



奥野 嘉己議員

Q 学校のあり方の協議会について協議のスピードを上げるべきでは

A 今後の学校のあり方の協議会をスピードを上げて進める



その他の質問

- ・外部コンサルタントの現状と活用について
- ・ごみステーションの使用ルールについて
- ・期日前投票時の本人確認について

Q 児童数減少を受けて学校統合等の議論を行う「将来の学校の在り方協議会」（以下「協議会」という）の稲枝北小学校、稲枝西小学校での取組みを耳にするが、稲枝東小学校での推進が遅く感じているが見解は。

A 稲枝東小学校については、令和7年に説明を行ったが協議会設置に至らず、令和8年度に再度、協議会について説明を行い進めたい。

Q 稲枝北小学校での複式学級開始が令和11年度と見えており、時間が切迫している中、稲枝東小学校での一定の結論を目指す期限をどう考えているのか。

A 令和8年度中には一定の方向性を出すように進める。

Q 稲枝中学校区内の3小学校の協議会を合わせた拡大協議会を新年度中に開催できないか。

A まずは各小学校の協議会の中で統合の方向となったら検討する。



▲協議会の所管課



角井 英明議員

Q 自治体の役割は「稼ぐ」ことか

A 住民福祉の増進のために自主財源の確保に努める



その他の質問

- ・彦根市の少子化対策について
- ・道路空間再編社会実験事業について

Q 「稼ぐ」事業とは。

A 地域の資源を活用し、民間の力も借りて地域の活性化を達成するもので、代表的なものがふるさと彦根応援寄附事業。

Q なぜ「稼ぐ」必要があるのか。

A 大型投資事業により財政が硬直化し、住民福祉の増進には自主財源の確保が必要不可欠であるため。

Q 自治体の責務である住民福祉の増進との整合性は。

A 住民福祉の増進になる福祉、教育や生活基盤の維持等の市民サービスの実施には自主財源の確保が必要になる。

Q 循環する地域経済の確立こそ財政難を立て直す道では。

A 企業誘致等での雇用の維持・拡大、商店街等の中小企業・小規模事業所の振興で地域経済を活性化し、住民福祉の増進につなげたい。

議会運営委員会による先進地視察報告

1 1/20(火) 愛知県豊田市「オンライン委員会について」

豊田市議会では、1994年から地元ケーブルテレビでの本会議中継を開始し、録画映像配信や議員名・質問項目のテロップ表示など、市民に分かりやすい情報発信に早期から取り組んでいます。2024年からはインターネットライブ配信も導入し、字幕化システムにより聴覚障がい者への配慮も充実させています。また、感染症や災害時に備え、条例改正によりオンライン委員会を可能とし、機材準備などの運用体制を整備しています。

継続的な工夫と丁寧な議会運営は、本市にとっても大いに参考となる先進的な取組でした。

さらに、デジタル化を段階的に進めながら課題検証を重ね、着実に改善を図る姿勢が印象的であり、市民サービス向上への強い責任感を感じました。



2 1/21(水) 東京都町田市「オンライン委員会について、字幕表示の配置について」



町田市議会は議会基本条例をあえて制定せず、議会改革調査特別委員会を中心に、実践的な改革を継続して進めている点が特徴です。オンライン委員会は感染症や大規模災害時に限定して導入し、具体的な運用体制を整備しています。また、AIによる字幕表示や、議案ごとの審査経過を迅速に公開する「議会のカルテ」により情報公開を徹底し、分かりやすい発信に努めており、この取組は高く評価されています。さらに、決算審査の分割審査や一般質問時間の設定変更により、効率化と質の向上、職員負担の軽減も実現していました。

市民に開かれた議会を目指す姿勢は、本市にとっても大いに参考となる先進的な取組でした。

ぜひ傍聴にお越しください。

いつでも簡易な手続きで傍聴ができますので是非お越しください。

議場・委員会室ともに彦根市役所本庁舎5階にあります。

議場は定員45人、委員会室は定員9人です。

本会議・委員会の傍聴の仕方

- ① 議会課（本庁舎5階）で「傍聴人受付簿」に住所やお名前等をご記入ください。
- ② 傍聴者用の議案書、アンケート用紙、名札を受け取り議場または委員会室へ
- ③ お帰りの際、アンケートにご協力ください。

次の定例会は **6月**です

本会議・委員会の日程（予定）

月 日	内 容	時 刻
6月 8日 (月)	開 会	9 : 30
6月15日 (月)	個人質問	
6月16日 (火)		
6月17日 (水)		
6月19日 (金)	予 算 常 任 委 員 会	
6月22日 (月)	企画総務消防常任委員会	
6月23日 (火)	福祉病院教育常任委員会	
6月24日 (水)	市民産業建設常任委員会	
6月29日 (月)	閉 会	