

令和 6 年 8 月 16 日

農業経営基盤強化促進法第 1 8 条第 1 項の規定に基づき、公表します。

彦根市長 和田 裕行

市町村名 (市町村コード)	彦根市 (25202)	
地域名 (地域内農業集落名)	犬方町 (犬方町、金剛寺町、森堂町、堀町)	
協議の結果を取りまとめた年月日	令和6年8月6日 (第 1 回)	

注 1 : 「地域名」欄には、協議の場が設けられた区域を記載し、農林業センサスの農業集落名を記載してください。

注 2 : 「協議の結果を取りまとめた年月日」欄には、取りまとめが行われた協議の回数を記載してください。

1 地域における農業の将来の在り方

(1) 地域農業の現状及び課題

戸別農家は、後継者不足により農業従事者の高齢化が進んでいる。また、地域の中核となる集落 営農法人も、中心的な作業従事者の高齢化と、兼業就農者が定年後も引き続き農外就労する傾向が強まり、平日を中心に集落営農法人の作業者確保に苦慮している。

集落営農法人の事業規模（年間の収益 1 0 0 万円程度、年間賃金総額 5 0 0 万円程度）では、専門的従事者の雇用は難しい。

今後は、集落営農法人の安定した次世代への経営の継承と就労者の確保が課題である。

(2) 地域における農業の将来の在り方

集落営農法人では、稲、麦、大豆栽培による経営を展開しているが、従事者の高齢化や後継となる者の不在により農作業従事者が確保できなくなる時を確実に迎えることが予想されている。その時点において、専門的な新たな就農者を確保して円滑に地域の農業、農村を引き継げる状況確立しておくことが求められる。

それまでは、集落営農法人において中心的な農作業従事者を確保し、稲、麦、大豆体系を継続していくなかで、河瀬アグリネットによる集落間の連携を進めて、新たな就農者が確保できるよう集落営農法人の農業機械や施設設備、また、安定的な財政基盤の充実強化を図っていく必要がある。

なお、新たな就農者が確保できても、新たな就農者において水路や農道など生産基盤の維持管理の負担は大きく困難であり、新たな就農者まかせではそれらの維持管理は放置され、農村景観も荒廃するおそれがあるため、集落全体で生産基盤の維持や農村景観の維持管理をする体制を確立することが肝要と思慮される。

2 農業上の利用が行われる農用地等の区域

(1) 地域の概要

区域内の農用地等面積	27.92 ha
うち農業上の利用が行われる農用地等の区域の農用地等面積	27.92 ha
(うち保全・管理等が行われる区域の農用地等面積) 【任意記載事項】	0 ha

(2) 農業上の利用が行われる農用地等の区域の考え方（範囲は、別添地図のとおり）

犬方町（金剛寺町、森堂町、堀町の一部を含む）における農業振興地域内農用地の水田（青地の水田）を犬方町地域計画のエリアとする。
--

注：区域内の農用地等面積は、農業委員会の農地台帳等の面積に基づき記載してください。

3 農業の将来の在り方に向けた農用地の効率的かつ総合的な利用を図るために必要な事項

(1) 農用地の集積、集約化の方針
近隣の集落営農法人との連携（河瀬アグリネットによる集落間の連携）を進め、効率的な作業環境を整える。
(2) 農地中間管理機構の活用方針
地域内の農地について、目標地図に基づいた農地中間管理機構による貸借を原則とする。
(3) 基盤整備事業への取組方針
農用地の大区画化には既に取り組んできたところであるが、面積が小さく、住宅近く存在する未整備田については、今後、土地所有者の意向を踏まえ基盤の整備も含めて有効的な活用を検討することとしたいが、実態を踏まえた有効活用について、行政による政策面での推進も期待するところである。 また、基盤整備から28年が経過して用水路や農道については、日常的に見回り早期の修繕や補修に努めることとする。一方、規模の大きな修繕や補修は現在の農産物の価格では農業者で負担できる範囲を超えており、行政による財源面の支援が望まれるところである。
(4) 多様な経営体の確保・育成の取組方針
新規就農の希望があった場合、地域の農業や農村を守っていけるよう連携を検討、協議することが必要である。一方、新規就農ができるような農業政策面での大きな変革や地域の農業や農村を守るための支援が必要である。
(5) 農業協同組合等の農業支援サービス事業者等への農作業委託の活用方針
なし

以下任意記載事項（地域の実情に応じて、必要な事項を選択し、取組方針を記載してください）

☐	①鳥獣被害防止対策	☐	②有機・減農薬・減肥料	☐	③スマート農業	☐	④輸出	☐	⑤果樹等
☐	⑥燃料・資源作物等	☐	⑦保全・管理等	☐	⑧農業用施設	☐	⑨耕畜連携	☐	⑩その他
【選択した上記の取組方針】									