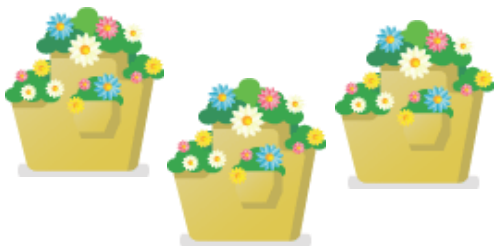


ちゅうがっこうき

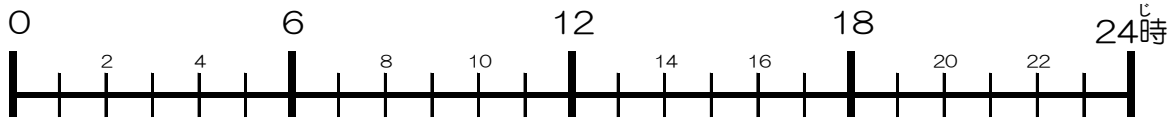
# 中学校期



# 生活リズム

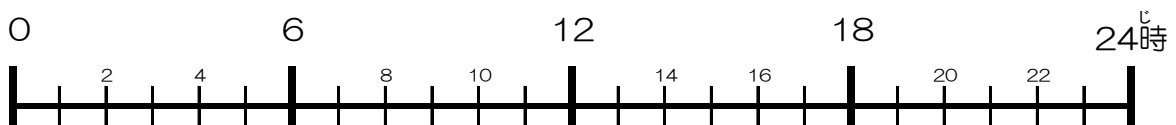
ふだんのおおよその日課 にっか 作成日 さくせいび ねん 年 がっ 月 にち 日 さい 歳

へいじつ  
平日



びこう  
備考 (気になる事等)

きゅうじつ  
休日



びこう  
備考 (気になる事等)

健康・からだの様子

平熱            °C

- 疲れやすい
- かぜをひきやすい
- 熱がでやすい
- 寒がり
- 暑がり
- その他            視力、きこえなど
- 運動制限がある
- 水分補給が必要
- トイレが近い
- 汗が出にくい
- アトピーがある
- 部位

本人の思い (将来の夢)

保護者の願い

長所

目標にしている事、取り組んでいる事 (部活を頑張る、志望校に行けるよう頑張る等)



すいみん  
睡眠

しえん  
支援

いる  いない

- <sup>ね</sup>寝つき  よい  まれに<sup>ね</sup>寝つけない  なかなか<sup>ね</sup>寝つけない
- トイレに<sup>お</sup>起きますか  ない  たまに<sup>お</sup>起きる  <sup>まいにちお</sup>毎日起きる
- <sup>めざ</sup>目覚め  よい  まれに<sup>お</sup>起きられない  なかなか<sup>お</sup>起きられない

しんぐ  
寝具へのこだわり

<sup>ね</sup>寝る時のくせなど (例: <sup>れい</sup>本を<sup>よ</sup>読む、<sup>なに</sup>何か<sup>も</sup>持って<sup>ね</sup>寝る、<sup>そ</sup>添い<sup>ね</sup>寝が<sup>ひつよう</sup>必要あるいはない方が<sup>ほう</sup>よい)

<sup>あさ</sup>朝の<sup>めざ</sup>目覚め方 (例: <sup>れい</sup>静かに<sup>お</sup>起こされる方が<sup>ほう</sup>よいなど、<sup>お</sup>起きる<sup>さい</sup>際に<sup>はいりよ</sup>配慮してほしいことなど)

しょくじ  
食事

しえん  
支援

いる  <sup>みまも</sup>見守り、<sup>いちぶ</sup>一部<sup>しえん</sup>支援  いない

じぶん <sup>つか</sup>自分で<sup>どうぐ</sup>使える道具

<sup>はし</sup>お箸  スプーン  フォーク その他 ( )

<sup>しょくけい</sup>食形態等 (かみ<sup>かた</sup>方、<sup>の</sup>飲み<sup>かた</sup>込み方で<sup>き</sup>気をつけていること)

<sup>た</sup>食べては<sup>いけない</sup>いけない物 (アレルギー)

<sup>き</sup>気になること

<sup>た</sup>その他<sup>ちゅうい</sup>注意してほしいこと

はいせつ  
排泄

しえん  
支援

- いない
- いちぶ しえん  
一部支援

- みまも  
見守り
- ぜんかいじよ  
全介助

- よく  じぶん よく  
予告 自分で予告する  きそ  
誘ってほしい
- なに しゅうちゅう しっぱい こと  
何かに集中すると失敗する事がある

その他 ( )

ちゅうい 注意してほしいこと、しえん 支援してほしいこと

いふく  
衣服

いふく ちやくだつしえん  
衣服の着脱支援

しえん ほうほう  
支援方法

- いない
- いちぶ しえん  
一部支援
- ぜんかいじよ  
全介助

\_\_\_\_\_

いふく ちようせつしえん  
衣服の調節支援

(きせつ、そのば おう ばう せんたく)  
(季節、その場に合った服装の選択)

- いない
- みまも こえ  
見守り、声かけ
- ぜんかいじよ  
全介助

しえん ほうほう  
支援方法

\_\_\_\_\_

その他 (いふく 衣服のこだわり、ぼうし かがて 帽子が苦手、こと こま こんな事に困っているなど)

ちゅうい 注意してほしいこと、しえん 支援してほしいこと

にゅうよく せんめん どう  
入浴 洗面等

にゅうよく  
入浴

しえん  
支援

- いない  
 みまも 見守りが必要

- いちぶ しえん 一部支援  
 ぜんかいじよ 全介助

しえん ほうほう  
支援方法

---

はみが

歯磨き

しえん  
支援

- いない  
 みまも 見守り

かいすう  
回数

かい  
回 / 1 日  
にち

しえん ほうほう  
支援方法

---

つめき

爪切り

しえん  
支援

- いない  
 みまも 見守り

- いちぶ しえん 一部支援  
 ぜんかいじよ 全介助

しえん ほうほう  
支援方法

---

せいり

てあて  
生理の手当

しえん  
支援

- いない  
 みまも 見守り

- いちぶ しえん 一部支援  
 ぜんかいじよ 全介助

しえん ほうほう  
支援方法

---

た  
その他

いどう  
移動

しえん  
支援

いる

いない

こうつう  
交通

りかい  
理解

理解している

みまも 見え 声かけが必要

理解していない

いどう ようす 様子 (初めての場所に行くとき、道路を歩くときなどの様子)

こうつう きかん 交通機関の利用 (交通機関を利用するときの注意点など)

つうがく  
通学

しえん  
支援

いる

いない

いどう つうがく 移動・通学で気になること

た ちゅうい 注意してほしいことなど

ふしんしゃ 不審者への対応 (声をかける程度の不審者への対応)

声をかけられれば、ついていく可能性がある(不審者と判断できない)

たすけを求められないが、逃げる(叫ぶ)などの行動はできる

近くの大人やお店などに助けを求めることができる

## ひとのかか 人との関わり

### しよたいめんひとのかか 初対面の人との関わり

- 関わろうとしない
- 特定の人（家族、友人、先生など）と一緒に関わられる
- 相手によっては関われない
- 自分から積極的に関わろうとする  
その他（具体的に）

### どうきゆうせいかんけい 同級生との関係

- 関わろうとしない
  - 慣れれば関わられる
  - 相手によっては関われない
  - 積極的に関わられる
- ともだち  
友達やクラスメイトとのトラブルの対処

たぐたいてき  
その他（具体的に）

### しゅうだんようす 集団での様子

- 自分から集団に入ることができる
- 好きな活動だけ参加する
- 楽しく過ごしている
- 集団をいやがる
- 声かけをすると参加する
- すぐに離れようとする

ぐたいてきようす  
具体的な様子

たきちゆうい  
その他、気になること、注意してほしいこと



## コミュニケーション

### 息子さん、娘さんの様子

#### 発言

- 会話ができる  2つ以上の言葉を続けて言える  
（「ゴハン、たべる」「テレビ、みる」など）
- 要求言語は言える  発語なし

ほしい物や、やってほしい事があるとき（しぐさ、行動）

困ったときに援助が求められますか  はい  いいえ  
具体的な様子（しぐさ、行動）

#### 理解

- 返事をする  わからない
- 返事はないが理解している

### 支援者側からの伝え方

#### 伝わりやすい方法

- 絵  文字  その他
- 写真  真体物
- ジェスチャー  わからない

してほしいことの伝え方

してはいけないことの伝え方

こちらに注意を向けてほしいときの伝え方

その他

かんかく めん とくせい りゆうい  
感覚面の特性、留意すること

1, 耳<sup>みみ</sup>ふさぎや音<sup>おと</sup>にびん感<sup>かん</sup> (どん感<sup>かん</sup>) である

- びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ぶつう       わからない

たと  
例えば)

2, 光<sup>ひかり</sup>やまわるもの、鏡<sup>かがみ</sup>などの刺激<sup>しげき</sup>を好む<sup>この</sup> (嫌<sup>きら</sup>う)

- 好む<sup>この</sup>       きらう       ぶつう       わからない

たと  
例えば)

3, 水<sup>みず</sup>などの特定<sup>とくてい</sup>の感触<sup>かんしよく</sup>を好む<sup>この</sup> (嫌<sup>きら</sup>う)

- 好む<sup>この</sup>       きらう       ぶつう       わからない

たと  
例えば)

4, 何<sup>なん</sup>でも口<sup>くち</sup>に入<sup>い</sup>れたり、かんだりする

- はい       いいえ       わからない

たと  
例えば)

5, 物<sup>もの</sup>のにおいをかぐ

- はい       いいえ       わからない

たと  
例えば)

6, 特定<sup>とくてい</sup>の味<sup>あじ</sup>や食感<sup>しょつかん</sup>を好む<sup>この</sup> (きらう)

- 好む<sup>この</sup>       きらう       ぶつう       わからない

たと  
例えば)

7, 痛<sup>いた</sup>みにびん感<sup>かん</sup> (どん感<sup>かん</sup>) である

- びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ぶつう       わからない

たと  
例えば)

8, 暑<sup>あつ</sup>さ、寒<sup>さむ</sup>さにびん感<sup>かん</sup> (どん感<sup>かん</sup>) である

- びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ぶつう       わからない

たと  
例えば)

ひこう  
備考

# パニック

ぐたいてき ようす  
具体的な様子

---

## 1, 大声をだす

よくある       時々ある       まれにある       ない

たと  
例えば)

## 2, 暴れる

よくある       時々ある       まれにある       ない

たと  
例えば)

## 3, 動かなくなる

よくある       時々ある       まれにある       ない

たと  
例えば)

## 4, 極度にボーとしている

よくある       時々ある       まれにある       ない

たと  
例えば)

---

かんが  
考えられること (どのような場面、状態になるとパニックが起きやすいか)

---

ちようこう  
兆候 (パニックを起こす前にする行動について)

---

ぐたい てき ひんど ひ かてい お  
具体的なパニックの頻度 (日ごろ家庭でパニックを起こしている割合)

## 注意点・対処法

(そのとき支援者がしたら良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など)

## こだわり

### こだわっていること・物・くせ

具体的な様子

例：物を並べる、順番にこだわる、時間どおりでない気がすまない、靴下を脱ぎたがる  
手をヒラヒラさせる、ピョンピョンとぶ、いつも同じことを言うなど

対処法

(それに対する配慮)

注意点・安全上とくに配慮してほしいこと

(例：靴をなめる、草や木を食べる、水に飛びこむ、道路に飛びだす)

がくしゅう  
**学習**

がくしゅうめん き ちゅうい  
学習面で気になること、注意することなど



ぶかつどう なら  
**部活動・習いごと** (かつどう ようす じゆう きにゆう  
活動の様子など自由にご記入ください)

がっこう そつぎょうご む じゅんび かんが  
**学校卒業後に向けて準備していること、考えていること**  
( しごと おも りよう きき  
仕事のことや主な利用先のことなど )

しゃかい、せい  
社会性

かね、りかい  
お金の理解

理解している

理解していない

か、もの  
買い物

しえん  
支援

いない

一部支援

見守り

全介助

こうつう、きかん  
交通機関

しえん  
支援

いない

一部支援

見守り

全介助

なまえ、じゅうしょ、でんわ、ばんごう  
名前、住所、電話番号を言えますか？

言える

言えない

かじ、てつだ  
家事手伝い

できる

頼めばしてくれる

できない

るすばん  
お留守番

問題なくできる

できない

わからない

た、き、ちゅうい  
その他、気になること、注意すること

よか  
余暇

きゅうじつ、す、かた  
休日の過ごし方

す  
好きなこと

きら  
嫌いなこと

その他

各項目で書ききれなかったこと  
その他記録しておきたいことなどご記入下さい。

