

しょうがっこう
小学校

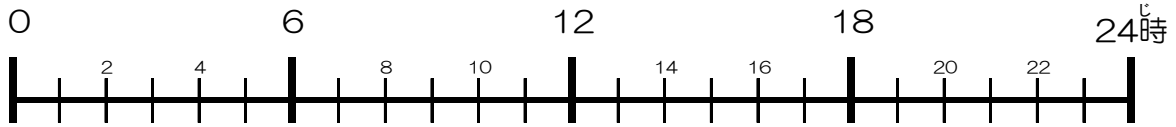
こうがくねんき
高学年期



せいかつ
生活リズム

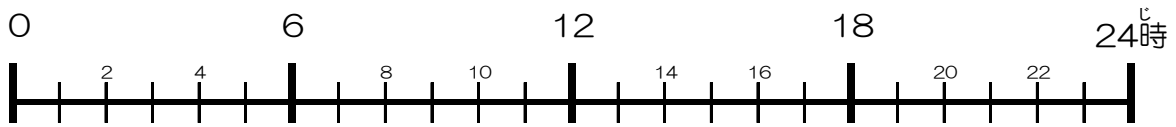
ふだんのおおよその日課 につか 作成日 さくせいび ねん 年 が 月 に 日 さい 歳

へいじつ
平日



びこう
備考 (き 気になる事等)

きゅうじつ
休日



びこう
備考 (き 気になる事等)

健康・からだの様子

平熱 °C

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 疲れやすい | <input type="checkbox"/> 運動制限がある | <input type="checkbox"/> アトピーがある |
| <input type="checkbox"/> かぜをひきやすい | <input type="checkbox"/> 水分補給が必要 | 部位 <u> </u> |
| <input type="checkbox"/> 熱がでやすい | <input type="checkbox"/> トイレが近い | |
| <input type="checkbox"/> 寒がり | <input type="checkbox"/> 汗が出にくい | |
| <input type="checkbox"/> 暑がり | | |
| その他 <u> </u> 視力、きこえなど | | |

本人の思い

好きなこと

できるようになりたい事

進路・将来



保護者の願い

生活

学習

行動

進路・将来

長所

目標にしている事、取り組んでいる事

(学校へ行く準備は自分です、学校の係をがんばる、等)



睡眠

支援

必要

いない

- 寝つき よい まれに寝つけない なかなか寝つけない
- トイレに起きますか ない たまに起きる 毎日起きる
- 目覚め よい まれに起きられない なかなか起きられない

寝具へのこだわり

寝る時のくせなど (例: 本を読む、何か持って寝る、添い寝が必要あるいはない方がよい)

目覚め方の配慮 (例: 静かに起こされる方がよいなど、起きる際に配慮してほしいことなど)

その他

食事

支援

必要

少し必要

いない

自分で使える道具

- お箸 スプーン フォーク その他 ()

食形態等 (かみ方、飲み込み方で気をつけていること)

食事の様子

食べるはやさ

- いつも一番に食べ終わる
- みんなと同じ頃に食べ終わる
- 時には一番最後に食べ終わる
- いつも最後に食べ終わる

食事のときのようす

- 楽しく食べている
- 黙々と食べている
- 楽しそうではない
- その他 ()

気になること

好きな食べ物

嫌いな食べ物

食べてはいけない物 (アレルギー)

その他、注意してほしいこと (食事のマナー、食事の終わりをどう伝えるかなど)

はいせつ
排泄

はいによ
排尿

しえん
支援

- いる
- いちぶ、しえん、ひつよう
一部支援が必要

- ふ、拭きとり、ひつよう
必要
- いない

はいべん
排便

しえん
支援

- いる
- いちぶ、しえん、ひつよう
一部支援が必要

- ふ、拭きとり、ひつよう
必要
- いない

よこく
予告（トイレに行きたくなった時にひとりで行けますか）

- ひとりでいける
- ゆうどう、こえ、くふう、ひつよう
誘導や声かけ、工夫が必要
- なに、しゅうちゅう、しつぱい、こと
何かに集中すると失敗する事がある

その他

{

}

ちゅうい
注意してほしいこと、しえん
支援してほしいこと

いふく
衣服

いふく、ちやくだつ
衣服の着脱

- ひとりでできる
- いちぶ、しえん、ひつよう
一部支援が必要
- できない

いふく、せんたく
衣服の選択

- ひとりでできる
- いちぶ、しえん、ひつよう
一部支援が必要
- できない

いふく、ちようせつ
衣服の調節

- じぶん、ちようせつ
自分で調節できる
- こえ、くふう
声かけや工夫があればできる
- できない

その他（衣服のこだわり、ぼうし、にがて
帽子が苦手、こんな事に困っているなど）

ちゅうい
注意してほしいこと、しえん
支援してほしいこと

にゆうよく せんめん どう
入浴 洗面等

にゆうよく
入浴

- ひとりで入れる
- みまも 見守りが必要

- いちぶ しえん 一部支援が必要
- ぜんかいじょ 全介助

しえん ほうほう
支援方法

はみが
歯磨き

- じぶん 自分でできる
- しあ 仕上げのみ必要
- みまも 見守りが必要

- いちぶ しえん 一部支援が必要
- ぜんかいじょ 全介助

かいすう
回数

かい
回
/
1日

つめき
爪切り

- じぶん 自分でできる
- みまも 見守りが必要

- いちぶ しえん 一部支援が必要
- ぜんかいじょ 全介助

た
その他

移動

交通ルールの理解

- 赤信号や横断歩道を理解している（車など危険を避けられる）
- 理解しているが、気が散ると忘れてしまう（忘れそう）
- 声かけや工夫が必要
- 付き添いや手を引くなどの支援が必要

移動の様子（初めての場所に行くとき、道路を歩くときなどの様子）

交通機関の利用（交通機関を利用するときの注意点など）

通学

- ひとりできる
- 友達（集団登下校）や兄弟（姉妹）が一緒ならできる
- 大人が付き添う



登下校の様子

- 寄り道せずに登下校できる
- 寄り道するが、決まった時間には到着できる
- すぐに寄り道をして、決まった時間を過ぎてしまう

（その他）

移動・通学に注意していること

（ 初めての場所 、 交通機関 、 道路を歩くときの様子 ）

不審者への対応（声をかける程度の不審者への対応）

- 声をかけられれば、ついていく可能性がある（不審者と判断できない）
- 助けを求められないが、逃げる（叫ぶ）などの行動はできる
- 近くの大人やお店などに助けを求めることができる

日常生活で交通ルールや不審者への対応など、お子さんに話していますか？

- 十分している
- 機会があればしている
- あまりしていない

運動・遊び

家の外での遊び（スポーツ）

- スポーツ（サッカー、野球など）
- 公園や遊具
- 自転車（補助付可）

その他

[]

家の中での遊び

- ブロック
- ままごと
- カード
- ゲーム
- TVを見る
- DVD/ビデオを見る

その他

[]

片付け

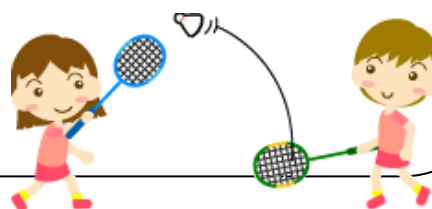
- ひとりでできる
- うながすとできる
- できない

集団での様子

- 自分から集団に入ることができる
- 楽しく過ごしている
- 手をひくと参加する
- 声かけをすると参加する
- 好きな活動だけ参加する
- 集団をいやがる
- すぐに離れようとする

その他（気になることなど）

その他、注意してほしいことなど



ひと かの 人との関わり

しよたいめん ひと かの 初対面の人との関わり

- かの 関わろうとしない
- とくてい ひと かのぞく ゆうじん せんせい など
と一緒なら関わられる
- あいて 相手によっては関われない
- じぶん から せっきよくてき かの 自分から積極的に関わろうとする
- その他 (ぐたいてき に) (具体的に)

どうねんれい こ かの 同年齢の子どもとの関係

- かの 関わろうとしない
- あいて 相手によっては関われない
- じかん 時間はかかるが関わられる
- な 慣れれば関わられる
- せっきよくてき かの 積極的に関わられる

す 好きなタイプ、にがて 苦手なタイプ

(例： れい しよたいめん ひと きよたん こわ 初対面の人を極端に怖がる、 だれ 誰にでもへいき はな 平気で話しかけるなど)

す 好きなもの ・ す 好きなこと ・ す 好きな所

たの 楽しくてウキウキするもの ・ こと ・ 所

お っ 落ち着くもの ・ こと ・ 所

にがて 苦手なもの ・ にがて 苦手なこと ・ にがて 苦手な所

こわ 怖がるもの ・ こわ 怖がること ・ こわ 怖がる所

お っ 落ち着かないこと ・ 所

その他

コミュニケーション

お子さんの様子

発言

- 会話ができる 2つ以上の言葉を続けて言える
（「ゴハン、たべる」「テレビ、みる」など）
- 要求言語は言える 発語なし

ほしい物や、やってほしい事があるとき（しぐさ、行動）

困ったときに援助が求められますか はい いいえ
具体的な様子（しぐさ、行動）

理解

- 返事をする わからない
- 返事はないが理解している

支援者側からの伝え方

伝わりやすい方法

- 絵 文字 その他
- 写真 真体物
- ジェスチャー わからない

してほしいことの伝え方

してはいけないことの伝え方

こちらに注意を向けてほしいときの伝え方

その他

かんかく めん とくせい りゆうい
感覚面の特性、留意すること

1, 耳ふさぎや音にびん感(どん感)である

びん感 どん感 ふう わからない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

2, 光やまわるもの、鏡などの刺激がすき(きらい)

すき きらい ふう わからない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

3, 水などの特定の感触がすき(きらい)

すき きらい ふう わからない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

4, 何でも口に入れたり、かんだりする

はい いいえ わからない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

5, 物のにおいをかぐ

はい いいえ わからない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

6, 特定の味や食感がすき(きらい)

すき きらい ふう わからない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

7, 痛みにびん感(どん感)である

びん感 どん感 ふう わからない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

8, 暑さ、寒さにびん感(どん感)である

びん感 どん感 ふう わからない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

びこう
備考

パニック

ぐたい てき ようす
具体的な様子

1, 大声をだす

- よくある 時々ある まれにある ない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

2, 暴れる

- よくある 時々ある まれにある ない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

3, 動かなくなる

- よくある 時々ある まれにある ない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

4, 極度にボーとしている

- よくある 時々ある まれにある ない

ぐたいてき ようす
具体的な様子)

かんが
考えられること (どのような場面、状態になるとパニックが起きやすいか)

ちょうこう
兆候 (パニックを起こす前にする行動について)

ぐたい てき ひんど ひ かてい お
具体的なパニックの頻度 (日ごろ家庭でパニックを起こしている割合)

ちゆういてん たいしよ ほう 注意点・対処法

(そのとき支援者がしたら良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など)

こだわり

こだわっていること・物・くせ

具体的な様子

例：物を並べる、順番にこだわる、時間どおりでない気がすまない、靴下を脱ぎたがると手をヒラヒラさせる、ピョンピョンとぶ、いつも同じことを言うなど

対処法

(それに対する配慮)

注意点・安全上とくに配慮してほしいこと

(例：靴をなめる、草や木を食べる、水に飛びこむ、道路に飛びだす)

がくしゅう
学習

とくい かもく
得意な科目

にがて かもく
苦手な科目

まいにち しゅくだい
毎日の宿題

- みずか
自らやりはじめる
- こえ
声をかければする
- なに むちゅう
何かに夢中になるとしない
- やろうとしない (わす
忘れてしまう)

なつやす ふゆやす しゅくだい
夏休み (冬休み) の宿題

- けいかくてき
計画的にできる
- こえ
声をかければする
- じゆう けんきゅう こうさく すこ てつだ
自由研究や工作などは少し手伝う
- やろうとしない

がくしゅうめん き ちゅうい
学習面で気になること、注意することなど



ほうかご かつどう なら
放課後の活動・習いごと

かつどう なら
活動や習いごとをしていますか？

(例： しゅう にち
週1日 スイミングスクールに行っている など)

かつどう なら とき ようす
活動や習いごとの時の様子

(例： むがむちゅう さんか
無我夢中で参加している、たまに行きたくないと言う など)



しゃかい せい
社会性

かね りかい
お金の理解

せんえんきつ まんえんきつ ねう ちがひ (お札の種類に対する理解)

- 理解している 理解していない

か もの
買い物

- 問題なくできる
 必要金額を渡せばできる
 レジは無理だが、自動販売機はできる
 勝手に物を持ってくる

その他

かじ てつだ
家事手伝い

- すすんでお手伝いしてくれる どんなお手伝いをしてくれますか？
 頼めばしてくれる
 気が向けばしてくれる
 してくれない
 まださせていない

るすばん
お留守番

- 問題なくできる
 事前にしっかり説明すればできる
 できない
 わからない(まださせていない)

その他

なまえ じゅうしょ でんわ ばんごう い
名前、住所、電話番号を言えますか？

- すべて言える その他
 () は言える
【 例：(名前、住所) は言える 】
 すべて言えない

その他、気になることなど

しゃかい せい
社会性

とけい りかい
時計の理解

アナログ

- なんじ なんぶん りかい
何時何分まで理解している
- すこ わ
少し分かる ○ ○ ○
- わからない

デジタル

- なんじ なんぶん りかい
何時何分まで理解している
- すこ わ
少し分かる ○ ○ ○
- わからない

その他

学校に行く

何時何分までの理解はないが
針のある場所で「おやつ
の時間」「好きな番組が
始まる時間」などが分かる

おやつ

何時何分までの理解はないが、
数字をみて「学校に行く
時間」「好きな番組が
始まる時間」などが分かる

りかい
カレンダーの理解

- なんがつなんにち りかい
何月何日まで理解している
- へいじつ きゅうじつ くべつ
平日と休日の区別くらいは分かる
- わからない

その他

こうつう きかん
交通機関

でんしゃ りよう
バス・電車の利用

- ひとりに
一人で利用できる
- できない
- せつめい くふう
説明や工夫をすればひとり
一人で利用できる
- わからない (けいけん
経験がない)

その他

その他、気になることなど

その他

各項目で書ききれなかったこと
その他記録しておきたいことなどご記入下さい。

