい・学年に関係なく友達を作ったり遊んだりできる	706	82.9	14.9	36.7	4.5	26.3
	食事を無料で食べることができる	771	81.7	15.7	36.6	5.3	21.8
	話を聞いてくれる人がいる	585	79.5	15.4	38.6	6.3	29.9
	ひとりになれる場所がある	682	69.1	15.7	37.8	5.1	21.0
	歩いて（自転車で）行ける場所にある	1011	77.3	13.3	36.2	4.3	19.9
	おくりむかえがある	400	83.0	15.5	39.3	6.0	28.3
	その他	50	80.0	10.0	30.0	2.0	16.0
	特にない	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
答えたくない		0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

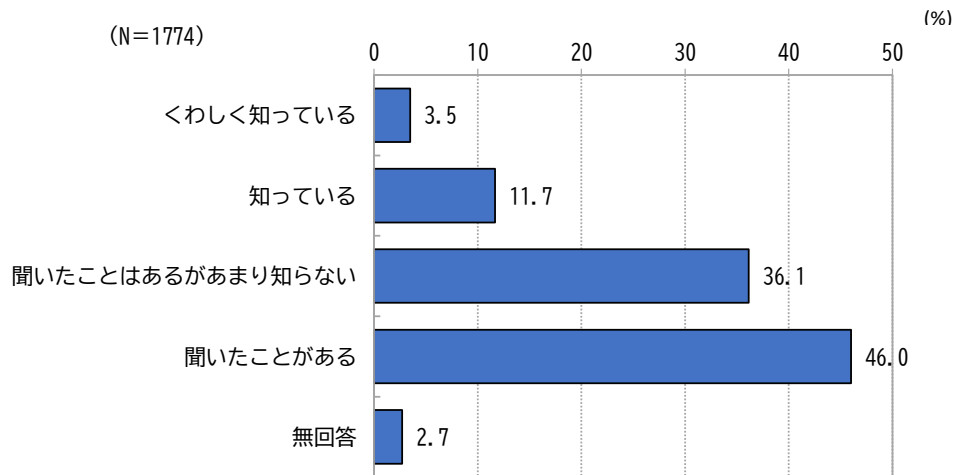
		合計	問5 行きたい理由				
			学校以外 の人と友 達になり たいから	その他	特にない	答えたく ない	無回答
全体		1518	22.6	3.8	9.9	1.6	1.6
学 年	小学校6年生	857	28.6	4.4	6.9	2.1	1.5
	中学校3年生	660	14.7	3.0	13.9	0.9	1.8
行 き た い 場 所	いつでも自由に行ける	1319	23.4	3.3	8.9	1.2	1.3
	勉強を教えてくれる人がいる	517	31.9	3.3	8.1	1.4	0.8
	ねんれい・学年に関係なく友達を作ったり遊んだりできる	706	41.1	2.5	4.7	1.3	0.4
	食事を無料で食べることができる	771	28.3	2.5	7.0	0.8	0.8
	話を聞いてくれる人がいる	585	39.0	2.9	5.6	1.7	0.3
	ひとりになれる場所がある	682	27.9	6.0	9.7	2.3	1.2
	歩いて（自転車で）行ける場所にある	1011	26.8	3.6	8.3	1.4	0.8
	おくりむかえがある	400	35.0	2.3	5.8	1.5	0.8
	その他	50	18.0	12.0	2.0	6.0	0.0
	特にない	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
答えたくない		0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

行きたい理由は、全体では「楽しそうだから」が73.1%で最も高く、次いで「いつもとちがう場所で遊びたいから」が28.9%、「学校以外のひとと友達になりたいから」が22.6%となっています。

Ⅱ. 調査結果

F 子どものけんりやそんちょうについて

【問１】 あなたは子どもの権利条約（けんりじょうやく）について、知っていますか。（１つ）

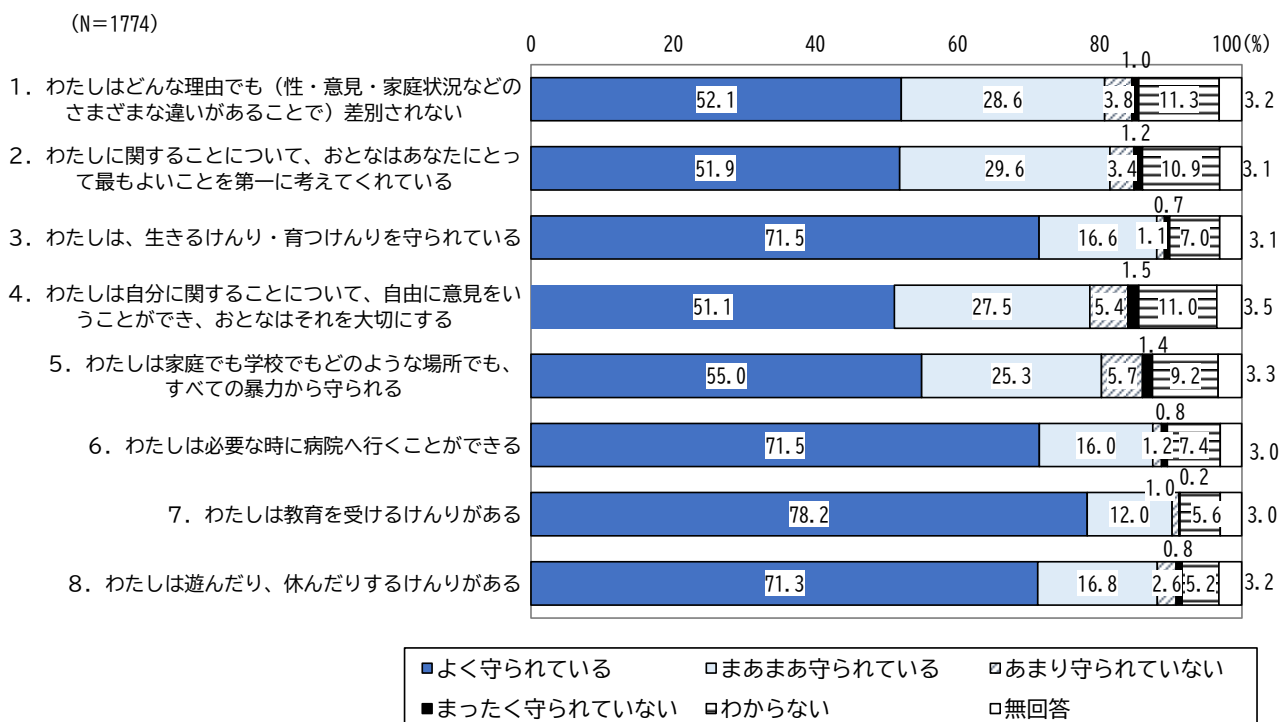


		合計	問１　子どもの権利条約の認知度				
			くわしく 知っている	知っている	聞いたこ とはある があまり 知らない	聞いたこ とがある	無回答
全体		1774	3.5	11.7	36.1	46.0	2.7
学 年	小学校６年生	966	3.6	14.0	35.9	43.8	2.7
	中学校３年生	806	3.3	8.9	36.4	48.8	2.6
幸 福 度	とても幸せ	786	4.5	12.8	35.6	44.0	3.1
	どちらかといえば幸せ	682	2.2	10.4	37.1	47.5	2.8
	どちらかといえば不幸	62	3.2	14.5	41.9	40.3	0.0
	とても不幸	23	8.7	17.4	21.7	52.2	0.0
	わからない	181	2.2	8.8	36.5	50.8	1.7
	答えたくない	38	7.9	15.8	28.9	44.7	2.6

子どもの権利条約の認知度は、「聞いたことがある」が46.0%で最も高く、次いで「聞いたことはあるがあまり知らない」が36.1%となっています。

幸福度別にみると、“とても不幸”では「くわしく知っている」が8.7%と高くなっています。

【問 2】 あなた自身は、次のことが守られている、大切にされていると感じていますか。（それぞれあてはまるもの1つ）



自分自身が守られている、大切にされていると感じるかについては、「よく守られている」は“7. わたしは教育を受けるけんりがある”が78.2%で最も高く、次いで“3. わたしは、生きるけんり・育つけんりを守られている”と“6. わたしは必要な時に病院へ行くことができる”が71.5%となっています。

Ⅱ. 調査結果

	合計	1. わたしはどんな理由でも（性・意見・家庭状況などのさまざまな違いがあることで）差別されない						2. わたしに関することについて、おとなはあなたにとって最もよいことを第一に考えてくれている					
		よく守られている	まあまあ守られている	あまり守られていない	まったく守られていない	わからない	無回答	よく守られている	まあまあ守られている	あまり守られていない	まったく守られていない	わからない	無回答
全体	1774	52.1	28.6	3.8	1.0	11.3	3.2	51.9	29.6	3.4	1.2	10.9	3.1
学年													
小学校6年生	966	50.9	27.8	4.7	0.9	12.6	3.0	52.2	29.0	3.1	1.3	11.7	2.7
中学校3年生	806	53.6	29.5	2.9	1.0	9.8	3.2	51.6	30.4	3.7	1.0	9.8	3.5
幸福度													
とても幸せ	786	68.6	17.9	0.8	0.3	8.5	3.9	71.6	18.4	0.5	0.3	5.6	3.6
どちらかといえば幸せ	682	43.4	40.5	4.4	0.7	8.4	2.6	42.8	41.5	3.8	0.9	7.9	3.1
どちらかといえば不幸	62	24.2	35.5	27.4	4.8	4.8	3.2	16.1	43.5	16.1	6.5	16.1	1.6
とても不幸	23	17.4	17.4	21.7	17.4	26.1	0.0	17.4	21.7	17.4	17.4	26.1	0.0
わからない	181	31.5	31.5	3.9	1.7	29.3	2.2	24.3	29.8	7.2	2.2	34.3	2.2
答えたくない	38	31.6	21.1	7.9	0.0	39.5	0.0	15.8	28.9	7.9	2.6	44.7	0.0

	合計	3. わたしは、生きるけんり・育つけんりを守られている						4. わたしは自分に関することについて、自由に意見をいうことができ、おとなはそれを大切にする					
		よく守られている	まあまあ守られている	あまり守られていない	まったく守られていない	わからない	無回答	よく守られている	まあまあ守られている	あまり守られていない	まったく守られていない	わからない	無回答
全体	1774	71.5	16.6	1.1	0.7	7.0	3.1	51.1	27.5	5.4	1.5	11.0	3.5
学年													
小学校6年生	966	71.9	16.1	1.2	0.5	7.6	2.6	49.6	27.5	5.2	1.9	12.8	3.0
中学校3年生	806	71.1	17.0	0.9	1.0	6.5	3.6	53.1	27.4	5.6	1.1	8.8	4.0
幸福度													
とても幸せ	786	84.9	7.8	0.4	0.4	3.2	3.4	70.1	17.4	1.5	0.4	6.5	4.1
どちらかといえば幸せ	682	67.7	22.3	0.4	0.9	5.4	3.2	41.9	39.4	6.2	1.0	7.8	3.7
どちらかといえば不幸	62	37.1	35.5	9.7	4.8	9.7	3.2	17.7	33.9	25.8	9.7	11.3	1.6
とても不幸	23	26.1	47.8	4.3	0.0	21.7	0.0	4.3	26.1	21.7	17.4	30.4	0.0
わからない	181	51.4	22.1	2.8	0.6	21.5	1.7	27.1	26.0	8.8	3.3	33.1	1.7
答えたくない	38	42.1	21.1	2.6	0.0	34.2	0.0	21.1	21.1	10.5	2.6	44.7	0.0

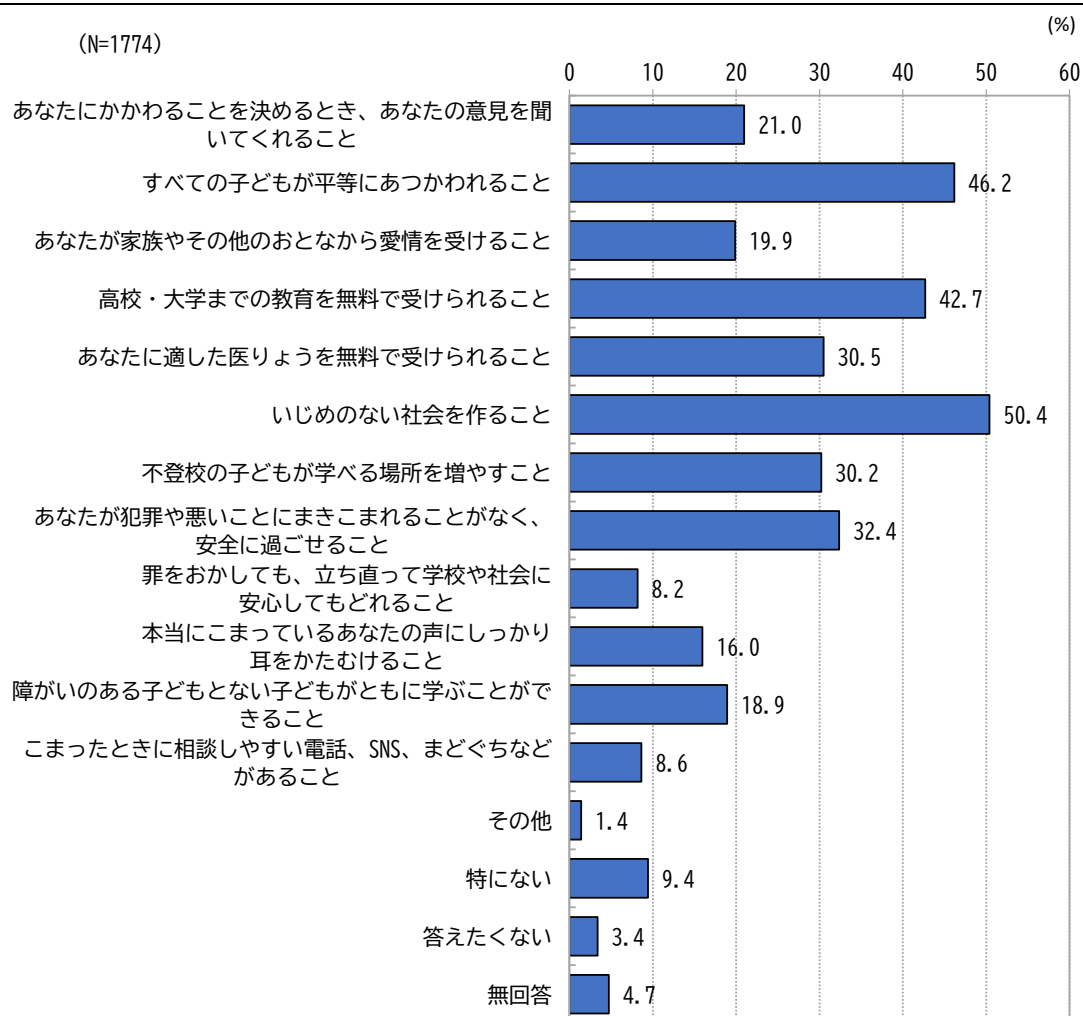
	合計	5. わたしは家庭でも学校でもどのような場所でも、すべての暴力から守られる						6. わたしは必要な時に病院へ行くことができる					
		よく守られている	まあまあ守られている	あまり守られていない	まったく守られていない	わからない	無回答	よく守られている	まあまあ守られている	あまり守られていない	まったく守られていない	わからない	無回答
全体	1774	55.0	25.3	5.7	1.4	9.2	3.3	71.5	16.0	1.2	0.8	7.4	3.0
学年													
小学校6年生	966	48.9	28.1	7.5	1.7	11.0	3.0	68.2	17.4	1.3	1.0	9.4	2.6
中学校3年生	806	62.4	22.1	3.6	1.1	7.2	3.6	75.7	14.1	1.1	0.5	5.1	3.5
幸福度													
とても幸せ	786	66.5	20.5	2.8	0.8	5.3	4.1	81.0	9.7	0.3	0.6	5.0	3.4
どちらかといえば幸せ	682	53.5	29.5	5.3	0.7	7.9	3.1	68.8	20.2	1.0	0.4	6.3	3.2
どちらかといえば不幸	62	14.5	46.8	19.4	6.5	9.7	3.2	46.8	29.0	8.1	1.6	12.9	1.6
とても不幸	23	8.7	8.7	39.1	21.7	21.7	0.0	30.4	30.4	4.3	4.3	30.4	0.0
わからない	181	35.4	27.6	9.4	2.2	23.8	1.7	58.6	20.4	3.3	2.2	13.8	1.7
答えたくない	38	28.9	15.8	15.8	2.6	36.8	0.0	52.6	18.4	2.6	0.0	26.3	0.0

	合計	7. わたしは教育を受けるけんりがある						8. わたしは遊んだり、休んだりするけんりがある					
		よく守られている	まあまあ守られている	あまり守られていない	まったく守られていない	わからない	無回答	よく守られている	まあまあ守られている	あまり守られていない	まったく守られていない	わからない	無回答
全体	1774	78.2	12.0	1.0	0.2	5.6	3.0	71.3	16.8	2.6	0.8	5.2	3.2
学年													
小学校6年生	966	76.2	12.8	1.1	0.3	6.9	2.6	72.5	15.3	2.7	0.7	6.2	2.6
中学校3年生	806	80.9	10.8	0.7	0.0	4.1	3.5	70.1	18.5	2.6	1.0	4.0	3.8
幸福度													
とても幸せ	786	86.1	5.9	0.5	0.1	3.8	3.6	84.1	7.9	0.6	0.8	2.9	3.7
どちらかといえば幸せ	682	76.8	15.8	1.3	0.0	2.9	3.1	66.9	24.0	1.8	0.6	3.4	3.4
どちらかといえば不幸	62	53.2	29.0	3.2	3.2	9.7	1.6	48.4	19.4	17.7	4.8	8.1	1.6
とても不幸	23	52.2	17.4	4.3	0.0	26.1	0.0	30.4	13.0	30.4	8.7	17.4	0.0
わからない	181	64.6	18.2	0.6	0.0	14.9	1.7	49.2	29.8	5.0	0.0	14.4	1.7
答えたくない	38	63.2	7.9	0.0	0.0	28.9	0.0	55.3	7.9	7.9	0.0	28.9	0.0

幸福度別にみると、“7. わたしは教育を受けるけんりがある”以外のけんりでは、“どちらかといえば不幸”“とても不幸”では、「まあまあ守られている」が最も高くなっているものもあります。

特に、“5. わたしは家庭でも学校でもどのような場所でも、すべての暴力から守られる”は、“とても不幸”では「あまり守られていない」が39.1%と高くなっています。

【問３】 あなたは、国や社会（彦根市）が子どもたちのために早くやるべきことは何だと思いますか。（５つまで選んでください）



国や社会（彦根市）が子どもたちのために早くやるべきことについては、全体では「いじめのない社会を作ること」が50.4%で最も高く、次いで「すべての子どもが平等にあつかわれること」が46.2%、「高校・大学までの教育を無料で受けられること」が42.7%となっています。

Ⅱ. 調査結果

		合計	問3 国や社会（彦根市）が子どものためにやるべきこと							
			あなたにかかわることを決めるとき、あなたの意見を聞いてくれること	すべての子どもが平等にあつかわれること	あなたが家族やその他のおとなから愛情を受けること	高校・大学までの教育を無料で受けられること	あなたに適した医りようを無料で受けられること	いじめのない社会を作ること	不登校の子どもが学べる場所を増やすこと	あなたが犯罪や悪いことにまきこまることがなく、安全に過ごせること
全体		1774	21.0	46.2	19.9	42.7	30.5	50.4	30.2	32.4
学年	小学校6年生	966	20.5	49.2	22.7	38.8	27.7	57.8	34.7	38.2
	中学校3年生	806	21.6	42.6	16.6	47.3	33.7	41.6	24.8	25.4
幸福度	とても幸せ	786	19.6	45.9	20.7	41.9	30.3	53.6	29.9	32.6
	どちらかといえば幸せ	682	22.3	49.0	17.9	45.6	33.9	49.7	29.6	34.5
	どちらかといえば不幸	62	24.2	38.7	24.2	33.9	27.4	46.8	37.1	33.9
	とても不幸	23	21.7	39.1	26.1	39.1	17.4	43.5	26.1	34.8
	わからない	181	19.9	43.6	23.2	42.5	27.1	45.9	35.4	23.2
	答えたくない	38	23.7	31.6	13.2	26.3	5.3	31.6	15.8	31.6

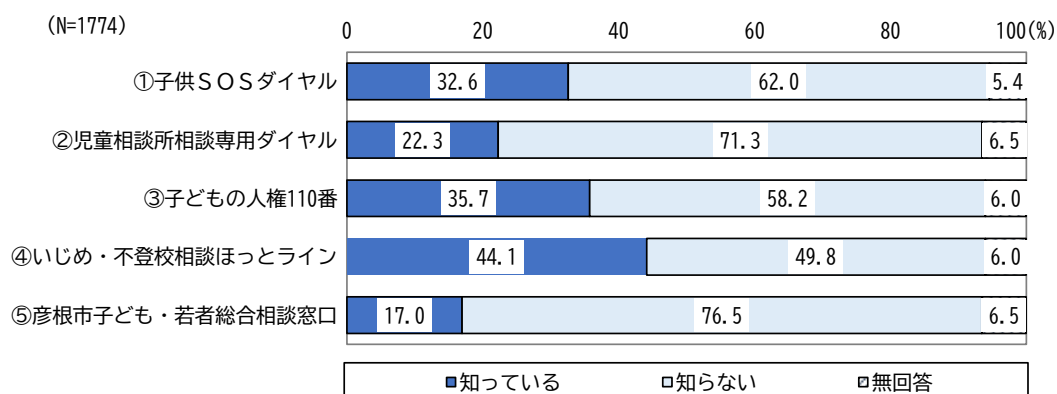
		合計	問3 国や社会（彦根市）が子どものためにやるべきこと							
			罪をおかしても、立ち直って学校や社会に安心して暮れること	本当にこまっているあなたの声にしっかりと耳をかたむけること	障がいのある子どもとない子どもがともに学ぶことができること	こまったときに相談しやすい電話、SNS、まどぐちなどがあること	その他	特にない	答えたくない	無回答
全体		1774	8.2	16.0	18.9	8.6	1.4	9.4	3.4	4.7
学年	小学校6年生	966	10.0	15.8	22.5	10.5	1.8	8.5	3.6	3.9
	中学校3年生	806	6.0	16.1	14.8	6.5	1.0	10.5	3.1	5.6
幸福度	とても幸せ	786	8.3	14.5	20.5	6.5	1.5	9.8	2.3	4.8
	どちらかといえば幸せ	682	7.8	15.1	18.6	10.0	1.0	8.8	1.9	4.5
	どちらかといえば不幸	62	3.2	32.3	24.2	14.5	4.8	6.5	8.1	3.2
	とても不幸	23	4.3	30.4	17.4	13.0	0.0	13.0	17.4	0.0
	わからない	181	9.9	19.9	13.8	9.4	1.1	10.5	6.1	4.4
	答えたくない	38	15.8	7.9	10.5	13.2	2.6	10.5	23.7	10.5

学年別にみると、“中学校3年生”は「高校・大学までの教育を無料で受けられること」が47.3%で最も高くなっています。

幸福度別にみると、“どちらかといえば不幸”“とても不幸”は、「本当にこまっているあなたの声にしっかり耳をかたむけること」が『幸せ』に比べ2倍程度と高くなっています。

G 子どもの相談先について

【問】 あなたが家や学校などでこまっていることやなやみを聞いてくれる以下の相談先を知っていますか。（それぞれあてはまるもの1つ）



	合計	①子供SOSダイヤル			②児童相談所相談専用ダイヤル		
		知っている	知らない	無回答	知っている	知らない	無回答
全体	1774	32.6	62.0	5.4	22.3	71.3	6.5
学年	小学校6年生	34.0	61.2	4.9	22.6	72.0	5.4
	中学校3年生	31.0	63.0	6.0	22.0	70.3	7.7
幸福度	とても幸せ	35.1	58.7	6.2	24.4	68.1	7.5
	どちらかといえば幸せ	31.1	63.8	5.1	21.7	72.3	6.0
	どちらかといえば不幸	37.1	59.7	3.2	22.6	74.2	3.2
	とても不幸	17.4	82.6	0.0	21.7	78.3	0.0
	わからない	30.9	65.7	3.3	17.7	76.8	5.5
	答えたくない	18.4	73.7	7.9	10.5	84.2	5.3

	合計	③子どもの人権110番			④いじめ・不登校相談ほっとライン		
		知っている	知らない	無回答	知っている	知らない	無回答
全体	1774	35.7	58.2	6.0	44.1	49.8	6.0
学年	小学校6年生	39.2	55.7	5.1	47.6	47.1	5.3
	中学校3年生	31.6	61.3	7.1	40.1	53.1	6.8
幸福度	とても幸せ	38.5	54.2	7.3	46.3	46.2	7.5
	どちらかといえば幸せ	34.8	59.8	5.4	44.1	50.6	5.3
	どちらかといえば不幸	45.2	53.2	1.6	43.5	54.8	1.6
	とても不幸	21.7	78.3	0.0	30.4	69.6	0.0
	わからない	29.8	65.2	5.0	39.2	56.4	4.4
	答えたくない	18.4	76.3	5.3	34.2	60.5	5.3

	合計	⑤彦根市子ども・若者総合相談窓口		
		知っている	知らない	無回答
全体	1774	17.0	76.5	6.5
学年	小学校6年生	17.4	76.8	5.8
	中学校3年生	16.5	76.2	7.3
幸福度	とても幸せ	19.2	73.0	7.8
	どちらかといえば幸せ	15.7	78.2	6.2
	どちらかといえば不幸	24.2	72.6	3.2
	とても不幸	13.0	87.0	0.0
	わからない	12.7	82.9	4.4
	答えたくない	5.3	89.5	5.3

相談先の認知度は、「④いじめ・不登校相談ほっとライン」が44.1%で最も高いですが、それ以外は、どの相談先も5割以上が「知らない」と回答しています。

Ⅱ. 調査結果

H 自由意見

【問Ⅰ】 あなたはしょうらいどんな社会や彦根市をつくっていきたいですか。そのために、あなたが今できることは何でしょうか。思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

「特にない」「ない」を除くと509人の意見がみられました。主な意見内容は以下のとおりです。

意見分類	件数
みんなが平等に暮らせる社会	98
・ 皆が平等に生活でき、社会に貢献できるような人材を育成できる社会。 ・ 彦根市全体が同じような環境にし、格差を無くして生活できるようにしたいです。 ・ すべての子供が平等に好きなものが買えたり、好きに学校に行くために大人の給料をすべて平等に渡す。 ・ すべての子供が平等に扱われ、しっかりと自分たちの意見を聞いてくれる大人たちがいる街。子ども議長などに積極的に参加する。	
いじめ、ハラスメントのない社会を目指す	71
・ いじめが無い社会をつくるために、いろんな人にやさしくすること。 ・ いじめが無くなる平和な社会のために見て見ぬふりをしないようにして、なるべく注意をする。 ・ 僕は将来いじめのない彦根市を作りたいと思いました。いま僕たちの出来ることは学校内のいじめをなくすこと。	
楽しく過ごせる場所の提供	66
・ もっと子供が楽しく遊べる場所を作ってほしい。流行りの物とかの店を作ってほしい。 ・ 子供たちが遊ぶときに毎回同じところで遊ぶのが多いので、もうちょっとなにかしら遊べる施設がほしい。 ・ 人々の幸せができる居場所。	
犯罪や事故のない安全な社会	61
・ 犯罪のないみんな安心して暮らせるような社会を作っていきたいです。 ・ 犯罪もない喧嘩もない平和な街にすること。 ・ 安全安心な彦根市にし、暴力暴言のない彦根市にしたい。 ・ 事件や事故がない彦根市 危険な場所がない所。	
安心して暮らせる環境	52
・ 誰でも不安がなく安心でき、笑顔の絶えない社会。 ・ 安心できる社会 助け合い。 ・ 彦根市民全員が安心して過ごせる所。そのために困っている人を助ける。	
自然が残る環境が良いまち	52
・ 将来に環境をよくするためにごみ拾いやボランティア活動を活発的に行うことができると思います。 ・ びわこを綺麗にするためにごみをすてない。 ・ 自然が残っているそのままの彦根市。	
平和で楽しい社会を作る	42
・ 優しくて平和な彦根市。 ・ 平和な暮らしにしていきたい。そのために、自分がされて嫌なことは人にしない。男女関係なく仲よく遊ぶ。挨拶、お礼を大切にする。	

・平和で自由に過ごせる社会。	
住みやすく暮らしやすい、幸せに暮らせるまち	42
・持続可能な社会。 ・誰もが住みやすい社会。 ・こども、大人関係なく幸せに暮らせる社会。 ・みんなが幸せになる、将来に向けて頑張れる社会。	
意見や権利が尊重される社会	36
・自分の意見をしっかり伝える。 ・性別関係なく、人を好きになったり意見を話すことができる社会になったらいいなと思う。 ・子供から高齢者まですべての人が充実した生活を送れる社会を作っていきたいです。そのためには市民一人一人の声を丁寧に聞いていくことが大切だと思います。	
助け合える社会	26
・地域で助け合いができる彦根市を作っていきたい。近所の人とのコミュニケーションをしっかりとる。 ・困っている人がいたら相談に乗れるようになりたい。 ・彦根市のみんなで一緒に協力すること。	
将来のための学力・体力の向上・充実	24
・勉強を頑張って、将来困らないようにしたいです。 ・今できることはしっかり教育を受けることです。 ・今やるべきことを一生懸命して、将来大人になって働くときに国や地域のためになることをしたいです。	
地域の活性化	20
・観光に力を入れて彦根市をにぎやかにしたほうがいいと思う。 ・彦根氏を豊かな街にしていきたいと感じました。 ・もっと栄えている彦根市。	
障害があっても安心してくらせるまち	13
・障害のある人やない人でも平等に、接することができる。 ・障害がある人となない人が共に学んで生きられる彦根市を作っていきたい。そのために、助け合う（障害者）。	
社会保障が充実した社会	5
・社会保険などをしっかりしてほしい。 ・本当に必要な人に生活保護が適応してくれる世の中今の外国人に金をバラまいている国を変えたい。 ・ちゃんと働いてる人がしっかりとした保証を受けられる。	
少子高齢化の改善	4
・老人向け社会をなくすこと。 ・子供を作りたい人が少ないのでそう思わせるようなことをする。	
その他	36
・市民優先な町。 ・文化を大切に。 ・税金がより良いことに使われる街。税の役割について住民が知るようにする。 ・自分の命を自分で守ること。	

Ⅱ. 調査結果

【問２】 最後に、あなたが毎日の生活で感じていることやこまっていること（家族、友達、学校、勉強のことなど）、おとなや彦根市（市役所）に伝えておきたいことなどがあれば、自由に書いてください。

「特にない」「ない」を除くと277人の意見がみられました。主な意見内容は以下のとおりです。

意見分類	件数
友達関係で悩んでいる	32
・少し仲間はずれがあるけどどうすればいいか分からない。 ・今の親友がいなくならないかなと、不安になることがあるので、もっと子供と子供で遊べるところを作って、そこで親友と遊び絆を深めて不安に思う人をちょっとでも少なくしてほしい。 ・苦手な子とも出来れば仲良くなりたくて、いいところを見つけたくても見つけれない。	
国や市への要望や感謝	27
・彦根市を支えてくれてありがとうございます。 ・学校教育の無償化を希望します。無償化をすることによって、お金の関係で希望する学校にいけないなどの問題がなくなり、職業等の選択できる範囲が広がっていくと考えるからです。	
勉強方法や進路に悩んでいる	26
・勉強をどうやっていったらいいのかが分からない。 ・進路について悩んでいる。一人一人の考えを尊重してほしい。 ・行きたい高校にいけるか不安	
毎日楽しい、幸せ	23
・家族や友達と過ごすのは楽しいと感じている。 ・毎日の生活で感じていることは楽しい。 ・学校生活に支障がない。	
差別やいじめをなくしてほしい	22
・大人が一番偉いからなどの理由（思い込み）で理不尽な教育などを受けたり差別を受けることは決していけないと思います。 ・いじめのないようにしてほしい。	
もっと遊べる場所や店を増やしてほしい	21
・子供だけで遊べる場所を増やしてほしい。 ・遊ぶ場所を増やしてほしい。市民プールなど。 ・野球ができる場所が少ない。	
宿題が多い、勉強が難しい	21
・困っているところは、宿題が多いところです。人によって家庭が違うので親がいないと宿題が出来ないけど親が帰ってくるのが遅い人は、睡眠時間を削らないと宿題が出来ないから、宿題を減らしてほしい。 ・勉強が難しい。	
家庭・家族関係の悩み	20
・家族に必要なものを買ってといっても買ってもらえないことが困っていることです。 ・家族は誰も僕のことは考えてくれない。 ・親がすごくおこる。	

公園や公共施設をきれいに・整備してほしい	18
・公園や広場にごみ箱が欲しい。 ・きれいで過ごしやすい静かな図書館を広範囲にもっとたくさんつくってほしい。 ・学校、公園、公共施設などが、整っている町に、してほしいです。	
安全・安心なまちに（災害、防犯、交通安全対策）	17
・地震があまり来ない市にしてほしい。 ・がいとうがないところがおおくて冬とか日が落ちるのが早いときとかが怖い。 ・世の中の犯罪を一つでも減らし、皆さんが安心して暮らせる社会を築いてほしい。	
家族や友達、先生への感謝	13
・いつもお世話してくれたり、遊んでくれてありがとう。 ・いつも自分たちのために働いてくれたり授業を教えてくれたり、受けさせてくれてありがとう。	
学校の設備を改善してほしい	12
・学校内の設備が古い。体育館がサウナのように暑いので、エアコンを設置してほしい。 ・学校のタブレットがおんぼろなんでiPadにしてくださいお願いします。	
市民（子ども）の意見をもっと反映してほしい	11
・市民の意見が直接議会などに届きやすいようにしてほしい。 ・もっと自分の住んでる市の子供の声に気づいてほしい。 ・子どもの声をしっかり聴いて、それを実現してほしい。	
先生の態度や対応に不満がある	9
・先生は話を聞いてくれない。 ・教員が生徒のことを全く分かっていない、仕方ないと思うが言いたいことを言えない子の配慮も充分しろ。メンタルをキモいやり方でけずってくるな。一か月前のことを根に持つな、うざい。	
放課後など勉強する場所がほしい	8
・勉強できる環境（自習室など）が少なく、混んでいるとつかえないこともあります。地域の自習室を増やしてほしいです（プロシードアリーナのような）。 ・勉強ができる場所が欲しい、学校以外の場所で無料。	
自分自身のこと	8
・何が楽しくて何が生きがいかが自分が今何をしているのかわかりません。 ・孤立してしまう性格だから困ることがあります。	
相談できる場所（人）がない	7
・SNSで困っていることを気軽に誰かに相談できる場所をもっと増やしてほしい。 ・子供 SOS の相談場所とかはあるが 本当に困ったことがある人はきっと相談できないと思う。だからと言ってどうすればいいかはわからない。	
その他	43
・学歴がなくても安心して生きれる環境がほしい。 ・当たり前前に生活できていることは、当たり前ではないということを考えながら、生活したいです。 ・自由にしたい。	

Ⅲ. 調査票

A 自分自身について

問1 あなたの学年を教えてください。(1つ)

1. 小学校6年生 2. 中学校3年生

問2 あなたの性別を教えてください。(1つ)

1. 男 2. 女 3. その他 (どちらともいえない・わからない・答えたくない)

問3 あなたは、どのくらい幸せを感じていますか。(1つ)

1. とても幸せ 2. どちらかといえば幸せ 3. どちらかといえば不幸
4. とても不幸 5. わからない 6. 答えたくない

問4 あなたは、なやんでいることや困っていることはありますか。(1つ)

1. ある 2. ない

問5 問4で「1. ある」を選んだ人におたずねします。それはどんなことですか。(あてはまるものすべて)

1. 家庭のこと 2. 外見や見た目のこと
3. 使っている言語のこと 4. 性に關すること
5. お金のこと 6. ところからたの健康のこと
7. 学校生活のこと 8. 成績 (勉強やスポーツ) のこと
9. 友達のこと 10. しょうい・進路のこと
11. その他 (具体的に:)
12. 答えたくない

問6 あなたがなやんだり、困ったときに相談する (したい) と思う人はだれですか。(あてはまるものすべて)

1. 親 2. 兄弟姉妹
3. 祖父母・親せき 4. 学校の友達
5. 学校以外の友達 6. 学校の先生
7. スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー 8. じゅくや習い事の先生
9. ちいさのおとな 10. 市役所や相談まどぐち
11. オンライン (SNS など) の友達 12. オンライン (SNS など) の相談まどぐち
13. その他 () 14. 相談する (したい) と思う人はいない
15. 答えたくない

彦根市 子どもの意識調査 (いしきょうさ)

【第3期「彦根市子ども・若者プラン」策定(さくてい)のための調査】

小学校6年生、中学校3年生のみなさんへ

このアンケートは、小学校6年生と中学校3年生のみなさんに、5だんの生活や考え
ていることを聞いて、より良い未来の社会をいっしょにつくっていくために行います。
令和5年4月1日にできた法律 (ほうりつ)「こども基本法(きほんぽう)」では、すべ
ての子どもが思ったことや考えたことをおとなに伝えるけんりや、その意見を大切にし
てもらえるけんりがあります。

だれがどんな回答をしたかはわからないようになっていきますので、思ったことを安心
して回答してください。

みなさんの回答一つひとつが、何よりも大切な意見です。ぜひ、協力してください。

令和6年9月

彦根市長 和 田 裕 行

アンケートへの回答にあたってのお願い

- 答えたくない質問に答える必要はありません。
- 次のURLからアンケートのページにアクセスできます。
【URL : <https://shikiga.jp>】
- 回答はひとり1回でお願いします。
- このアンケートは、9月20日(金)までに回答してください。
- このアンケートは、だれがどんな回答をしたのかはわかりません。相談したいことや聞
いてほしいことがある人は、周りの人や Teams で送っているチラシに書いている相談
先についても相談してください。

アンケートについて、わからないことがあった場合は、次のれんらく先までお問い合わせください。

彦根市子ども未来部 子ども・若者課 (平日 8:30~17:15)
TEL : 0749-49-2251 FAX : 0749-26-1768
E-mail : kodonowakamono@ma.city.hikone.shiga.jp

問7 あなたが自分自身について、思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

問8 あなたはスマートフォンなどの携帯電話を使っていますか。(1つ)

1. 自分せん用のものを使っている
2. 自分せん用のものはないが、家族のものを使っている
3. 使っていない
4. 答えたくない

問9 問8の「1. 自分せん用のものを使っている」または「2. 自分せん用のものはないが、家族のものを使っている」を選んだ人におたずねします。スマートフォンなどの携帯電話を使ってどんなことをしていますか。(あてはまるものすべて)

1. 電話
2. メール
3. インターネットけんさく
4. カメラ・動画ざつえい
5. YouTube
6. Tik Tok
7. Instagram
8. LINE
9. X (旧 Twitter)
10. Facebook
11. ゲーム
12. オンライン学習
13. 本・マンガを読む
14. 音楽をさく
15. 答えたくない
16. その他 ()

問10 問8の「1. 自分せん用のものを使っている」または「2. 自分せん用のものはないが、家族のものを使っている」を選んだ人におたずねします。1日何時間くらい使っていますか。(1つ)

1. 30分以内
2. 30分以上1時間未満
3. 1時間以上2時間未満
4. 2時間以上3時間未満
5. 3時間以上4時間未満
6. 4時間以上6時間未満
7. 6時間以上8時間未満
8. 8時間以上
9. 答えたくない

B あなたの家庭について

問1 あなたがいっしょにくらしている人を教えてください。(あてはまるものすべて。人数に関係なく、いっしょにくらしている人に○をしてください。)

1. 父
2. 母
3. 祖父
4. 祖母
5. 兄
6. 姉
7. 弟
8. 妹
9. その他 ()

問2 あなたは自分の家庭に満足していますか。(1つ)

1. とても満足している
2. どちらかといえば満足している
3. どちらかといえば満足していない
4. まったく満足していない
5. わからない
6. 答えたくない

問3 あなたがらだん家族と生活している中で、満足に感じていることを教えてください。(あてはまるものすべて)

1. 自分が安心して過ごせる場所がある
2. 家族が自分の意見を聞いてくれて、その意見を大切にしてくれる
3. 家族との仲
4. つらい時に家族が助けてくれる
5. 家族といっしょにしていることが多い
6. 必要なものを買ってもらえる
7. じゅくや習い事に行っている
8. 十分なすいみんがとれている
9. その他 (具体的に :)
10. 特にない
11. 答えたくない

問4 あなたがらだん家族と生活している中で、不安に思ったり、改善したいと感じていることを教えてください。(あてはまるものすべて)

1. 自分が安心して過ごせる場所がない
2. 家族との仲
3. 家族といっしょにしている時間が少ない
4. 成績 (勉強やスポーツ) へのプレッシャーが大きい
5. お金がなく必要なものを買えない
6. 進学についてお金の心配がある
7. ねむる時間や休む時間が少ない
8. しつげがきびしい
9. 放 (ほう) っておかれる
10. その他 (具体的に :)
11. 特にない
12. 答えたくない

問2 あなたがふだんの学校での生活について、満足に感じていることを教えてください。(あてはまるものすべて)

1. 友達との仲	2. 学校での学習は自分のしょうらいに役立つ
3. 先生との関係	4. クラブ・部活が楽しい
5. 学校・先生が子どもの意見を聞いてくれて、その意見を大切にしてくれる	
6. 学校・クラスが安全で安心してできる場所である	
7. 給食が食べられる	8. 校舎やトイレが快適である
9. その他(具体的に:)	
10. 特にない	11. 答えたくない

問3 あなたがふだんの学校での生活について、不安に思ったり、改善したいと感じていることはありますか。(あてはまるものすべて)

1. 友達との仲	2. 学校での学習はしょうらいの役に立つとは思えない
3. 先生との関係	4. クラブ・部活動が楽しくない
5. 学校・先生が子どもの意見を聞いてくれない	
6. 学校・クラスは安全で安心してできる場所ではない	7. 宿題の量
8. 校舎やトイレが古くて使いにくい	9. 学校・クラスにじめじめなどの問題がある
10. その他(具体的に:)	
11. 特にない	
12. 答えたくない	

問4 あなたが学校について、思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

D ちいき社会について

問1 あなたは、自分が住んでいるちいきに満足していますか(1つ)

1. とても満足している	2. どちらかといえば満足している
3. どちらかといえば満足していない	4. まったく満足していない
5. わからない	6. 答えたくない

問5 あなたは朝食と夕食を食べていますか。(あてはまるものそれぞれ1つ)

朝食	夕食
1. ほぼ毎日食べる	1. ほぼ毎日食べる
2. 週3日～5日	2. 週3日～5日
3. 週1日～2日	3. 週1日～2日
4. ほとんど食べない	4. ほとんど食べない
5. 食べない	5. 食べない
6. 答えたくない	6. 答えたくない

問6 あなたは朝食と夕食をおもにだれと食べていますか。(あてはまるものそれぞれ1つ)

朝食	夕食
1. おとなの家族と食べる	1. おとなの家族と食べる
2. 子どもだけで食べる	2. 子どもだけで食べる
3. ひとりです食べる	3. ひとりです食べる
4. 食べない	4. 食べない
5. 答えたくない	5. 答えたくない

問7 あなたはお風呂(シャワーをふくむ)にどのくらい入っていますか。(1つ)

1. ほぼ毎日入る	2. 週3日～5日
3. 週1日～2日	4. ほとんど入らない
5. 答えたくない	

問8 あなたが家庭について、思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

C 学校について

問1 あなたは学校生活が楽しいですか。(1つ)

1. とても楽しい	2. どちらかといえば楽しい
3. どちらかといえば楽しくない	4. まったく楽しくない
5. わからない	6. 答えたくない

E 子どもの居場所について

問1 あなたには、安心できる居場所がありますか。(1つ)

1. ある
2. ない

問2 問1で「1. ある」と回答した人に向かいます。それはどんな場所ですか。(あてはまるものすべて)

1. 自分の家
2. 学校
3. 友達の家
4. 祖父母・親せきの家
5. じゅくや習い事の場所
6. 放課後児童クラブ
7. ちいき (公園、児童館など)
8. お店 (コンビニ、ゲームセンターなど)
9. インターネット空間 (SNS など)
10. 子ども食堂
11. その他 (具体的に:)
12. 答えたくない

問3 彦根市には、家庭や学校以外にも色々な子どもの居場所がありますが、そのうち以下の場所を知っていますか。また、行ったことはありますか。(それぞれあてはまるもの1つ)

場所	行ったことがある	知っているが行ったことがない	知らない
子ども食堂	1	2	3
学びの場 (じゅく以外で勉強を教えてくれるところ、フリースクールなど)	1	2	3
福祉 (ふくし) センターや図書館などのしせつ	1	2	3
長期休み中のサマースクールや公民館などのしせつ	1	2	3

問2 あなたが住んでいるちいきの生活で、満足に感じていることを教えてください。(あてはまるものすべて)

1. 安全に通学や生活ができる
2. 公園や遊ぶところがたくさんある
3. スポーツをするところがある
4. 芸術や文化的なものにふれられるところがある
5. 子どもが参加できる活動やプログラムがある
6. 友達と遊ぶ・勉強するところがある
7. 家や学校にいたくない時に過ごせるところがある
8. 近所に遊ぶ友達がいる
9. ちいきの人に見守られていると感じる
10. その他 (具体的に:)
11. 特にない
12. 答えたくない

問3 あなたが住んでいるちいきの生活で、不安に思ったり、改善したいと感じていることを教えてください。(あてはまるものすべて)

1. 夜、寝て歩くのにこわい場所がある
2. 道路などで事故にあいそうな場所がある
3. 暴力や犯罪に巻き込まれるおそれがある
4. 公園や遊ぶ場所がない
5. スポーツをするところがない
6. 芸術や文化的なものにふれられるところがない
7. 子どもが参加できる活動やプログラムがない
8. ちいきの人に見守られていると感じない
9. 友達と遊ぶ・勉強する場所がない
10. 家や学校にいたくない時に過ごせる場所がない
11. 近所に遊ぶ友達がいらない
12. その他 (具体的に:)
13. 特にない
14. 答えたくない

問4 あなたの住んでいるちいきについて、思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

問4 あなたはどんな場所があったら行きたいと思いますか。(あてはまるものすべて)

1. いつでも自由に行ける
2. 勉強を教えてくれる人がいる
3. なんれい・学年に関係なく友達を作ったり遊んだりできる
4. 食事を無料で食べることができる
5. 話を聞いてくれる人がいる
6. ひとりになれる場所がある
7. 歩いて（自転車で）行ける場所にある
8. おくりむかえがある
9. その他（具体的に：)
10. 特にない
11. 答えたくない

問5 問4で答えた場所に行きたい理由はなんですか。(あてはまるものすべて)

1. 楽しそうだから
2. ほかに遊びに行く場所がないから
3. いつもどちがう場所で遊びたいから
4. 家では過ごすことができないから
5. だれかがいるところに行きたいから
6. 学校以外の人と友達になりたいから
7. その他（具体的に：_____）
8. 特になし
9. 答えたくない

F 子どものけんやさんちようについて

問1 あなたは子どもの権利条約(けんりじょうやく)について、知っていますか。(1つ)

1. ぐわしく知っている 2. 知っている
3. 聞いたことはあるがあまり知らない 4. 聞いたことがない

問題2 あなた自身は、次のことが守られている、大切にされていると感じていますか。(それぞれあてはまるもの1つ)

	よく守られて いる	まあまあ 守られている	あまり守 られてい ない	まったく 守られて いない	わからな い
1. わたしはどんな理由でも(性・意見・ 家庭状況などの)さまざまな違いがあ ることで)差別されない	1	2	3	4	5
2. わたしに関することについて、おど なはあなたにとって最もよいことを 第一に考えてくれている	1	2	3	4	5

問4 あなたはどんな場所があったら行きたいと思いますか。(あてはまるものすべて)

1. いつでも自由に行ける
2. 勉強を教えてくれる人がいる
3. なんれい・学年に関係なく友達を作ったり遊んだりできる
4. 食事を無料で食べることができる
5. 話を聞いてくれる人がいる
6. ひとりになれる場所がある
7. 歩いて（自転車で）行ける場所にある
8. おくりむかえがある
9. その他（具体的に：)
10. 特にない
11. 答えたくない

問5 問4で答えた場所に行きたい理由はなんですか。(あてはまるものすべて)

1. 楽しそうだから
2. ほかに遊びに行く場所がないから
3. いつもとちがう場所で遊びたいから
4. 家では過ぐすことができないから
5. だれかがいるところに行きたいから
6. 学校以外の人と友達になりたいから
7. その他（具体的に：_____）
8. 特になし
9. 答えたくない

F 子どものけんりやさんちようについて

問1 あなたは子どもの権利条約(けんりじょうやく)について、知っていますか。(1つ)

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. かわしく知っている | 2. 知っている |
| 3. 聞いたことはあるがあまり知らない | 4. 聞いたことがない |

問2 あなた自身は、次のことが守られている、大切にされていると感じていますか。(それぞれあてはまるもの1つ)

	よく守られて いる	まあまあ 守られて いる	あまり守 られてい ない	まったく 守られて いない	わからな い
1. わたしはどんな理由でも（性・意見・ 家庭状況など）のさまたげを感じない ことと、差別されない	1	2	3	4	5
2. わたしに關することについて、おど なはあなだにとって最もよいことを 第一に考えてくれている	1	2	3	4	5

G 子どもの相談先について

問 あなたが家や学校などでこまっていることやなやみを聞いてくれる以下の相談先を知っていますか。(それぞれあてはまるもの1つ)

相談先	知っている	知らない
子供SOSダイヤル：0120-0-78310（なやみいぶう）	1	2
児童相談所相談専用（じどうそうだんしよそうだんせんぶう）ダイヤル：0120-189-783（いちほやく・おなやみを）	1	2
子どもの人権（じんけん）110 番：0120-007-110	1	2
いじめ・不登校相談ほっとライン：0749-24-7977	1	2
彦根市子ども・若者総合相談窓口（わかものそうごうそうだんまどぐち）：0749-26-6880	1	2

H 自由意見

問1 あなたはしょうらいどんな社会や彦根市をつくっていきたいですか。そのために、あなたが今できることは何でしょうか。思っていることや伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

問2 最後に、あなたが毎日の生活で感じていることやこままっていること（家族、友達、学校、勉強のことなど）、おとなや彦根市（市役所）に伝えておきたいことなどがあれば、自由に書いてください。

これで、アンケートはおしまいです。
ご協力いただき、ありがとうございます。

このアンケートは、だれがどんな回答をしたのかはわかりません。相談したいことや聞いてほしいことがある人は、周りの人や Teams で送っているチラシに書いている相談先にいつでも相談してください。