ひこね子ども文化芸術奨励事業

第五回(平成二十六年度)



協力 : 彦根文芸協会 主催 : 彦根市·彦根市教育委員会



彦根市民憲章

(昭和52年2月11日制定)

豊かな自然と歴史遺産に恵まれた彦根市に住むわたくしたちは、先人のたゆまない 努力によって築かれた郷土に誇りと責任をもち、風格と魅力のある都市を創造して いくために努力します。

ひこねしみん わたくしたち彦根市民は

きょうど あい みず みどり うつく

- 郷土を愛し、水と緑の美しいまちをつくります。
 - ぶんか かお たか
- 歴史と伝統を生かし、文化の香り高いまちをつくります。 じんけん とうと たが たす しんらい
- 人権を 尊 び、お互いに助けあい、信頼しあうまちをつくります。 きた はたら よろこ
- 心とからだを鍛え、働く喜びに満ちたまちをつくります。
- わか ちから そだ ゆめ かっき ○ 若い力を育て、夢と活気のみなぎるまちをつくります。

うた 彦根市民の歌

奥山 平吉 作詞 川澄 健一 作曲

3 幸し あっき 福せ 15 を 伊ぃ L ż 日ひ 0 共と城るに 15 月言築き仰ま世世 に 日 ひ て **〈**` 紀言 15 わ あ に け か n < お

る

れらの Ġ 伸の の び 彦ひゆ 彦は根ねく

あ

あう

ゎ

2 若かか 遥さ 人でき 山東 か 陽の脈な の な あ あ 和ゎは る 0 15 た み ど 0 街ま 伊公 人と ŋ 15 吹き 明かの 溢ぶ 0 和りれ る 高た わ れら 15 7 嶺和 れらの彦根らの彦根 に栄える

う る H あ 0 か あ わ げ わ しき た 11 ,;; る か きさやか が うるわしき文 琵ょよ 琶ゎう n わ ら N の波な らの彦根のの彦根 化剂

の 都や 1

中学生・	小学5・	小学3・4	小学1・0	詩	中学生・	小学5・	小学3.4	小学1.0	短歌	中学生・	小学5・、	小学3・4	小学1・0	柳	中学生	小学5・	小学3・4	小学1.0	俳句	まえがき	目
•	6 年 生	4 年 生	2 年 生			6 年生	4 年 生	2 年 生			6 年 生	4 年 生	2 年 生		•	6 年 生	4 年 生	2 年 生		•	次
٠	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	
•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	
•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	
•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	
75	68	59	51		46	41	40	39		33	29	25	21		15	10	6	2		1	

○応募者数·応募作品数

	小学 1	1・2年生	小学;	3・4年生	小学 5	5・6年生	中	学生	合	計
	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数
俳句	404人	662点	567点	994点	738人	1,271点	1,077人	1,748点	2,786人	4,675点
川柳	360人	639点	443点	779点	353人	584点	683人	1,206点	1,839人	3,208点
短 歌	5人	9点	22点	37点	369人	503点	433人	564点	829人	1,113点
詩	195人	213点	94点	101点	69人	69点	7人	10点	365人	393点
合 計	964人	1,523点	1,126人	1,911点	1,529人	2,427点	2,200人	3,528点	5,819人	9,389点

○入賞点数

	小学	1・2年生	小学	3・4年生	小学	5・6年生	¢	学生	合	計
	特選	2点	特選	2点	特選	3 点	特選	3点	特選	10点
	準特選	5点	準特選	5点	準特選	7点	準特選	7点	準特選	24点
俳句	佳作	10点	佳作	10点	佳作	15点	佳作	15点	佳作	50点
	入選	25点	入選	25点	入選	30点	入選	28点	入選	108点
	計	42点	計	42点	計	55点	計	53点	計	192点
	特選	2点	特選	2点	特選	2点	特選	3点	特選	9点
	準特選	5点	準特選	4点	準特選	5 点	準特選	7点	準特選	21点
川柳	佳作	10点	佳作	10点	佳作	10点	佳作	15点	佳作	45点
	入選	25点	入選	25点	入選	20点	入選	28点	入選	98点
	計	42点	計	41点	計	37点	計	53点	計	173点
	特選	1点	特選	1点	特選	2 点	特選	2点	特選	6 点
	準特選	1点	準特選	1点	準特選	5 点	準特選	4点	準特選	11点
短歌	佳作	1点	佳作	2点	佳作	10点	佳作	11点	佳作	24点
	入選	1点	入選	3 点	入選	20点	入選	20点	入選	44点
	計	4 点	計	7点	計	37点	計	37点	計	85点
	特選	2点	特選	2点	特選	2点	特選	1点	特選	7点
	準特選	5点	準特選	5点	準特選	5 点	準特選	1点	準特選	16点
詩	佳作	10点	佳作	10点	佳作	7点	佳作	1点	佳作	28点
	入選	15点	入選	13点	入選	10点	入選	1点	入選	39点
	計	32点	計	30点	計	24点	計	4点	計	90点
	特選	7点	特選	7点	特選	9点	特選	9点	特選	32点
	準特選	16点	準特選	15点	準特選	22点	準特選	19点	準特選	72点
슴 計	佳作	31点	佳作	32点	佳作	42点	佳作	42点	佳作	147点
	入選	66点	入選	66点	入選	80点	入選	77点	入選	289点
	計	120点	計	120点	計	153点	計	147点	計	540点

こ と 文化 を目 市 的 活 お 動 よび に、『ひこね子ども文化芸術奨励事業』を平成二十二年度から実施しております。 熱心に 彦 根 市教育委員会では、 取り組 む子どもたちの努力と栄誉を称えることにより、将来の文化芸術 子どもた ち が文化芸術 活 動を 通して自己表 現できる 活 会を提供 動を担う する 次 世 ととも 代 0 人材 を育成 日ごろ する

品が ため、「第 寄せら 業 五 の一つとして、子どもたちが日本 回 ひこね子ども文芸作 子どもたちに文芸の創 :品」の募集を行ったところ、延べ五千八百十九人の子どもたちから、 作活動 が 語 定着しつつあると、 の持つ本来の美しさを感じ、 大変うれしく思っています。 豊かな表現力(考える力・書く力・ 九千三百 伝 八 える力)を 十 九点 もの 育 作

な伝 し合う心豊かな 文 芸を 統を尊重す はじめとする る 社 会を ن を 文化芸術 育てると 形づく るとさ 言わ は、 れてい n 人々の創造力を育み、 同時に、こ ま す ħ から その表現力を高めるとともに、人々の 国際化がますます進展していく中で、 文化芸術の創 13 0 っ な が ŋ 作 や 活 相 動 互 15 に より 理 解 文 L 化 重

に受け やが お VI ま た、 てその て、 茶道や和歌 今年 が れてい 道をきわ は、 郷土の ま す。 かま 鼓といっ ょ し た。 偉人である井伊直弼 その時 た文化芸術に大変熱心に打ち込み、その姿から、 作ら れた数 公の スマの 生 誕二百 作品は 年に もちろんのこと、 あ たり ŧ す。 直 そこで培 弼 周 公 り の は、 青年時 人々から「茶・ われた精神 代 15 は は、 彦 歌・ポ 根 現 代に 城 0 ン(鼓)」 お 堀 いても多く 端 15 あ と言わ る 埋 0 木 れ、 人

いた 取り 人間 こ の 身 組 柄 ま 性 1= 0 「ひこね子ども文芸作品」 気づく 一を高 れたこと 回 りに め きっ て あ は、 る自 VI ったように、これから心身ともに大きく成長していく小 かけとなり、 12 然の風景や彦根 豊かな人間 で 新たな発見・ は、 性 圧を形成 0 多く 歴史、 0 するうえで大変有意義であ 再 す そして、 認識につなが ば らし 自 VI 作品が 分の家族や友だちへの ったことと思い 掲 載さ ħ て たと考えま 学生や中学生 VI ます。 ます 見方や感じ が まさに、 す。 そ 0 0 方を大きく変え、 創 皆さんにとっ 直 作 弼公が文化芸術活動を通 活 動 を通 て、 じ て、 文芸活 今まで意識 普 段 何 動 15 気 じて自 積 L な 極 的 見

にし ħ そ 6 ŧ 0 た 引 め き 続 0 き、 努力を惜 日 常の中にある多く しま な VI 姿勢 を 持ち 0 事柄を素直 続 いけてい に感じ、 ってもらいたい 考え、 そして、 と考えま それら す。 を 自 分 自 身 0 言 葉 で 表 現 す ること を 大 切

15 ŋ ź L たが、 な 文芸の 彦 根 若 文芸協会 芽 0 育 成 0 皆 た 様 め 15 に多大なるご理 は 作 品 の募集 選考を 解とご協力を賜 はじ め、 夏休みには ŋ 厚くお 礼申し上げ 「夏 休 み 文芸ワー ま す。 ク シ 3 ッ プ 0 講 師 な

明 日 寄 0 せる言葉 彦根 を 担 ٧ させ う子ども て ١, た た ち だ きま 0 健 す。 やかな 成長 温 かな目で見守っていただきますよう、 関 係 各 位 0 皆 様 15 お 願

平成二十七年 三月

【小学1年生・2年生】



(評)

どんぐりでライオンきりんつくったよ 亀 Щ 小学校1年 青 山 柊 吾

特

選

(評) 言ってせいこうしています。 しょう。考えながら楽しく作っている様子が見えるようです。ぐたいてきに やキリンを作るためには、大小いろいろなどんぐりをたくさんひろったので この句のよい所は、どんぐりで何を作ったかを言ったことです。ライオン

(彦根文芸協会 北川 栄子)

選 学校であきをさがしにいきました

特

城 陽 小学校1 藤 井 琶 子

(評) 葉です。どんな秋を見つけたのか聞いてみたくなりました。また俳句で教え「あきをさがしにいきました」とは、かんたんそうでもなかなか言えない言 なんとロマンチックなのでしょう。皆で校外学習に出かけたのでしょうか。

(彦根文芸協会 北川 栄子)

準特選 あきのよるかいき月しょく赤かっ

亀山小学校1年 神 薗 樹

人

めずらしいでき事をうまく俳句にしています。 いつもとまったくちがう赤い色の月を見た感動が、素直に表現されています。 三年ぶりのかいき月しょくは好天にめぐまれて、とても美しく見えました。

(彦根文芸協会 北川 栄子)

準特選 声かけてそだてたボクのプチトマト

金城小学校2年 村 上 夕介

(評) かけたぶんだけ、しっかりと育ち、おいしそうな実をつけたことでしょう。かけながら育てると、きれいな花を咲かせると言います。プチトマトも声を 「声をかけてそだてた」と言う所がこの句のポイントです。花だって声を (彦根文芸協会

準特選 赤とんぼ田んぼの上でおにごっこ

城陽小学校2年 疋 田 心 春

(評 ぼは、本当におにごっこをしているようです。感じた所に、この句の良さがあります。ぶつかりそうでぶつからない赤とん広い田んぼの中、空をとびまわっている赤とんぼを見て、おにごっこだと

(彦根文芸協会 北川 栄子)



準特選 うんどう会おうえん合せんがんばるぞ

佐和山小学校2年 吉 Ш は な

(評 るおうえんも大切です。 い句です。)おうえんも大切です。焦点がおうえんにあり、何にがんばるかがわかる良運動会は、リレーや組たいそうが目立ちがちですが、皆で力を合わせてす

(彦根文芸協会 北川 栄子)

準特選 VI がぐりがちくちくみをねまもってる

平 田小学校2年 北 Ш 詠 都

(評) 感じた事をうまく一句にまとめています。れでも素手ではさわれません。取られないように自分の身をまもっています。いがぐりのとげは本当にいたいですね。実ってはじけると落ちますが、そ

(彦根文芸協会 北川 栄子)

佳

作

佳 作 春休みもうすぐ学年上がるよね

城東小学校 2 年 若 林

柊

聞

作 友だちとハロウィンパーティー

城陽小学校2年 いな 古

Ш

愛

奈

佳

佳

作

うんどう会かけっこリレーまけないぞ

若葉小学校2年

吉

田

丈

琉

どんぐりの学校見っけ木の下で

城南小学校 2 年 Щ

口 桜

都

とげとげの中にかわいいくり二つ

Щ 小学校 1 年

森

和 夢

作 カブトムシ木のしるなめてうれしそう

佳

鳥居本小学校1年 西 村

琉

えんそくだわくわくのぼるひこねじょう Ш 原 結 衣 佳

金城小学校2年

佳

作

佳

作

どんぐりがライオンさんにへんしんだ

Щ

小学校2

年

塩

谷

莉

菜

佳

作

赤とんぼぼうに止まって一休み

若葉小学校

2 年

宮

本

紫

衣

佳

作

作

おちばがね夕日のようにまっかだね

鳥居本小学校1年 樋

口 華 恋

٦	7	-	7	-	-	-
入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
鳥居本小学校1年 折 戸いもほりは力がいるよがんばって	城陽小学校1年 坂 東あめんぼがおよいでいるよすいすいと	城陽小学校1年 堀 野なつの日はぎらぎらたいようまぶしいな	城陽小学校1年 辻もみじさんいろがかわってきれいだな	城北小学校1年 田中きこえるよ虫の声だねりんりんりん	もみじはね赤ちゃんの手みたいだね	4りひろいおべんともってたのしいな
悠莉	蒼 衣	奏 和	国 也	乙 羽	佳 音	雅
入	入	入	入	入	入	入
選	入選	入選	入選	入選	入選	入選

押 高 谷 木 美 帆	年 井 期 高 A 大 美 帆	年 中 押 高 老 木 ** ** ** <
高木帆	高木帆	高者木木材
	だな	老 材
若 林 比 呂	2年 若林 比呂 入	· · · · · · · · ·
城北小学校2年 大塚 竜輝 - 1	大 塚 竜 輝 入	大 塚 竜 輝
心 美	美 入 <i>入</i>	美 入 選
	輝 美 	輝 美 入 入 選 選
	λ λ <i>λ</i>	入 入 選 選
		選選

〈小学3年生・4年生〉

特 選 冬近し風のようせいまいおどる

城 陽 小学校4 年 堀 居 美 里

(評 たところがすばらしい。この句から、いよいよきびしい冬の近づきを感じまといいますが、この句は木枯しの正体を、「風のようせい(妖精)」ととらえ 秋の終わりには、強い風が吹き荒れます。これを「木(こ)枯(がらし)一号」

(彦根文芸協会 藤田 治夫)

選 さくら見るみんなのえ顔もまんかいだ

特

南小学校3 年 勝 木 藍

城

(評 す。希望と春が来た喜びの笑顔、笑顔、笑顔だったのでしょう。ようすが目に浮びます。「みんなのえ顔もまんかいだ」とは、たくみな表現で希望の春、ぽかぽかの日ざし、彦根城はさくら満開。いっぱいの花見客の

(彦根文芸協会 藤田 治夫)

準特選 夏の葉は絵の具にでないみどり色

金城小学校 4 年 宮川 あかり

たのですね。
をのですね。
をのは表現できないすばらしい緑色。この緑色に感動しましい色は、えの具では表現できないすばらしい緑色。この緑色に感動しみどりの若葉はこい緑色へ、太陽の光を受けて育っていきます。き

(評)

(彦根文芸協会 藤田 治夫)

準特選 びわこにねぽっかりうかぶ夏の月

城南 小学校 3 年 幸 重 季

空

(評) こからか、涼しい風がふいてきそうな場面です。かり浮び、湖面をきらきらと照らしています。雄大で美しい風景です。ど てきます。このころ、びわこ岸へ行くと、湖の上に、まんまるい月がぽっ さんさんと太陽が照りつけるあつい夏の日も、夕ぐれとともにおさまっ

(彦根文芸協会 藤田 治夫)

準特選 雪だるま気づくと四つ家族分

城東小学校 4 年 辰 野 真 末

(評) ですね。雪だるまを夢中になってつくったことが、「気づくと」のことば雪がたくさん降ってよかったね。四人家族の雪だるまをつくり上げたの でわかります。

な姿が想像できます。 全体から、家族が力を合わせながら、

(彦根文芸協会 藤田 治夫)

寒さもへっちゃらで取り組む元気

俳句:小学3·4年生

準特選 新米は白くかがやく宝石だ

旭 森 小学校4 年 进 実 優

(評 い句です。 今年も豊作でした。この句は、 自分の思いをずばりいいきった気持ちのよ

ね。「宝石だ」のことばが光っています。新米のおいしそうなかおりが伝わ新米の一つぶ一つぶがまっ白でかがやき、まるで宝石のようだったのです

藤田 治夫)

ってきそうです。 (彦根文芸協会

準特選 雪のはなまちをきれいにそめていく

佐 和山小学校3年 木 村 優 芽

| 評 めていく」と表現したこともすばらしい。美しい雪の町の風景が目に見えて観さつの目もするどい。木々や町の家々に、雪がつもっていくようすを「そ雪の結晶(けっしょう)を「ゆきのはな」とは、たくみなとらえ方です。

(彦根文芸協会 藤田 治夫)

佳

作

佳 作 もみじ落ち池にうかぶ船になる

稲枝西小学校4 年 寺 田 淳 平

佳 作 アメンボが川ですいすい平泳ぎ

城北小学校 3 年 大 西 花 音

佳 作 もみじの葉風に乗り乗り旅行中

稲枝北小学校 4 年 松 野 李 音

> 佳 作 秋の空まっかな絵の具ぬったんだ

城 陽 小学校4 年 菱 田

作 もみじの葉まっかになってわらってる

佳

城陽小学校3 年 豊

田

夏

歩

お星さまキラキラほう石みたいだな 城陽小学校3年 松村

ななみ

佳

作

作 秋になりすずしすずしと葉が落ちる

佳

城南小学校4

年 伊 藤

おち葉はね地めんをそめるえの具だよ 若葉小学校3年 目 片 舞

佳 作 もみじの葉真っ赤にそまってほっぺただ

鳥居本小学校4年 永 松 光

梨

佳 作 もみじの葉ちらりはらりと地におちる

平田小学校4年 西 本 朔 良

俳句:小学3・4年生

佳

奈

小

入選	入選	入 選	入選	入 選	入 選	入選
秋の夜風と虫たちのどじまん	楽しいなみんなであそぶ雪だるま	秋の虫はねで合唱しているよ	秋になりひこ根じょうがもみじいろ	風あたりゆらゆらゆれる夕すすき	旭森小学校4年 井もみじがねさむいさむいといしょうがえ	亀山小学校3年いっぱいのきれいな落葉カーペット
山 田	岩 崎	大 澤	西 村	上田	_井 え 上	天 野
楓 勇 紀	乃愛	瑞葵	彩菜	真 羽	桜 子	未 優
入	7	-	_	_	_	
	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
羅 まん月がよなかの空にひかってる	平田小学校4年選 こうようがきれいなおてらえいげんじ	平田小学校4年選 くりの木はあきになったらくりがなる	域陽小学校4年選 夕日空赤いとんぼがおにごっこ		メの風どんぐりたちがおどりだす	城南小学校4年選 秋の花風にゆられてはなしてる
選 まん月がよなかの空に	選	選	選 夕日空赤いとんぼがお	選 秋風にふかれておちば	選 秋の風どんぐりたちが	選 秋の花風にゆられては

入 選 も	入 選 き	入 選 ど	入 選 お	入 選 寒	入 選 赤	
佐和山小学校3年もみじがね赤いじゅうたん作ってる	佐和山小学校3年 きらきらと雪のけっしょう光ってる	が出いっぱいに落ちている	お父さんのひざの上から見る花火	寒くても外で遊ぶよおにごっこ	赤とんぼ夕やけ空に絵をかいた	亀山小学校4年
大 音	增 田	鳥 越	ー ノ 瀬	川 井	川 뗴	長 﨑
佳 歩	早雪	胡 都 音	剛志	紀 賀	沙 彩	遥 香
			入	入	入	
	TO BOOK TO SERVICE OF THE PARTY		佐和山小学校3年 島 崎選 冬休みかまくらの中ポッカポカ	稲枝東小学校3年 田中選 つばめの子すからとびたちおやばなれ	佐和山小学校3年 澤 田選 夏の夜ながれ星見てねがいごと	佐和山小学校3年 草刈

彩都乃

海 琉

杏 花

芽 唯

《小学5年生・6年生》

特 選 友達としもをふんだらもう仲良し

平 田 小学校 5 年 辻 中 鈴 奈

(評) なれたよ。この年れいでないと作ることができない日本の季節感が素直に出真白なきびしい寒さの中で、「しもをふんだら」もう楽しくてすぐ友だちに ています。

(彦根文芸協会 寺村 滋

選 新米がおいしすぎるよもう一杯

特

稲枝東小学校6 年 山 口 陽 豊

評 ぎるよ」と表現したところが子どもらしくて、「もう一杯」というところに健お母さんが幸せそうに笑っているんじゃないかな。新米の味を「おいしす 康と食欲が見事に伝わってきます。

(彦根文芸協会 寺村 滋

選 玄宮園池に映るは白い月

特

城 西 小 学 校 6 年 陌 間 紗 佳

(評 ました。池に映って少しゆれているのかも知れません。「白い月」の下五が印城の上の月を詠まずに池に映った白い月を詠んだ眼のつけどころを評価し

(彦根文芸協会 寺村 滋

準特選 さつまいも焼いておいしいこい黄色

佐和山小学校5年 西 村 友 星

(評) べたときのあついほかほかのあじが伝わってきます。やけたかなとさつまいもをぽきんとおったときのあのきいろ。 ぱくっとた

(彦根文芸協会 寺村

準特選 秋ざくら風とおはなし笑ってる

佐和山小学校5年 田 中 七 海

(評) のです。ろがよろしい。そうおもえたのはあなたのやさしい心でよく見ていたからなろがよろしい。そうおもえたのはあなたのやさしい心でよく見ていたからな コスモスが風にゆれているようすを、「おはなし笑ってる」と表現したとこ

(彦根文芸協会 寺村

準特選 まつたけのいいかおりだねどびんむし

城西 小学校5年 喜 多 源

節の味は伝えていきたいものです。らない友だちもいるかも知れないのにあなたは本当に幸せでした。日本の季「いいかおりだね」は本当にすなおに表現されています。どびんむしを知

(評

(彦根文芸協会 寺村 滋



準特選 夕日照りひかりかがやくもみじの葉

平 田小学校5年 北 村 藍 都

う美しく見えます。よく見てすなおに表現しました。 ひるまも美しいもみじですが、 夕日に照らされるとまた輝くようにいっそ

(評)

(彦根文芸協会 寺村 滋

準特選 山の月空へ広がる風の音

若葉小学校5年 寺 村 鈴 華

(評 作者。目と耳でとらえた夜の大きな景色がうまく詠めました。 美しい山の上の月を見ながら、そらへひろがっていく風の音を聞いている

(彦根文芸協会 寺村 滋

佳 作 空にまう赤いもみじに手をのばす

佐和山 小学校5年 松 本 知 樹

佳 作 秋の山炎みたいにもえている

準特選

秋の空つきぬける青海のよう

亀

山

小学 校

6 年

白

田

凌

雅

(評)

「海のよう」でひろさも伝わります。

秋の空のすきとおるような深さを「つきぬける青」とはうまく詠みました。

(彦根文芸協会

寺 村

滋

城東小学校5年 鶴 田

杏

佳 作 コ スモスが風に 吹かれて夢の中

城陽小学校5年 眞 田 桃 花

佳 作 夏の日に初めて打てたツーベース

城東小学校5年 牧 村 颯 太

準特選 田んぼ道いそがしそうな赤とんぼ

佐和山小学校6年 上 田 弓

飛べなくなるのかもしれませんね。発見です。人間はまだ時間があると思っていますが、とんぼはもうすぐ赤とんぼの羽のうごきを見て「いそがしそうな」と詠んだのはおもしろい

(評)

(彦根文芸協会

寺 村

滋

11

俳句:小学5・6年生

入	入	入	入	入	入	入
稲枝東小学校6年選 赤とんぼ指に止まってかわいいな	稲枝東小学校6年選 もみじの葉くきを取れば星になる	稲枝東小学校6年選 カラスなく秋の夕日はきれいだな	若葉小学校5年選 秋の山色とりどりになってきた	城北小学校5年選 満月見ほっと一息つきましょう	城東小学校5年選 遊園地飾りはすつかりクリスマス	城東小学校5年選 入学生ピンクの桜でおでむかえ
西 中	伊 丹	松 原	深 石	若 林	堤 荘	井 入
優 雅	滉	佑 樹	剛 史	明 日 風	友 斗	宗 大
入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
秋の空夕日がおちる時早い	赤とんぼぼくと 友達になりましょう	歩くたびかれはをふむ音なりひびく	夕方の真っ赤な空に赤とんぼ	色づいて美しくなる秋の山	和技東小学校 6 年 である 地面は黄色きれいだな	稲枝東小学校6年 もみじの葉いろがきれいでみとれてる
城西小学校6年	佐和山小学校6年	佐和山小学校6年	· 校 6 年	子 校 6 年	稲枝東小学校6年	稲枝東小学校6年れてみとれてみ
7学校6年 渋谷	小学校 6 年 田口 6 しょう	学校 6 年 小野	子校 6 年 細 川	子校 6 年 田 村	学校 6 年 田 中	学校6年 青山

入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
焼きいもが焼きあがるまで待ちきれず	がおいまでは、 がおいまでは、 がおいまさん。	蛍舞う夜空に輝く星のよう	公園にもみじの床ができている	秋とんぼ群れで大空飛んでいる	秋桜の白やピンクのじゅうたんだ	飯にのる宝石のような旬のくり
近 藤	若 林	山 下	多 田	奥	宫 元	大 橋
拓 空	真 衣	玲 奈	理 那 子	美 里	思緒	史明
入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	入選	入選	入選	入選
			選			
平田小学校6年 髙選 もみじの葉赤く色付き散りゆくよ	選 運動会絆をつなぐラストラン	選 ほしがきがもう食べい	城陽小学校6年 内選 ひらひらと真っ赤なもみじ落ちていく	選 てれやさん真っ赤にそまる秋の山	域陽小学校6年 若選 夕やけがわたしの影をうつしてる	城東小学校6年 瀧選 かれ落ち葉風に吹かれておどりだす
平田小学校6年選 もみじの葉赤く色付き散りゆくよ	金 城 小 学 校選 運動会絆をつなぐラストラン	選 ほしがきがもう食べごろの季節だよ	城陽小学校6年選 ひらひらと真っ赤なもみじ落ちていく	城陽小学校6年選 てれやさん真っ赤にそまる秋の山		

俳句:小学5・6年生

〈中学生〉

特選 公園の広さが全部蝉しぐれ

西中学校1年 中嶋 大智

良く、更に精進されることを祈る。いう語。「広さ」が少し気になるが、省略ということも大事である。着眼点もいう語。「広さ」が少し気になるが、省略ということも大事である。着眼点も蝉しぐれとは蝉が多く鳴きたてるさまを、時雨(しぐれ)の音にたとえて

(彦根文芸協会 野瀬 章子)

特選 ふくろうの鳴く声響く夜の森

央中学校3年 原 智哉

中

:P\$う。 作者がふと耳にしての一句。落ち着きのある一句。きっと詩心のある作者だも聞くことがある。ほうほうと鳴く声は淋しく悲しいものである、勉強中の(評) ふくろうの鳴く声を聞いて一句にまとめられた作者、ふくろうは、城山で

(彦根文芸協会 野瀬 章子)

特選 遠くから悲しく響く鹿の声

中央中学校3年 塚本 瑞葵

うことは今も忘れられないことである。中学生にしてなかなかの名句だと思うことは今も忘れられないことである。中学生にしてなかなかの名句だとい鹿の鳴く声だと教えられたこと、何となく物悲しい声にそれが鹿の声だとい

(彦根文芸協会 野瀬 章子)

準特選 雪だるま一人じゃ寂しいもうひとり

鳥居本中学校1年 吉田 行輝

ともいった。 (評) 古くは丈六仏 (じょうろくぶつ) などを雪で作ったので達磨を含め「雪仏」

た。また次の作品が楽しみである。して感心したのは雪達磨を人でないものを人に擬して表現したことに感心し作者は一つでは寂しかろうと思い、その横にもう一つ作ったのである。そ

(彦根文芸協会 野瀬 章子)

準特選
 初夢は家族みんなで富士山に

西中学校1年 田 附

城

に羽ばたかれることを願う。ただろうに新年にかける夢ならそれもそれで良い、新しい年にむかって大いただろうに新年にかける夢ならそれもそれで良い、夢で見たのなら楽しい一日であったからないが、それはそれで良いと思う。夢で見たのなら楽しい一日であっ族そろって富士山に登ったか、またその様なことが実現すればとの願望かは(評) 初夢は元日の夜に見る夢。また、正月二日の夜に見る夢を言う。作者は家

(彦根文芸協会 野瀬 章子)

準特選
 風にゆれ夕日が照らすすすきの穂

中学校1年 三原 侑奈

一枚の絵画を見る様である。 沈みゆく夕日に照らされてすすきの穂が風にゆれ金色か銀色かに、光り輝き夕ぐれの湖畔あたりの景色をうまくとらえられている一句。

(評

(彦根文芸協会 野瀬 章子)

準特選 寒椿赤く 華麗に咲き誇

中 · 央 中 · 学 ·校 2 年 上 野 愛

(評)

つし取って下さい。 白いのもあり作者は赤い寒椿が寒さ早咲きの椿は寒中に咲くところから赤い寒椿によく目が止まりましたね。 優しい作者だと思う。 1いのもあり作者は赤い寒椿が寒さにも、雪の中でも華麗に咲いている、咲きの椿は寒中に咲くところからこれを寒椿という。 これからもこの調子で景色や事物をありのままにう

(彦根文芸協会 野 瀨 章子)

準特選 肌寒にあと十分と思う朝

中 央中学 校2年 杉 本 智 咲

評 とによって、作者の願いがかなう時がきっと来る筈と思う。作者にとってその十分が大切な時間だと思う。その時間を有効に使い切るこあと十分。何だろうね。ベッドから出る時登校するために家を出る時間、肌寒は秋深くなって、大気を肌にひやりと寒く感じることである。

(彦根文芸協会 野 瀨 章子)

準特選 秋晴れの湖面にうつる逆さ富士

中 央中学校 2 年 北 Ш 将 真

(評) 分け美しい。逆さ富士をうまくとらえた作者。 湖や海の水面にさかさまにうつった富士山の影、 雪の積った富士山はとり

思う。句を作る回を重ねるごとに句に心が入って来る。写生に徹しているが、もう少し心情も入れられたら、 て行くことと思う。 一層の努力をされることを願う。 沢山作る度に上達しなお句が生きくると

(彦根文芸協会 野 瀬 章子)

準特選 滝 の音聞える静かな山 の中

西 中 学 校 2 年 髙 井 優 希

踏み出し、何を考えたか、もう少し深く心の写生をすれば名句になると思う。まとめた作者。 出来そうで出来ないのを軽く言ってのけたことにそこで一歩と落ちる滝音のすごさは紀伊の山中でも経験したことがある。 それを一句に ある山中に行かれた作者。ただ聞こえて来るのは滝の音ばかり、 (彦根文芸協会 野瀬 ごうごう 章子)

(評)



佳 作 雪だるまとっても大事な友達だ

鳥居本中学校 1 年 居 Ш

夢 歩

作 授業中窓の外では雪が舞う

佳

鳥居本中学校 1 年 西 Ш 由

真

作 雲 の峰新し い山がまたふえる

佳

中 学 校 1 年 尾 本

西 雄 基

作 赤とんぼ夕日の下で羽ひろげ

佳

中 学 校 1 年 雨 森 美 結

俳句:中学生

佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳
作	作	作	作	作	作	作
雪が降り違って見える帰り道	秋の声耳をすませて聞きとめる	中央中学校2年いちじくの甘い匂いがさそってくる	月光は闇を色どる光かな	中央中学校 2 年きれいだねうすばかげろうひらひらと	西中学校1年部活動秋風しみる帰り道	西中学校1年すずむしや秋の空下大合奏
宮尾	大 森	中 尾	青 木	澤 田	諸岡	久 門
紗 希	百 乃	旭	高 宏	拓 海	鈴	ゆ め
入	入		佳	佳	佳	佳
入選	選		佳作	作	佳 作	
					作	
選 木枯しが頬をなでゆく	選 体育祭心を一つに戦か		作 コスモスが揺らすそと	作 秋がきた多くの山がそまってく	作めいげつやつかれをよ	作雪だるま小さくなって

入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
日の中ほのかに香る彦根梨	加寒い部活帰りの体操着	西 中 学 校 2 年ひまわりの凛凛しい姿輝いて	渡り鳥大群つくりどこまでも	帰り道見上げる空に鰯雲	懐かしき匂いは風に金木犀	中央中学校2年かあさんの手編みの手袋ぽっかぽか
押 久 保	藤 田	山 口	松 本	田 中	大 野	澤 村
皓 生	雅 大	有 紀 乃	<u>皐</u> 佑	芽 以	友 璃 弥	聖
入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
ウサスが冬の夜空にいなないて	中央中学校 3 年セーターをあむ母を見て和やかだ	中央中学校3年一年の出来事思う大晦日	湯豆腐を食べると心あったまる	中央中学校3年 運動会子供の笑顔が輝く日	飼いねこが毛布にもぐり 身を隠す	電だるま短い間お友達
森	山 田	北 村	疋 田	神 山	北 川	成 宮
		友 梨 奈				

入	入	入	入	入	入	入
東中学校3年選 けやき道桜舞い散る石畳み	東中学校3年選 彦根城うつくしきかな雪化粧	西中学校3年選道歩み落ち葉の会話を耳に聴く	西中学校3年選初日の出あびて輝く彦根城	西中学校3年選 梅が咲き新たな道への第一歩	西中学校3年選 せせらぎの音に混じりて蛍とぶ	中央中学校3年選 両の手をこすり合わせて息白し
西 本	桂 田	吉原	嶋田	前 川	小 谷	筏 井
龍也	淡 平	佑 哉	愛 佳	奈 月	步 夢	真 帆
		入	入	入	入	入
		選	選	選	選	選
		秋の風もみじがきれい彦根城	東中学校3年雪の日に親子でつくる雪だるま	東中学校3年こもれびの光に花が照らされる	東中学校3年 東中学校3年	東中学校3年お堀ぞい桜舞い散る彦根城
		東中学校3の風もみじがきれい彦根城	3	東中学校3もれびの光に花が照らされる	中 学 校 3	学 校 3

生活から生まれ出る俳句の新鮮さが頼もしく、 と詠み込まれていて、全体に充実している様に感じられました。 高校生になると、 大人と違って、 各学年それぞれ 発表して全国に大きくはばたいていただくことを、願っております。 決まりきった様に詠まない感覚の素晴らしさ、 沢山の応募をいただきました。 俳句甲子園もあります。 これを機にどんどん作句を 心丈夫に思いました。 季語 (季題) もきちん 日 常 0

(彦根文芸協会 北川 栄子)

では、 感心しました。 今年もたくさんのキラキラ光る句がありました。三年生・四年生の 季節の動 植 物や自然をよく見て、 自分のことばで表現できていて 句

ください。 しかし、 もっとすばらしい句を作るためには、 次のことに気をつけて

ださい。 い。すると新しい発見があります。 俳句にとりあげるものをしっ これを自分のことばで句にしてく かり見つめ、 よく観察してくださ

季語 (季節の感じを表わすことば)を入れて句をつくってください。

込

俳句は、 もチャレンジしてください。 会など) や地域の行事 文字のことば句がたくさんありました。 ください。 五・七・五の十七文字ということで、 わかりやすい句になります。 (正月、 地ぞう盆、 習った漢字はつかって書いて 学校行事 節分、 ひらがなばかりの十七 (遠足、 クリスマスなど) 水泳、

すばらしい句を期待しています。

(彦根文芸協会 藤田 治夫)

> かねがなるなりほうりゅうじ」もあった。 ず出場させるだろうか。猛省を促す。 市の水泳大会にリレーのルールも教えず練習もさせず、タイムもはから たではすまないだろう。ルールをしっかり教えて応募させるべきだろう。 ていないのだろうか。「荒海や佐渡に横たふ天の川」を知りませんでし ひこね子ども文芸作品俳句 ある小学校五年の応募句の中にあった。 *О* 部」も曲がり角に来た。 小学生の応募作には「くり食えば 指導者は提出前に目を通

変えただけのものまね俳句もいけない。 作だと応募するのは、 くは早いぞといってみたってみんな大笑いだ。 しさがあるのだとわかってほしい。 失敗からみなさんもぜひ学んでいただきたいと思う。どこかちょっと 五年の市の水泳大会にオリンピックの選手に代って泳いでもらい、 盗作といって大変はずかしいことなのだ。 へたでも自分で作るところに楽 有名な俳人の句を自分の ぼ

彦根文芸協会 村 滋

だけの こそが選句に占める大きなポイントでもある。 り場を見出すものがすなわち俳句である。 つまってあるはず、 むかを絶えず選句の中心に考えている。「平明にして余韻のあるもの ているのが名句の一つの条件、名句には名句として認められる内容が 沢 Ш ものもあり淋しさを覚えた。一読してすぐに覚えられる調べをも の応募に中学生諸君に意欲を感じた。 季題を風詠(ふうえい) 私も季題をいかに一句にとり することによって人々のや しかし中には季題 を並 べた

(彦根文芸協会 野 章子)

《小学1年生・2年生》



選 てつぼうはできるよわたしまわれるよ

特

城 東小学校1年 将 亦 莉 星

評 見せてくれるようすが、目にうかぶ、とてもいい句になりました。 しいきもちが、「わたしまわれるよ」でよく現れています。くるりとまわってなんどもれんしゅうして、てつぼうができるようになりました。そのうれ

(彦根文芸協会 今井 和子)

選 きれ いだなはっぱのいろがかわったよ

特

城 陽 小学校1年 木村 実有那

(評) な」と秋のけしきのまん中にいるあなたがよく現われていますね。になってきました。このいろが変ってきたようすに、気がついて「きれいだみどりの春から夏がすぎ、秋になるとだんだんはっぱのいろが赤や黄いろ

(彦根文芸協会 今井 和子)

準特選 はるのひにちょうといっしょによーいどん

城 西 小学校2年 青山 ゆづ希

(評) たくしている、作者の思が伝わってくるよい句でした。 「よーいどん」にこめた表現がすてきでした。春ののどかさを花やちょうに 長い冬のトンネルをぬけて、花やちょうといっしょにはじけていく気持を

(彦根文芸協会 知野見 松子)

準特選 あつしにはわたしのおひざちょうどい

亀 Щ 小 · 学 校 1 年 田 中 美

結

(評) 小さな弟をお守りしている、ちょっとおしゃまな女の子のやさしさを感じ

ました。 いつまでも、その感性とやさしさを失わないでね。

(彦根文芸協会 知野見 松子)

準特選 けいさつかんぼくもなりたいがんばるよ

高宮小学校2年 榎 木 悠 人

という明日へのきぼうが感じられる力強い句にひかれました。かっこいい制服姿の警察官にあこがれる少年のすなおな気持と、 がんばる

(評

(彦根文芸協会 知野見 松子)

準特選 たこ上げはぼくの思いで空にうく

佐和山小学校2年 Щ 本 め V

佳

作

ぼくのいぬ人がすきすぎてあばれるよ

城西小学校2年

今

居

秋

羽

(評 すがうまく表現されているよい句でした。にはとても不安定なたこ。いっしょうけんめいにしゅうちゅうしているよう寒風の中でたこあげをしている作者、けんめいに糸をあやつっている、先

(彦根文芸協会 知野見 松子)

準特選

おとうさんおこるとこわいでもすきだ

高宮小学校2年

平

井

啓太

佳

(評

だという気持を大切に。

きちんと伝えられるお父さんはまさに大黒柱、そういうお父さんをだいすききっとすてきなお父さんなんだよね。あぶないこと、してはいけないこと、

(彦根文芸協会

知野見

松子)

佳 作 にこにこでこころのノートひらきます

亀山 小学校2年 森

田

咲

良

作 ともだちとかけざんしょうぶかちたいな

城西小学校2年 守

Ш

瑞

希

佳 作 はっぴょうはきくときくほどつかれるな

城西小学校2年

北 Ш

作 じょう東はびわこマラソンがんばるぞ

城東小学校2年 佃

直

樹

しのあんしょうおぼえるたびにおもしろい

城東小学校1年 東光 大

和

彩 音 作

佳

佳

作

学校はいつもえがおがいっぱいだ

城東小学校1年

清

水

佳

作

もみじの木赤いようふくきれいだね

佐和山小学校2年

畑

野

蒼

衣

佳

作

佳

作

六年生そつぎょうしてもまたきてね

城西小学校2年

堀

江

優

那

佳

九九ならいかおみるたびに九九出され 亀山小学校2年

山 本

翔

翼

入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
城陽小学校1年 森野おちばがねかぜにゆられてあそんだよ	城東小学校1年 森 こはれた日にうみをみてるよおじいちゃん	佐和山小学校2年 宮 本しゅくだいいつも山もりたいへんだ	城西小学校2年 西川いもうととままごとやるとつかれたよ	城南小学校2年 山口おふとんは家ぞくみんなのあそび場だ	佐和山小学校2年 矢 田おとうとはかおがもちもち気もちいいな	鳥居本小学校2年 大城しょうひぜいどんどん高くなってるよ
芽 依	かの	航 志	奈 穂	桜 都	雅	奏 琉
入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
どんぐりでいろんなものをつくろうよ	赤とんぼ空に広がりたのしそう	城東小学校1年 おてつだいぼくできるんだおふろいれ	おてつだいぼくもできるよくつそろえ	おしゃべりをもみじゆらゆらたのしそう	魚さん冬でもさむくないのかな	マラソンははしるとこけてぬかされる
校 ₂ 年 山 田	校 ₂ 年 増 田	¹ 年 北 北 村	1 年 脇 坂	² 年 川 原	2 年 村 上	2 年 れる 林

	健 伍	城西小学校1年 髙 木ひみつきちばしょはぜったいないしょだね	選	入
	恋々	鳥居本小学校2年 利根川黒ばんをふいていたら絵が出たよ	選	入
	結 太		選	入
、 選 かなとくんいつもやさしいありがとう	光 樹	城東小学校2年 髙 宮きんようびあしたはやすみなにしよう	選	入
鳥居本小学校1年 土田入 選 カブトムシつのがはえててかっこいい	ナオミ	城東小学校1年 ベルナベれいぞうこさむいねさむいれいぞうこ	選	入
大 選 つくえぶききれいにするよぴかぴかに	玲 華	が、	選	入
、 選 にちようびけしきをみながらおべんとう	寬 汰 ————		選	入

悠斗

瑚々菜

優 奈

千夏

《小学3年生・4年生》

特選 おにごっこおににつかまり楽しいな

城北小学校3年 上原 晃貴

えて来るようです。
ないと思います。ほんとうにおにごっこが好きなんだろうな。笑い声が聞こないと思います。ほんとうにおにごっこが好きなんだろうな。笑い声が聞こままを書いたのだろうけれど、つかまえられて楽しいという人はそう多くは(評) おににつかまって楽しいという感覚がおもしろいです。けいけんしたその

(彦根文芸協会 重森 恒雄)

特選 米原駅ドクターイエローつうかする

城東小学校3年 市村 孝仁

(彦根文芸協会 重森 恒雄)新幹線点検用の七両編成の電車はあっという間です。写真は撮れたかな。のだけれど、すごいすごい、やったやったの気もちがじゅうぶん分かります。(評) 米原駅にいたときドクターイエローが通過した。それだけが書かれている



準特選
 夜の空きれいな星が空にある

城東小学校3年 北川 凜菜

い空と、遠くて手の届かないさびしい空をどうじに味わっています。な絵を見ているような感じで読んでいます。きれいな星がいてくれるうれしおとなはこんな「そら」が二回出てくる句を作れません。 なにかきみょう

(評)

(彦根文芸協会 重森 恒雄)

準特選 カキーンと昨日の試合でヒットでた

城北小学校4年 小山 叶

翔

明日は、みんながびっくりするようなスゴイ三振をするのですよ。なヒットを打ちたいという一心で今日もまた練習です。素振りです。そして(評) かいしんの当たりとその手ごたえ。わすれられないですね。もう一度あん

(彦根文芸協会 重森 恒雄)

準特選 木はぐんとわたしのたかさこしてゆく

金城小学校4年 宮川 あかり

思います。「ぐんと」がそのおどろきやちょっとしたこわさをうまくあらわしていると「ぐんと」がそのおどこかにうえて、水もやったことのある木でしょうか。(評)「わたしの背も伸ているはずだけれど、いつの間に、木はあんなに高くなっ

(彦根文芸協会 重森 恒雄)

準特選 雨がふる明日はきっと晴れないな

鳥居本小学校4年 居 Ш 陽 音

評 りゃと頭をかいて、朝寝坊。かでしょうか。でも晴れるんだよね。川柳をするひとはそんな朝も、ありゃす。「晴れないな」だからどうなんでしょう。寝坊しようとか、本をよもうと夜の雨ですね。このまま明日も晴れないと思う。とぼけた感じが面白いで

(彦根文芸協会 重森 恒雄)

> 作 城 西 小 学校

佳 作 学校こけてこけても立ち上がる

鳥居本小学校4年

居

Ш

侑

右

佳 作 来年は組体そうだ出来るかな

城西小学校 4

年

咲

結

吉 居

作 お月さんねむたくないねなぜだろう

佳

作

おかえりといつも変わらぬ祖父の声

城

東

小学

校

4 年

Щ 田

楓勇紀

佳

佳

作

クスノキはただ一本の大きな木

城

西

小学校

4

年

大

谷

創

志

若葉小学校3年

福田 菜々子

佳 作 大変だ漢字多いぞ四年生

西 小 4

学 校 年 中 井 翔

太

佳 作 月見台きれいな景色見えますよ

城西小学校 4 年 西 Ш

海

友

西小学校4年 水 谷 聖 佳

作

秋晴

れ の コ

スモ

スゆれる午後ですよ

城

佳

作

四

つの輪え顔いっぱいおどります

城

西

1小学校

4

年

前川

瑚香菜

音楽会じょう熱大陸ノリノリだ

佳

4 年 杉

本

迅

入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
図書館毎日行って本を読む	がろいろな風景見つけにどこまでも			おいしいな自分で作るたまご焼き	山道でいろんな声をひろったよ	がランコでゆらゆらゆれて風フワリ
勝 城	山 崎	中 谷	髙 尾	所	三 好	赤 田
芽 泉	由 稀 奈	篤 司	秀穂	晴 生	香穂	遥 香
入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
_						
若葉小学校4年 田村たん生日お肉のあとはチョコケーキ		城西小学校3年 飯 塚おやさいをもりもり食べれば元気出る	城東小学校4年 宮 永このあいだインコがにげて雪がふる	城西小学校3年 尾 関ぼくたちは勉強して生きていく	「校中あしたのことを考える 「校中あしたのことを考える	若葉小学校3年 洞田ことしもねリンゴをおくよひよどりに

	有 彌 ————	八選 パソコンでゲームしすぎで目がえらい	
	晃 樹	城東小学校3年 木島入 選 ゲームをねしようとしたら電池ぎれ	
	天 音	程 ラッキー今日の給食はチキンだよ	
、 選 こがらしが追いかけてくる城の街	脩 斗	、 選 ゴミひろいたくさんあるとつかれるね	
大 選 母さんはいつもビシビシおこってる	那	ス 選 二百回ぞうきんがけをなしとげた	
若葉小学校3年 澤入 選 さんかんびしずかなクラスいわかんだ	ゆめ	ス 選 おおさかに会いたい人がまっている	
城北小学校4年 西村入 選 大なわでさいこうきろくめざすんだ	大 耀 ———	大選 しっかりと勉強したらうでがなる	

朋

子

珀

咲

愛

理

久

《小学5年生·6年生》

特 選 文化財守っていこうぼくたちが

城西小学校5年 西村 涼子

(評)

きっと彦根城も喜こぶでしょう。られています。それを将来あるあなた達が引き継いで大切に保存されれば、(評) 私達の町、彦根は城下町ですから、昔からの価値ある文化財が、大切に守

(彦根文芸協会 加藤 佑子)

準特選 オニバスを百年後まで残したい

同感です。
させます。その美しい花が百年後も枯れずに、咲いていて欲しいです。私もさせます。その美しい花が百年後も枯れずに、咲いていて欲しいです。私も彦根城の北側に群生している、美しいオニバスの花は、見る人をうっとり

若葉小学校

6

年

山

田

美

月

(彦根文芸協会 加藤 佑子)

準特選 善利組の足軽屋敷歴史あり

城西小学校5年 武富 真

すが、歴史の証人です。大切にしたいですね。つかしささえ覚えます。今は車会社になり、そこは時間が止った様に静かで(評) 彦根市の中心に広がる所、今も残る足軽屋敷の狭い通りを歩く時、ついな

(彦根文芸協会 加藤 佑子)

選 名前には大切な思いつまってる

特

若葉小学校6年 塩田 芽生

前です。大切にしましょう。して日本一、いや世界一のよい名前をあれこれ考えて、つけていただいた名(評) 子供が生まれた時、お父さん、お母さんの喜びようが目に浮かびます。そ

(彦根文芸協会 加藤 佑子)



準特選
 しんが折れ集中力もまた切れる

城東小学校6年 大久保 真紘

らぎとよう。 す。ひと休みしてはどうですか。切れた集中力も、またファイトがわいてく) シャープペンの芯が折れて、がっかりしたのでしょうか。丁度よい機会で

(彦根文芸協会 加藤 佑子)

(彦根文芸協会 加藤 佑子)だまし絵みたいでおもしろいです。(評) 動いているのは車の方ですが、反対に月が動いてついてくる様に見えます。	城北小学校5年 宮本 萌生準特選 満月が走る車についてくる
告葉下学交ら 戸 公 下 留 佳 作 さつまいもホカホカしてておいしいな	

(多根文芸協会・「加廉・右子)(のおりはれた学校ってすごいですね。大切にして下さい。(評)・歴史ある学校ですね。お父さんも、おじいさんも、そのまた上のご先祖さ	稲枝東小学校5年 室 井 宏 太準特選 学校は今年で百二十五才すごいんだ	(彦根文芸協会 加藤 佑子)だまし絵みたいでおもしろいです。(評) 動いているのは車の方ですが、反対に月が動いてついてくる様に見えます。
	平田小学校6年 柴 田佳 作 マラソンはつかれるけれどがんばるぞ	若葉小学校6年 松下 瑠佳 作 さつまいもホカホカしてておいしいな

若葉小学校6年 池 田おいしくてほっぺたおちる彦根なし	お葉小学校6年 鵜野山の色黄色から赤に変わったよ	歴史ある学校ですね。お父さんも、おじいさんも、そのまた上のご先祖さんも学ばれた学校ってすごいですね。大切にして下さい。	稲枝東小学校 5年 室井
直哉	結 羽	だ 佐 子 祖 さ	宏 太
佐和山小学校6年 大 林佳 作 やめようよはもののようなその言葉	佐和山小学校6年 大 澤佳 作 パンかじりダッシュしたら間に合った	若葉小学校6年 西村佳 作 彦根城彦根の大事な宝物	年 インジンとにてカオるにおとかみにそそ 実 田
あみ	柊 斗	翼 沙	亮

	冬 十	た プロスト学校 5 戸 に く く く く く く く か じ り ダ ツ シュ し たら 間 に 合っ た	作 パ	佳	石葉小学校6年 り 野 活羽(わったよ)
- 30 -	翼 沙	若葉小学校6年 西村 彦根城彦根の大事な宝物	作	佳	は、おじいさんも、そのまた上のご先祖され。大切にして下さい。
	亮	平田小学校6年 柴 田マラソンはつかれるけれどがんばるぞ	作	佳	^{恒枝東小学校5年 室 井 宏 太 才すごいんだ}
	瑠 海	若葉小学校6年 松 下さつまいもホカホカしてておいしいな	作	佳	(彦根文芸協会 加藤 佑子)对に月が動いてついてくる様に見えます。
	華		作	佳	城北小学校5年 宮本 萌生/くる

佳

作

家の中外までひびく笑い声

矢 吹

碧

梅

佳

作

運動会絆を深め優勝だ

佐和山小学校6年

杉 村 佳

佳

入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
けんかなし笑顔いっぱいいいクラス	おすれないはじめてできた友だちを	秋の風花がゆらゆら歌ってる	イチョウの 葉青から黄色衣がえ	大なわで息を合わせてがんばった	左だいまと帰るわが家にネコが待つ	金閣寺きんきらきんですごかった
悦	藤 居	立 澤	大 村	竹 田	河 上	竹 久
悠 斗	柊 太	茉 弥	仁 衣 菜	美 穂	聖 佳	瞬
入	入	入	入	入	入	入
入選	入選	入選	入選	入選	入選	入 選
若葉小学校6年 横選 秋の夜月の下に彦根城		城西小学校5年 矢選 人間は年々進化する生き物だ	城陽小学校6年 疋選 ありがとうそう言う友の笑顔好き	鳥居本小学校6年 東選 朝ねむいスズメの声で目覚める	城西小学校5年 野選 びわこにはコイフナモロコいっぱいだ	
若葉小学校6年選 秋の夜月の下に彦根城		城西小学校5年選 人間は年々進化する生き物だ	城陽小学校6年選 ありがとうそう言う友の笑顔好き	鳥居本小学校6年選 朝ねむいスズメの声で目覚める	城西小学校5年選 びわこにはコイフナモロコいっぱいだ	城東小学校 5年選 石膏像魂こもって喋べりそう

入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選
彦根城ひこにやんがいて町おこし	鳥居本小学校 5 年あったかい家族みんなでこたつだね	楽しみは家でゲームをするときだ		弟とけんかもするが大好きだ	
岡 田	渡 <u>邉</u>	利 光	武 内	立 岩	奥田
華 美	恵奈	幸 一 郎	宏斗	結 花	紗由





(中学生)

特 選 落書きは日々の思い出消さないで

南 中 学 校 3 年 福 原 菜 央

評 大人になってから役に立つものです。 しいことや、辛いこと」数えあげれば切りがありません。思い出が多い程、「落書き」これは、心の中への書き込みでしょう。三年間の中学生生活「楽 大切にしまっておきましょう。 さゆり)

(彦根文芸協会 須田

特 選 テスト前襲う睡魔と決闘

南 中 学 校 2 年 石 留 亜 美

(評 自身との戦いを、巧みに表現した頼もしい一句になりました。まったあと、懸命にペンを走らせています。予告なく睡魔が襲って来ます。毎日の受験勉強で、睡眠時間があまり取れていません。今夜も家族が寝静

(彦根文芸協会 須田 さゆり)

特 選 あ りのままそれがいちばんむずかし

中 学 校 2 年 戸 田 樹

南

(評 中学生生活を送ってください。作者は既に理解しているようです。しい不安定な年頃、と言っても過言ではありません。一歩一歩真っすぐに、 思春期になると、とかく背伸びして人と付き合うことが多くなります。

(彦根文芸協会 須田 さゆり)

準特選 勉強は大人になっても終わらない

南 中 学 校 2 年 岸 田

涼

ます。「勉強は大人になっても」この言葉が非常に素晴しい。社会人になって 人は一生勉強です。勉強にスポーツ、共に毎日頑張っている姿が想像でき

(評)

も惜しみない努力の持ち主だと思います。将来が楽しみですね。 (彦根文芸協会 須田 さゆり)

準特選 そのマスクあなた本当に風邪ですか

南 中 学 校 2 年 宮 田 雄

大

(評) そうな「問いかけるような句」ユーモア溢れる楽しい作品です。尋ねても返答がない。どうしたのだろう・・・・・?。思わず笑ってしまい きのうまで、何の変化もなかった友人。気が付くと顔には大きなマスク、

(彦根文芸協会 須田 さゆり)

準特選 先生と目をあわせるとあてられ

南 中 学 校 2 年 島 田 理 帆

答えた、合っていた。授業中の一こまを旨くまとめられています。と、顔を上げると先生と目が合った。早速名前を呼ばれる。思い付くままに中学生になると手を上げる友人もあまりなく、消極的になりがちです。ふ

(評)

(彦根文芸協会 須田 さゆり)



準特選 努力しよういつか大きな花が咲く

南 中 学 校 2 年 櫻 井 桃 花

(評) 希望の花が咲くことでしょう。世界一大きな花を咲かせてください。でも良いのです。歩幅は小さくても一歩一歩着実に進んでください。いつか日々頑張っている至誠(しせい)が伺えます。スポーツでも、勉強でも何

(彦根文芸協会 須田

準特選 流すのはどっちの涙受験生

南 中 学 校 3 年 日 夏 輝

(評) を何げなく詠んでいますが、思いが伝わり上手に表現しています。懸命頑張っている。でも、結果を出すまでは答は出ない。これは自分との戦「受験生」とは、自分のことを言っているのです。高校入試のために一生

(彦根文芸協会 須田 さゆり)

中学校エンジョイするぞ最後まで

南 中 学 校 3 年 水野 和佳奈

(評) 志望校を目差して頑張りましょう。力強さが溢れる素晴しい句です。ちに、思うまま存分に楽しんでください。受験勉強も必要でしょう。 "ファイト" "ファイト" その調子です。残り少ない中学生生活。 (彦根文芸協会 須田 そして 今のう

準特選 ピアノはねみんなの心そめるもの

南 中 学 校 2 年 加 藤 瑛

梨

(評)

(彦根文芸協会 須田 さゆり)

温めてくれる作者を想像させる、優しい句ができました。る音色。情景が素直に目の前に浮かんで来ます。ピアノの音色が沈んだ心を学校の音楽室や、春の路地を歩いていると、どこからともなく聞こえてく

佳 作 三者こん一番気になる親の顔

南中学校 3 年 岩 崎

友

哉

佳 作 色えんぴつ僕は赤色太陽だ

稲枝中学校 1 年 レオナルド

川柳:中学生

佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳
作	作	作	作	作	作	作
皆に感謝気持ちを込めてありがとう	きらきらと流れて行くよお 星様	学級は団結力が生まれるね	市中学校3年いじめゼロみんなが君を呼んでいる	紅葉が落ちてしまうとテストかな	買い物にいつも連れられ荷物持ち	南中学校2年勉強より自由があったらいいのにな
西澤	安澤	廣 嵜	佐 々 木	川 畑	川 島	角 田
瞭	嶺	由 姫	悠華	圭 右	光 生	梨 穂
	佳	佳	佳	佳	佳	佳
	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作
	市 切りかえろそれがはじめのだいいっぽ		南 中 学 校 2 年 作 部活とはみんなの素顔見える時		作 寒い朝布団と勝負どっち勝つ	南中学校1年 朝練習気合いを入れて半そでだ
	作	南 中 学 校 3 作 受験生休みはいつだ半年後	作 部活とはみんなの素質	作 先生におこられるのは日課です	作 寒い朝布団と勝負どの	作 朝練習気合いを入れて

入	入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選	選
南中学校3年 第よ最近兄をなめてるな	勝ち取るぞ合格という二文字を	受験生家族の期待プレッシャー	毎日が勉強ざんまい疲れるな	南中学校3年この川柳考えるのに苦労した	暑い中協力し合った体育祭	南中学校3年テスト前満点の自信あったのに
久 保 川	山 田	疋 田	西 川	小 椋	小 宮 山	種 毛
樹	まき	朱 梨	結 菜	誠 斗	由喜	利 樹
入	入	入	入	入	入	入
選	選	入選	入選	入選	入選	入選
						選
南中学校3選 受験生楽しいことはあとまわし	南中学校1選 白い息冬を感じる季節だな	選 午前中待ち遠しいのは	選 ありがとう自分も相手	選 テスト前勉強しなさいき	南中学校1選 寒い朝目覚まし時計聞こえない	選しゅくだいを忘れてる

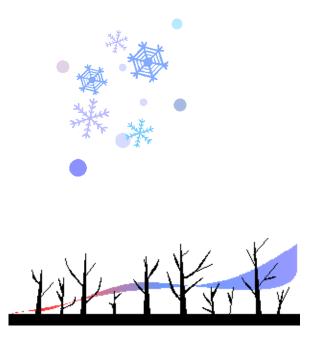
川柳:中学生

入	入	入	入	入	入	入
選、	選	選	選	選、	選 .	選
南中学校2年 川島きゅうけいの0ぷんかんはみじかいな	漁居本中学校3年 山 崎流れ星必死に唱える願い事	南中学校1年 長尾笑いありほっこり絆うまれてく	南中学校1年 北川サンタさん煙突ないと入れない	南中学校2年 馬場たすけてよ川柳何もうかばない	南中学校2年 中嶌あおぞらにあまいわたがししろいくも	合唱コンめざせ金賞がんばろう
伝	春	祥	温	豊	隆	有
竜	香	吾	子 ————————————————————————————————————	磯	人	加
-						
入	入	入	入	入	入	入
選	入 選	入選	入選	入選	入選	入選
				選		
選 朝ごはんしっかり食べ	南中学校2選 上げたらねダメよダメダメ消費税	南中学校2選 声でかいどなる先生声でかい	休日も塾が終れば暇なっしー	南 中 学 校 1選 冬だけどクラスはやっぱりあたた	選 漢検を受けても解答は	南 中 学選 根気よく最後に努力逆転へ

総評】

個性豊かな若さ溢れる表現力を、子どもたちに期待して止みません。に募数が年々増えて、全体では約千二百句以上増加しました。ご応募嬉しく思っております。三千二百余もの中から、一句一句丁寧に審査させたさい。出来事をそのまま書くのではなく、思いを深く届けてください。で診まれている句が非常に多く残念です。特に中学生は、習った漢字をでうことをお勧めします。平仮名で詠まれると、句によっては力強さを欠く結末を招くことになります。もう一度、自分自身を見つめ直してく欠く結末を招くことになります。もう一度、自分自身を見つめ直してく欠く結末を招くことになります。もう一度、自分自身を見つめ直してくない。出来事をそのまま書くのではなく、思いを深く届けてください。日常生活の中で句の材料は整っています。来年度は、今年度よりも一層日常生活の中で句の材料は整っています。来年度は、今年度よりも一層は豊かな若さ溢れる表現力を、子どもたちに期待して止みません。二十二年度から始まった子ども文芸作品。川柳部門では、どの学年もに募数が年々増えて、全体では約千二百句以上増加しました。ご応募嬉して止みません。

(彦根文芸協会 須田 さゆり)



《小学1年生・2年生》

特 選 ちいさくなってへやでねている ゴシゴシとがんばっているケシゴムは

城 東小学校2年 東 Ш 拓 翔

(評) は筆箱でしょう。 へやでねている」の静まっている状態の対比が具体的であり、面白い。「へや」ケシゴムの「ゴシゴシとがんばっている」の動く状態と、「ちいさくなって

(彦根文芸協会 島野 達也)

佳



入

選

準特選 お月さまながめてたべたおだんごは

城南小学校2年 山 口 桜

都

が好ましい。んなじ形、しかも、それを「まんまる」だという。何の作為もない歌ごころんなじ形、しかも、それを「まんまる」だという。何の作為もない歌ごころんなじ形、しかも、明めていたお月さまと、眺めながら食べていたお団子が、お

(評)

(彦根文芸協会 島野 達也)

作 クロー ルが泳げるようになりたくて ボクがんばったすいえい教室

金城小学校2年

村 上 夕介

かきごおりアイスクリームつめたくて あついなつでもすずしくなれる

城西小学校2年 房野 ななみ



【小学3年生・4年生】

特 選 | 緑のトンネル作っているよ| 木の葉とね木の葉があくしゅしているよ

城南小学校4年 岡 田 み の ŋ

佳

(評 らしい。また、上の句と下の句の結びの「よ」もうまく響きあって歌にリズ木の葉と木の葉が握手して、緑のトンネルを作っているという発想がすば ムを与えている。

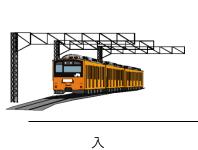
(彦根文芸協会 島野 達也)

準特選 乗りこんだしっかり切符をにぎりし 今から始まる初一人旅 め

城東小学校4年 山 田 楓勇紀

(評) の一人旅への不安と意気込みが感じられて好ましい。「しっかり切符をにぎりしめ」という具体的表現に、 今から始まる初めて

(彦根文芸協会 島野 達也)



選

佳 作 秋晴れになかまとともにぐるぐると 走り回ったぼくらタイフーン

城南小学校3年 幸 重 季 空

作 天国のおじいちゃんにとどくか きれいな光万とう流し

城南小学校 3 年 勝 木

藍

入 選 まほうかかっていつ甘くなるしぶ柿が物干しざおにゆれている

河 瀬小学校

4 年 所 晴 生

選 を どんぐりひろい秋の公園 友だちといっしょになかよくみつけます

入

金 城小学校 4 年 北 村 莉 奈

ありがとうこのひとことで咲かせよう 笑顔の種で満開の花

城東小学校 4 年 東 Ш 唯 花

〈小学5年生・6年生〉

特 選 東大寺ハローではじまりサンキュー 世界の人々すてきな笑顔 で

城南 小学校6年 島 田 幸 帆

(評 れたその場の瞬間を余すなく表現できました。最高です。う。次の行先への道案内かも知れません。最後にサンキュ 、次の行先への道案内かも知れません。最後にサンキューと笑顔に別れら東大寺に外国の観光客からハローと声をかけられ何か尋ねられたのでしょ

(彦根文芸協会 長谷川 紀子)

特 選 真っ白の大きなお空のパレットが 真っ赤に染まる誰のいたずら

城陽 小学校6 年 菱 田 晴 香

評 の希望がわいて来ます。この夕日を詠みたいと思ったのは成功です。結句を空をパレットに見立てたことは発見です。真っ赤に染まる自然現象に明日 「誰のいたずら」と詩的に詠んだことも良かったと思います。

(彦根文芸協会 長谷川 紀子)

準特選 名月を笑顔でみてるわたしたち 月の向こうでうさぎも笑顔

平 田小学校5年 伊 吹 彩 希

(評) でみてるわたしたち」とし、下の句は、「月の向こうでうさぎも笑顔」と、地日本には、中秋の名月を観賞する風習があります。上の句を、「名月を笑顔

球と月を対にして、笑顔を二度使い発想の良い歌になりました。 (彦根文芸協会 長谷川 紀子)

準特選 楽しみは夜ねる前の本読みだ

読み始めると止まらない時

金城小学校6 年 桂 田

(評) あなたの楽しみの読書を続けて下さい。読書はこころの栄養です。み始めると止まらない時」で、具体的に心の内が表現でき良くなりました。 「楽しみは夜ねる前の本読みだ」と上の句で言い切りました。下の句の「読

(彦根文芸協会 長谷川 紀子)

準特選 東大寺友といっしょに見る仏 心にやどる平和のちかい

城南小学校6 年 齌 藤 竜 馬

(評 らおのずと発する表現となりました。旅の前の学習、良かったですね。歴史を学ばれたのでしょう。下の句の「心にやどる平和のちかい」が、心か大仏を友と見ています。旅行の前に学校で東大寺の学習をされ、今日ある

(彦根文芸協会 長谷川 紀子)

滉

也

準特選 石舞台蘇我馬子がねむる墓 わずかなすきまに光さしこむ

城 南 小学校6年 西村 美久瑠

(評) 実景をしっかりとらえて感性の良い詠みになりました。でもわかるところがよろしい。「わずかなすきまに光さしこむ」と、下の句に「石舞台蘇我馬子がねむる墓」の固有名詞がよく利いています。誰が読ん

(彦根文芸協会 長谷川 紀子)

-特選 たの し みは勉強の後自分部屋で 自作小説アイデア練るとき

平 田小学校6 年 塚 本 涼 葉

評 とき」と、すらすら詠みました。あなたの頭の中は、自作小説のアイデアが上の句で下の句の前置をし、それを受けて下の句「自作小説アイデア練る かけめぐっていることでしょう。 希望が実現できますように。

(彦根文芸協会 長谷川 紀子)

佳

作



佳

作

佳 作 秋 秋の夕日は満面の笑みの風落ち葉が舞ってる踊ってる

城東 小学校 6 年 栗 田 晴 乃

佳 作 空高く青に浮かぶはいわし雲 風にゆられてどこへ行くのか

城東小学校 6 年 宮尾

佳 作 汗水たらし練習するときたのしみは空手仲間と道場で

平 田 小 学校 6 年 川上

たのしみは好きな音楽聴きながら 河

瀬 小学校 6 年 若 林 春 花

た の みは休日の ピアノに向かい練習する時 朝夕方に

瀬 小学校 6 年 寺 本 美

河

月

高宮小学校6年 作 たのしみは土日の休みゆっくりと	城陽小学校6年	城北小学校6年 推 運動会みんな大きな声出して	城北小学校6年ペダルをふんで前へと進む佳 作 さあ行こう琵琶湖一周自転車で	金城小学校 医性 作音楽会最後の歌声ひびかせて
6 年 中川 雅 斗	6年 若林 紗帆	6年藤田龍也	6年 菊地 歩	, _校 匿 名
城東小学校5年 大森 菜々子入 選 秋の空夕やけ雲につつまれて	城東小学校5年 村木 春桜入 選 こがらしがふくと落ち葉がおどり出す	城東小学校6年 川村 穂乃佳入 選 秋になり葉っぱが赤く大変身	城東小学校6年 大塚 智裕入 選 運動会終わった後は音楽会	城東小学校6年 立澤 茉弥 外の日の夕焼け空にさそわれて

入 入 入 入 入 選 選 選 選 選 たの たの たの 冬の足音近づいてくる 吐く息を手に吐きかけるあったか 楽しみはシティマラソン去年より L し みんなとボールをつなげる時みは毎週土日集まって みは家に帰って宿題し 興味のことを考える時みは勉強のあとまったりと ゆっくりソファで本を読む時 タイムをちぢめてめざせ!五十位以内! 城北 河 河 河 若葉小学校 瀬 瀬 瀬 小学 小学校6年 小学校6 小学校6年 校 6 5 い 年 年 年 松野 荒 上 有田 廣 渡 木 林 明日香 二千翔 菜 悠 愛 桜 斗 理 入 入 入 入 入 選 選 選 選 選 古代の寺に歴史ただよう法隆寺太子が建てた初めての 一人しずかに本を読む時たのしみは家に帰って部屋に行き たの 一人無言で本を読む時たのしみは何も言わずに過ぎて (々の苦労つまった大仏様) 試合でボールをけっていしみは土曜と日曜サッカーの 城 城南小学校6 金城小学校6 河 河 瀬 南小学校6年 瀬小学校6年 小 学 校 6 い る時 き 年 年 年 北川 奥 合 Ш 髙 原 井 橋 嶋 たから 琴 彩 那 芽 央 音 夏 衣

入 選 楽しみは早く帰れる五時間の日

城北小学校6年 溝 尾 将 弘

選 上手な人と野球する時みは野球ができるBECの 日

入

城 北 小学校 6 年 川 瀬 大 悟

秋の空には真っ赤な夕日 友だちとたくさん遊び帰るとき 林 咲

城 陽

小学校6年

樹

入

選

入

選

たくさん本を読み終わるときたのしみは静かな部屋で本を読み

高宮小学校6年

伊

藤

真 緒 入

選

夕やけがふたつもあるよおかし

いな

城 陽

小学

校

6

年

村

渚

海

-45-

〈中学生〉

大々捨てると心が痛む特 選 ごみ箱にまだ食べられる食べ物を

稲枝中学校2年 辻 賢人

(評)

も大切な要素となります。(評) 短歌は詠む(歌を作る)人の心が読む人の心にどう共鳴できるかが、とて

これからも良い歌を多く作って下さい。思います。無駄な言葉もなく上手にまとめられました。この歌は、本当にそうだなあと思わせるものが強く表現されていて良いと

(彦根文芸協会 河分 武

 \pm

普段は分からぬコンビニの裏特 選 「ピッ」と鳴く機械に私は胸弾む

稲枝中学校2年 青山 沙里

って良い歌を作って下さい。い発見は、新鮮な感動を呼ぶものです。これからも心に感じる瞬間を切り取い発見は、新鮮な感動を呼ぶものです。これからも心に感じる瞬間を切り取と胸の高なる思いを上手に歌にされました。日常の中に、だれでもが作らな(評) コンビニのレジの音でしょうか。何気なく聞いている音に不思議な親しみ

(彦根文芸協会 河分 武士)

準特選 冬に咲くすいせんの花ゆれていて

中央中学校1年

林裕

樹

にまとめられました。得て、自分に置きかえて歌にすることはとても良いことです。歌として上手得て、自分に置きかえて歌にすることはとても良いことです。歌として上手ことがあっても頑張ろうと、決意を歌にされました。自然の営みにヒントを寒い冬にも元気に美しい花を咲かせる水仙に心を引かれ、自分にも苦しい寒い冬にも元気に美しい花を咲かせる水仙に心を引かれ、自分にも苦しい

(彦根文芸協会 河分 武士)

準特選 原爆で多くの命が無くなった

西中学校1年 中嶋 大智

ない」強い思いは、とても意義深いことです。とです。原爆の投下は何十年たっても忘れられず、「二度と戦争はしてはならにも増して人間同士の争いで多くの命が失われたことは本当に許されないこ(評) 災害により多くの尊い人命が失われることは本当に悲しいことです。それ

(彦根文芸協会 河分 武士)



準特選 強い視線を感じ心がウナギのダンス袋づめ恐いな恐いなお客さんの

稲枝中学校2年 Ш 颯

(評 思います。 受業による職場体験のひとこまを切り取って歌にされました。良かったと

が良かったと思います。 るともっと良くなります。「ウナギのダンス」は他の人が考えない独自の表現下の句は、簡略にして「視線に心はうなぎのダンス」と、七・七にまとめ

(彦根文芸協会 河 分 武士)

陰で見守る家族のために

準特選

受験生受験勉強がんばるぞ

東 中 学 校 3 年 田 龍 斗

(評) 青春は二度とない。頑張って下さい。して頑張ろうという。強い決意がよく現れていて立派です。家族も色々気を使って応援してくれているのを解っているので、 みんなが楽しむ正月を、ひとり受験勉強の年となったのを歌にされました。 ここは辛抱

(彦根文芸協会 泂 分 武 士



佳

作

佳 作 秋が来たおいしいものを食べようか

読書をするかスポーツか

彦根中学校 1年 杉

山

拓

哉

佳 作 大なわでみんなでとんでるこの一 瞬

あとで思えばすてきな一 時

中央中学校1年 竹 内

り

佳 作 懸命に働いているありのよう

母のためにちょっと手つだい

中央中学校1年 北 Ш 阿

南

佳 作 毎日のきつい練習やりぬいて

試合で決まった私のサー

中央中学校1年 横 山

楓

佳 作 食の秋いろんな食べ物食べてみて

今の季節を口で感じる

中央中学校 1 年 折 戸

尚

輝

気持ちがかわる大事な言葉ありがとう言われた人も言った人も

中央中学校1年 今 村 美 優

	佳	佳	佳	佳	佳
	作	作	作	作	作
	東中学校3年みんなの心つかみはなさずひこにやんの愛しき姿ひと見れば	東中学校3年松原で大きな鳥が飛んでいる	充実しすぎてさみしいお別れお姉ちゃん呼ばれ続けた五日間	無駄な努力は絶対にない負け試合流した涙次は勝つ	中学校小学校より筆箱が
	桑 野	山 本	小 寺	宫 本	中 江
	聖陽	歩 未	華	流 星	優 希
入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選
中央中学校1年秋の夜虫の歌声流れてる	中央中学校1年部活動毎日走って努力して	中央中学校1年帰宅し感じる家族の温もり下校中木枯しふいてさむいけど	中央中学校1年家に帰るとすぐに皮むくぼくの家いつもみかんが置いてある	中央中学校1年今この時生きてるだけですごいこと	東央中学校1年 気持ちは届く心に 響く のラス全員心を一つに合唱コン
櫻 木	古 家	野 村	黒 田	齊 藤	木 村
	2 /				

短歌:中学生

入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選
稲枝中学校2年 川 合金色に光り輝く夜の月	稲枝中学校2年 寺 田帰り道色づく雲見て秋感じ	彦根中学校1年 辻やる時はやる良いチームだよバレー部はいつも元気で明るくて	彦根中学校1年 馬場の空星がきれいだ天の川	彦根中学校1年 藤居 甲子園誰もが夢見る夢舞台	西中学校1年 湯沢十一時二分もくとうをして思うなり
隼	由樹	朱 音	圭 吾	海 斗	零司
入	入	入	入	入	入
選	選	選	選	選	選
東中学校3年 城一緒に目指そう世界遺産登録を彦根城きれいに保とう日本の国宝	東中学校3年 杖夜を染める空に咲いた花たちは	東中学校2年 宮幼き日思い出させる多景の島	稲枝中学校2年 復水でっぽう園児と打ち合い楽しくて	インボール (株育園みんなの笑顔いやしです)	稲枝中学校2年 増織田信成最近テレビにでているね
城 ^を 野	村 上	宮 川	須 賀	寺 嶋	増 円 田
壮 汰	和 希	虎 太 朗	つづり	千 尋	龍世

入 選 彦根市は自然ゆたかな城下町

ここぞ我らのふるさとだ

中学校 3 年 北 村

真

聡

心の中が秋にそまるねくりひろい今年も秋が来たんだと

入

選

彦根中学校1年 北 Ш 久 遠



【総評】

たぼくらタイフーン」は結句の「ぼくらタイフーン」がいかにも子供ら 読みとれた。佳作ながら、「秋晴れになかまとともにぐるぐると走り回 万とう流し」も心やさしいいい歌である。 しい発想で好ましかった。「天国のおじいちゃんにとどくかなきれいな光 作品はいずれも、 小学校1・2年生、3・4年生とも楽しく選ができた。特選、 的確な具体的表現がされており、素直に作者の心情 準特選

丸の歌をそっくり出している姿勢をどう考えたらよいのであろうか。 が生きるのであって、安易に真似るべきでない。また、明らかな盗作が た。橘曙覧(たちばなのあけみ)という人の生き方があって「楽しみは」 昨年も指摘したが、「楽しみは」に始まる歌が5・6年生で30%もあっ の散文ではない。情景が浮かび、 歌のある環境が失われているのが背景にあるのだろう。 ŋ, 5・6年生、中学生には失望した。百人一首や日常生活の中にあった しかも二人が同一作品で応募していること、また、百人一首の蝉 発見があり、 詩がなければならない。 歌は五七五七七

(彦根文芸協会 島野 也

短歌:中学生

- 50 **-**

特 選

《小学1年生・2年生》

ちかみちなんかしないよ 東小学校

1 年 熊

そのときまではまってよう

うれしいよ

つぎの春にはまたあえる

はなびらものこらないけど

つぎのなつにはもうさかない

春のおわりでかれちゃって

さくらって

谷 政 宗

またさくらがみられることをかんがえて さくらのことをかんがえて とったしゃしんのことをおもいだして 入学しきでみたときの さくらとわたしが小さいころに

だっておばけにであうかもしれない

から

大すきなさくら

いつまでもわすれられない

さくらといっしょ

ずっとずっとあたまの中は

だからちかみちなんかしないよ

ちかみちなんかしないよ

ちかみちしよう

はやくおうちにかえれるから

でもぼくは

ちかみちしたら

おわったらちかみちしよう ともだちのおうちにいき

よくあらわれていますね。すなおな気もちがよはしないという気もちのゆれているようすが、ちかみちをしたいという気もちと、ちかみち く書けていると思います。 (評) 友だちとおはなししているようで、幸わせな気きていると考えられることがすばらしいですね。「さくら」と「わたし」が同じように共に生 もちになれる詩です。

(彦根文芸協会 西村 和野)

(彦根文芸協会

西村

和野)

特 選

さくら

若 葉 小 学 校 2 中年

道

結

こいといっしょに うれしそう すいすいとおよいで ながれてく 見ているわたしも きれいな水が

て書かれているのがいいですね。いかんさつだと思います。コイの気もちになっようすを「すごい」と発見したことはすばらし くらしの中でなにげなく見る池のコイ。その

(評)

(彦根文芸協会 西村 野

こい

亀 山

小 学 校 1 年 田 中

準特選

美 結

葉 小学校 1 山年

本 健

斗

字をかくのを がんばった 国語のべんきょう

字が

がんばった

きたない

きょうはなんて日だ

一日中おとうさんとあそべるなんて

きょうはなんて日だ

(評)

きょうはなんて日だ

一日中なんにもできないなんて

一日中おいかけられるなんて

きょうはなんて日だ

一日中わらわれるなんて

言いながら きたない

がんばった

きれいにかけた そしたらやっと

わたしが

も、「なんて日だ」と力づよいことばで表わされことを詩にしてくれました。たいへんだった日

毎日のくらしのなかで、「なんて日だ」と思う

ていますね。

(彦根文芸協会

西 村

和 野

その時

じぶんでじぶんに がんばったと

書いてくれました。このちょうしで、がんばっ書かれていますね。詩もとてもよくがんばって べんきょうをがんばっているようすが、よく

(彦根文芸協会 西 村 和野) 準特選

準特選

友だち

城 西 小

学 校 2 年 花 見

悠

理

んきょうがんばった

城西小学校2年

瀧

波 はるか

あっ 友だちできたらなにしよう

あの子

あの子 友だちになってくれそう

ひとりぼっちだ いってあげたら 「いっしょにあそぼ」て

友だちになってくれるかな

が伝わってきます。が、、すなおに表わされて、ドキドキする気もち お友だちになってくれるかな、という気もち (彦根文芸協会 西村 和野)



詩:小学1・2年生

— 52

準特選

さかなはすごい

城東小学校 2

東年 Ш

拓 翔

空とかぜとはなびら

城東小学校 1 年

ずっとずっとつづ いてる

空のあおは

ダイヤのもよう

コイ すごいね

からだがね

イは

すごいね

どこまでもつづいてる ずっとずっとつづいてる

かぜは かぜもいっしょかな

みずのなかにいるんだもん

いつまでも いきがね

かぜと空はともだちだかぜは見えないけれど

はなびらは かぜといっ しよ

かわいいな

(評)

いという発見が、すべてをきれいにしていきまむ人まで心がきれいになるようです。水がきれこいが気もちよさそうで、この詩をよむと読

、ね。すなおですがすがしい詩ですね。

(彦根文芸協会

西村

和野)

コイはすごいんだ

「くるしくないのかな」 「くるしくないのかな」

と はるよ こいこい」 よんでいるかもね

佳 作

藤田 こなつ

佳 作

でんわはすごい

城 東 小学 校 1 年

大藏 茉里菜

でんわ すごいな すごいな でんわ なんでもできる

いい音ね プルルプルル またまたいい音ね わたしもいっしょに

ル ルプルルプ

いつもいつもいい音ね

耳をすましてきいててね 森のどうぶつも

いい音ね プルルプルル ルルプルルプ

きみと森のどうぶつは たのしい音がく かなしい音がく

どっちがすきかな

でんわでんわ わたしは どっちも大すき

プルルルルプ い音ね プル ルルルプ

が つこう

東 小学 校 1 年

村川 萌 分子

佳

作

佳

作

先生がか

て

西 Ш

奈 穂

ランドセ ル

東 小小学 校 1

杉年 本

源

作

佳

おねぇちゃんがおしえてくれたなんでだろう

なんでそんなに大きい 学校って大きいな

ラんドセ

ル

おもたい おもたい

な な

ラんドセル おもたいな

なぜかってもうぼくは一ねんせいだから

リビングの戸びらを リビングへはいった

おかあさんがしめながらこう言った

「自分のへやでべんきょうしてなさい」

わたしたちのへやへはいった 先生がマンションの中へはいった 先生がかていほうもんに来た

大きいな

な

おもたい

みんながべんきょうするからだよ

佳

作

音がく会

城南

F小学校2年

口

桜

都

わたし がじっちょりんだったら

高 宮小学校2年

来

まっていた

はいってはいけないと言われたので

わらい声がきこえてきた

中 結

わたしがじっちょりんだったら

そしてみんなとあそぶ おいしいごはんをたべるよ その家でみんなで かぞくとブドウの家をつくるよ

じっちょりんは 小人 ゆれる花にのってブランコをする はっぱのすべりだいをする

ピアニカ

がっきがみんなあつまったよ 今日はたのしい音がく会

てっきん

もっきん タンブリン たいこ シンバル

いろいろあるね

たのしいね

まざって まざって みんなの音色が

すてきな音がく会

から何でもできる

やっぱりわらうぐらいの リビングから出てきた 先生とおかあさんが 十分ぐらいたったら

話をしていたんだと

リビングから

おわるまでべんきょうをしようと思ったら

家ぞくのみんな

城西小学校 2 年

房野 ななみ

佳 作

入

選

あきのあ

しあと

城

東小学

校

1

馬年

場

裕

士

ほこりつけたのだれ

城東小学校 1 年

加 藤

凛

入 選

かったのは ほんきで

佳

作

どこんじょう

高宮小学校2年

丸

山

勇 気 けんかした

おとうとと

そういって

ほこりはひらひらとんでった

いっぱいあってきれいだねいろんないろできれいだねあか き ちゃいろ

おちばにはいろがある

いろがある

おちばだらけできれいだね

あきのあしあと きれいだね おちばだらけになるのかな 小学校がおわったら

あきのあしあ

おもしろいから なんでかって なんでつけたの

からい

おかあさんは

あまい

四人家ぞくだ

わたしの家ぞくは

おとうさんは

そうなの ぼくだよ ほこりをつけたのだれ

せかいじゅう

若葉小学校 1

ぼくが

あったらいいな

ぞうのせなかにも

なかよしになりたいな

のってみたいな

たくさんのどうぶつと出あって どんなどうぶつがいるんだろう せかいには せかいを

たびしてみたいな

つよいどこんじょうが

パンチをくらってもたえたいな さむさやあつさをたえたいな いろいろなことをたえたいな どこんじょうのある人だったら

秋年

愛 莉

山

-55-

詩:小学1・2年生

あめさんだ

東 小 学校 1 林年

向 日 葵

入 選

ブランコ

城 東 小 学 校 2

北年 Ш

那

風にのったら

高く高く

青空をとんでいるみたい

どこまでとぶの もう一回のったら

あめがふれ

みずたまりであそびたいな

かえるさんとあそびたいな

おたまじゃくしさんとあそびたいな

あめがふれ

つぎはつぎは

空のふもとまでとぶの

たのしいな たのしいな

あめやめ あめやめ

あそぶのたのしみだな

あめであそびたいな たのしそうだな

入 選

若葉小学校 1年

澤

愛 恋

> ぜったいぜんぶほし ぜんぶほしいな

いな

っともっとほしいな

奈

きいろのはっぱみどりのはっぱ 赤のはっぱ きいろのは

まざったはっぱ 赤ときいろが

みどりときいろが

まざったはっぱ

ぼくも いろがまざったはっぱもほしいなはっぱをあつめにいこうかな ぼくはどのはっぱもほ どのいろもきれいだな いろがまざったはっぱ しいな



入 選

はっぱ

城 東 小 学 校 1 田年 中

彩 翔

かわいくできたよ

ひもをとおしてできあがり

ネックレスをつくろう どんぐりでなにつくろう ころころしていてかわい どんぐりひろったよ

V)

な

ランドセル

東 小 学 校 1 **橋** 年

村

空

わたしが花やさんだったら

高宮小学校2年

村

わたしが

しい

花やさんだったら

黄色とピンクの色がすきだから お店にならべるかもしれない 黄色とピンクの花ばかりを

黄色は

たんぽぽ な 0 は な

ピンクは

いっしょにふでばこいれると ふでばこかってもらった

でもぼくは おもたいな

あしたから

一ねんせい

おもたいな

ランドセルのなかにいれると

きょうかしょもらって おもたいけどうれしいな かったばかりのランドセル

コスモス モモの花

どれも大すきな花

入 選

入 選

カマキリ

若 葉 小 学 校 1 年

有 馬

太 陽 和

選

紗 ぼくが小人だったら

ぼくが小人だったら

バッタにのったら 虫にのりたい

ジャンプできる てんとう虫にのったら

外をとべる ダンゴ虫だったら

いろんなところをぼうけんする ウキウキ 石の下に入れる たのしい

入 選

ふとん

城東 小小学 校 1 年

将 亦

莉 星

ぼくはふとんが ほしたらぽかぽか すきなんだ おひさんありがとう ふとんはきもちいね

ぽかぽか^x なんなも かぽかふとん

足がながい はねが大きい しりが大きい くびがながい かまがかっこい かおがおもしろい

入

-57-

2

筒 年

井

翔

太

貝がら

東 小学校2年 北

村

3 3

入 選

高 宮 小

龍

な を

みんなを わたしが 光であたためたい さむがっている人は 光をてらしたい よろこばせるように たいようだったら

あるけれど いろんな 貝が なみだがくれた

入

選

やきゅうせんしゅ

高宮小学校2年

松

田

湊

やさしいたいようにかわかしてあげたいせんたくものを

せんたくの多い人には

海の貝が

番だ

それとも

たからものかな

人魚がのこした

貝がら

学 校 2 江 年

まつがきたらあつくなる ふゆがきたらさむくなる あついのも さむいのも 春は花 春は花

きせつは

ŧ

ふゆはこたつ 秋はまつり

空からのおくりも

だいじなおくり いのちも

友だちやわたしのいのち だいじにしたいな

入 選

おくりもの

高 宮 小 学 校 2 中年

田

優 菜



かんぜんじあいーしあいぜんぶなげきって

おにいちゃんはべつのチームだ

おにいちゃんとたたかって

三しんをとる

めざすはリーグゆうしょう

ポジションは

ピッチャー

入るチームはタイガースぼくがやきゅうせんしゅだったら

〈小学3年生・4年生〉

特 選

ビー玉

城 南 小学校 3

幸 重 季 空

すずしい気がした キラキラかがやき ビー玉をグラスに入れると とてもあつい 日

ビー玉の向こうは かた目でビー玉をのぞいてみると その中から一つだけ取り出して いつものけしき

だけどいつものけ いつもとちがう しきが

ぼくは少しだけ

ビー玉のけしきですずしくなった

(評

(評 ラスの中に入れたり、片目で向こうをのぞくなあつい夏の日、ビー玉に涼しさを見つけ、グ

が光る作品でした。同時に応募された「月食」の詩も作者の感じ方がうけしき、ちがう自分まで見つけています。 ど、自分のはたらきかけを通して、いつもとち

(彦根文芸協会 谷 \Box 明 美

特 選

塩にぎり

城 東 小 学 校 4 年

伊 藤 慶

勇

ある夜 ごはんはぼくをさそってくる むぼうびなじょうたいで おかまをのぞい た

そしてぼくは手に ぼくに「食べて下さい」と

塩をぬった

ぼくは塩のついた手に

その後 とびっきり多くご飯をのせた

ぼくは調度い い具合ににぎった

最後に大きな声で

大きな口で塩にぎりをほおばった 「いただきます」を言った後

目の輝きまで見えてきます。「むぼうびなじょう すさ たい」とは、 かした作者が、ごはんをのぞくうれしそうな い」という感じとり方や表し方に、おなかを 「ごはんはぼくをさそってくる」「食べてくだ 大人のようなとらえ方ですね。 (彦根文芸協会 谷口 明美)



準特選

すばら し き沖縄

城東 小 学 校 4 年

Щ 田 楓勇紀

シーサーは沖縄代表守り神パイナップルもおいしいなきしさ 旅行者もびっくりするほどきれ海もホテルもきれいだな沖縄はすばらしい エメラルドビーチは太陽あびて いだな

日本軍敗北 大和沖縄はすごいよね そのなぞといてやる よなぐに島海底いせき 大和ちんぼつ パイナップル いな星 特 攻 隊

みんなで来なくちゃ楽しくないがったい楽しくない

(評) できた旅行のようすが生き生きと書かれていて、せ、沖縄が大好きになりながら、感じとり学んには悲しい歴史やいせきにまで、広く目を輝かがら沖縄の美しい海や空、おいしい産物、さら 読者の心までさそいます。 「すばらしい」「すごいよね」と深く感動しな

(彦根文芸協会

谷口

明 美

パと自てん車

平田小学 · 校 3 年

出 П

大 和

だれがぬったんだろう すいこまれそうな青色を

がんばろうと思った 親習してくれた パパが買ってくれた パパがいっしょに

「手をはなすよ」パパが

あっ ひとりと いった

ひとりでのれた

それとも雲?

通りすぎていった雨? だれがせんたくしたんだろう ピッカピカな白色を

ゆめじゃないいたかった

自てん車

「ありがとう」

こわくてのれなかった

ほっぺをつねったゆめかなと

た作者の感じとり方、想像する力に目を見はらがせんたくしたんだろう」と、ふと立ち止まっ青色や白色を「だれがぬったんだろう」「だれ されました。読み手も、 られてしまいます。 作者の問いかけに乗せ

(評)

準特選

夏 の 空

城 南 小 学 校 4 年

岡 田 み 0) ŋ

通りぬけていった風?

(彦根文芸協会 谷口 明 美

らもお父さんのいっしょうけんめいな気持ちままた、パパの「手をはなすよ」という言葉か乗れた作者の喜びが強く伝わってきます。

ら、夢中になって練習して、やっと自転車 ら、夢中になって練習して、やっと自転車に「ゆめかなとほっぺをつねった」という表現

で見えてきます。

(彦根文芸協会

谷口

明

美)

準特選

お花のえ顔

城 小学 校 4 年

宮川 あ か ŋ

お花は お花が なぜかわらってしまう わたしまでわらっているように見えると いつもわらっている気がする わたしには分か お花がわらう る

います。花と作者の温かい会話が聞こえてくる者の花へのかかわり方から、この詩は生まれて心を動かして深くやさしく語りかけるような作「お花がわらう」わたしには分かる」と、花に「おれいだな」と見すごしてしまわずに ようです。

(彦根文芸協会 谷 П 明美)

-60 -

わたしもお花のように

つまでもわらっていたい

佳

作

わ か ば

小さなわかば木の根に

ば がは

える

城 東 小 学 校 4 年

福 原

恵 実

音楽会 城 南

小 学 校

3

年

勝 木

ステージに立ったら 音楽会すごくきんちょうし

もっときんちょうした お母さんが手をふっているの が見えた

ちょっとわらいそうになっ

でも、 リコー しきの先生がむねをトントンとたたいた それをがまんした ダーが終わって歌にかわった た

わたし

の中にもわかばが

はえる

キラリ

と光る

雨のしずくが うすい緑の小さな 深い緑のきれいな

> は は

0 0

ぱぱ

自しんをもっていこう 思った

大きな声で楽しく歌えた 楽しい気持ちにかわった 歌いはじめるときんちょうが

私の 心わかばは小さな

いじわるわかば ちくちくささる やさしいわかば ふわふわふくらむ

やさし

1

わかば、

t t

いじわる

くのは

自分だよ

終わったらすごくすっきりした

「ふわふわ」も「ちくちく」もあることを見つ中にもわかばがはえる」こと、そのわかばには木の根に生える小さなわかばから、「わたしの

18. N. b. J

評

(彦根文芸協会 谷 \Box 美 いですね。

わたし』がした『やさしい行い』で結べるといけています。最後の三行は、『ふわふわわかばの

藍

あ

困った でも足がなかなか前に進まない 家族も応えんしてくれる ライバルぬかして ああ 自分のタイムときそい合う ひっしに走ろうとがんばる私 る秋 \mathcal{O} 困った 日 から風がやってくる どうしよう 1 11 気持

がんばれば できる 悔しくて悔しくて 田 自分に 息が切れて来て ライバルにぬかされ 風に向かってつきすすむ 本気を出そうと思ったとき がんばれとささやく私 できるんだ 思いっきり走る る

でもすぐ立って ころんでしまった私 思

いっきりライバルぬ かし 0 0 走る

ゴール 家族も横で応えんしてるその タイムと順位が気になるよ もうすぐゴール ゴールが できた うれ

時

•

L

いな

結

さいこうに

よかったよ

佳 作

マラソン

城

西

小

学 校

3

小年

朋 子

Ш

-61 -

一生けんめい走るんだ

若葉小学校3年 どうして**物はなくなるの**

田

菜 々子

佳 作

ころもがえ 平

田 小 学 校 3 外年

わたしの服も花がさく木にはきれいな花がさく

わたしの服は 緑の服に ころもがえ うす着になる

考えてみるとすっごくふしぎ

だれかがかくしているのかな

かあさんさがすと見つかるのに

どうして物はなくなるの

それとも物がにげてるのかな

わたしの服は 茶色で 茶色でカラフルに 冬のじゅんび

物をなくすと本当にこまるね

えんぴつなくすと勉強できない

すぐになくなってしまうもの

つくえにおいたはずなのに

わたしの服はモコモコポカポカあったかい 葉っぱもおちてこごえてる

木も 夏 秋

冬

ころもがえ わたしも

荊

陽南 乃

朝ですよー 起きて 起きて

だれも起きてはくれないの いつもベルを鳴らすのに

どうしてかしら? さあもう一度

起きて 起きて 朝ですよーっ

朝ですよー 起きて 起きて

よかったわ おやおや今日は起きてきた 今日もベルを鳴らしてる

でもどうしてかしら

楽しみだから起きたのね なんと今日は遊園 佳 作

めざましどけい

城東小学

校 4 山年

田

蒼 葉

- 62 **-**

詩:小学3·4年生

家族 の 手

城 東 小 学 校 4 井年

入

ス

Ì 卜

-ポテト

城

東

小

学 校 4 年 安

佳

作

聖 奈

わたし スイート 大すきなおば \mathcal{O} -ポテト あ ち カコ Þ W 0

教えてくれる。

んでくれるし

お

姉ちゃんいてよか

0

たなあ

そんなお姉ちゃんの妹でよかっ

た

わたしにも ピカピカ ほかに かほ

すぐ分かる やさしい手せんたくしていること お母さんの手 いいにおい

いいにおい

すぐ分かる ありがとうお仕事がんばっていることおのき 冷たいな

作ることができな 1

わたし お母さんにもね

すぐ分かる たのもしい 困った時に助けてくれる強い心お兄ちゃんの手 あったかい

お姉ちゃんにも みんな大すき みれな大すき 大すきなおばあち Þ λ 0

お父さんいてよかったなぁ

だめなことはだめと注意してくれる おいしいごはんを作ってくれるし

お母さんいてよかったなぁ そんな妹の姉でよかったなぁ 気もちがやさしくなる 妹といるとなんだか楽し 妹いてよかったなぁ

いし

そんなお父さんの子でよかったなぁ

たしこんな家族の子でよかったなあ

みんなのためにお仕事をがんばってくながに連れてってくれるし

れる

すぐ分かる かわいいな守ってあげなきゃいけないこと弟の手 小さい手

大切なゆめをつかみとるわたしの手 大事な手

まほうの

丰

お兄ちゃんにもね 作ることができない

おばあちゃんだけおいいスイートポテトを作れるの きっと世界でこんなに は

齋

家族

城 東 小

学

校 4

来 花

岡年 本

世 翔

きっとね

佳 作

-63-

詩:小学3・4年生

月 0 は やさ

西 小 学 校 3 佐 年

渡

俊 介

妹

澤

入

選

城 東 小 学 校 4 中年

南

歩

音ポ が

なぜか気分によってちがうように思うなぜか気分によってちがうように思うなぜんでいるとき けんかしたとき かっぱり一日の長さは かっぱり一日の長さは なぜか気分によってちがうように思うなぜか気分によってちがうように思う なぜか気分によってちがうように思う なぜか気分によってちがうように思うなぜか気分によってちがうように思うなぜか気分によってちがうように思うなぜか気分によってちがうように思うなぜか気分によってちがうように思うない。

ケ遊

ンカしてもすぐ仲喜かのはとても楽しい

直い

ŋ

Š

ン

妹

0

て

いう

 \mathcal{O}

は

佳

作

みつけたよ

北

小

学

校

3

花年 澤

凌

空

ŧ

妹は

決まっ

たよ

うに

によく聞

言

お 0

姉ちゃん てくれる

おこるとこわ

け

で妹私聞な妹

命

命令してる?っててくれる相談相手

1

って

いう

 \mathcal{O}

んてことないことを

おピ Ł L 音 が す る

どんどんリズ タ 音 タン ム タ に \mathcal{O} 0 < て 11

 $\mathsf{F}_{\!\scriptscriptstyle{\circ}}$ アノはどう思 0 7 11 る 0

き

詩:小学3·4年生

-64-

<

ピアノ

入

選

城 東 小小学 校 4 年

松 井

美 羽

口 す ン á ポ 口

口 ン ろパ 口

が するたび 足 が 動

この音を カュ な

れ いだな 楽し V な

思っているの カュ な

大きい木たっている大きい人もうかんでて大きいくもうかんでて大きいぞうあるいてて

そん

な妹 て

V) な が大好き!

やさしいよ」と

ドアがあいているタンスあけていていていていていていていていていていていていてい

ぞうこたっていて

みいつけたきょうは大きいも

 $\bar{\mathcal{O}}$ ば

か ŋ

春夏秋冬

東 小小学 校 4

辰

大きい

野 真 末

きみたちの近くにもあるぼくたちの大きなものは 大きなものってなんだろう

春の一日 大人も子どももピンクにそま!

でも 虫たちにとって大きなも かの は

ぼくたちにとっては小さいもの £

ものやいきものによって大きいたてものにとって小さいものかぼくたちが大きいと思うものは みんなちがうんだね もの ŧ

は

こん

がりやけた夏休み

海青

渉ではしゃぐ子どもた育い空の下

秋あひ赤

P

黄

色

 \mathcal{O}

葉

0

下

だす松

ちらこちら よっこり顔

に

見

えてい たけ

る が

 \mathcal{O}

ごちそう

入 選

入

選

城西小学校のもの・小さい。 。 3 藤 年 の

尚

Ш

暉

ぼ彦

0

L

に

生きて

1

る

衣

がえ ょ 根

城

くらと共に くらと共に くらとい

年めぐり

ンク色

呉っ赤っ赤はで一面緑

0

白

選

入

秋 0 声

平 田 小 学 校 3 山年

冬つ体冷

・ついねな

むるよ

のいほたた

V

かほかあったまりい手足がよろこんで

よろこんで

 \subseteq

0

 \mathcal{O}

田

ち す

ろちろちろと

すきたち

0)

話 声 そよそよと

秋

 \mathcal{O}

声たちの

楽会

柑 奈

> ぼくらと共に をは紅葉っぱで をは紅葉する。 をはない。 で真の で真の で真の で真の くらと共に 生き てきた

彦 根城

れ がらも僕らと共に生きていくば城は



小城 年

ぼくらと彦根

学の 校 4 大 年 久

城

東

保

翔 馬

月 0 り 学 老 校

葉 小 学 校 3

澤年

咲 愛

入 選

よのへつ うのようのようのようのようのようのようのようのようのようのようのようのようにいる。 たた いいい

つち鳥空い ば さうの あ ればに 飛 べ

る

 \mathcal{O} カコ

友やきすそ朝おだっらきしのは

う

しれ

んい

ぼな

ょ L

りだ

ょよう 会

 \mathcal{O}

言

ゆお

ょば

j

当

W で

さ は

 λ じ

るんだ

がすすめる

でっときた休みさらいな教科はでしてじゅぎょ

だち

らと楽し

くみは

遊時

ぶ間

へつ ようにが飛び たたいい

なと鳥海い にびの う カュ あお れの ように ば 飛べ る

 \mathcal{O} か

東 小学校 4 年

須 麻 友 香

入

つが 2 っす つがつ な Š 0

があ願あおあ動あ音あ空あおあ話あ字あ 止っいっ世 っ物 つの かなえてくいいな ちいいな ちいいな ちち

うし

W

一 さ 6 5 ほ そ 今 次日 よ 時 時 う じ の 楽

き

ぞうきん

が

 \mathcal{O}

気

合

かんばるぞいを入れている人はる

時 ん

間だ

て

は 7

いおい

L

4

に

L

た給

食だ

こようなられる時間目が始

終

わ

ると

iって早い. Sうならで!

るあ

1

さつ

な 帰

な てくれる コ Ľ] 機

選

たら V V 介な

校 4 高 年 橋

東

学

聖奈 也



城 西 小学 校 3 年

前 Ш

悠 真

わ た L 0) すきな

物は

たいこの音

そして うさぎの、 おぬ ね気に入りの筆箱ぬいぐるみ

ドックン ドックン 心ぞっ ドックン ドックン たいこ ドックン ドックン たいこ アー フー 息をする音 ピーピー ひよこの鳴き声 今日はいろいろな音を 見つけたよ

わこ たれしが があるだけ で

それでいいそれと 1 てくれ れ ば

入

選

か

めがすき

城

南

小

学

校

3

齋年

藤

亮

太

ぼ か か で か で く め め も め も

はは

V V っつも つも

マイ \mathcal{O}

 \sim

] り

ス

 λ

び

は

そこがすき

あし

はプニプニ

はつめがするどい

カゝ

 \otimes

かわいい

入 選

わたしのすきな物

校 3 谷年 村

和

奏

入 選

秋の 風

平 田 小 学 校 3 年

山 П

利 孝

もう少しで 風がそよそよふい が冬をはこんでくる くらの前も通っていく くらのそばを通っていく てい る

ぼ

ぼ

秋

風

冬がやってくる



【小学5年生・6年生】

特 選

空の向こうに

城 東 小学校 5 大年

森 菜

々子

だれかいる

あれは 亡くなっ 空の向こうにだれかいる キラキラ光ってとんでくる たおばあちゃんでは な 1 のだろうか

空の向こうにだれかいる

とても

やさしい顔してる

あれは 自分の友達ではないの だろうか

みんながえがおで 私を見る

空の向こうにいろんな人がいる

(評

亡くなったおばあちゃん 自 分の 友

やかな作品となりました。若さあふれる作者にくれていると想像をふくらませ、とても心おだ様や亡くしたおばあちゃん、友達まで見つめて仰ぎ見ているのは、はるかな空の向こう、神 思います。 次はぜひ、 自分の夢を詩にしていってほ しいと

評

(彦根文芸協会 やまかみ まさよ)

特 選

教室

城 東 小 学 校 6 栗年

田 晴 乃

教室っ みんなの楽し うるさくてにぎやか い声が踊 0 てる

教室って

あれは 空の

神

様ではないのだろうか

向

こうに

静かで真面 目

みんなのえんぴ つの 音がスキップしてる

教室っ て

教室って とっても落ち着く

楽しくて 明 る V 風 が 吹く

では特に弾んで伝わってきて、学ぶことの心地カルに表現できました。六行目はこの作品の中明るく過ごせる場所であることを作者はリズミ よさを上手に表わせています。 毎日通っている教室が、沢山の友達と楽しく (彦根文芸協会 やまかみ まさよ)



雲

準特選

城 東 小 学 校 5

内年 堀

瑶

「私も!!」と 小鳥が 前へ前へと進んでく空をかきわけ 風に 雲が 雲のあとを追いかけていく 泳 0 ŋ

それを見た 木の葉がみんなそろって大移動 雲のあとを追い 空をかきわけ 雲が走る 「ぼくも!! .. と 風にの かけていく

「飛びたい!! 空をかきわけ 空飛ぶものは -う つとりし 飛びたい!!」と しながら 人間は ついて 風 12 手をの \mathcal{O} り < ばす

(評) いでしょうか。

る 人間・は、作者自身であってほしい。そのる 人間・は、作者自身であってほしい。その品だと感じました。最終連の四行目「地上にい雲を観察しながら詩的でスケールの大きな作

68

(彦根文芸協会

やまかみ

まさよ

準特選

ア ノの 音色

東 小 学 校 5 年

ピアノの

音色がひび

1 てる

辻 真 央 人

ぼくは ぼくはひけないけれど ぼくの耳に入ってくる 家のどこにいても 一人しずかにきくのが好きだ この音色を

この音色には きいているのは好きだ

つくったしょくにんさんの

魂がこもっているのが つたわってくる

ぼくはそんなピアノの音色が好きだ

ふり落とされるしずくのように

まるでかさをとじた時に

(評) たことばの描写がないぶん、よりストレ 八行目では、ピアノの音に対する思いが修飾し ている様子がよく伝わってくる作品です。七・ 作者が心をとぎすませて熱心に耳をかたむけ トに

(評

美しく響いてきます。 (彦根文芸協会 やまかみ まさよ)

準特選

なみだの しずく

城 南 小 学 校 5 年

伊 村 美 玲

私のなみだ 雨が 暗い が 気持 雨のように ふり出した 落ちてい

ポッ ポ ツ ポ

水しょう玉のポッポッポッ しょう玉のように 光り つながら

親友が 悲しみが そのとたん かさを開いた かさを ふっ飛 んだ か してくれ



く、親友が登場することで、作者の心の内が見だ最終連では、なみだは悲しみのためだけでな読後感のもてる作品でした。悲しみがふっ飛ん綺麗な文字で綴られていて、しっとりとした えてきてホッとしました。

和な世界になりますように

(彦根文芸協会

やまかみ

まさよ

家族を失い このたくさんのコスモスの花を

(評) がりの中にコスモスは咲くのですね。季節毎になく、作者の想いがどんどん広がって、その広 なく、作者の想いがどうどうよう、これである作品です。コスモスをただ見ているだけである作品です。コスモスをただ見ているだけで迫力の 素敵な花をこれからも咲かせ続けてください。 (彦根文芸協会 やまかみ まさよ)

準特選

コ ス モ ス の 花

東 小 学 校 6 年

大久 保 真 紘

お父さんも笑うと お母さんも笑うおじいちゃんも笑うと お父さんも笑 おばあちゃんも笑うと おばあちゃんも笑う こうやって 家族みんなの心の中に 私が笑うと コスモスの花が ぱっ」 とさく 弟も笑う お父さんも笑う

そして、コスモスの花でいっぱいのいろんな人へ届けよう病気と戦い負けそうになっている人へなみだを流している人へいじめられている子へ 戦争で苦しんでいる国へ何かでなやんでいる 県・府へつなみにあい 暮らしが大変な 悲しんでいる人へ 暮らしが大変な町へ

69

秋ってすてき

城東 小 学 校 6 年

田

紫 月

あじ

佳

作

城 陽 小 学 校 6

近年

あじ おばあちゃんの おかあさんの いっしょ おにぎり おにぎり

葉っぱでする 落ち葉の山ぞくぞくする ハロウィンあったかーい 栗ご飯

あったかーい。栗ごぼくが思っている秋

なんで?

わたしも同じあじになるのかな。 それは親子だからかな

だってそれがぼくの指命だから

それでも平気さ

どんどん どんどん へっていく

ぼくはどんどんへっていく

作

佳

だって きれいだもん

一人で見ていると

紅葉をひとりじめできる

紅葉かな

一番好きなのは

でもね

ぼくの大好きなこと

どれもどれも

さきほこれ

城 西 小 学校 5 年

尾 関

悠 加

ひかれる瞳

もっともっときれいに見えるんだみんなで見るとけどね

黄色い月 紺色の夜空に

チリン

秋ってすてきぼくは 思うれ

思うんだ

(評)

すんだ気持ちが心の鈴がなって びいてく

で見る事がすてきだという作者の、味わい深い葉」それらを「ひとりじめ」しないで、みんなます。「栗ご飯」「ハロウィン」「落ち葉の山」「紅秋へのあふれ出てくる思いが沢山書かれてい

心の中が上手に表現された作品です。

(彦根文芸協会

やまかみ

まさよ)

さきほこれわたしたち

藤 真 子

だってそれがぼくの指命だから それでも平気さ どんどん どんどん へっていく えんぴつという友達がいる ふでばこにすんでいて

ぼくはどんどんへっていく

けしてくれるとうれしいな つかってくれるとうれしいな

それがぼく けしゴムだから それでも平気さ どんどんどんまるくなる ぼくはどんどん小さくなって 佳 作

けしゴ A

城 東 小 学 校 5 中年

野

愛 美

-70 -

詩:小学5・6年生

城 東 小 学 校 5 **廣** 年

瀬 翔

大

風がふき、そらにはいっしゅん絵が書かれたぼくの手と同じ形の赤いものぱっと目の前にひらひらと落ちてきた帰り道

だけど それは そのもみじにしかだせない

どのもみじも一つ二つちがう色

そう それはもみじの絵

木はさびしそうにもみじたちを見送る

その時 「ありがとう」 「さようなら」 ぼくは風 の音に乗せられて

という声が聞こえたような気がした 「また来年」

自然に動きだす

ぼくもなんだか笑えてきた 木ももみじも笑っているような気がして



佳

作

不安をやる気に

城東小 学 校 6 年

宮 尾

みんなも だれかが どんどん不安になっていく どうしよう もう無理だと言えば と思えば思うほど

本当に無理だと思えてしまう

みんなもだれん命がんばれば どんどんやる気がわいてくる がんばろう と思えば思うほど

不安はやる気に変えられる みんなはきっとついてくる 一人だけでも始めれば自分だけでも始めれば

秋の

香菜美

どんな匂いかというと 秋というのは とても 1 1 匂

1

それは・・・

どんぐりの匂 おいしそうな果物の匂 読書の匂

そして・・・ 松たけなど きのこの匂

そして秋も好き 私は松たけが大好き

早く秋が来ないかな?

佳 作

匂 11

城 東 小 学 校 6 川年 村

穂 乃 佳

— 71 **—**

の色できれいな夜

城東小学校 6

北年

Ш

敬 子

早いなぁ とうとう紅葉のときが来ました

もっといたい な

仲間との お別 れ \mathcal{O})時期

でもねれしい!とてもうれしい!

私は

わかる

どうして

今日の夜はすごくきれいなの?

どうしてだと思う

つらいなぁ

先にお別れするのもいやだし みんなともうちょっといたいいやだなぁ し

あるけど・・・

私は悲しい

どこかへ行く・・・ 君は朝になると

夜になったら会えると思えばうれし

11 !

先にふり返ったら

春は ぼくたちが生まれたとき ぽかぽか

だから

私は今日も一

日がんばる

夏は ギラギラ

色々とあったなあ 下には カブトたちがミツをすいにきた

葉っぱの卒業

ではさようなら 次は何に生まれるのかな

入 選

紅葉のとき

城 西 小 学 校 5 年

鈴木

仁之助

優しさはだれのためにあるのだろう」

優しさはだれがつくったのだろう」

優しさはなぜあるのだろう」

そう悩むより 優しさはみんながつくったもの」

優しさはみんなのためにあるもの」 優しさはこれからもっと 増やすためにあるもの」

ほら 優しさはみんな共同共有の まほうだよ きみの心も優しさでいっぱい きみの未来は優しさでいっぱい そんなふうに考えたら



優しさまほう 城 西 小 学 校 5 年

西

村 涼 子

うまいごはん

小学校 6 川车

上

さくら

努力

入 選

城 東 小 学 校 5

という言葉が大好きだ ぼくは「努力すればむくわれる」

絶対最後は今苦しんでいる人が勝つと思う 今遊んでいる人よりも

それはまほうよと返される

てれくさいけどありがとう でもやっぱり好きだなこの味

うまいごはんありがとう

入

選

心

の天気

城 東

小学校5

年 國

田

枝梨子

なんでかな?と母に聞なんかおちつくこの味

母がつくるこの味

つまり

言で表すと

「楽あれば苦あり 苦あれば楽あり」だろう

あともう一つ

にている言葉もある

「けいぞくは力なり」

という

人間途中でさぼったり

最後までやりきった人間だけが あきらめたりしたら終わりだから

だからぼくも 夢にたどりつくことができると思う

絶対に最後まであきらめない

なんでブルブル寒むいんだろう

今日はあったかいといっていたのに…

たぶん心がくもってるからだ 土日はかぜでねこんでいたからだ

気持ちがそんなにスキッとしない 気持ちはやっぱりスキッとさせたい

ブルブル寒く思うんだ やっぱり心が晴れないと

井年 入 宗 大

大きいときがうれしいんだ毎日形がちがうけど

平日の朝に目がスッキリ

お母さんのたまごやき

土日の朝のお楽しみ お父さんのたまごやき

たまねぎシャキシャキ

元気はつらつボリュームたっぷりチーズトローン

お母さんは具だくさん

家族そろって ごちそうさまー!

入 選

もっとちょうだい たまごやき

城東小学校5年

池

上 琉 加

— 73 **—**

詩:小学5·6年生

四 つ の 季 城節

東 小 学 校 6 年

宮 元

思 緒

入 選

入

選

空きびん

城 東 小 学 校 6 永 年

空きびんには 本棚に空きび W んがある

砂

クッキー

のかけら

パッと笑う かっさな白色や黄色の花が かさな白色や黄色の花が いっせいに起きる がらひらひらひら

インクなど

たくさんの物がある

昔の事を教えてくれる それは空きびんの思 い出なのです

楽しませてくれる空きびん

すいかがシャキシャキ夢中になってかいがのぼる毎日がんばる毎日

これからも空きびん

大切な役目を果たしてくれる 何かを守ったり

入 選

半そでから長そでに衣替え小さなリスが小さなどんぐりをパ赤と黄色の葉っぱ空から降ってきた

いつの間にかスヤスヤこたつに入ったら フリフーフー フリフーフーフー

フワフワ

ピパクッ

秋 の空

城 東 小 学 校 6

立 年 澤

みんなでそれを見ていた美しく赤く染まっていく秋の空

た <

そのときわたしは

もっと近くに行きたいなと思った

松

陸 征

城東

小学校

6 年

生きる」って何だろう?

「痛み」を感じた 頭を働かせる事? 息をする事?

痛み」を感じられる事?

仲間を愛し 仲間を愛し どんなに苦しい時にも どんな「痛み」にもたえぬく事?

人生はよりいっそう楽しくなる分かった時 「生きる」っていう意味が 自

分も愛する事?

茉 弥

「生きる」って何だろう

音 羽

田

-74-

詩:小学5·6年生

(中学生)

特 選

僕とボク への世界

央中学 校 2 年

林

也

稜

明日に向かって一歩ずつ 希望に満ちている 明日はきっと つなげよう あなたのタスキ 明日のために

ベルリンにあったような僕はまだ壊せていない

僕の心の中の壁を

生きる力を 明日があるから

僕の世界を探せない気がして壊れた壁のむこうに僕はまだ壊したくない

明日はきっと 持ちつづけよう

生きる道がある

一本のペンで紙に刻んだそれは僕を物語る

前を向いて

明日に向 かって一歩ずつ

こうとする応援歌としての姿勢がうまく書けて希望、明日、未来、みんなで一緒に進んでい に表現されていると、いっそう輝く詩になるでいますが、作者だけに響いてくる感性がどこか 希望、 未来、

僕の「心」の

中の歴史

評

消せなくて

変えられなくて

でも歴史はカコの事

「ミライ」を刻むのは今だから

評

(を見てきる: 初期に入れながら巧みに書かれています。れ動きが内側に向かうだけでなく、広い世界をれ動きが内側に向かうだけでなく、広い世界をかけ続ける。心が成長していくための迷いやゆ間を行ったり来たりしながら、自分の心に問い間を行ったり来たりしながら、自分の心に問い

(彦根文芸協会

尾崎

与里子)

1

つも出してるのはウソの 言いたい事を言えない

いボク,

(彦根文芸協会 尾崎 与里子)

準特選

日 に向かって一歩ずつ

明

彦根東中学校2年

島 美 帆

そして安全かどうか確認し 危険なら戦争をおこしてほろぼ 安全なら友好関係を築き 宇宙人は人などをつかまえ調べている 宇宙人は空を飛ぶ円ばんにのって現れ す

と 本当に宇宙人なんているんだろうか لح 考える火星人だった 友達が言っていたが



宇宙人

彦根 西 中学校1年

村 陸 斗

こいさん

彦根西中学校1年

沢

零

司

総評】

さい。 え、塾やおけいこ事に余暇をとられ、時間や心 にしてめんどうがらずに書きとめていってくだ 時々に見つける目・感じとる心を鋭くし、言葉 の余裕がないのかも知れませんが、だからこそ、 がかなり減っています。学校での学習内容も増 小学生の部では、 学年が進むに従い応募者数

の小説をたくさん読んでほしいと思います! 生の糧になる素晴らしい詩や文豪といわれる人 と光る言葉や感性がたくさん見られました。一 てくれた人たちには、短い作品の中にもきらり 少なかったのは残念ですが、そんな中で参加し 間など無いのが現実なのでしょう。応募作品が ゆったりとした読書や想像の翼を広げている時 中学生は勉強や部活動、スマホなどで忙しく、

およぎたいな

こいみたいにね

おはよう

こいさん

いいな

きもちいいみずでおよげて

こいたちよ

(彦根文芸協会 (彦根文芸協会 尾崎 谷口 与里子) 明







彦根文芸協会

俳

句

 Π

柳

審査いただいた皆様

(敬称略·順不同)

河分 武士長谷川 紀子

西尾や谷

村崎ま口

和与み明野里美

か

寺藤野北村田瀬川

滋 治章 栄 夫子子

詩

短

歌

知野見 松子 の とゆり

彦根市教育委員会事務局 教育部 文化振興室

〒522-0055 滋賀県彦根市野瀬町 187-4

ひこね市文化プラザ・メッセホール棟 1 階 TEL 0749-23-7810 FAX 0749-21-3080 http://www.city.hikone.shiga.jp/edu/