

「彦根市立小中学校適正規模・適正配置基本方針」 についてのアンケート 集計結果

対 象 者：市立小・中学校および幼稚園・保育園・こども園（私立含む）在籍者の保護者

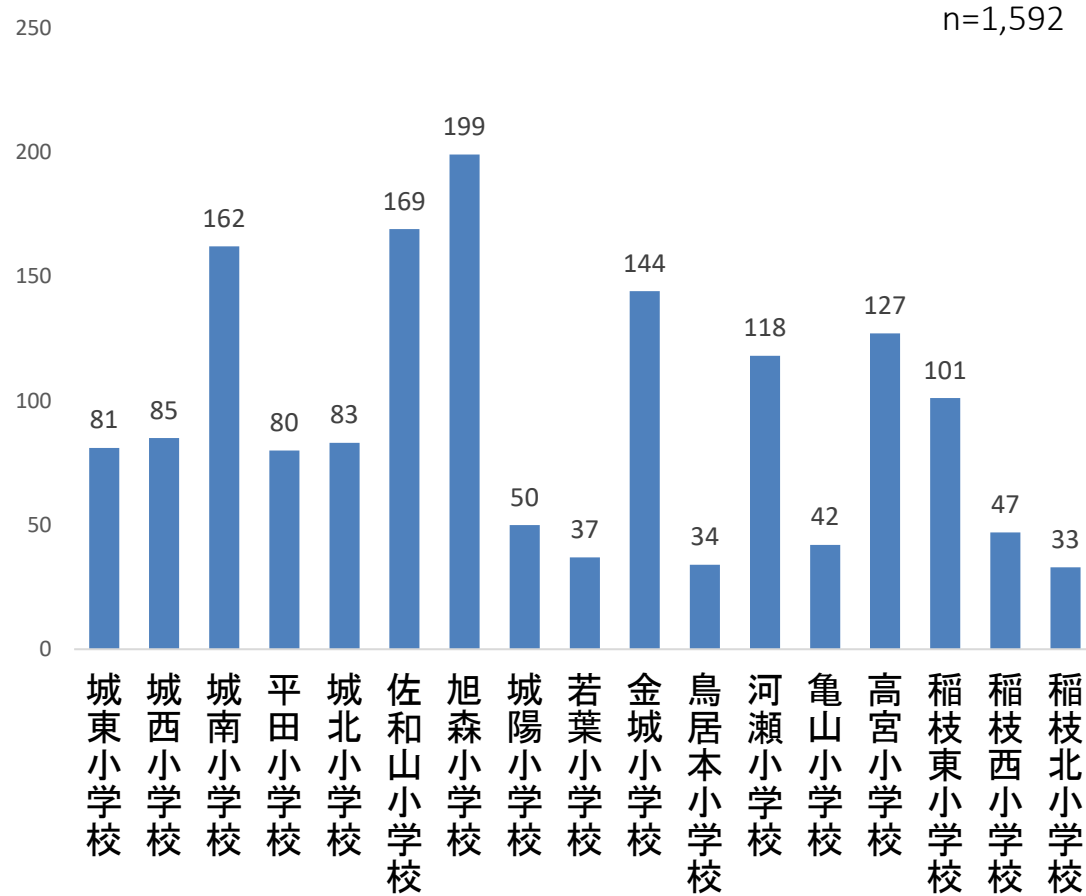
期 間：令和7年5月16日（金）～令和7年6月13日（金）

回 答 方 法：Web回答（対象者のみ周知）

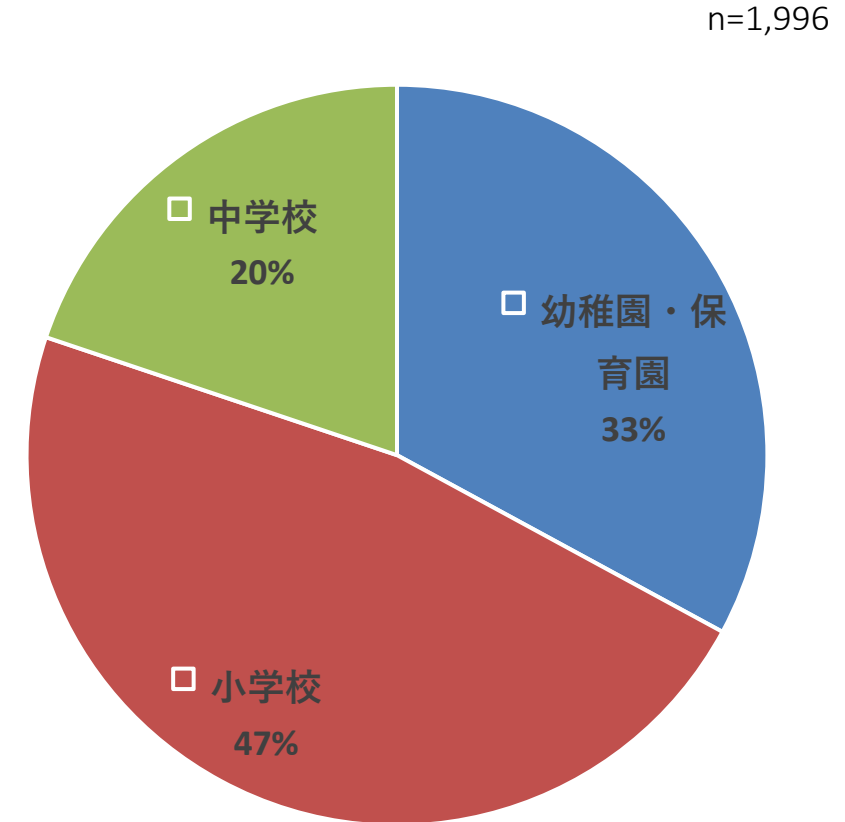
回 答 数：1,592

保護者の基本情報（1）

Q1.お住まいの地域（小学校区）をお選びください。

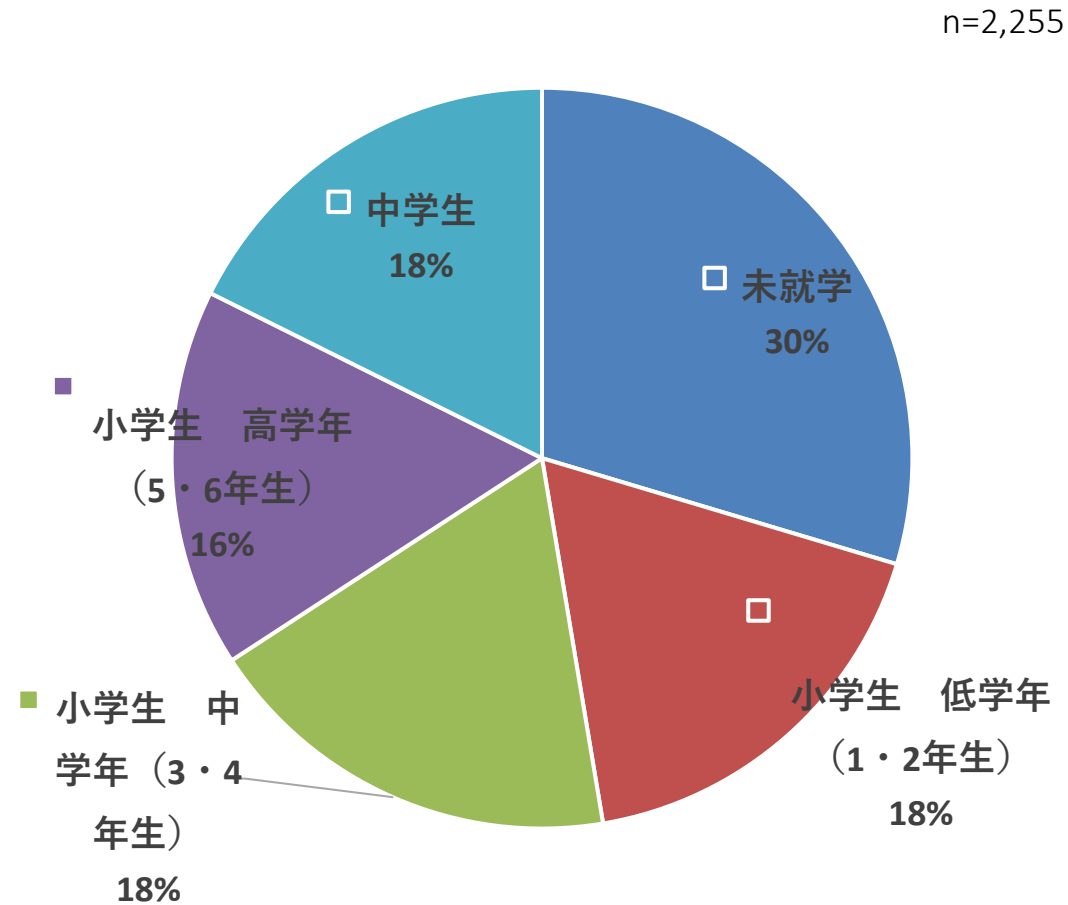


Q2.お子さまが通っている学校・園をお選びください。（複数選択可）

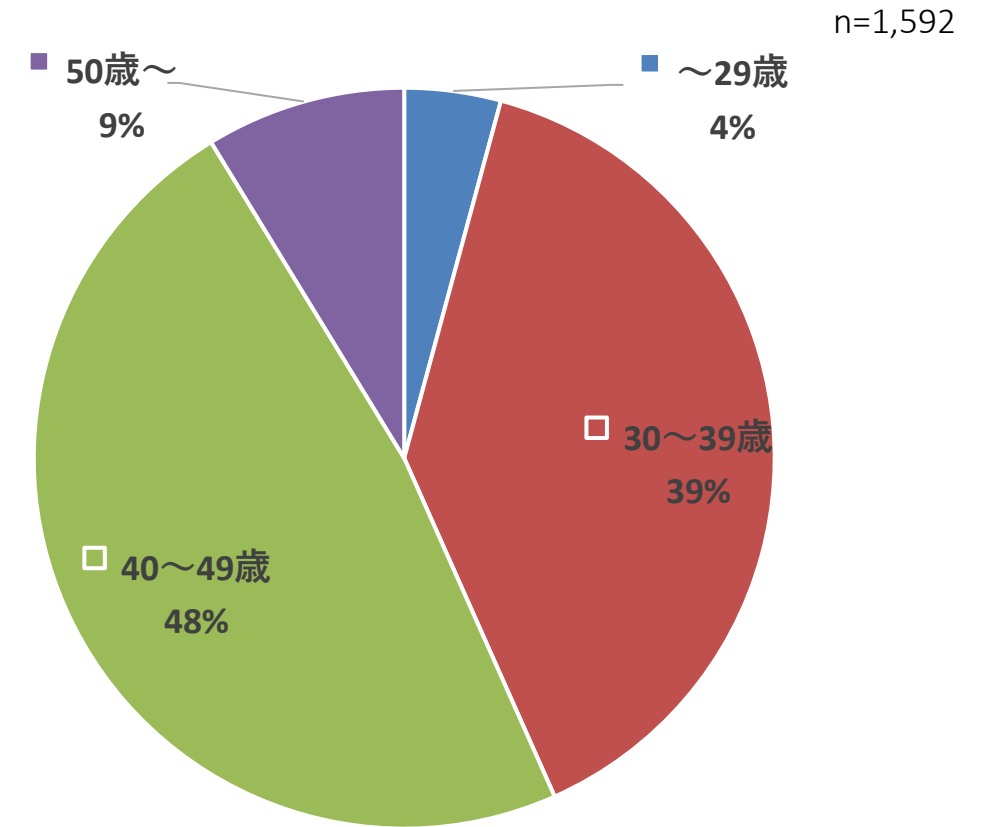


保護者の基本情報（2）

Q3.お子さまの学年をお選びください。（複数選択可）

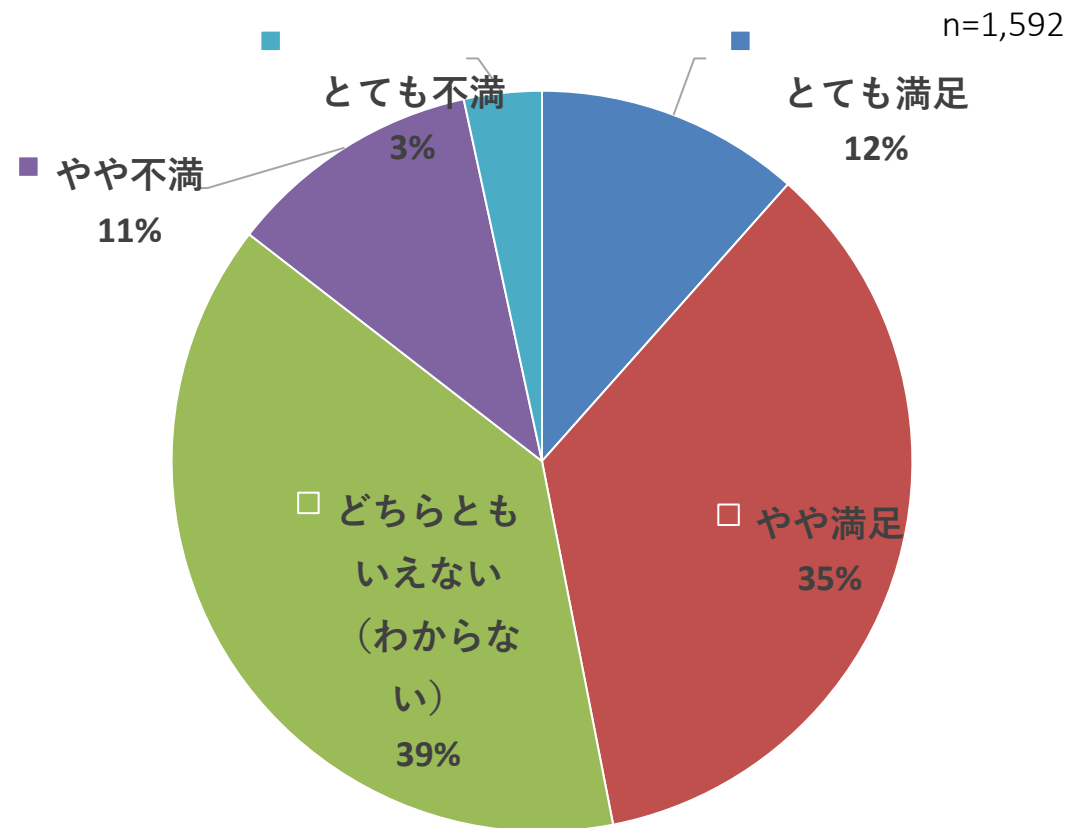


Q4.回答いただく保護者さまの年代をお答えください。

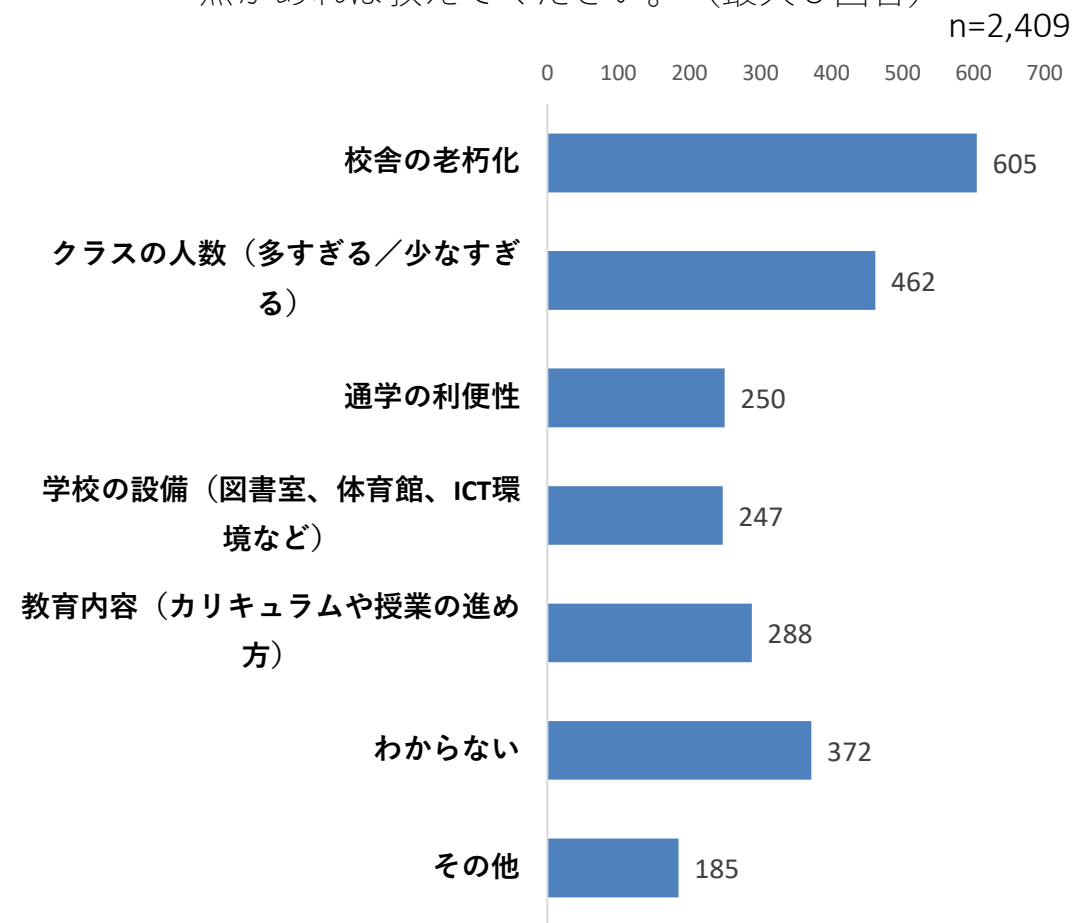


小中学校の教育環境について（1）

Q5.現在、通学されている（または、通学予定の）小中学校の教育環境全般について、満足度をお聞かせください。



Q6.現在、通学されている（または、通学予定の）小中学校の以下の教育環境について、特に懸念される点があれば教えてください。（最大3回答）



小中学校の教育環境について（2）

【Q6 その他記述分類】

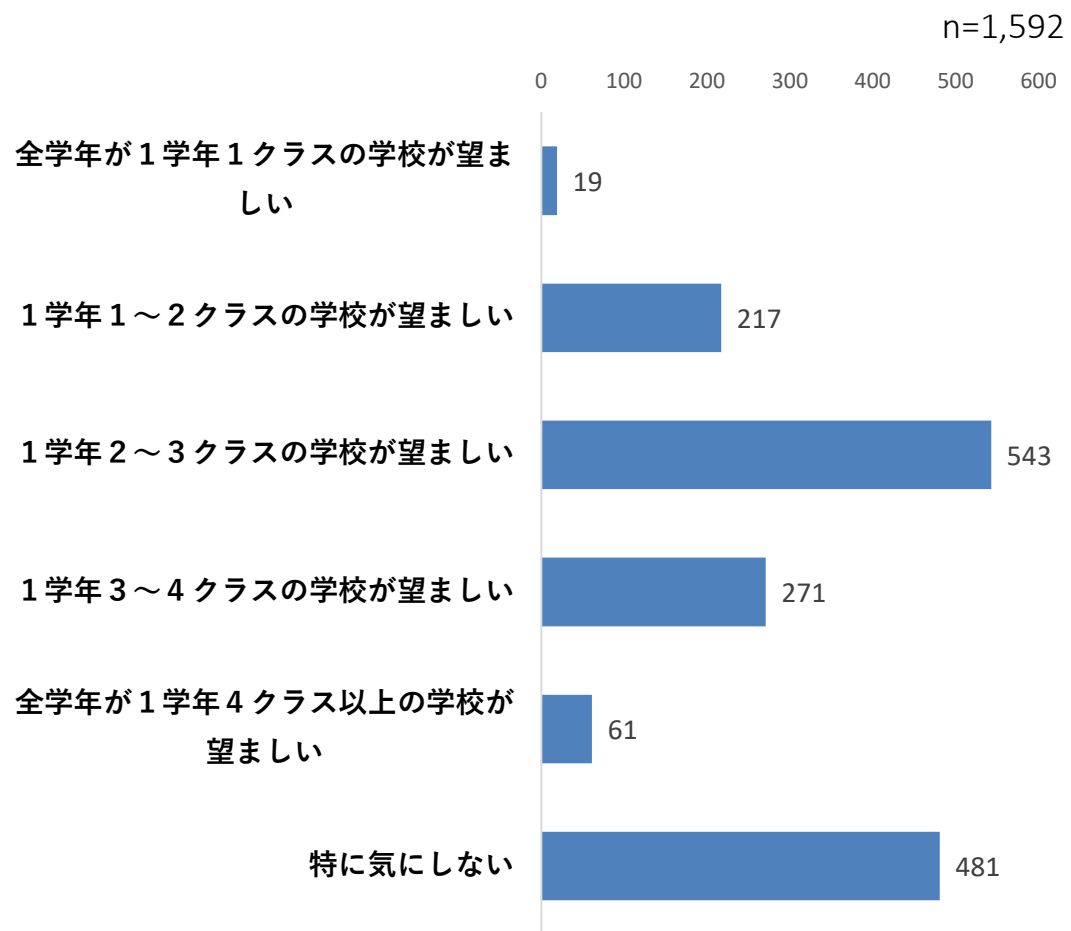
①授業内容・学習環境関係	： 16件	（例）一般クラスにも補助教員を配置してほしい
②教員関係	： 29件	（例）経験年数がある教員が少ない
③カリキュラム・教育課程関係	： 14件	（例）6時間授業が多い
④校風・風紀関係	： 32件	（例）染髪、ピアスが増えてきている
⑤学校施設（トイレ除く）関係	： 10件	（例）体育館の屋根の老朽化
⑥トイレ関係	： 17件	（例）ウォシュレット付の洋式トイレにしてほしい
⑦いじめ問題関係	： 3件	（例）いじめに対する取り組み
⑧通学関係	： 19件	（例）通学路の道が狭く車が多いため安全面が気になる
⑨特別支援教育関係	： 7件	（例）通級指導教室や特別支援学級の充実度
⑩学校活動関係	： 2件	（例）部活動の種類が限られ人数が少ないため活動が制限される
⑪その他上記以外	： 17件	

※複合的なものもあるため、分類については参考程度としてください。

※具体的な意見ではない記述（19件）は除外しています。

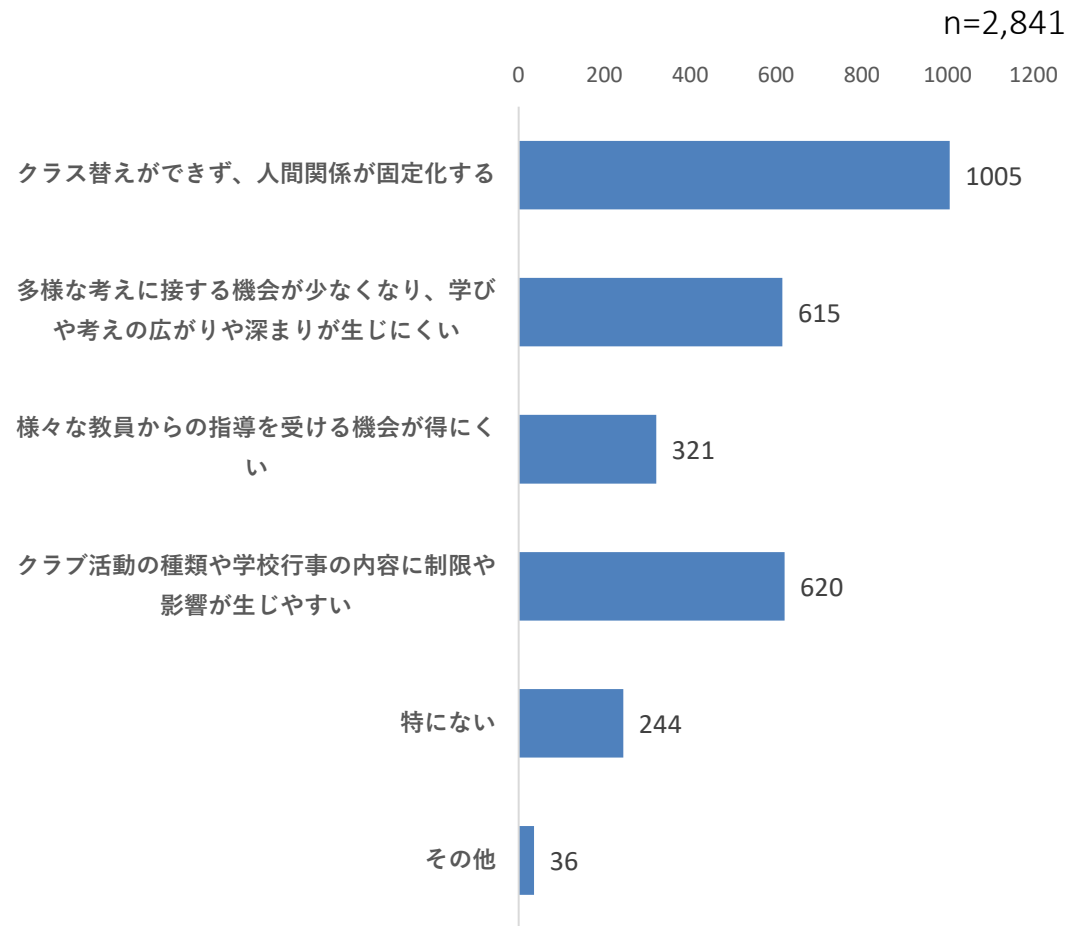
小中学校の教育環境について (3)

Q7. 1 学年のクラス数について、どのように感じますか？



小中学校の教育環境について（4）

Q8.少子化の中、児童・生徒の数が少なくなることで懸念されることは何ですか？（複数選択可）



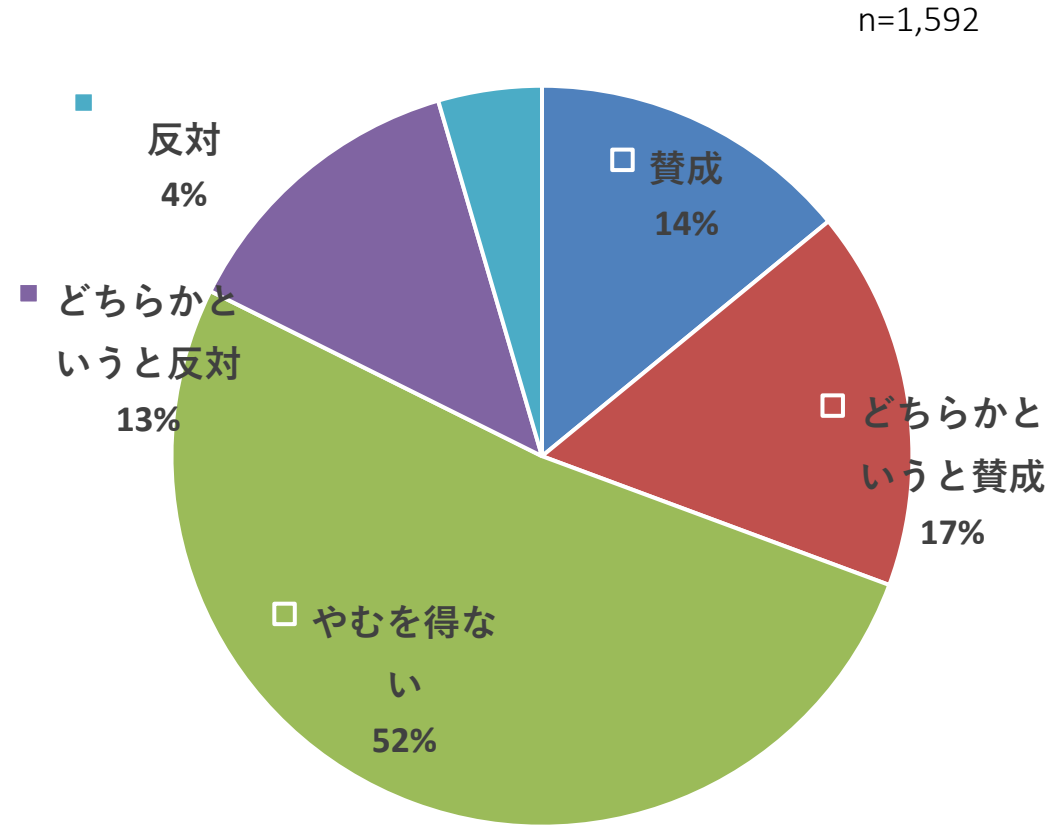
【Q8 その他記述分類】

- ①少人数への肯定回答 : 7件 (例) 一人ひとりに目が行き届き良い
- ②カリキュラム・教育課程関係 : 6件 (例) 体験等の学習格差
- ③通学関係 : 6件 (例) 通学帰宅時に人数が少なく不安
- ④PTA等各種役員関係 : 5件 (例) 役員にあたりやすくなる
- ⑤交友・多様性関係 : 7件 (例) 仲間外れ等がおきたときに解決しづらい
- ⑥小・中学校間のギャップ : 4件 (例) 学区による人数差で中学校生活に影響がでないか心配
- ⑦その他上記以外 : 1件

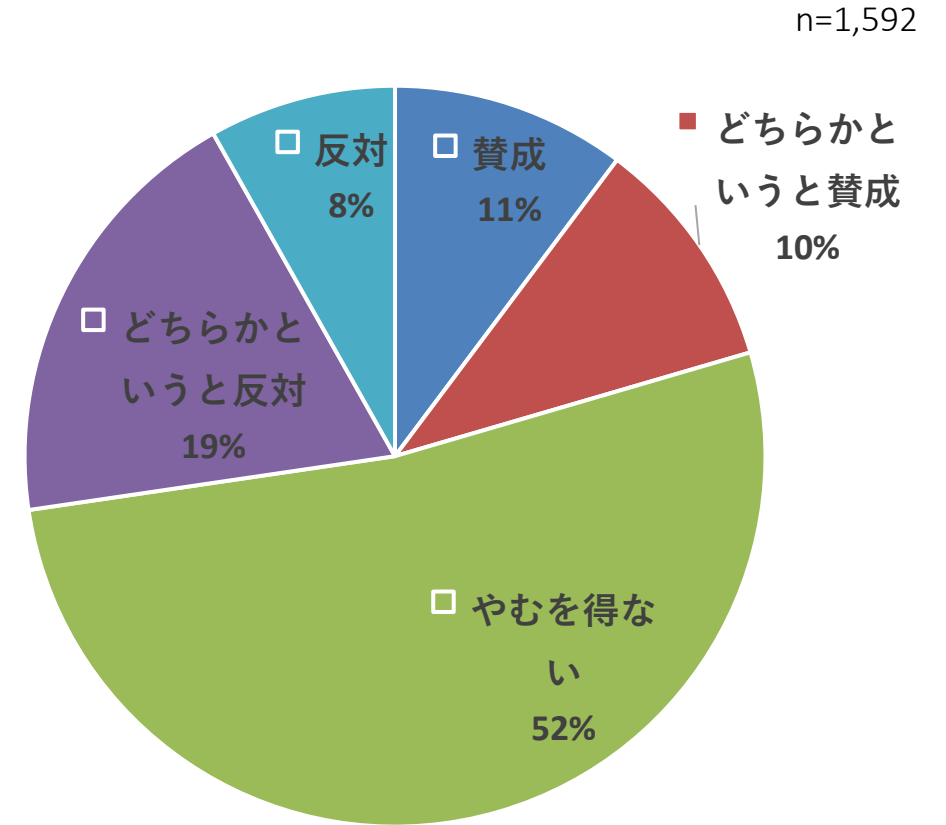
※複合的なものもあるため、分類については参考程度としてください。

小中学校の適正規模・適正配置について（1）

Q9.市内小中学校全般の適正配置・適正規模の検討
（通学区域変更・統廃合・再編）に対して、どのように
感じますか？

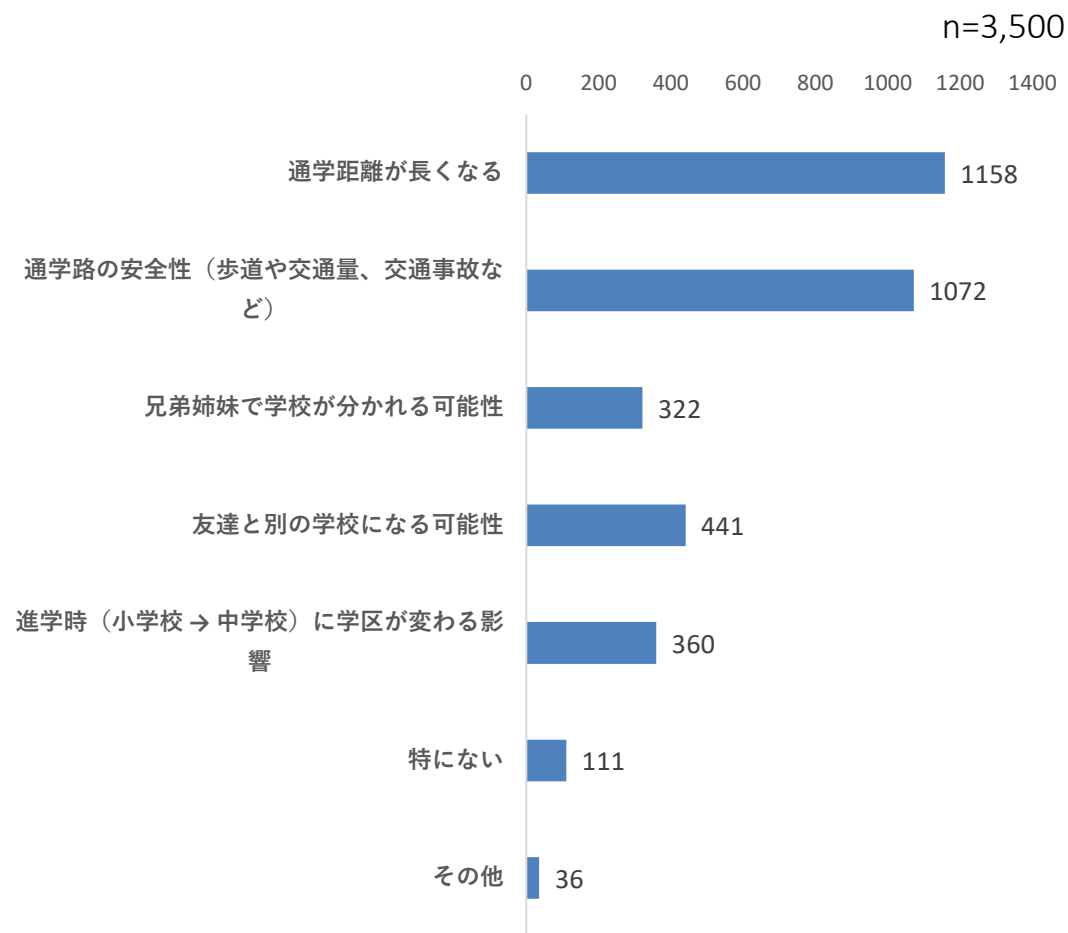


Q10.今後、通学区域の変更が検討された場合、通学区域の
変更に対して、どのように感じますか？



小中学校の適正規模・適正配置について（2）

Q11.通学区域が変更された場合、懸念されることは何ですか？
（最大3回答）



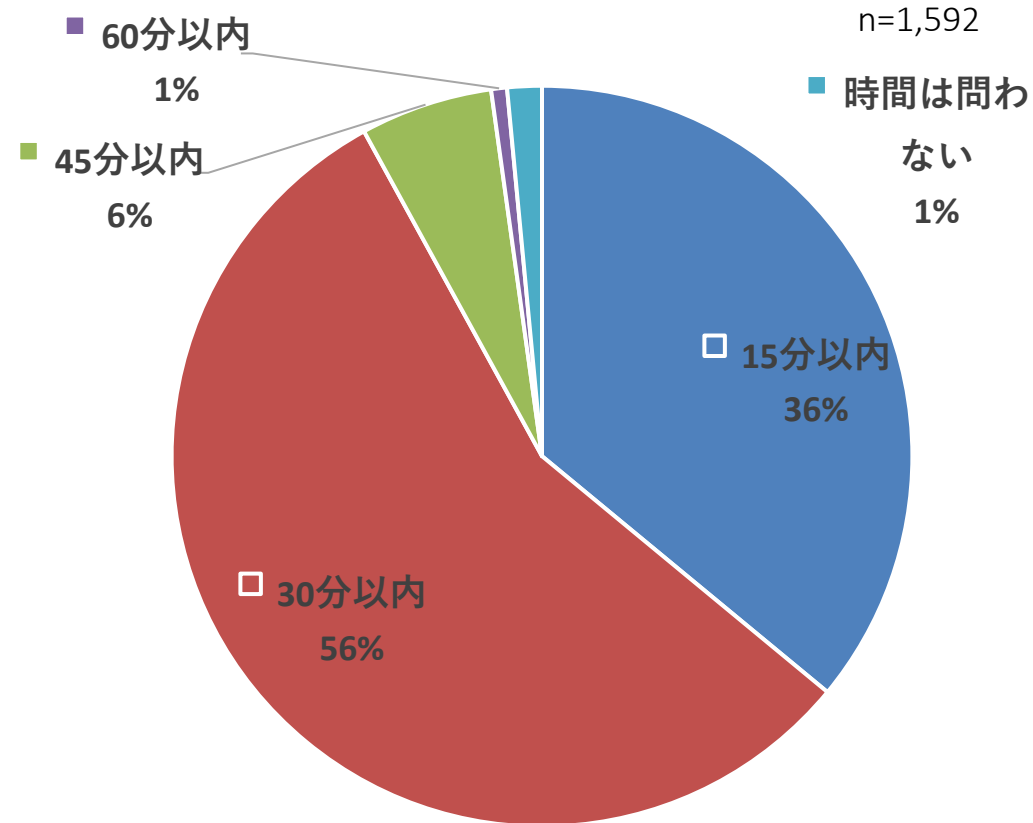
【Q11 その他記述分類】

- ①校風・風紀関係 : 10件 （例）学校の雰囲気が変わることが心配
- ②特別支援教育関係 : 1件 （例）変更先に特別支援学級がない
- ③通学関係 : 9件 （例）通学距離が長くなることで登下校手段がどうなるか
- ④校外教育・部活動関係 : 1件 （例）部活動の継続ができなくなる
- ⑤学習環境関係 : 7件 （例）慣れた環境から変化する際の子どもの気持ちが心配
- ⑥地域環境関係 : 2件 （例）地域との関わりが薄くなる
- ⑦保護者負担 : 4件 （例）登校時間が早まり仕事への影響がある
- ⑧その他上記以外 : 2件

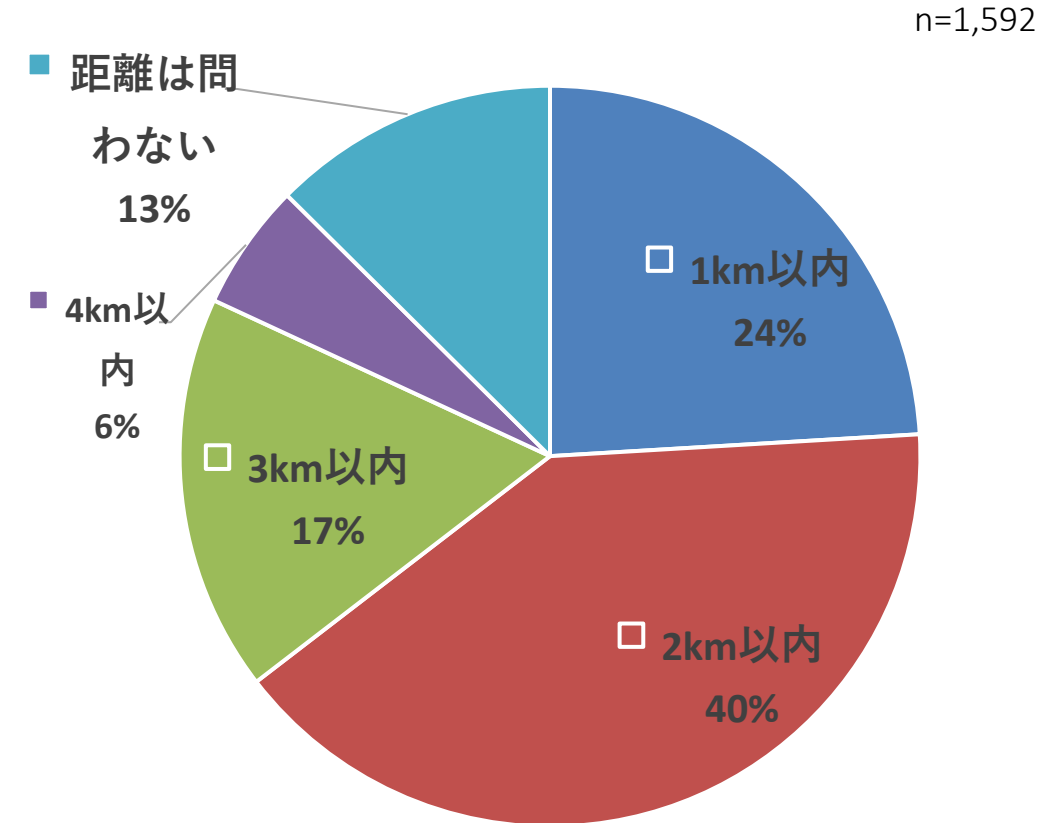
※複合的なものもあるため、分類については参考程度としてください。

小中学校の適正規模・適正配置について（3）

Q12.通学時間について、通学する学校が変わった場合、どの程度の通学時間であれば許容できるかお選びください。

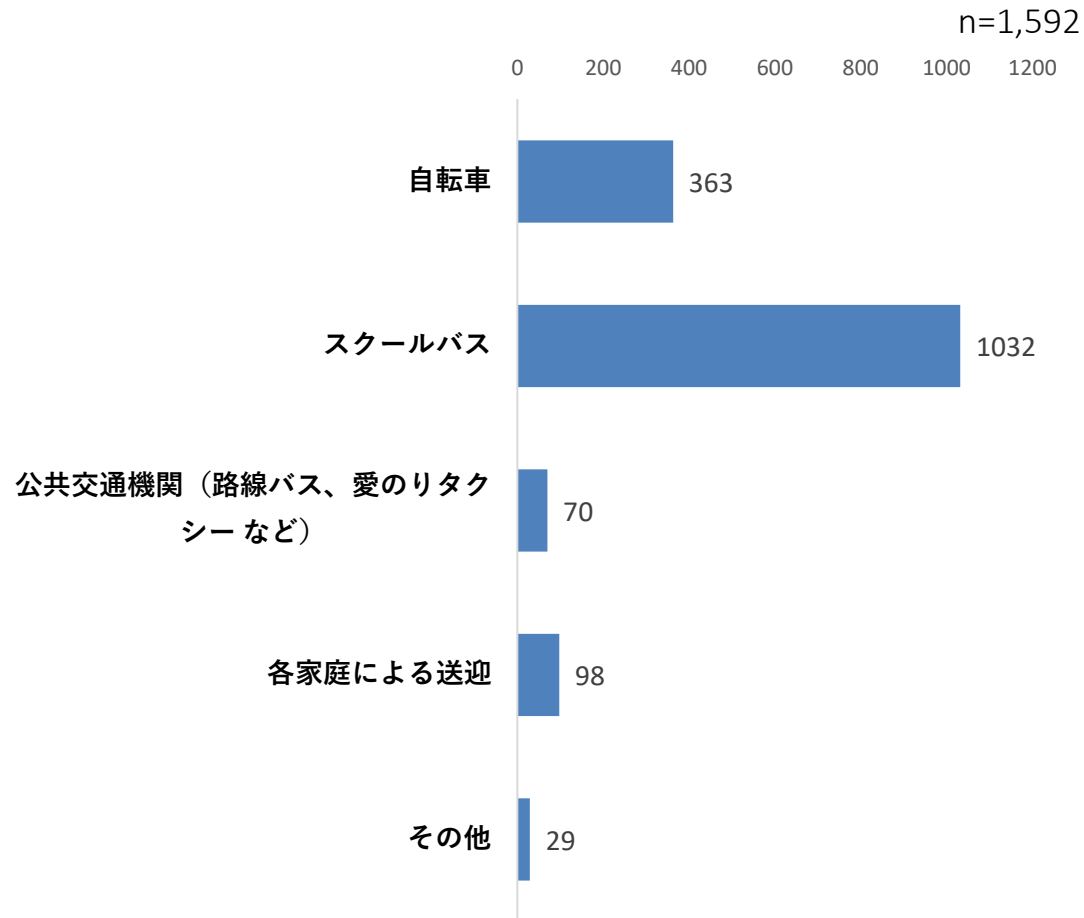


Q13.通学距離について、通学する学校が変わった場合、どの程度の通学距離であれば許容できるかお選びください。



小中学校の適正規模・適正配置について（4）

Q14.適正とされる通学距離（小学校は4km、中学校は6km）を超える場合、望ましいと思われる通学方法をお選びください。



【Q14 その他記述】

①小・中学校別で方法を分ける : 18件
（例）小学校はスクールバス、中学校は自転車

②各家庭で判断 : 1件
（例）自転車、送迎などの手段は各家庭で判断

③徒歩通学の範囲にすべき : 2件
（例）小学校については徒歩以外困難

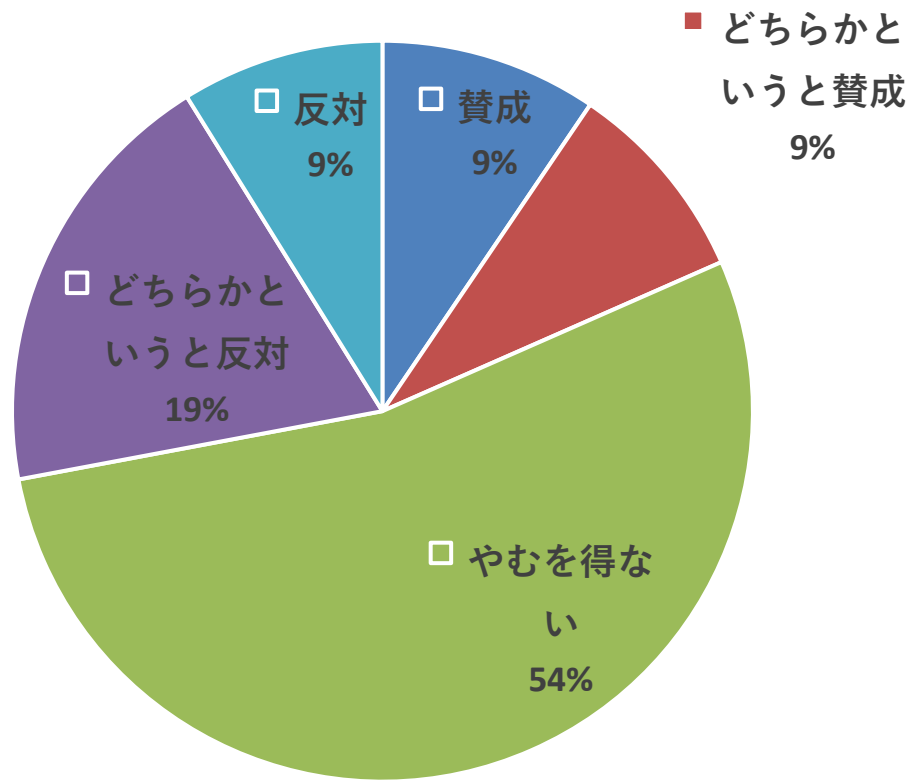
④その他上記以外 : 7件

※複合的なものもあるため、分類については参考程度としてください。
※具体的な意見ではない記述（1件）は除外しています。

小中学校の適正規模・適正配置について（5）

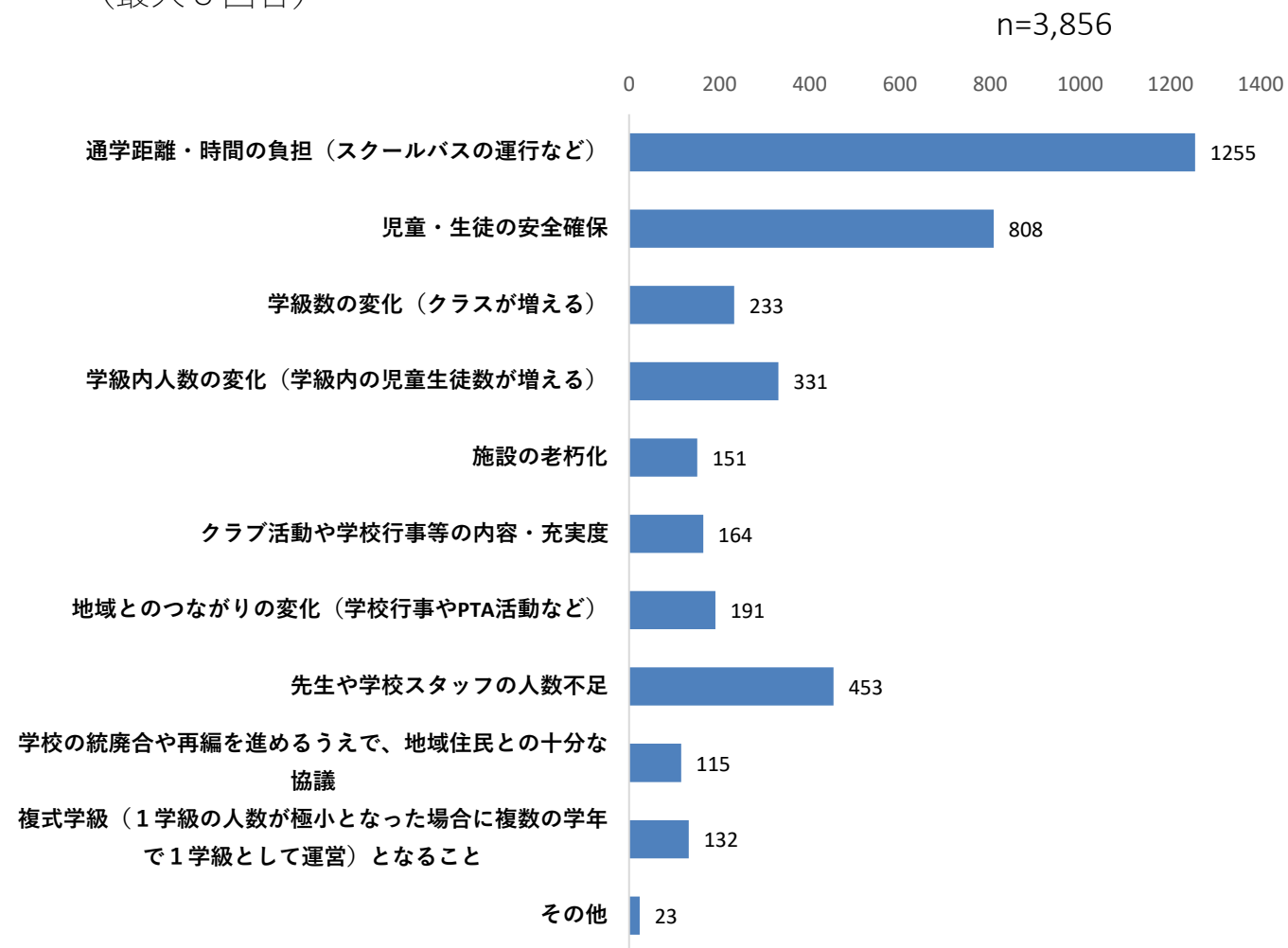
Q15. 今後、現在通学されている（または、通学予定の）学校が
統廃合や再編を検討された場合、どのように感じますか？

n=1,592



小中学校の適正規模・適正配置について (6)

Q16.学校の統廃合や再編について、懸念される点は何ですか？
(最大3回答)



【Q16 その他記述分類】

- | | | |
|----------|------|------------------------|
| ①校風・風紀関係 | : 5件 | (例) 学校の雰囲気が崩れる |
| ②不登校対応関係 | : 1件 | (例) 公立フリースクールを同時に開校すべき |
| ③学校施設関係 | : 1件 | (例) 教室不足により増築した校舎の扱い |
| ④通学関係 | : 1件 | (例) 通学時の安全性 |
| ⑤学習環境関係 | : 8件 | (例) 人間関係の固定化 |
| ⑥地域環境関係 | : 1件 | (例) 保護者どうしのつながりが薄れる |
| ⑦避難場所関係 | : 1件 | (例) 避難場所が減る |
| ⑧その他上記以外 | : 3件 | |

※複合的なものもあるため、分類については参考程度としてください。

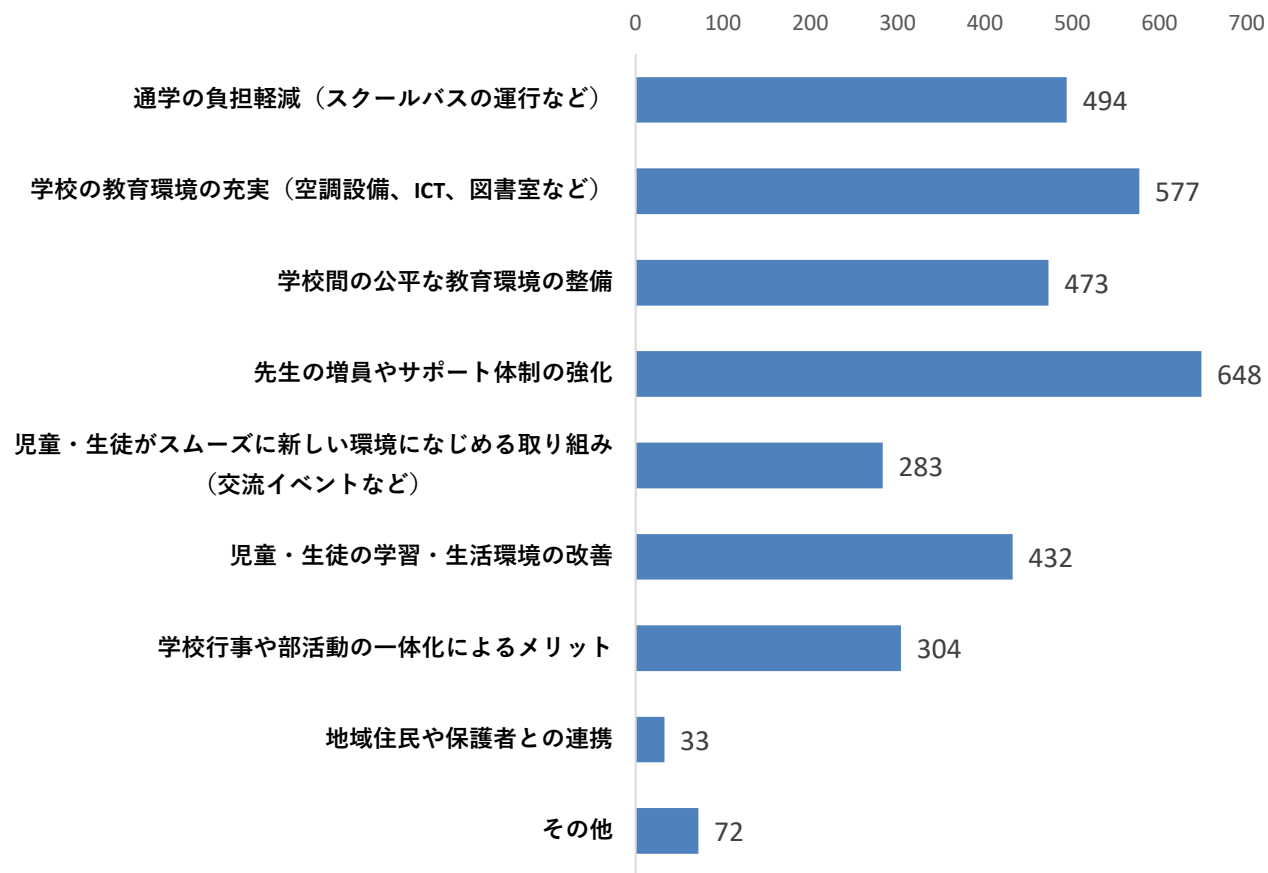
※具体的な意見ではない記述（2件）は除外しています。

小中学校の適正規模・適正配置について（7）

Q17.学校の統廃合や再編を進める場合、特に期待できる点は何ですか？（最大3回答）

n=3,316

【Q17 その他記述分類】



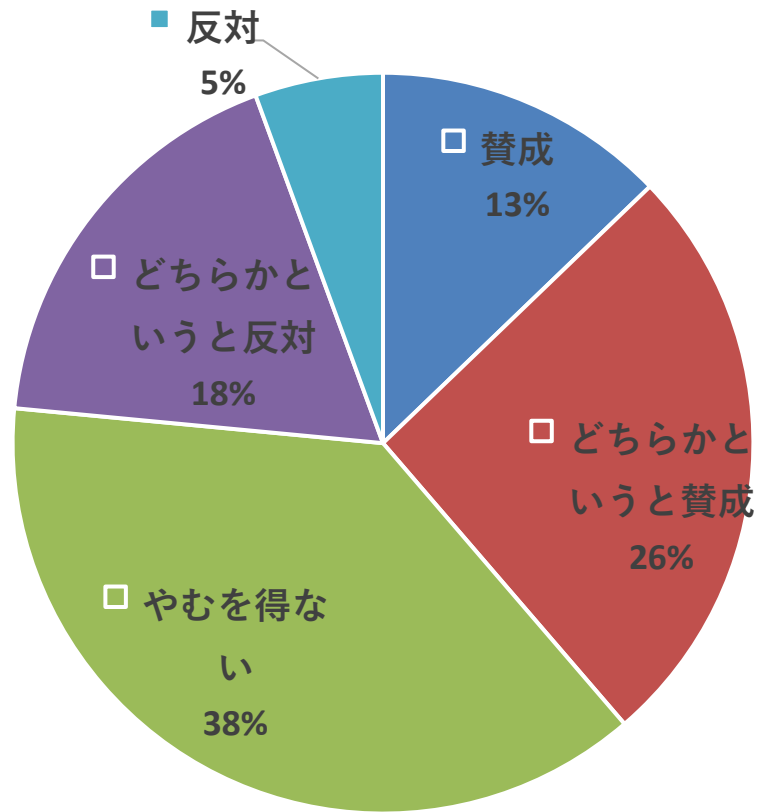
- ①期待しない（懸念含む）：42件（例）不安しかない
- ②地域間公平：4件（例）学習支援などについて公平さが増す
- ③費用削減：3件（例）人件費や維持費の削減
- ④学習環境関係：7件（例）特別支援学級の充実
- ⑤教員関係：1件（例）教員の負担や偏りが減る
- ⑥保護者負担：2件（例）役員や当番の回数が減る
- ⑦学校施設関係：1件（例）トイレの洋式化等施設整備
- ⑧わからない：9件
- ⑨その他上記以外：3件

※複合的なものもあるため、分類については参考程度としてください。

小中学校の適正規模・適正配置について（8）

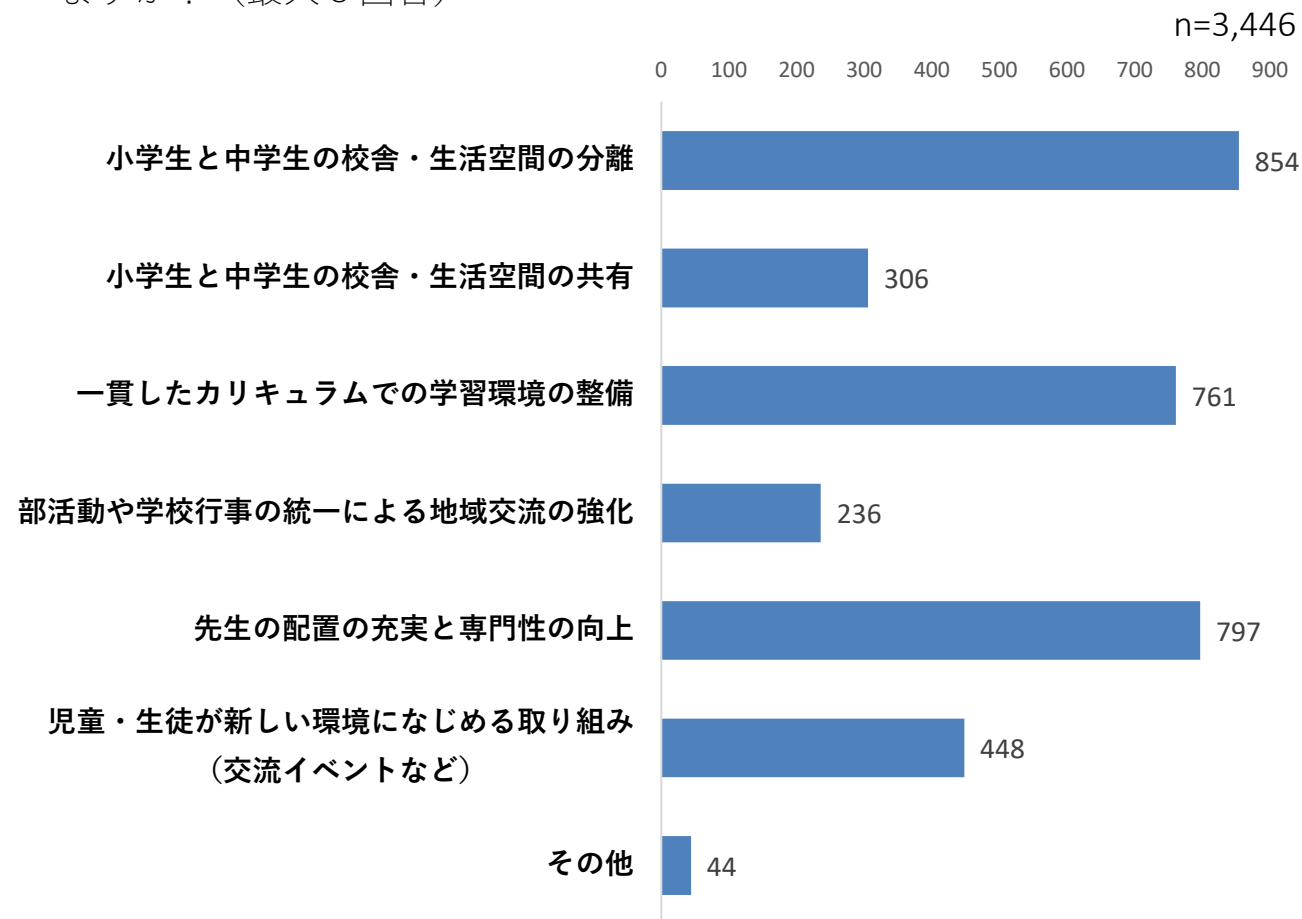
Q18.統廃合や再編を進める中で、小中一貫校の導入（小学校と中学校を一つの教育体制とすること）について、どのように感じますか？

n=1,592



小中学校の適正規模・適正配置について（9）

Q19.小中一貫校を導入する場合、どのような点が重要だと思いますか？（最大3回答）



【Q19 その他記述分類】

- ①学習環境関係 : 12件
（例）より高い教育水準の確保
- ②反対意見 : 13件
（例）一貫校にする必要性を感じない
- ③カリキュラム・教育課程関係 : 5件
（例）5・6年生と中学生のカリキュラム重複を減らせる
- ④いじめ問題関係 : 7件
（例）いじめなどの問題が起きないか
- ⑤わからない（具体的な説明がほしい） : 4件
（例）小中一貫の利点がわからない
- ⑥その他上記以外 : 2件

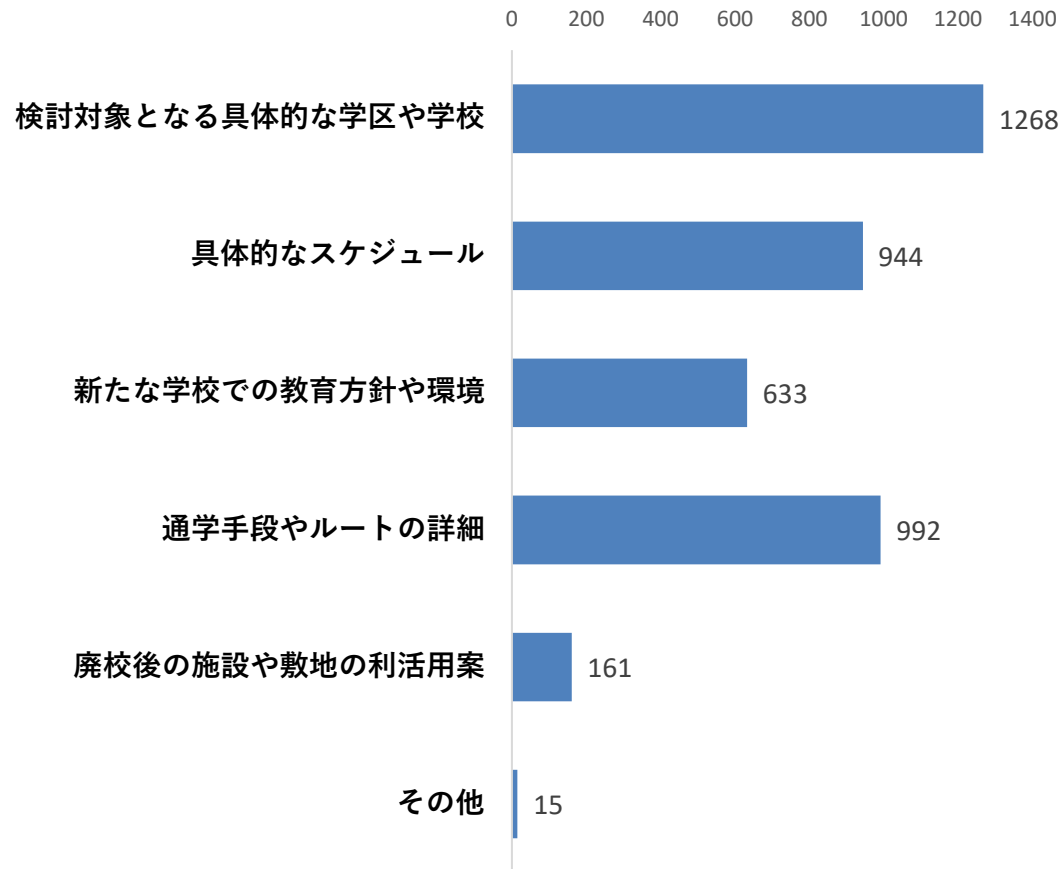
※複合的なものもあるため、分類については参考程度としてください。

※具体的な意見ではない記述（1件）は除外しています。

小中学校の適正規模・適正配置について（10）

Q20.小中学校の適正規模・適正配置に関する情報の中で、特にどのような情報が重要ですか？（最大3回答）

n=4,013



【Q20 その他記述】

- ・ 設問の全てが重要
- ・ 緊急時の避難場所
- ・ 根拠とメリット、デメリット
- ・ 現在の校舎を使うのか、新築するのか
- ・ 教育上のメリットやどのように市の未来へつながるか
- ・ 対象となる学校の児童・生徒に対する心のケア
- ・ 生活スタイルが変わる家庭へのフォロー内容

など