

令和3年度（2021年度）

# 彦根市教育行政方針



令和3年（2021年）4月  
彦根市教育委員会

# 令和3年度(2021年度)彦根市教育行政方針

## 教育行政の体系

### 彦根市民憲章

豊かな自然と歴史遺産に恵まれた彦根市に住むわたくしたちは、先人のたゆまない努力によって築かれた郷土に誇りと責任をもち、風格と魅力のある都市を創造していくために努力します。

わたくしたち彦根市民は、

- ◇郷土を愛し、水と緑の美しいまちをつくります。
- ◇歴史と伝統を生かし、文化の香り高いまちをつくります。
- ◇人権を尊び、お互いに助けあい、信頼しあうまちをつくります。
- ◇心とからだを鍛え、働く喜びに満ちたまちをつくります。
- ◇若い力を育て、夢と活気のみなぎるまちをつくります。

### 彦根市総合計画

### 彦根市教育大綱

令和3年度

### 彦根市教育行政方針

# はじめに

彦根市教育委員会は、「彦根市教育大綱」に掲げる基本方針である「ふるさと彦根に愛着と誇りをもち、次代を担う心豊かでたくましい人を育みます」の実現に向けて、5つの基本目標を掲げ、社会を挙げて子どもを見守り育てていく気運を醸成し、各種の取組を進めます。令和3年度における重点課題として、次の4本の柱を掲げ、課題改善に努めてまいります。

## □ 「生きる力」としての総合的な学力の向上

これからの学校教育は、ICTの効果的な活用により課題解決型・探究型授業等への改善を進めるとともに、取組の検証・改善を行いながら教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を図ることが求められています。そこで、「第Ⅱ期彦根市学力向上推進プラン」に基づき、教育委員会と学校それぞれが、PDCAのマネジメントサイクルを回しながら、児童生徒に「非認知能力」を含めた「生きる力」としての「総合的な学力」の向上を推進してまいります。

## □ いじめを許さない安全で安心な学校づくり

子どもの心身の調和のとれた発達には、安全・安心な環境づくりが不可欠です。スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門家を活用しながら、不登校やいじめ問題をはじめとする子どもの健康、命、人権にかかわる諸課題にきめ細やかな対応を行います。また、障害のある児童生徒に対する適切な指導や支援、外国人児童生徒の社会的自立に向けた支援等、児童生徒個々の教育的ニーズに対応してまいります。

## □ 充実して働き続ける教職員の働き方改革

学校の抱える課題が複雑化・多様化し、また、感染症対策のための指導上の工夫や消毒の対応により、教職員の長時間勤務の実態は深刻な状況にあります。教職員が誇りと情熱を失うことなくその使命と職責を遂行し、健康で充実して働き続けることができるよう教職員の働き方改革を推進します。校務支援システムの導入、スクール・サポート・スタッフの配置、中学校部活動の円滑な運営等、教職員の負担軽減を図り、子どもと向き合う時間を確保してまいります。

## □ 社会教育の充実と家庭・地域の教育力の向上

家庭環境の多様化に伴い、地域全体で家庭教育を支えるとともに、地域社会との様々な関りを通して、これからの時代に必要な力や、地域への愛着や誇りを子どもたちに育むことが重要となっています。そこで、訪問型家庭教育支援の充実、地域学校協働活動の推進を図ります。また、図書館に新たに読書通帳機を導入し、子どもたちの図書館や読書への関心、読書意欲を高めるとともに、社会教育施設における学習機会の充実、歴史や文化に触れる機会の創出など生涯を通じた学びや活躍の場づくりに努めてまいります。

以上、持続可能な社会の担い手を育てるため、「誰一人取り残さない」というSDGs（持続可能な開発目標）の理念を踏まえ、家庭や地域、各種団体、企業等の方々とともに、彦根市の教育行政の一

層の推進に努めてまいります。

# 彦根市教育大綱基本方針

ふるさと彦根に愛着と誇りをもち、次代を担う心豊かでたくましい人を育みます

◎は令和3年度新規事業、○は令和3年度拡充事業です。

## 1 子ども一人ひとりの力を伸ばし、「生きる力」を育みます

◎彦根中学校校舎増築事業	教育総務課
◎校舎トイレ洋式化事業	教育総務課
◎デジタルドリルの整備	学校ICT推進課
◎教育のICT化：ICT支援員の配置、(ICT授業支援ソフト)	学校ICT推進課
○教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進、外国人児童生徒等への支援の充実	学校支援・人権・いじめ対策課
・彦根市教育支援教室「オアシス」の運営事業の充実	教育研究所
・ともづなカウンセリング事業の充実	教育研究所
◎読書通帳で紡ぐ子どもの学ぶ力向上事業 (読書通帳機の導入・読書通帳の市内全小学生への配布)	図書館
◎ICT化：保育支援システム	幼児課

## 2 持続可能な社会を担う人づくりを進めます

○社会に開かれた学校づくりの推進	学校教育課
・指導力向上や教育相談などに関する研修講座の開催	教育研究所

## 3 次代を担う地域の子どもをみんなで守り育てます

○就学援助事業	学校教育課
○いじめや不登校等の生徒指導上の諸課題への対策の推進	学校支援・人権・いじめ対策課
○学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の拡充と推進	生涯学習課
◎私立幼稚園施設等利用給付認定保護者対象の副食費補助	幼児課

## 4 市民一人ひとりが生きがいをもって、心豊かに学び続けられるまちをつくりま

○各種講座等の充実による市民ニーズに応じた生涯学習機会の確保	各地区公民館
○地区公民館の施設整備（稲枝地区公民館エレベーター設置）	生涯学習課
◎読書通帳で紡ぐ子どもの学ぶ力向上事業(再掲)	図書館
○図書資料の充実（館内、動く図書館たちばな号、地域文庫）	図書館
○彦根市図書館(中央館)の整備推進	図書館

## 5 歴史と伝統を生かし、文化の香り高いまちをつくりま

◎彦根藩資料調査研究会運営事業	博物館
・博物館特別展開催事業	博物館
・小学校社会科副読本「わたしたちの彦根」の作成	教育研究所

## GIGA スクール構想の推進

◎デジタルドリルの整備(再掲)	学校 ICT 推進課
◎教育の ICT 化：ICT 支援員の配置、(ICT 授業支援ソフト) (再掲)	学校 ICT 推進課
◎特別支援学級の児童生徒、外国人児童生徒等への ICT 機器の積極的な活用	学校支援・人権・ いじめ対策課
◎不登校児童生徒への ICT 機器を活用した学習保障と相談支援	学校支援・人権・ いじめ対策課

## ウィズコロナを踏まえた教育行政の推進(コロナ対応)

・学びの保障事業	教育総務課
・スクール・サポート・スタッフの配置	学校教育課
健診等における新型コロナウイルス感染症対策	学校教育課
◎一斉臨時休業時における学習機会の確保(モバイル Wi-Fi ルーター通信費等)	学校 ICT 推進課
・新型コロナウイルス感染者等に対する差別防止対策の推進	学校支援・人権・ いじめ対策課

放課後児童クラブにおける感染予防対策として各種衛生物品等の購入  
新成人のつどいにおける感染予防対策として3部制での開催  
新型コロナウイルス感染拡大防止対策のための施設管理  
◎図書館における新型コロナウイルス感染症対策  
○新型コロナ感染症対策

生涯学習課  
生涯学習課  
各地区公民館  
図書館  
幼児課

再掲しているものもあります。

# 教育総務課

重点

- 学校施設等適正管理計画に基づく、安全・安心な学校施設の維持・整備
- 学びの保障事業の実施による感染症予防対策の実施
- 教科別、領域別の教材・教具、学校管理用備品等の維持

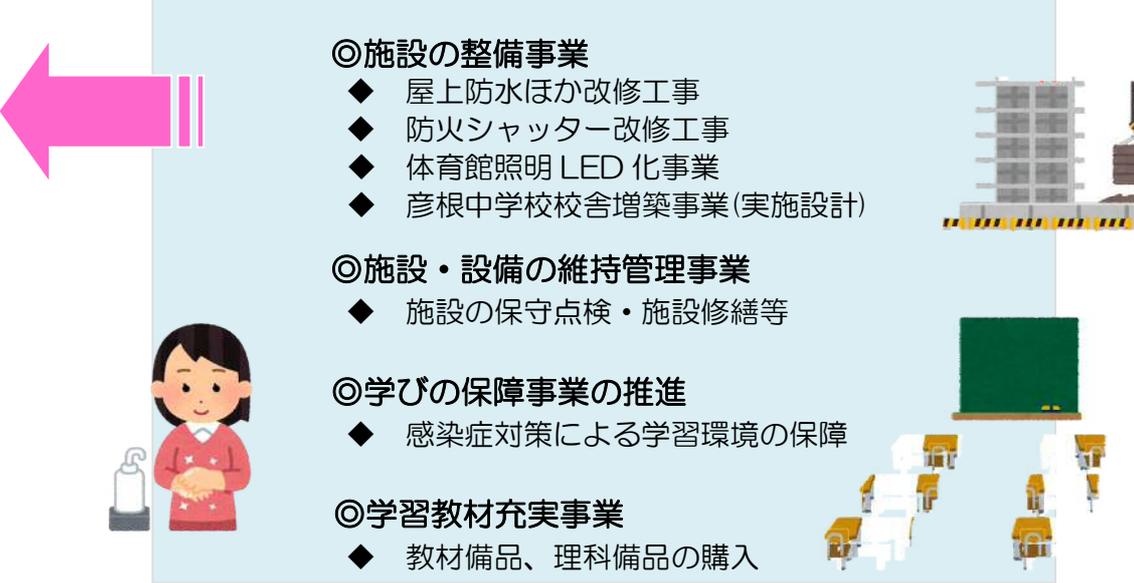
教育環境の整備

## 小学校



- ◎施設の整備事業
  - ◆ プール塗装ほか改修工事
  - ◆ 屋上防水ほか改修工事
  - ◆ 防火シャッター改修工事
  - ◆ 校舎トイレ洋式化工事
  - ◆ 体育館照明 LED 化事業
- ◎施設・設備の維持管理事業
  - ◆ 施設の保守点検・施設修繕等
- ◎学びの保障事業の推進
  - ◆ 感染症対策による学習環境の保障
- ◎学習教材充実事業
  - ◆ 教材備品、理科備品の購入

## 中学校



- ◎施設の整備事業
  - ◆ 屋上防水ほか改修工事
  - ◆ 防火シャッター改修工事
  - ◆ 体育館照明 LED 化事業
  - ◆ 彦根中学校校舎増築事業(実施設計)
- ◎施設・設備の維持管理事業
  - ◆ 施設の保守点検・施設修繕等
- ◎学びの保障事業の推進
  - ◆ 感染症対策による学習環境の保障
- ◎学習教材充実事業
  - ◆ 教材備品、理科備品の購入

# 学校ICT推進課

- 重点**
- ◎ 中長期的な展望に立った ICT 環境の整備
  - ◎ ICT の効果的な活用による子どもの学び方改革と教員の働き方改革の実現

ICTの活用による自立した学習者の育成

## 子どもの学び方改革

- ◎ 教員向け研修会の充実
- ◎ ICT 支援員の配置
- ◎ 情報リテラシー教育
- ◎ 情報モラル教育
- ◎ プログラミング教育
- ◎ 遠隔授業（オンライン授業）の構築

## ICT環境の整備

- ◎ SE の配置
- ◎ 中学校プロジェクター更新
- ◎ デジタルドリルの整備
- ◎ デジタル教科書の実証授業

## 働き方改革の推進

- ◎ 校務支援システムの円滑な運用
- ◎ SE の配置（再掲）
- ◎ ICT 支援員の配置（再掲）
- ◎ 学校からの情報発信のデジタル化
- ◎ 保護者からの欠席連絡の ICT 化



## 学びの変容イメージ 3つのステップ

- ステップ① 「すぐにでも」「どの教科でも」「誰でも」活かせる端末の使い方
- ステップ② 教科の学びを深める。教科の学びの本質に迫る
- ステップ③ 教科の学びをつなぐ。社会課題等の解決に生かす

**教員の指導力の向上**（定期的な研修の設定と積極的な模擬授業の実施）  
 ICT を効果的に活用した授業の在り方を探求し、共有化を図る。  
 （実践例の蓄積および問題点やその解決策の共有）

## 学校教育課

### 重点

- 確かな学力を育む教育の充実
- SDGsの達成に向けた社会に開かれた学校づくりの推進
- 命を守り、健康な身体を育む学校づくりの推進
- 教職員の資質・指導力の向上

生  
き  
る  
力  
を  
育  
む

### 確かな学力を育む教育の充実

#### ◎確かな学力を育む教育の推進

- ◆学ぶ力向上推進事業
  - ・全国学力学習状況調査の結果分析による取組
- ◆読書活動推進支援員配置事業
- ◆市費講師配置事業
- ◆小一すこやか支援員配置事業

#### ◎小中連携の推進

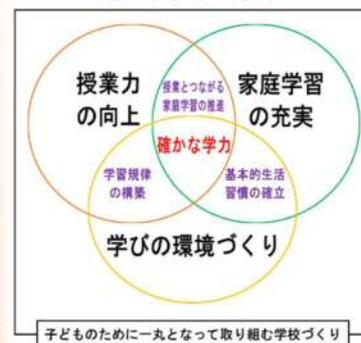
- ◆各中学校ブロックの「学びのスタンダード」の推進
- ◆鳥居本学園による9年間を見通した教育課程の確立
- ◆保幼小連携の推進（「接続期カリキュラム」の活用）

#### ◎英語教育の実践

- ◆外国語指導助手派遣事業（ALT）
- ◆小学生イングリッシュコンテストの実施

#### ◎「ひこねっこ ころそだての6か条」の定着

### 確かな学力の育成



【第Ⅱ期彦根市学力向上推進プラン】



【小学生イングリッシュコンテストの様子】

### 教職員の資質・指導力の向上

#### ◎校内研究の日常化

- ◆カリキュラム・マネジメントの推進
- ◆校内研究における全体のPDCAと個のPDCAを連動させた取組

#### ◎OJTの活性化

- ◆OJT推進リーダーやグループリーダーを中心とした研修の実施

#### ◎学校訪問や講習会等による指導の充実

- ◆指導主事や指導力向上専門指導員の派遣
- ◆体育実技講習会や養護教諭の資質向上に向けた研修会の実施

#### ◎指導員等による教員の業務支援

- ◆スクール・サポート・スタッフの配置や中学校部活動指導員、スポーツエキスパートの活用



【研修会の様子】

## SDGsの達成に向けた社会に開かれた学校づくりの推進



SDGsの達成に向けた  
教育活動の工夫・改善



変える … 主体的に取り組む課題解決型・探求型学習  
つながる … 多様な人、物、事と関わる体験的な学習  
育てる … 将来の自立に向けたキャリア教育

### ◎環境学習、歴史・文化を活かした郷土学習の充実

- ◆琵琶湖や地域の自然を活かした環境学習
- ◆彦根城をはじめとする歴史遺産や文化伝統にふれる学習
- ◆井伊直弼公をはじめとする歴史上の偉人たちの生き方に学ぶ

### ◎発達段階に応じたキャリア教育の推進

- ◆キャリア教育の充実を図るためのキャリア・パスポートの活用
- ◆3日間の中学生チャレンジウィーク事業の実施

### ◎社会に開かれた魅力ある学校づくり

- ◆地域における自然体験、勤労体験、ボランティア体験
- ◆地域の人材を活用した部活動（地域スポーツ活動）による部活動改革の研究



【地域の方とともに学ぶ様子】

## 命を守り、健康な身体を育む学校づくりの推進

### ◎児童生徒の健康維持・増進に係る保健教育と保健管理の推進

- ◆定期健康診断の実施と事後措置の推進
- ◆就学時健康診断の実施
- ◆運動機会の充実等体力向上への取組
- ◆学校医・学校歯科医・学校薬剤師と連携した健康教育の充実
- ◆感染症対策を講じながら安全に教育活動を継続するための取組
- ◆適切なアレルギー対応への支援
- ◆学校環境衛生管理に係る検査の実施

### ◎安全・安心な学校生活に係る安全教育と学校安全体制構築の推進

- ◆災害発生時に命を守る行動ができる取組への支援（避難訓練・安全教育）
- ◆交通安全プログラムや子ども見守り活動による

小中学校の通学路の安全対策の充実

- ◆不審者対応の徹底、不審者情報の共有（メール配信）

### ◎教職員の健康維持・増進に係る保健管理の推進

- ◆定期健康診断の実施
- ◆働きやすい職場づくりの推進
- ◆教職員のストレスチェックの実施



【通学路の合同点検の様子】

【家庭】

◆就学援助事業

◆奨学金給付事業

◆災害共済給付制度

重点

- 多様性や違いを認め、「誰一人取り残さない」仲間づくりの推進
- いじめ・不登校が生じない学校づくりと豊かな人間関係を育む生徒指導の充実
- 教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実・外国人児童生徒への支援
- 配慮を必要とする児童生徒へのICTを活用した学びの保障

多様性を尊重する心や態度の育成

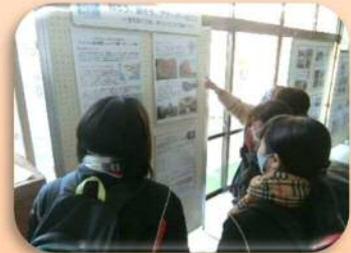
教育的ニーズに応じた支援の充実

◎特別支援教育の推進

- ◆ 特別支援教育支援員・医療的ケア支援員の配置
- ◆ 相談員派遣による保護者の相談対応と教職員の資質向上
- ◆ 発達支援センター等との連携による就学指導
- ◆ 個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいたきめ細やかな指導
- ◆ 個のニーズに応じた通級指導の実施
- ◆ 障害者理解教育の推進

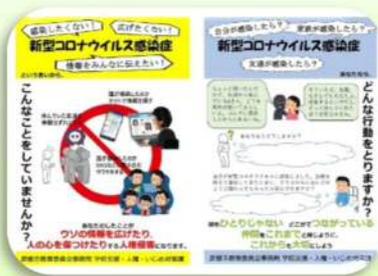
◎帰国・外国人児童生徒等への支援の充実

- ◆ 外国人児童生徒等支援員派遣事業
- ◆ 小学生多文化共生交流会
- ◆ 中学生姉妹都市アナーバー交流



【北米研修派遣事業パネル展】

人権教育を根幹に据えた学校づくり



【新型コロナウイルスに関する指導資料】

◎学習機会の保障

- ◆ 自尊感情を高め違いを認め合う学びの集団づくりの推進
- ◆ 命の尊さやつながりを実感できる学習活動の工夫・改善
- ◆ 系統的な人権学習・心に響く部落問題学習の創造
- ◆ 人権啓発資料等の作成

## 豊かな人間関係づくり

### ◎すべての子どもにとって居場所のある学校づくりの推進

- ◆ 各学校でのいじめ撲滅に向けた取組の推進  
児童会・生徒会活動の活性化  
☆いじめゼロ集会 ☆虹のかけ橋プロジェクト
- ◆ 現状把握と指導のための学校訪問の実施
- ◆ 連携強化のための協議会の開催  
(小中・中高・保幼小中と地域)
- ◆ 生徒指導・不登校対応の研修会の実施



【虹のかけ橋プロジェクト】

### ◎いじめ等生徒指導上の諸課題への対策の推進

- ◆ いじめ等問題行動対策・不登校対策の推進
- ◆ いじめ問題対策連絡協議会、同調査委員会の開催
- ◆ スクールカウンセラー（SC）、スクールソーシャルワーカー（SSW）、さざなみ学園地域家庭支援事業による臨床心理士の派遣



【あいさつ運動の様子】

## 人権教育の推進拠点 《広野教育集会所》

### ◎教育集会所事業の充実

- ◆ 夏季休業中の学童保育
- ◆ 小中学生対象の学習会
- ◆ 教育相談の充実
- ◆ 青年リーダーの育成
- ◆ 文化・教養講座の開設
- ◆ 現地研修会の受け入れ



【学童保育の様子】

### ◎研修機会の充実と組織力の向上

- ◆ 彦根市人権教育研究大会の開催
- ◆ 職場人権研修の充実
- ◆ 中学校区を単位とした校園・関係機関の連携した支援体制の構築  
☆中学校ブロック地域ネット事業 ☆学びの礎ネットワーク推進事業
- ◆ 人権教育総合推進地域事業の推進（文部科学省・県委託事業）
- ◆ 人権教育指導者育成講座の開設
- ◆ 差別事象対応マニュアルの徹底

# 生涯学習課

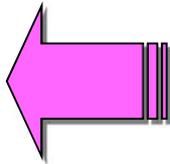
## 重点

- 社会総がかりでの子どもたちの成長を支える活動による地域の教育力向上
- 公民館、荒神山自然の家を核とした社会教育活動の充実

学び合い つながり 活かす 生涯学習のまちづくり



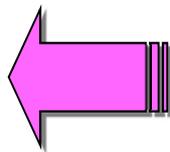
地域学校協働活動



地域未来塾



地区公民館 WEB 講座



新成人のつどい

### ◆地域学校協働活動の推進

- 学校・家庭・地域の連携による地域学校協働活動の推進
- 地域学校協働活動を通じた地域の教育力向上
  - ・ 地域全体で子どもたちの成長を支える活動の推進
  - ・ 地域住民の自己実現、生きがいづくり
  - ・ 子どもを育てる当事者としての関わり
- 地域住民等による放課後等の学習支援（地域未来塾）
- 地域コーディネーターの資質向上、学校との連携
- コミュニティ・スクールの拡充と推進（若葉小、稲枝西小、西中、城北小、鳥居本学園）

### ◆家庭教育支援の推進

- 学校を含めた地域ぐるみで家庭教育を支援
- 家庭教育支援員の配置（モデル校・佐和山小、旭森小）
  - ・ 訪問型家庭教育支援
  - ・ 東中学校ブロック3小学校での支援、小中連携
- 他ブロックでの実施に向けての研究

### ◆地区公民館の運営の充実と施設整備

- 地域文化の向上と住民相互の交流、連帯の促進
  - ・ 指定管理者制度導入による公民館運営の充実（中地区公民館・稲枝地区公民館）
  - ・ 各種講座の開催（WEB 講座の推進）
  - ・ 公民館サークル活動の支援
- 公民館設備等の計画的な改修
  - ・ 稲枝地区公民館エレベーター設置等

### ◆荒神山自然の家の運営の充実と施設整備

- 集団宿泊研修等を通じて、青少年健全育成の推進
  - ・ 指定管理者制度導入による運営の充実
  - ・ 自主事業の充実
- 施設、設備等の計画的な改修

### ◆その他の社会教育の充実

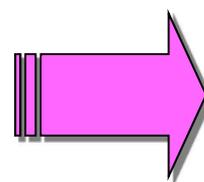
- ・ 家庭教育協力企業協定制度の推進
- ・ 彦根市サイエンスプロジェクト推進事業の実施
- ・ 彦根ユネスコ協会活動の支援
- ・ 新成人のつどいの開催
- ・ 社会教育関係団体の支援
- ・ 子ども読書活動推進計画の進捗管理

**重点**

- 放課後児童クラブの活動を通じた子どもの豊かな人間性と「生きる力」の育成
- 放課後児童クラブ運営における児童の安全管理と指導員の資質向上

◆放課後児童クラブの運営

- 新型コロナウイルス感染症の感染防止対策を講じながらの安全・安心なクラブ運営
- クラブと学校の情報共有による適切な児童支援
  - ・放課後児童クラブ連携担当教員の配置
  - ・定期的な連絡会の開催と常時の情報交流
- 安全管理マニュアルの徹底と危機管理対応
- 専門的研修による指導員の資質向上
  - ・統括アドバイザー（2名）の配置
  - ・実践に即した定例研修会の開催
- 放課後の学習習慣確立の支援
- クラブと学校の連携による円滑な施設利用



放  
課  
後  
等  
の  
子  
ど  
も  
の  
居  
場  
所  
づ  
く  
り



放課後児童クラブでの  
学習の時間

放課後児童クラブでの  
科学教室



# 彦根城博物館

## 博物館資料の調査研究と大名文化の公開

### 重点

- 常設展示、特別展、企画展による美術工芸品や古文書の公開
- 井伊家伝来の美術工芸品や古文書等の保存修理と調査研究

### 主な事業

#### 資料収集保管



彦根藩井伊家文書(修理後)

#### ○博物館資料の保存環境整備

- ◆ 博物館資料の保存環境の維持・整備

#### ○美術工芸資料収集保管

- ◆ 彦根ゆかりの美術工芸資料の収集保管

#### ○美術工芸資料修理

- ◆ 雅楽器の保存修理

#### ○井伊家文書保存修理

- ◆ 重要文化財の古文書の保存修理

#### ○古文書等保存管理

- ◆ 古文書の保管とデジタル撮影

#### 調査研究



#### ○美術工芸資料調査研究

- ◆ 井伊家伝来の関東大震災罹災品の調査
- ◆ 研究紀要の刊行

#### ○古文書等調査収集

- ◆ 彦根藩関係文書の調査

#### ○彦根藩基礎資料翻刻

- ◆ 彦根藩史料叢書『侍中由緒帳』の編集・刊行

#### ○彦根藩資料調査研究会運営事業

- ◆ 共同研究「殿様の日常生活」の実施

#### 展示



梅花皮鮫黒研出大小拵  
(かいらぎざめくるとぎだしいしょうこしらえ)

#### ○常設展示

- ◆ 常設展示「“ほんもの”との出会い」

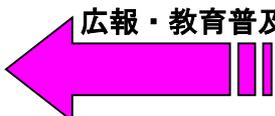
#### ○特別展開催

- ◆ 特別展「日本の刀装—刀を飾る技と美—」

#### ○企画展開催

- ◆ 企画展「中川禄郎—井伊直弼を支えた儒学者—」  
「奇才の絵師 張月樵  
—彦根～京都～名古屋への道—」

#### 広報・教育普及



彦根城能公演風景

#### ○広報宣伝

- ◆ ホームページの充実とSNSを活用した情報発信
- ◆ 誘致関係機関との連携による博物館情報の幅広い発信

#### ○活動普及

- ◆ ギャラリートーク・講座・教室等の開催
- ◆ 「博物館だより」の刊行
- ◆ 小学生を対象とする歴史・茶道体験の実施

#### ○彦根城能等開催

- ◆ 第54回彦根城能・能囃子ワークショップの開催

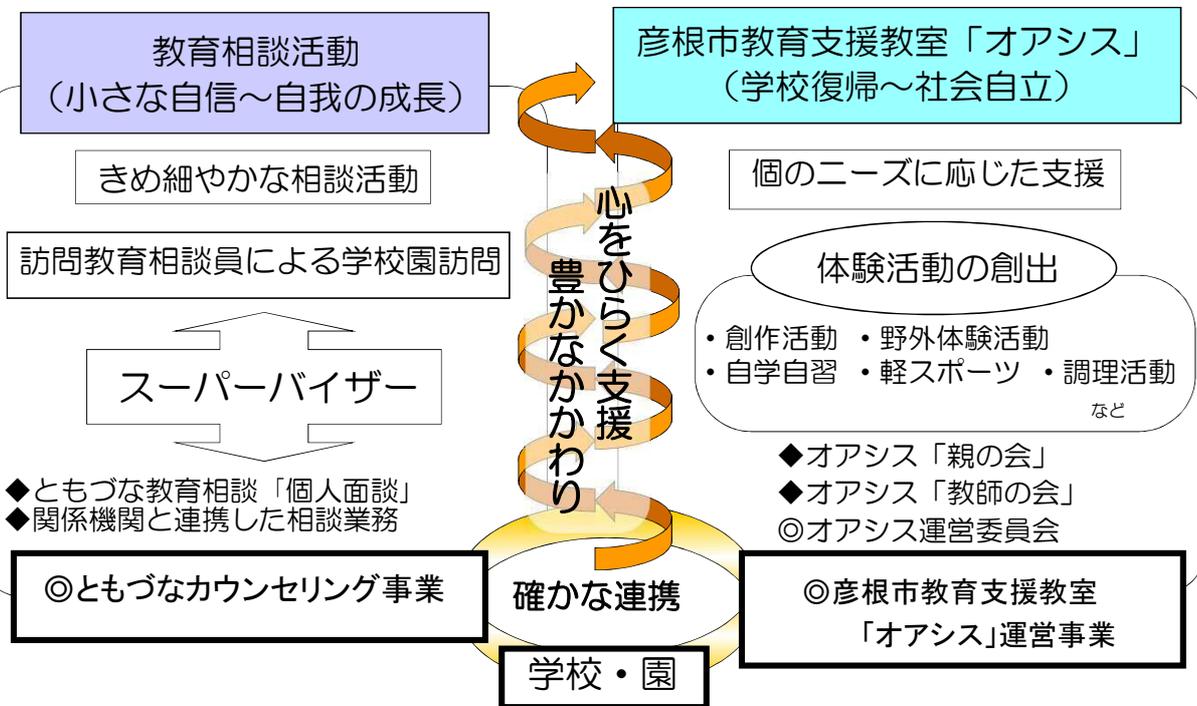
# 教育研究所

## 重点

- 将来に夢をもって豊かに成長し、よりよく生きる幼児、児童生徒の育成
- 心によりそう教育相談の充実
- 教職員の資質向上に向けた研修の推進

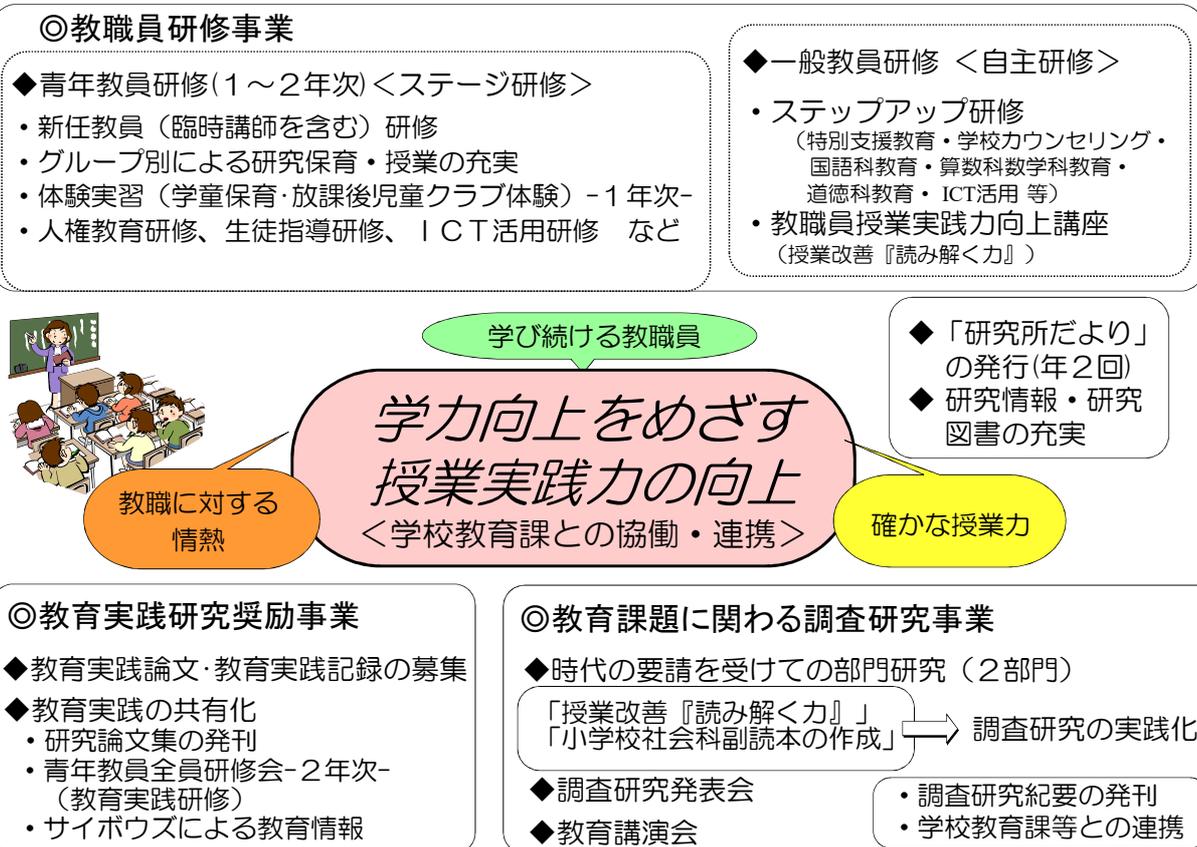
## 個に応じたきめ細やかな支援と教職員の資質向上

### 教育相談事業



不登校等 悩みや不安のある子ども・保護者、教職員

### 教職員資質向上支援事業



# 学校給食センター

## 重点

- 子どもたちが喜ぶおいしい学校給食の提供
- 食物アレルギーのある児童生徒への支援
- 子どもたちが正しい食生活と望ましい食習慣を習得するための支援

## 学校給食の充実

- ◆安全、安心な学校給食の提供
  - ・給食調理員への衛生管理説明会等の実施
  - ・給食室巡回指導やふき取り検査等の実施
  - ・異物混入対応マニュアルに基づく迅速な対応
  - ・より安全に配慮したPEN樹脂食器の採用
  - ・給食に関する調査の実施（生徒等を対象：調査結果は、献立や調理方法へ反映）

### ○学校給食の実施

#### 【小学校給食】

- ・自校単独調理方式による、学校給食の提供
- ・調理業務：直営校2校、民間委託校15校

#### 【中学校給食】

- ・共同調理方式による、学校給食の提供（湖東定住自立圏共生ビジョンにより、豊日中学校・甲良中学校・甲良東小学校・甲良西小学校へも学校給食を提供）
- ・調理業務、給食配送業務、配膳室業務を民間委託

### ◆食物アレルギー対応

- ・「学校における食物アレルギー対応マニュアル」に基づく適切な対応
- ・食物アレルギー対応の小中学校との連携

### ◆学校給食費の管理

- ・小中学校の学校給食費賦課徴収、食材発注・支払を市一般会計により管理
- ・小中学校との転入・転出異動、食数変更等の事務連絡の緊密化による適切な管理

## 学校給食を通じた食育の推進

- ・子どもたちの望ましい食習慣の習得や食文化についての理解を深めるための支援
- ・農業関係機関等との連携による地産地消の推進



中学二年生への食育授業



彦根市学校給食センター

安全・安心でおいしい学校給食の提供

# 図書館

## 重点

- 図書館（中央館）の整備推進
- 読書通帳を契機とした子どもの読書活動の推進



舟橋聖一記念文庫



動く図書館「たちばな号」

身近な図書館づくり

## 知の宝庫

### ◎地域の情報拠点

- ・図書館の整備
- ・読書通帳機の導入

### ◎資料の収集・保存・公開

- ・図書資料等
- ・新聞・雑誌・参考資料
- ・デジタル化資料

### ◎生涯学習の支援

- ・資料の提供・調べものの相談

## 主な取組

### ◎湖東定住自立圏の形成に関する協定に基づく取組の推進

- ◆図書館（中央館）の整備手法の検討
- ◆スポーツ・文化交流センター内に設置するサービスポイントの整備

### ◎読書通帳で紡ぐ子どもの学び力向上事業の実施

- 図書館サービスの充実
- 動く図書館たちばな号の運行
- 読書バリアフリー法への対応（朗読CD、大活字本、LLブックの充実）
- 舟橋聖一文学賞・舟橋聖一顕彰青年文学賞事業の実施

読書通帳機 mini  
TRC MARC バンドル版（図書館システム非連携版）



株式会社 図書館流通センター提供

# 幼児課

(子ども未来部所管)

## 重点

- 幼児教育の推進による保育の質の向上
- 小学校教育との滑らかな接続
- 家庭や地域の子育て支援

# 幼児教育の推進



教育活動  
の充実



環境整備  
の充実



## ◎幼児教育の推進

- ◆ 「乳幼児教育・保育共通カリキュラム」に基づく教育・保育の実践
- ◆ 保育士・幼稚園教諭・保育教諭の合同研修の実施

## ◎特別支援教育の充実

- ◆ 特別支援教育に対する専門的知識と技術の向上
- ◆ 特別支援担当者の充実と資質向上
- ◆ 特別支援コーディネーターによる保護者や関係機関との連携（発達支援センター・健康推進課等）

## ◎保・幼・小連携の推進

- ◆ 保・幼・小の滑らかな接続
- ◆ 彦根市就学前教育推進協議会の運営
  - ・保育・授業公開
  - ・保・幼・小の連携の会（実践報告・講演会）
- ◆ 接続期のカリキュラムの作成・実践

## ◎子育て支援の充実

- ◆ 預かり保育・預かり広場の実施
- ◆ 子育て講演会の実施
- ◆ 「子どもたちの豊かな育ちのために」リーフレット配布

## ◎施設整備

- ◆ 保育環境の整備・充実
- ◆ ICT化（保育支援システム）の導入

## ◎園備品の整備・充実

## ◎施設・設備の維持管理

