

重点

- 多様性や違いを認め、「誰一人取り残さない」仲間づくりの推進
- いじめ・不登校が生じない学校づくりと豊かな人間関係を育む生徒指導の充実
- 教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実・外国人児童生徒への支援
- 配慮を必要とする児童生徒へのICTを活用した学びの保障

多様性を尊重する心や態度の育成

教育的ニーズに応じた支援の充実

◎特別支援教育の推進

- ◆ 特別支援教育支援員・医療的ケア支援員の配置
- ◆ 相談員派遣による保護者の相談対応と教職員の資質向上
- ◆ 発達支援センター等との連携による就学指導
- ◆ 個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいたきめ細やかな指導
- ◆ 個のニーズに応じた通級指導の実施
- ◆ 障害者理解教育の推進

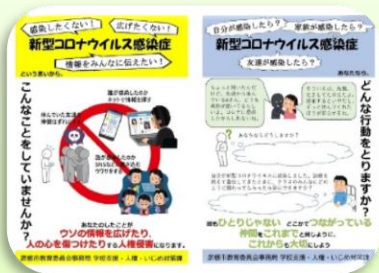
◎帰国・外国人児童生徒等への支援の充実

- ◆ 外国人児童生徒等支援員派遣事業
- ◆ 小学生多文化共生交流会
- ◆ 中学生姉妹都市アナーバー交流



【北米研修派遣事業パネル展】

人権教育を根幹に据えた学校づくり



【新型コロナウイルスに関する指導資料】

◎学習機会の保障

- ◆ 自尊感情を高め違いを認め合う学びの集団づくりの推進
- ◆ 命の尊さやつながりを実感できる学習活動の工夫・改善
- ◆ 系統的な人権学習・心に響く部落問題学習の創造
- ◆ 人権啓発資料等の作成

## 豊かな人間関係づくり

### ◎すべての子どもにとって居場所のある学校づくりの推進

- ◆ 各学校でのいじめ撲滅に向けた取組の推進  
児童会・生徒会活動の活性化  
☆いじめゼロ集会 ☆虹のかけ橋プロジェクト
- ◆ 現状把握と指導のための学校訪問の実施
- ◆ 連携強化のための協議会の開催  
(小中・中高・保幼小中と地域)
- ◆ 生徒指導・不登校対応の研修会の実施



【虹のかけ橋プロジェクト】

### ◎いじめ等生徒指導上の諸課題への対策の推進

- ◆ いじめ等問題行動対策・不登校対策の推進
- ◆ いじめ問題対策連絡協議会、同調査委員会の開催
- ◆ スクールカウンセラー（SC）、スクールソーシャルワーカー（SSW）、さざなみ学園地域家庭支援事業による臨床心理士の派遣



【あいさつ運動の様子】

## 人権教育の推進拠点 《広野教育集会所》

### ◎教育集会所事業の充実

- ◆ 夏季休業中の学童保育
- ◆ 小中学生対象の学習会
- ◆ 教育相談の充実
- ◆ 青年リーダーの育成
- ◆ 文化・教養講座の開設
- ◆ 現地研修会の受け入れ



【学童保育の様子】

### ◎研修機会の充実と組織力の向上

- ◆ 彦根市人権教育研究大会の開催
- ◆ 職場人権研修の充実
- ◆ 中学校区を単位とした校園・関係機関の連携した支援体制の構築  
☆中学校ブロック地域ネット事業 ☆学びの礎ネットワーク推進事業
- ◆ 人権教育総合推進地域事業の推進（文部科学省・県委託事業）
- ◆ 人権教育指導者育成講座の開設
- ◆ 差別事象対応マニュアルの徹底