

GIGAスクール構想の 現状と今後

学校ICT推進課

彦根市のGIGAスクール構想の現状



School ICT
Promotion
Division

年度	環境整備	ソフトウェア整備
令和2年度	1人1台の学習者用端末の整備 教員用端末の整備 ネットワークの整備（GIGAネットワークの整備、校務系3分離の実施）	ミライシード・オクリンク タブレットドリル i-Filter@Cloud 校務支援システム「C4th」
令和3年度	ICT支援員の配置（1名） 家庭用充電アダプタの配備保護者向けヘルプデスクの開設（夏季休業期間）	ランドセル（小学校特別支援学級用） デジタルスタディ（中学校特別支援学級用）
令和4年度	ICT支援員の配置（2名に増員） 保護者向けヘルプデスクの開設（通年化） 中学校普通教室・特別教室の大型提示装置（プロジェクター）更新 4小学校7中学校のコンピュータ教室を県内公立学校初のアクティブラーニング教室として整備 小中学校の印刷環境をサブスクリプション方式によるフルカラー化	ランドセル（小学校1年～3年） 保護者連絡ツール「tetoru」 事例で学ぶNetモラル（全小中学校） ブリタニカ・スクールエディション（全小学校） ミライシード・ムーブノート（小学校4年～6年）
令和5年度	ICT支援員の配置（2名）	ミライシード・ムーブノート（小学校3年～中学校1年に拡大）
令和6年度	ICT支援員の配置（2名→1名に減員） 13小学校のコンピュータ教室をアクティブラーニング教室として整備（10月末完成予定）	ミライシード・ドリルパーク（タブレットドリルの代替） ミライシード・オクリンクプラス（ムーブノートの代替、2学期から全小中学校で利用開始）

現在のサポート体制



School ICT
Promotion
Division

R6年度…1名

ICT支援員

- ICTを活用した授業支援
- 教職員への操作研修
- 児童生徒への操作支援
- 教材コンテンツの作成
- AL教室の活用支援

システムエンジニア

- ネットワークの監視・管理
- 学習者用端末の管理
- Teams、オクリンク等のアカウント管理
- 修正プログラム等の作成
- ヘルプデスク業務

R6年度…3名

共通業務

- 学校・家庭からの対応依頼
→各部署へ対応依頼

指導主事(教育委員会)

- 各種計画案等の立案
- 教職員研修の実施
- 学校への指導助言
- 各種ポリシーの策定
- 物理的修繕等の依頼

保守業務等

- 教職員、児童生徒のアカウント登録管理
- 教職員端末の不具合修理対応

- 共通業務に関する内容を中心に、随時情報共有と確認を実施(最低月1回)

アクティブラーニング教室 (ALR) の活用



School ICT
Promotion
Division

小学校・・・多目的な教育の場

主な整備内容

- ・自由にレイアウトを組み替えられる机
- ・机にも椅子にもなるスツール
- ・壁面ホワイトボード+電子黒板機能付きプロジェクター
- ・グループ学習用ホワイトボード
- ・電子黒板
- ・高性能パソコン（各校10台）
- ・教育用ドローン
- ・3Dプリンター
- ・オンライン配信設備



東京の講師の先生とプログラミングのオンライン授業

プロジェクターで児童の意見を見やすく提示したり、**壁面ホワイトボード**に書き込んだりする。

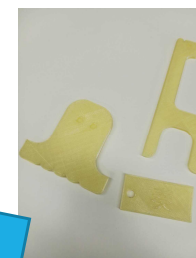


スツール（椅子）、机、移動式を使って、グループに形態を変更したり全体で意見交流



スツールは横に倒すと机としても使える！

クラブ活動で図形を作って3Dプリンターでキーホルダーを作成！



アクティブラーニング教室 (ALR) の活用

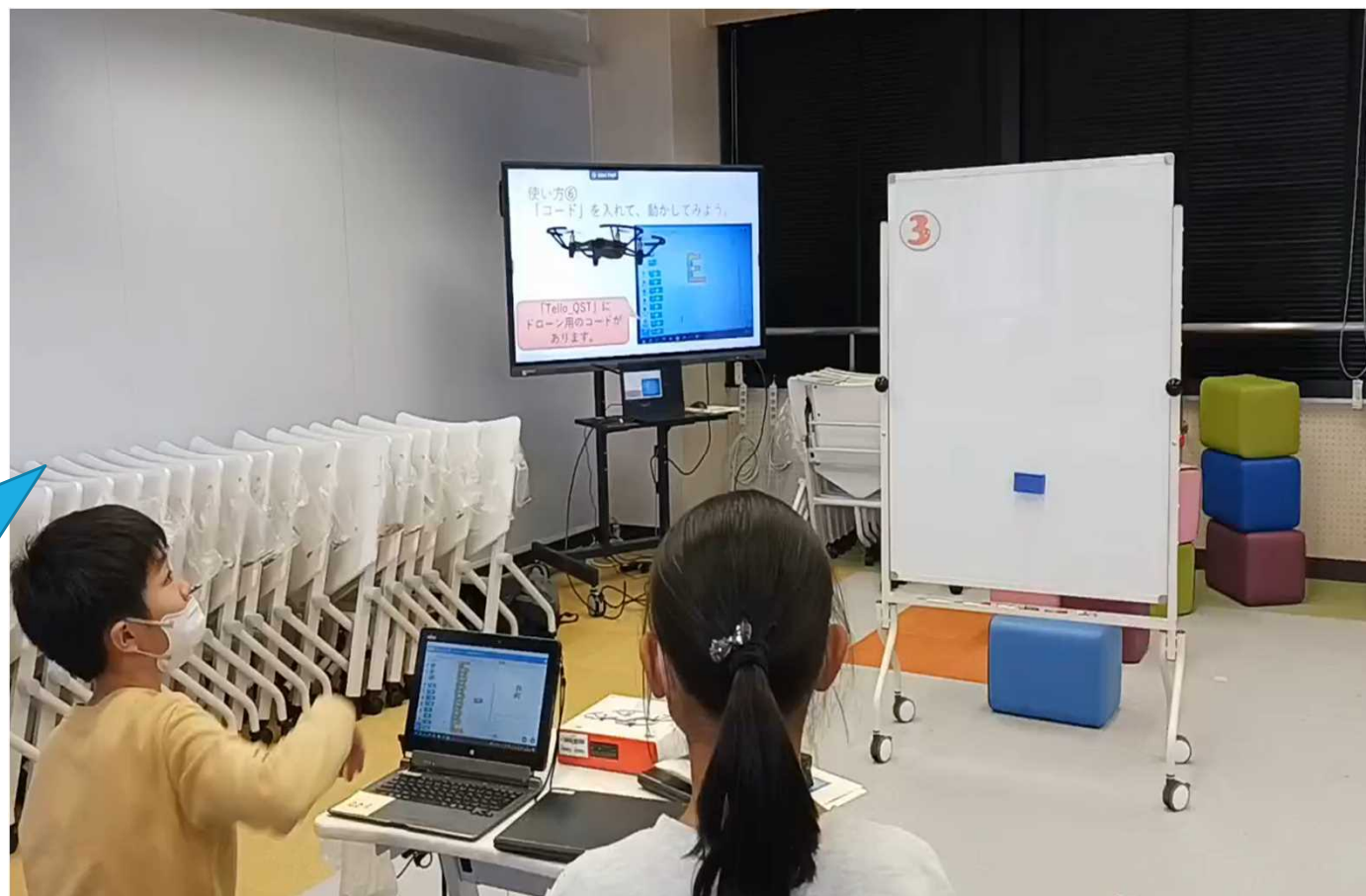


School ICT
Promotion
Division

小学校での活用事例

ドローンを使った
プログラミング学習の様子

災害時に救援物資を
障害物を避けながら被災
地域へ届けるための
プログラムを作成中



アクティブラーニング教室 (ALR) の活用

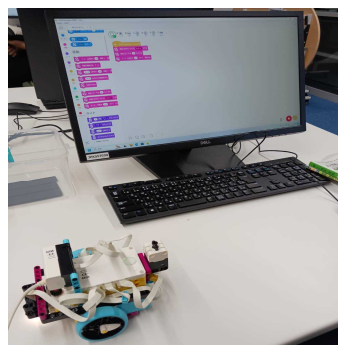


School ICT
Promotion
Division

中学校・・・高度なプログラミング機器を活用できる場

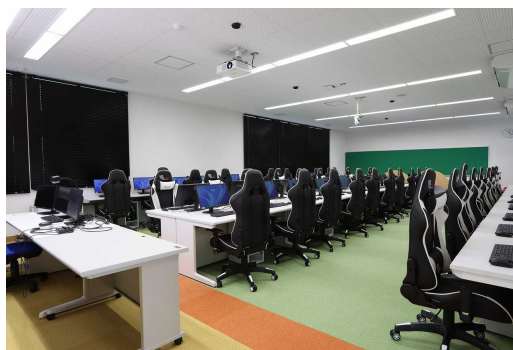
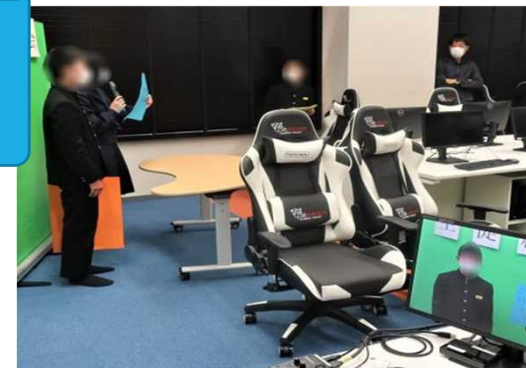
主な整備内容

- ・プログラミング教材
- ・組合せデスク
- ・ゲーミングチェア
- ・高性能パソコン（各校40台）
- ・教育用ドローン
- ・3Dプリンター
- ・オンライン配信設備



プログラミングによってロボットを操作

360度撮影カメラを使用し、生徒総会や全校集会を放送



コンピュータ部で
Minecraftカップに参加
(東中学校)



ALR等の視察・事例発表実績



School ICT
Promotion
Division

日時	内容	備考
2023/5/11	愛知県碧南市教育委員会	
2023/11/13	福井県あわら市教育委員会	
2023/12/12	東京都港区教育委員会	
2024/2/28	京都府宇治市教育委員会	
2024/3/19	京都府京田辺市教育委員会、培良中学校	eスポーツ関係含む
2024/10/15	群馬県前橋市議会	予定
2024/11/11	長野県高森町議会	予定
2024/11/11	岩手県釜石市議会	予定

日時	内容	備考
2023/4/12	Tetoru（保護者連絡ツール）	HP掲載
2023/5/10	EDIX東京（アクティブラーニング教室の整備について事例発表）【東京ビッグサイト】	課員発表
2023/6/29	エプソン（スマートチャージ）	HP掲載
2023/6/30	ガイアエデュケーション（アクティブラーニング教室の導入事例紹介）	HP掲載
2023/7/10	SKY（SKYMENUの導入事例紹介）	HP掲載、冊子掲載
2023/8/3	関西教育ICT展（パネルディスカッション）【インテックス大阪】	教育長登壇（大阪市、西宮市の教育長と）
2023/8/4	関西教育ICT展（エプソンのスマートチャージの導入事例発表）	課員発表
2023/9/22	デル・テクノロジーズ（Precision 3460 SFFの導入事例紹介）	HP掲載
2023/9/25	令和5年度情報教育対応教員研修全国セミナー（オンライン）	課員発表
2023/10/13	令和5年度情報教育対応教員研修全国セミナー【岡山】	課員発表
2023/10/20	第102回教育委員会対象セミナー【大阪】	課員発表
2023/12/26	令和5年度情報教育対応教員研修全国セミナー【仙台】	課員発表
2024/1/13	JAPET&CEC教員研修セミナー（オンライン）	TOPPAN（株）事例発表
2024/3/14	広島県教科用図書販売（事例で学ぶNetモラルの導入事例紹介）	HP掲載
2024/3/19	エプソン（EPSONコネクトの導入事例紹介）	HP掲載
2024/5/8	EDIX東京（アクティブラーニング教室の整備・活用に係る事例発表）【東京ビッグサイト】	課長発表
2024/7/25	関西教育ICT展（アクティブラーニング教室の整備・活用に係る事例発表）【大阪南港ATCホール】	課長発表
2024/11/23	eスクールステップアップキャンプ（アクティブラーニング教室の整備活用に係る事例発表）【神戸】	課長発表予定

授業支援ソフト

- オクリンク・オクリンクプラス
デジタルドリル
- ドリルパーク（小学3年生～中学3年生）
- ランドセル（小学1年生、小学2年生、特別支援学級児童生徒）

オクリンク・オクリンクプラス・ドリルパークの活用状況について

-
- The screenshot displays a Japanese language learning application. The top section features a space-themed presentation with five slides: 1. A green slide titled '木星の大きさ' (Jupiter's size) comparing it to the Sun and its orbital period. 2. A pink slide titled '火星の大きさ' (Mars's size) comparing it to the Sun and its orbital period. 3. A blue slide titled '土星の大きさ' (Saturn's size) comparing it to the Sun and its orbital period. 4. A light blue slide titled '天王星の大きさ' (Uranus's size) comparing it to the Sun and its orbital period. 5. A dark blue slide titled '水星の大きさ' (Mercury's size) comparing it to the Sun and its orbital period. The bottom section is a drill area titled 'ドリルパーク' (Drill Park) for 'ベネッセ小学校 6年CC組 ミライ 一郎' (Benesse Elementary School 6th Grade CC Class Mirai Ichiro). It contains five numbered items: ① かけっこ (race), ② もちを (carrying), ③ 四人 (four people), ④ けしゴムを (rubber band), and ⑤ みかんを (orange). Each item has a corresponding drawing and a red circle around it. On the right, a 'ドリル' (Drill) section shows a score of 60 points and a 'ドリルをやる' (Do drill) button. Below the drill section is a '答えを見る' (See answer) button.

ALR活用ビジョン



School ICT
Promotion
Division

これまでの学習

同じことを
同じ方法で学ぶ

聞いてばかり
でつまらない

知っていること
ばかりで退屈

授業について
いけない

じっとしている
のは苦手だな

これからの学習 自ら学ぶ・学び合う・伝える・つながる

小学校 多目的な活動の場



地域学習



グループ学習



学校運営協議会



他校とのオンライン授業

中学校 プログラミング機器等を活用した 情報発信の場



生徒会による校内放送



小学生との
タイピング教室



e-sports部



3Dプリンターでの設計

現在の課題



School ICT
Promotion
Division

	問題点	対応
授業の改善	✓ ICT機器の活用は今までより伸びているが、協働的な学びについては学校間格差が存在する	✓ アクティブラーニング教室の積極的な活用・事例の共有
環境整備	✓ 小学校の大型提示装置の老朽化	✓ 近隣市町は全て更新済、彦根市の場合、校内放送のデジタル化と合わせて対応が必要
	✓ 特別支援学級の増加によるネットワーク未整備の教室の発生	✓ 一旦はモバイルWi-Fiルーターを活用して対応、いずれ整備が必要
	✓ 端末の故障の増加（十数台/月） ✓ 常駐SEの負担増	✓ 学校への周知や、時差出勤の活用を行っているが、いずれ体制の強化が必要
人材育成	✓ 現場の教員の情報活用指導力の向上	✓ 情報化推進担当のローテーションによる底上げ
	✓ 学校ICT推進課の体制整備 （マニュアルの整備や兼務職員の活用により対応しているが、少人数のため業務の属人化が進んでいる）	✓ 今後のICT活用を活用した教育を推進するためには体制の強化が必須

今後の更新予定



School ICT
Promotion
Division

内容	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度
学習者用端末	現端末	県共同調達で更新				
教員用端末 事務用端末	現契約：R3.3.1～ R8.2.28(事務端末 は無償譲渡中)	教員用・事務用端末の更新・ネットワークの再構築				
校務支援 システム	現契約：R3.3.1～ R8.2.28	校務支援システムの契約更新				
小学校大型 提示装置	小学校大型提示装置の電子黒板化、小学校校内放送のデジタル化					
スマート チャージ	現契約：R5.3.1～R10.2.28			契約満了→教育研究所も含めて契約更新予定		
4小7中AL教室	現契約：R5.3.1～R10.2.28			リースアップ、無償譲渡 →ソフトウェアライセンスのみ更新予定		
13小AL教室				機器は無償譲渡		リースアップ 先にリース満了した4 小学校7中学校と併せ て一括更新予定
	現契約：R6.11.1～R11.10.31					

自立して学び続ける学習者の育成に向けて



School ICT
Promotion
Division

アクティブラーニング教室の一層の活用

STEAM教育
Science (科学)
Technology (技術)
Engineering (工学)
Art (芸術)
Mathematics (数学)

生成AI

課題解決型学習 (PBL) の推進

学んだことを実社会での問題発見や解決に
生かしていくための教科等横断的な学習

自立して学び続ける学習者の育成

学びを人生や社会
に生かそうとする
学びに向かう力、
人間性等の涵養

生きて働く知識及
び技能の習得

未知の状況にも対
応できる
思考力、判断力、
表現力等の育成

新学習指導要領に基づき、資質・能力の三つの柱をバランスよく育成するため、子供や学校等の実態に応じ、各教科等の特質や学習過程を踏まえて、教材・教具や学習ツールの一つとしてICTを積極的に活用し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善につなげる