

アンケート調査修正対応表						資料4
No.	担当課・委員	設問	設問番号	該当項目(原文など)	修正案・削除等	事務局対応案
1	学校教育課	導入文		何のためにアンケートをするのか、子どもの意見が反映されることを明記	こども基本法について明記	追加
2	子ども・未来部	A	問2	あなたの性別を教えてください。	施策に関係ないので、不要。	削除
3	生涯学習課	A	問5	選択肢2, 3, 4	「について」を削除	修正
4	学校教育課	A	問5	選択肢 4. 性別(男性や女性)についてのこと 5. 性に関すること 7. 障がいのこと 8. こころやからだの健康のこと	選択肢4と5、7と8をそれぞれまとめる	修正
5	生涯学習課	A	問6	あなたがなやんだり、困ったときに相談 <u>できると思う</u> 人は誰ですか。	あなたがなやんだり、困ったときに相談する(<u>したい</u>)人は誰ですか。	修正
6	少年センター	A	問6	1. 親(<u>保護者</u>)	1. 親(<u>保護者</u>)	修正
7	生涯学習課 子ども・若者課	A	問7, 8	問7 あなたはスマートフォンまたは <u>タブレット</u> を持っていますか。 問8 スマートフォンまたは <u>タブレット</u> を使ってどんなことをしていますか。	学習用端末があるので、「タブレット」は不要	修正
8	生涯学習課	A	問8	13. マンガを読む	13. <u>本</u> ・マンガを読む	修正
9	少年センター	A	問9	○時間から○時間	○時間 <u>以上</u> ○時間未 <u>満</u>	修正
10	少年センター	A B C D	問3 問2 問1 問1	3. どちらとも言えない	不要では。→「わからない」に修正	修正
11	生涯学習課	A B C D	問3 問2 問1 問1	選択肢に項目を追加	選択肢に「6. 答えたくない」を追加	追加
12	学校教育課	B	問3	1. 自分が安心して過ごせる場所(自分の部屋など)がある	「自分の部屋」と限定する必要がない	修正
13	生涯学習課	B	問3	5. <u>親</u> と一緒に	5. <u>家族</u> と一緒に	修正
14	子ども・若者課	B	問3	9. 兄弟姉妹の世話、親や祖父母の介護をしなければならない 10. 家事などの手伝いをしなければならない	過去に行ったヤングケアラーのアンケートと設問が似ているので削除	削除
15	生涯学習課	B C	問3 問2	選択肢全体	プラス・マイナスの精査を→それぞれで設問を分ける	修正・追加
16	学校教育課	B C D	問3 問2 問2	選択肢全体	・書き方・順番に統一性がない ・事実をわかりやすく聞く(食事の回数など)→設問を追加 ・4択でなく、項目選択制にした方が答えやすい	修正・追加・削除
17	学校教育課	B C D	問4 問3 問3	自由記述が多い。	自由記述は、将来の彦根のまちや未来について、自分事としてとらえても られるように聞く。→自由記述は最終設問のみにする。	削除・修正
18	人権・いじめ対策課	C	問2	10. 学校・先生が子どもの家庭についてもサポートしてくれる	設問の趣旨が分からない	削除
19	学校教育課	C	問2	8. 学校・先生がいじめ問題を解決しようとしてくれる	誤解を与える表現である	削除
20	生涯学習課	E	問2	4. 親せきの家	4. <u>祖父母</u> ・親せきの家	修正
21	生涯学習課	E	問3	<u>どんなところがあるか</u> 知っていますか	<u>そのうち以下の場所</u> を知っていますか	修正
22	生涯学習課	E	問4	4. 食事が <u>もらえる</u>	4. 食事を <u>無料で食べる</u> ことができる	修正
23	生涯学習課	E	問5	4. <u>家で安心して</u> 過ごすことができないから	4. <u>家では</u> 過ごすことができないから	修正
24	生涯学習課	F	問3	国や <u>社会</u> が子どもたちのために	国や <u>社会(彦根市)</u> が子どもたちのために	修正