

子どもをまんやかにした多様な教育・支援の充実

心理的安全性※が確保された魅力ある学校づくりに向け、人権の視点をあらゆる教育活動の根幹に位置づけ、人権教育の推進や教育的ニーズに応じた支援の充実に努めます。また、すべての子どもの社会的自立を目指し、多様な居場所と学びの充実に努めます。

主な取組

1. 安全・安心な学校づくりの推進 ～課題解決に向けたきめ細やかな取組・対応、子どもの主体的な取組の推進～

■すべての子どもにとって居場所のある魅力ある学校づくり

- いじめの未然防止の取組と解決に向けた取組の推進
 - ☆虹のかけ橋プロジェクトの実施
 - ☆各校での組織的取組・対応の活性化
- 指導主事や専門員の学校訪問による学校の現状把握と改善に向けた支援・指導・見届けの充実
- ICT等の活用を含めた個に応じた相談と多様な支援の充実
- 研修会の実施と校種間・地域連携強化のための協議会の開催



▲虹のかけ橋プロジェクト

■いじめ・不登校等の諸課題への対策事業の推進

- スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・さざなみ学園委託連携による臨床心理士の派遣
- いじめ・不登校相談ほっとラインの相談対応
- いじめ問題対策連絡協議会の開催、同調査委員会の設置
- 校内教育支援教室での不登校児童生徒支援の充実
- 学校や教育支援教室「オアシス」等関係機関との支援連携
- 不登校児童生徒支援連絡協議会※の開催
- 不登校児童生徒の保護者支援のための情報発信や学習会等の実施
- フリースクール等民間施設利用児童生徒支援補助事業の実施



▲校内教育支援教室▼



2. 人権教育を根幹に据えた学校づくりの推進～個性や多様性を認め尊重する教育～

■人権尊重の精神を育み、感性を磨く学習機会の保障

- 人権が尊重される「環境づくり」・「人間関係づくり」・「学習活動づくり」の推進
- 自尊感情を高め、豊かな感性や人権感覚を育む取組の推進
- 生き方に迫る人権・部落差別問題学習を通して、課題解決に向けた実践的態度の育成
- 部落差別問題学習教材を含む人権学習・啓発資料等の作成や見直し

■研修の充実と組織力の向上

- 彦根市人権教育研究大会の開催
- 教職員人権教育指導者育成講座の開設
- 教職員等を対象とした職場内人権研修の充実
- 差別事象対応マニュアルの徹底
- 中学校区を単位とした校園・関係機関の連携した支援体制の構築
 - ☆中学校ブロック地域ネット事業
 - ☆生きぬく力の礎育み事業

3. 人権教育の推進拠点 << 広野教育集会所 >>

■子どもが育つ環境づくりの推進

- 基本的な生活習慣と豊かな情操を育む
学童保育「WAっとねすサマースクール」
- 基礎学力の定着に向けた学習会の実施
- 反差別の心を育てる人権学習会の実施
- 効果的な支援の充実を図る校種間連絡会の開催
- 地域と連携した「育む会」による見守り体制の充実



▲学童保育の様子

■世代を超えた人権意識の高揚

- 高校生等交流集会や学童保育指導員を通しての青年リーダーの育成
- 地域交流を深める文化・教養講座の開設
- 部落差別解消推進に向けた現地研修会の実施

4. 教育的ニーズに応じた支援の充実 ～特別な支援の必要な児童生徒への支援の充実～

■特別な支援の必要な児童生徒への個に応じた支援の充実

- 特別支援教育支援員・医療的ケア支援員の配置による個に応じた支援

■外国人児童生徒等への支援等の多文化共生総合事業の充実

- 外国人児童生徒等支援員（ポルトガル語・タガログ語）の派遣
- 研修会の実施と日本語指導支援員の派遣による
特別の教育課程に基づいた日本語指導の充実
- 姉妹都市アナーバー市との友好交流に関する理解促進



▲市人権教育研究大会▼



▲いじめ・不登校相談ほっとラインポスター
(彦根虹のかけ橋プロジェクト提案の
いじめ防止3か条を掲載)