

2019.11.25

# 彦根市学力向上の取組

- 1 昨年度の彦根市総合教育会議から
- 2 彦根市の取組
- 3 滋賀県の取組
- 4 今年度の全国学力学習状況調査の結果

# 1 昨年度の彦根市総合教育会議から (抜粋)

○学力向上と全国学力学習状況調査の結果は重く考えるべきである。

○彦根市の取り組むべきところは、漠然とするのではなく、何か重点的に弱いところを上げる、そのことによって平均点を上げるといった対策が必要である。

○下位層も上位層も中間層も、一人ひとりに力を付けるような授業改善を。

○研究授業とか授業研究会とか、いかに子どもたちに力を付けられるかということを教員がお互いに高め合うことが大事である。

○最後まで粘り強く読み取る力とか、書く力、表現力など、国語力がすごく大事だと思う。

○家庭学習として、ちゃんと宿題をし、自分で勉強するように育てていくような学校の働きかけをもっと工夫する。

○本を読む、楽しむということが自分の力になるので、そういう環境が大切である。

# 2 彦根市の取組

## (1) 第Ⅱ期彦根市学力向上推進プラン



**確かな学力の育成**

子どものために一丸となって取り組む学校づくり

～カリキュラム・マネジメントの推進～

## 第Ⅱ期彦根市学力向上推進プランにおけるの視点と6つの力点

### 目標達成のための力点

#### 授業力の向上

- ①研修会・研究会の充実
- ②PDCAサイクルの確立

#### 家庭学習の充実

- ③学習の習慣化と質的向上
- ④読書活動の充実

#### 学びの環境 づくり

- ⑤互いを認め合う集団の育成
- ⑥家庭・地域との連携

## (2) 具体的な取組

### ▶ 学力向上担当者会

- ・ 校内研修の推進に向けて
- ・ 全国学力学習状況調査の結果分析および今後の取組協議
- ・ 家庭学習のてびき、取組の交流

### ▶ 先進校視察研修

6月：茨木市立郡山小学校 11月：茨木市立三島中学校

### ▶ 指導力向上専門指導員の派遣による教員の指導

### ▶ 彦根市学力テスト（12月実施）

### ▶ ひこにゃん読書ノートによる推薦図書紹介

### ▶ 各種支援員の配置

### 3 滋賀県の取組

- ▶ 「読み解く力」育成の取組
- ▶ 「学ぶ力向上策」による取組の充実
- ▶ 「学ぶ力向上」学校訪問
  - 各校年間2回 ①1学期 ②2,3学期
- ▶ 全国学調の結果をふまえた
  - 各教科の「強化事項」による取組推進
- ▶ 「確かな学力」向上対策会議の開催

# 4 今年度の全国学力学習状況調査の結果

## (1) 全国学力・学習状況調査とは

### ① 児童生徒に対する調査

- ・ 教科に関する調査
- ・ 質問紙調査

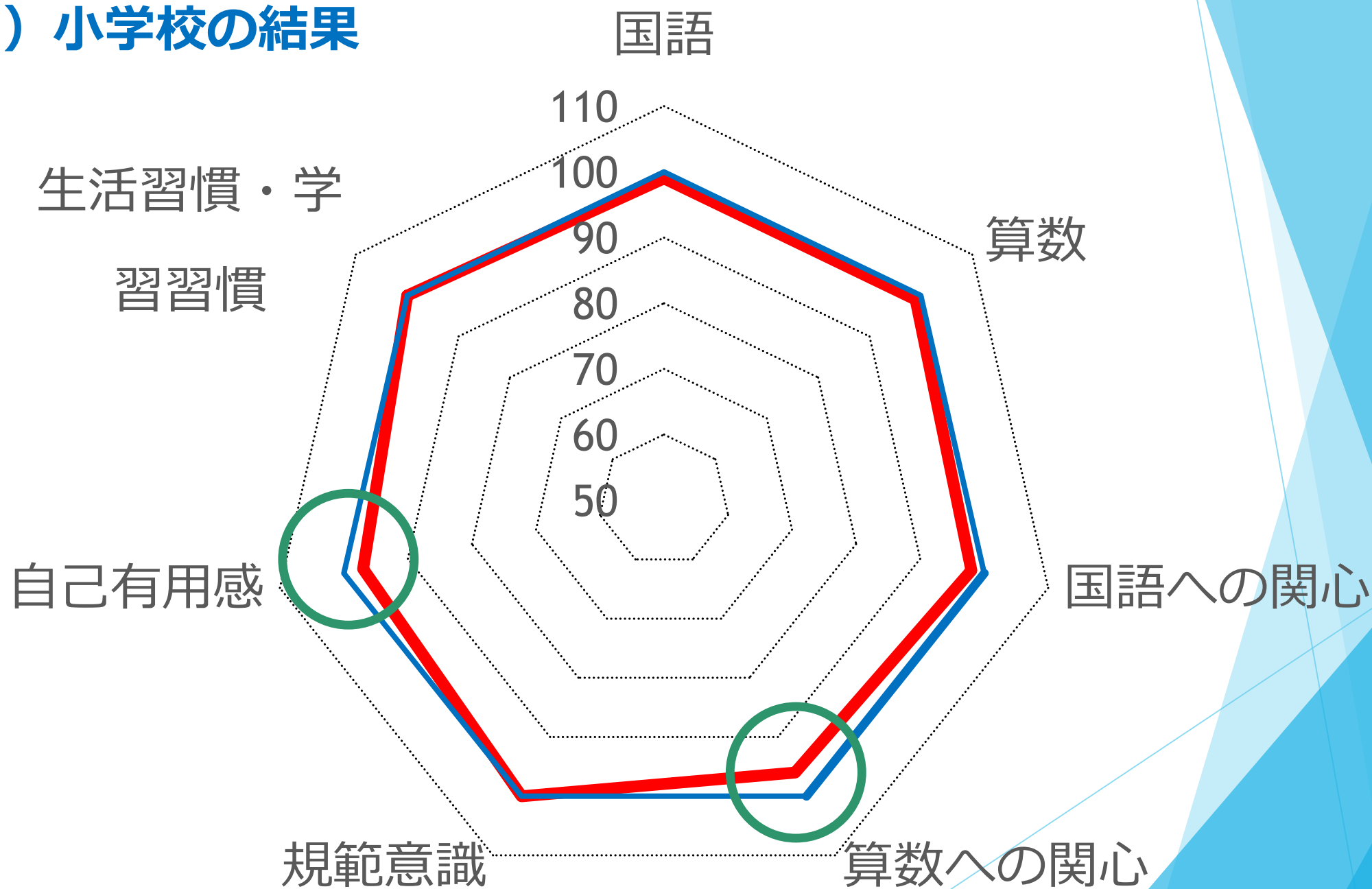
### ② 学校質問紙調査

児童生徒の学力・学習状況の把握・分析

→ 教育施策の検証・改善

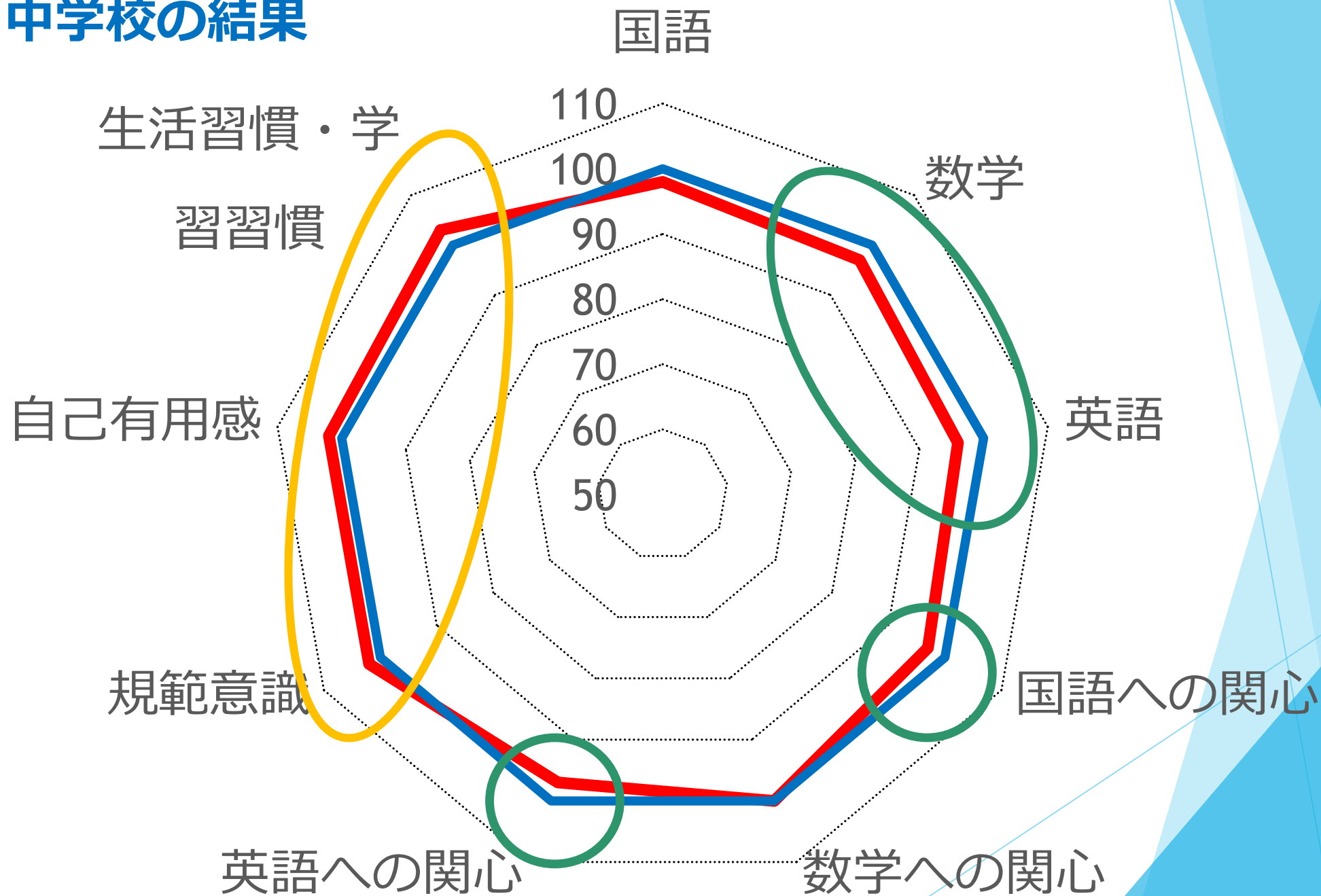
→ 教育指導の充実や学習状況の改善

## (2) 小学校の結果

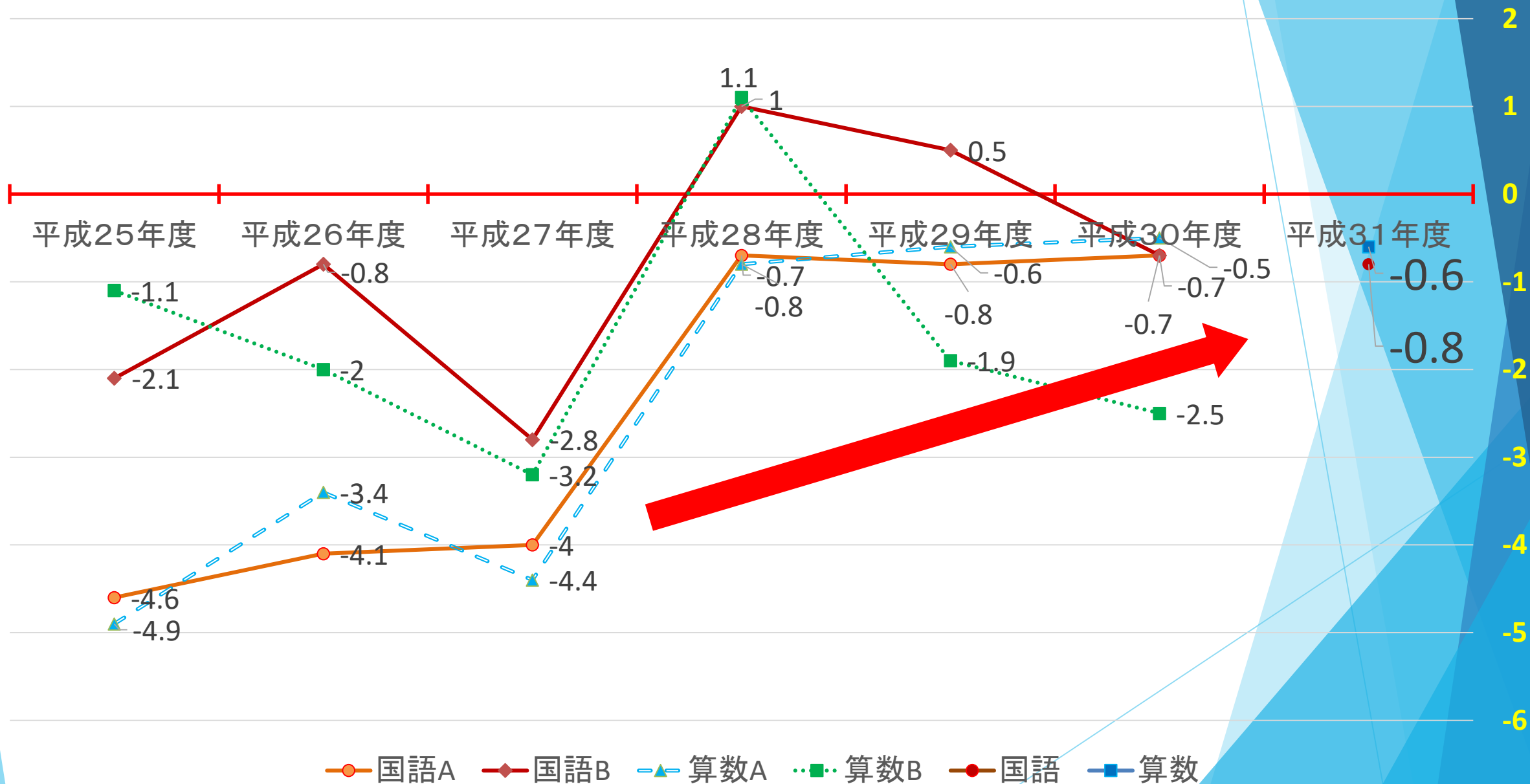




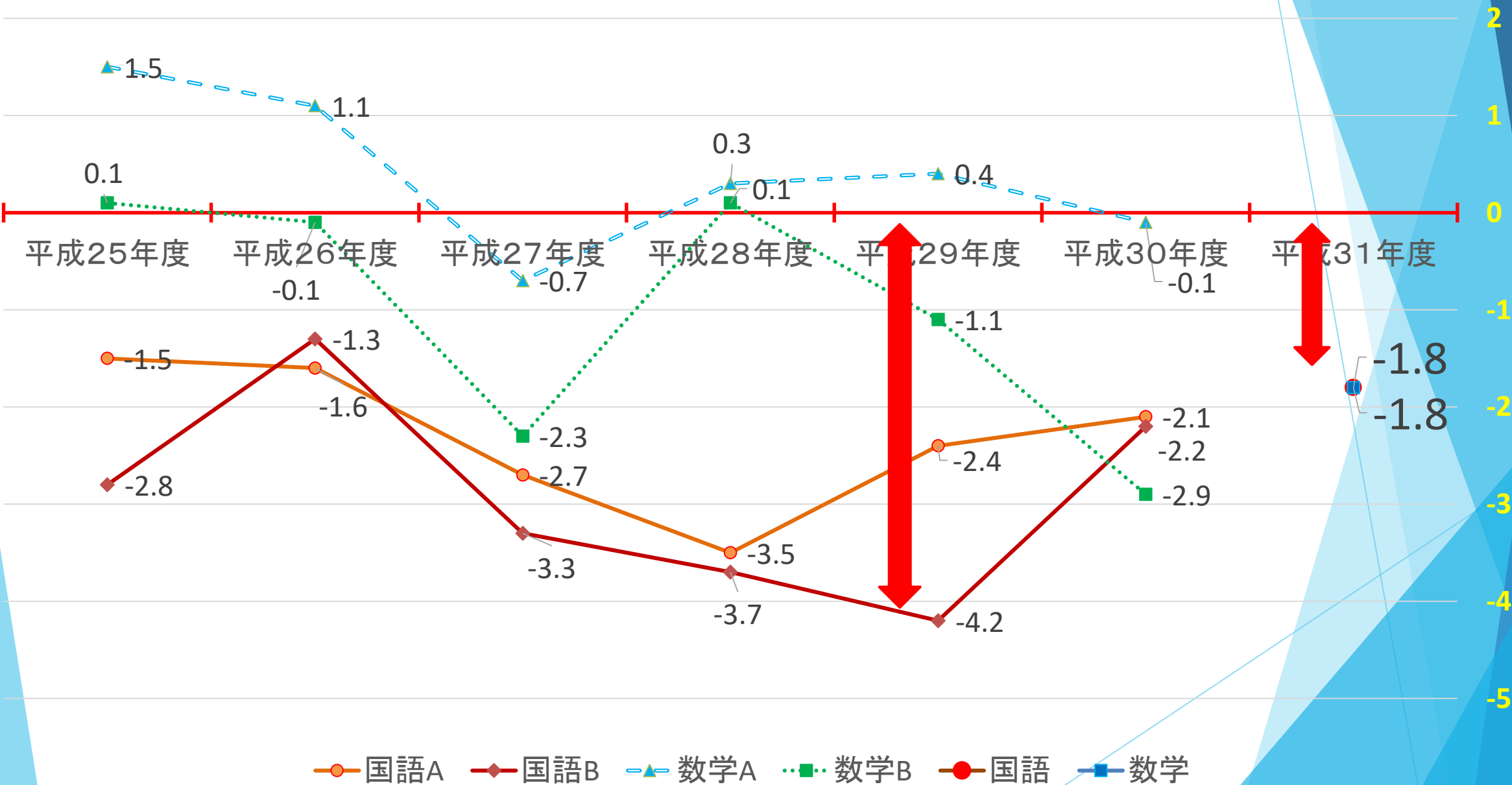
### (3) 中学校の結果



# 小学校の平均正答率の推移（彦根市と全国との差）



# 中学校の平均正答率の推移（彦根市と全国との差）



## (6) 質問紙調査における回答状況

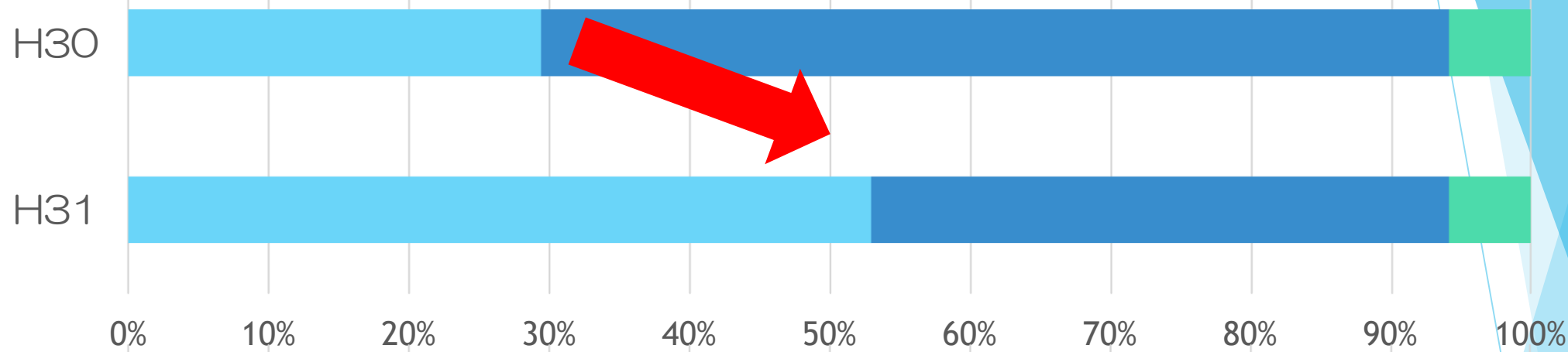
### 「第Ⅱ期彦根市学力向上推進プラン」の観点から

- ▶ ③ 学習の習慣化と質的向上
- ▶ ④ 読書活動の充実
- ▶ ⑤ 互いを認め合う集団の育成

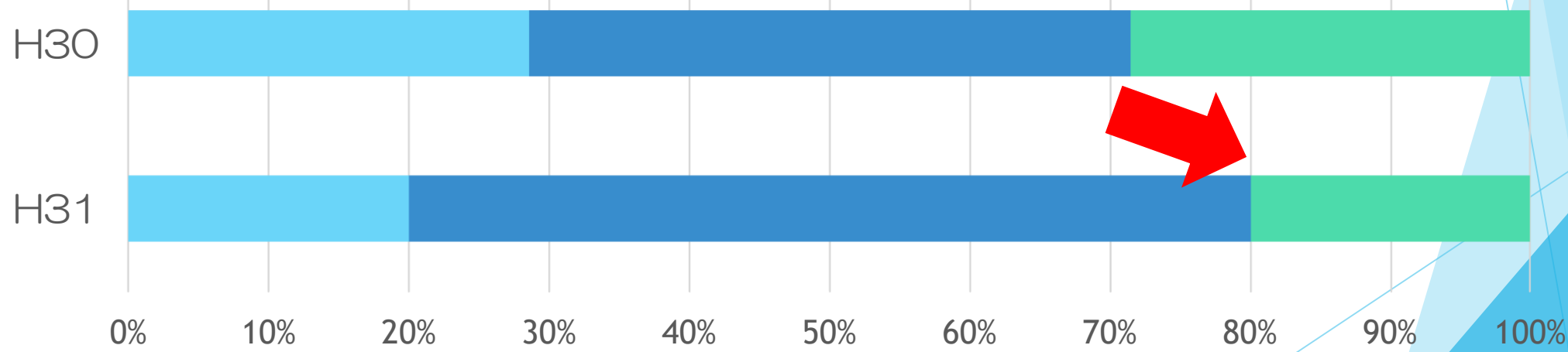
### ③- i 学習の習慣化と質的向上

家庭学習の課題の与え方について校内の教職員で共通理解を図りましたか。

小学校



中学校

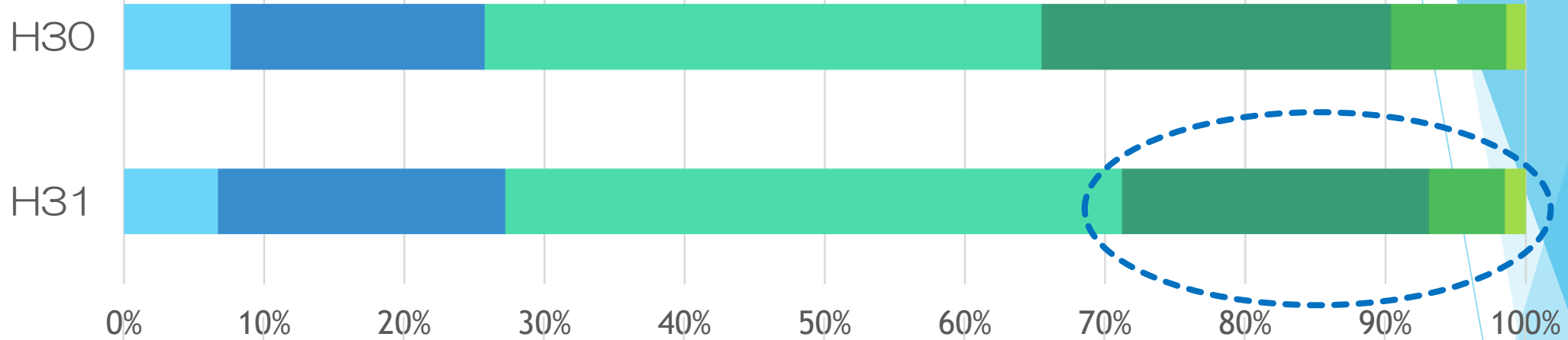


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

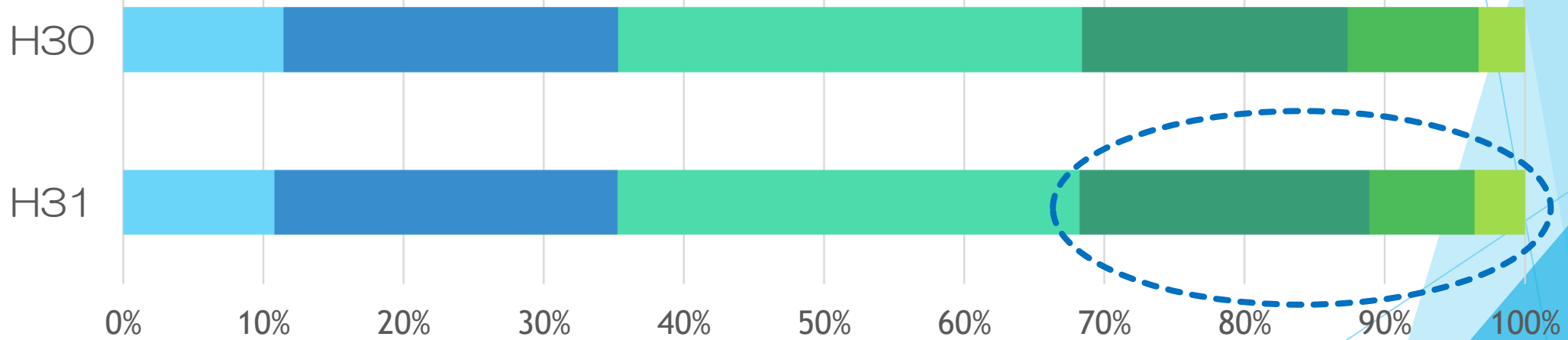
### ③- ii 学習の習慣化と質的向上

学校の授業時間以外に普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

小学校



中学校



- 3時間以上
- 2時間以上3時間より少ない
- 1時間以上2時間より少ない
- 30分以上1時間より少ない
- 30分より少ない
- 全くしない

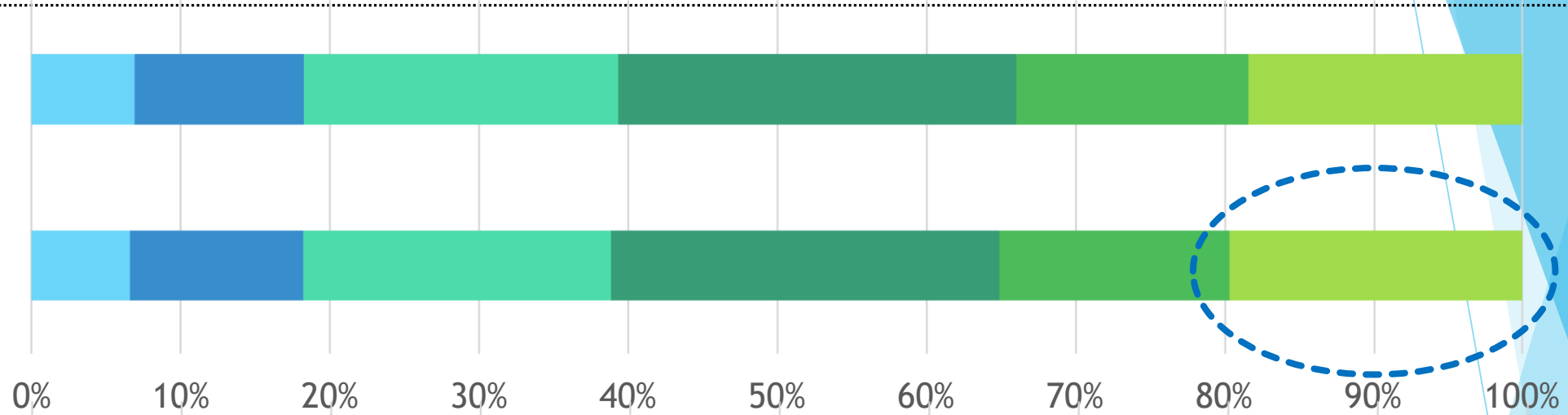
## ④ 読書活動の充実

学校の授業時間以外に普段1日当たりどれくらいの時間読書を行いますか。

小学校

H30

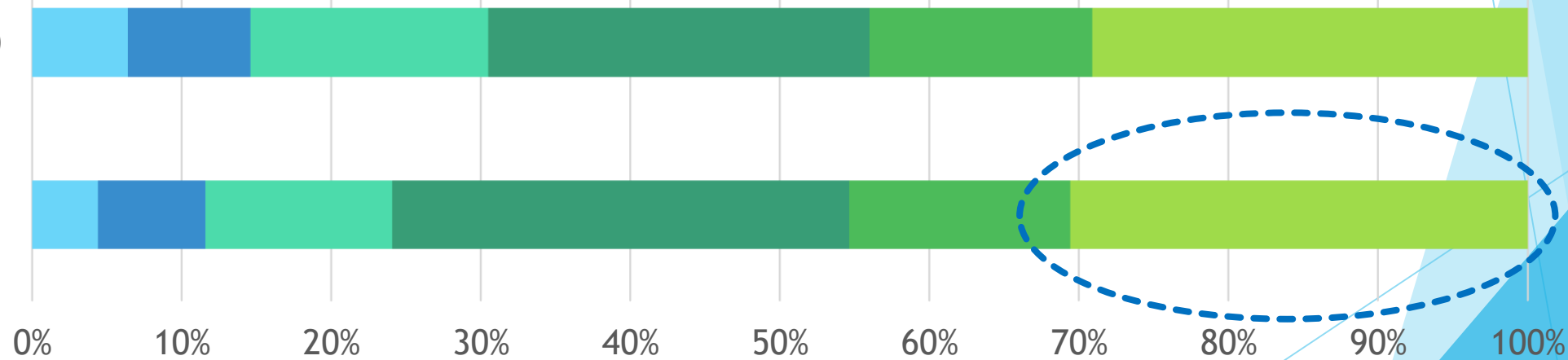
H31



中学校

H30

H31



■ 2時間以上

■ 30分以上1時間より少ない

■ 10分より少ない

■ 1時間以上2時間より少ない

■ 10分以上30分より少ない

■ 全くしない

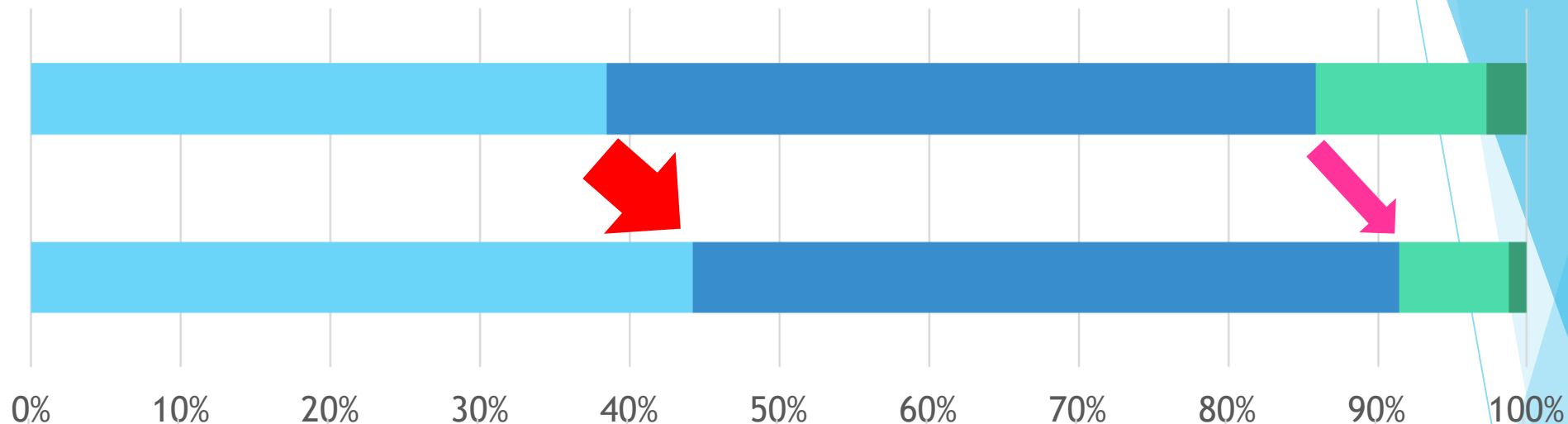
## ⑤ 互いを認め合う集団の育成

学校の規則を守っていますか。

小学校

H30

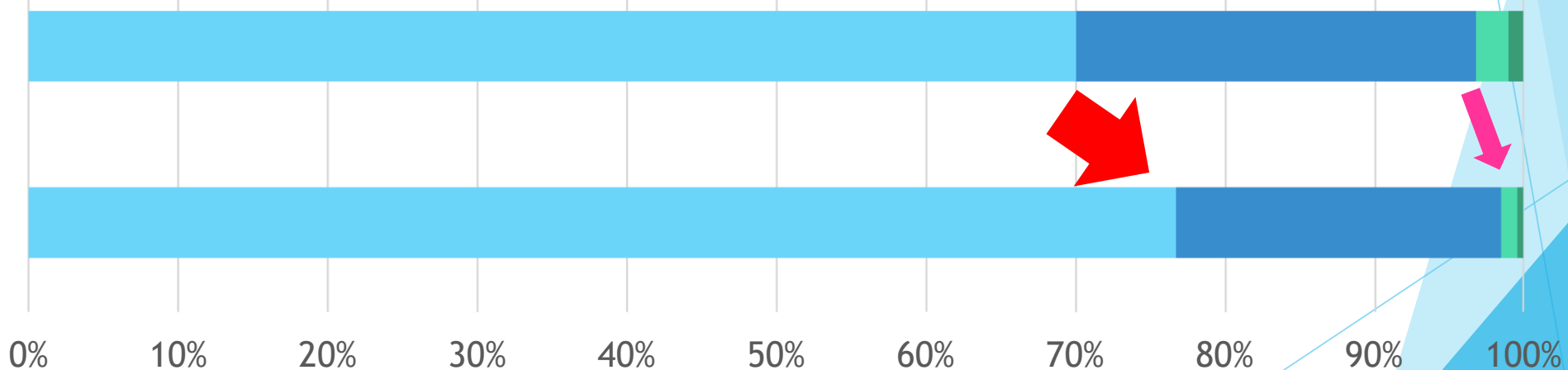
H31



中学校

H30

H31



■ 当てはまる

■ どちらかといえば当てはまる

■ どちらかといえば当てはまらない

■ 当てはまらない



# 彦根市学力向上の取組

## 第Ⅱ期彦根市 学力向上推進プラン

