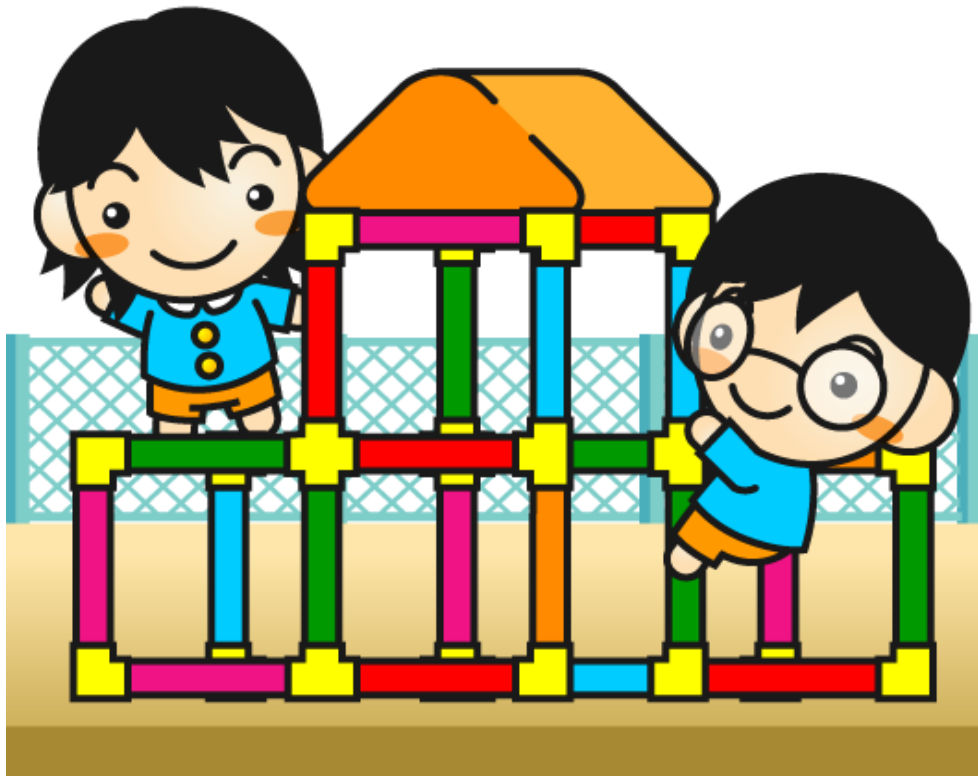


にゅうようじき

# 乳幼児期

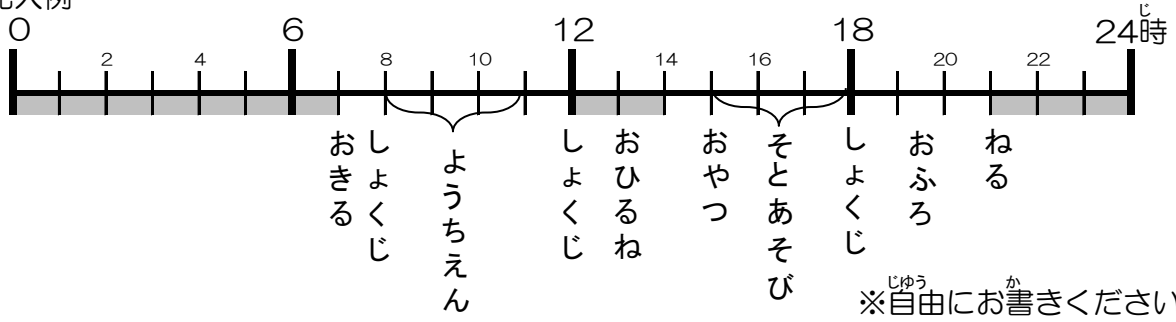
(0歳<sup>さい</sup>~就学前<sup>しゅうがくまえ</sup>)



せいかつ  
生活リズム

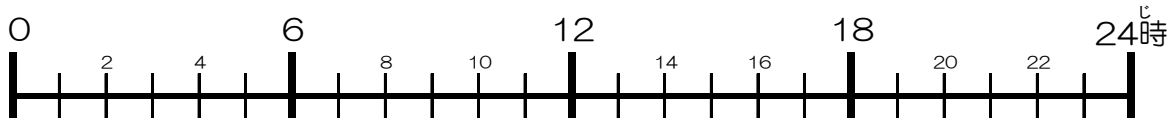
きにゆう  
記入した日 (      ねん      がつ      日にち      さい)

きにゆうれい  
記入例



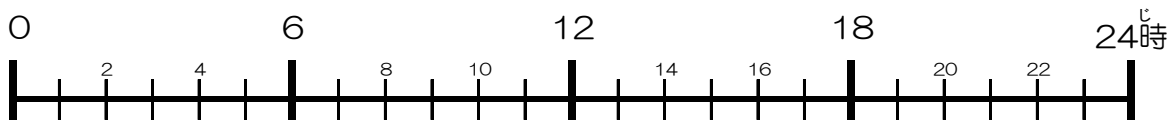
※自由に<sup>じゆう</sup>お書き<sup>か</sup>ください。

へいじつ  
平日



びこう  
備考 (気<sup>き</sup>になることなど)

きゆうじつ  
休日



びこう  
備考 (気<sup>き</sup>になることなど)

健康・からだの様子

平熱 \_\_\_\_\_ °C

- 疲れやすい
- かぜをひきやすい
- 熱がでやすい
- 寒がり
- 暑がり
- 運動制限がある
- 水分補給が必要
- トイレが近い
- 汗が出にくい
- アトピーがある

部位 \_\_\_\_\_

その他 視力、きこえなど

食事

食形態等 (かみ方、飲み込み方で気がつけていること)



食事の様子

食べるはやさ

- いつも一番に食べ終わる
- みんなと同じ頃に食べ終わる
- たまに一番最後に食べ終わる
- いつも最後に食べ終わる

気になること

食べてはいけない物 (アレルギー)

好きな食べ物

(メニュー、好きなお菓子など)

きれいな食べ物

すいみん  
睡眠

- 夜泣き  ない  たまにある  毎日ある
- トイレに起きますか  ない  たまに起きる  毎日起きる
- 目ざめ  よい  たまにくずる  よくくずる
- 目覚めてすぐすること

その他 (おねしょをしてしまう、寝汗をよくかくなど)

対応方法 (おねしょするので夜だけオムツをしているなど)



はいせつ  
排泄

- オムツ  あり  トレーニング中 (おまる使用)  
 なし

- 洋式  できる  手伝えばできる  できない  
和式  できる  手伝えばできる  できない

トイレには

- ひとりで行ける
- 誰かが一緒なら行ける (特定の人がいる場合、誰ですか \_\_\_\_\_)
- うながすと行ける (声かけや、工夫など)  
具体的な様子  
\_\_\_\_\_
- 何かに集中すると失敗する事がある
- その他  
\_\_\_\_\_

トイレ中

- ひとりでできる
- そばについている
- トイレの外で待つ
- 拭きとり必要

外出した時

- お家と一緒に
- こうしたらできる  
(具体的な様子)
- こんな場合はできない  
(具体的な様子)

いふく ちやくだつ  
衣服の着脱

うえ ふく  
上の服 (シャツなど)

きる

- ひとりでする
- てつだ 手伝えばできる
- できない

ぬぐ

- ひとりでする
- てつだ 手伝えばできる
- できない

ボタン

- ひとりでする
- てつだ 手伝えばできる
- できない

した ふく  
下の服 (ズボンなど)

きる

- ひとりでする
- てつだ 手伝えばできる
- できない

ぬぐ

- ひとりでする
- てつだ 手伝えばできる
- できない

チャック

- ひとりでする
- てつだ 手伝えばできる
- できない

ひつよう とき きが  
必要な時に着替えられますか (お風呂上がりに服がすぐ着られるなど)

- ひとりでする
- うながすとできる (こえ 声かけなど)
- てつだ 手伝えば着替えだす
- その他

その他 (いふく 衣服のこだわり、ぼうし 帽子が苦手、にがて こんな事に困っているなど)

にゅうよく  
入浴

いっしょ にゅうよく 一緒に入浴される方は誰ですか？

- はは 母
- ちち 父
- きょうだい 兄弟 (しまい 姉妹)
- その他 \_\_\_\_\_

にがて  
苦手なこと

(シャンプー、せんがん 洗顔など)

にがて ばしょ  
苦手な場所

(がいしゅつさき 外出先のお風呂など)

せんめん  
洗面

はみが  
歯磨き

- じぶん 自分でする
- おとな 大人がする
- しあ 仕上げのみ てつだ 手伝う

かいすう  
回数

かい 回 / 1日 1回

くち  
口ゆすぎ

- ゆすぎ
- できる
- できない



その他

移動

歩行

- ひとりで歩く
- ときどき転ぶ
- よく転ぶ
- つかまり歩き

その他

[ ]

移動時に気をつけていること

( 初めての場所、交通機関、道路を歩くときの様子など )

運動・遊び

家のでの遊び

- 公園
- 三輪車
- 自転車 (補助付可)

その他

[ ]

家の中での遊び

- ブロック
- 絵本
- ままごと
- ボール
- ゲーム

その他

[ ]

お片付け

- ひとりでできる
- うながすとできる
- できない

集団での様子

- 自分から集団に入ることができる
- 楽しく過ごしている
- 手をひくと参加する
- 声かけをすると参加する
- 好きな活動だけ参加する
- 集団をいやがる
- すぐに離れようとする

その他

[ ]

その他 (運動する事が苦手など)



ひと にかか  
人との関わり

しよたいめん ひと にかか  
初対面の人との関わり

- にかか  
関わろうとしない
- とくてい ひと かぞく ほいくしゃ  
特定の人（家族、保育者など）と一緒に にかか  
関わられる
- あいて  
相手によっては にかか  
関われない
- じぶん  
自分から せつきよくてき にかか  
積極的に関わろうとする
- その他 { ぐたい てき  
具体的に } }

す にかか  
好きなタイプ、苦手なタイプ

( 例： れい じよせい な  
女性には泣かないが、 だんせい ちか な  
男性が近づくと泣くなど )

す す す  
好きなもの ・ 好きなこと ・ 好きな所

たの 楽しくてウキウキするもの ・ こと ・ 所



お っ ち  
落ち着くもの ・ こと ・ 所

す にかか にかか にかか  
苦手なもの ・ 苦手なこと ・ 苦手な所

こわ 怖がるもの ・ 怖がること ・ 怖がる所

(おもちゃ、おと かんじよく  
音、感觸、 におい、ばしょ  
におい、場所など)

お っ ち  
落ち着かないこと ・ 所

その他

## コミュニケーション

### お子さんの様子

ことば

- 会話ができる
- 2つ以上の言葉を続けて言える  
(ワンワンいった等)
- 要求は言える
- なし

ほしい物や、やってほしい事があるとき(しぐさ、行動)

---

困ったときにまわりの人に伝えることができますか  はい  いいえ

具体的な様子(しぐさ、行動)

---

理解

- 返事をする
- わからない
- 返事はないが理解している
- 

### 保護者(保育者)側からの伝え方

伝わりやすい方法

- 絵
- 文字
- ジェスチャー
- 写真
- 具体物
- わからない
- その他
- 

してほしいことの伝え方

---

してはいけないことの伝え方

---

こちらに注意を向けてほしいときの伝え方

---

備考



かんかく めん とくせい りゆうい  
感覚面の特性、留意すること

1, 耳<sup>みみ</sup>のさざみや音<sup>おと</sup>にびん感<sup>かん</sup> (どん感<sup>かん</sup>) である

びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ぶつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

2, 光<sup>ひかり</sup>やまわるもの、鏡<sup>かがみ</sup>などの刺激<sup>しげき</sup>がすき (きらい)

すき       きらい       ぶつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

3, 水<sup>みず</sup>などの特定<sup>とくてい</sup>の感<sup>かん</sup>触<sup>しよく</sup>がすき (きらい)

すき       きらい       ぶつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

4, 何<sup>なん</sup>でも口<sup>くち</sup>に入<sup>い</sup>れたり、かんだりする

はい       いいえ       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

5, 物<sup>もの</sup>のにおいをかぐ

はい       いいえ       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

6, 特定<sup>とくてい</sup>の味<sup>あじ</sup>や食<sup>しょつかん</sup>感がすき (きらい)

すき       きらい       ぶつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

7, 痛<sup>いた</sup>みにびん感<sup>かん</sup> (どん感<sup>かん</sup>) である

びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ぶつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

8, 暑<sup>あつ</sup>さ、寒<sup>さむ</sup>さにびん感<sup>かん</sup> (どん感<sup>かん</sup>) である

びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ぶつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

びこう  
備考

## パニック（かんしゃく）

### 1. 大声をだす

- よくある       時々ある       まれにある       ない
- ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

### 2. 暴れる

- よくある       時々ある       まれにある       ない
- ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

### 3. 動かなくなる

- よくある       時々ある       まれにある       ない
- ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

### 4. 極度にボーとしている

- よくある       時々ある       まれにある       ない
- ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

かんが  
考えられること（どのような場面、状態になるとパニックが起きやすいか）

まえ  
前ぶれ（パニックを起こす前にする行動について）

ひ かてい  
日ごろ家庭でパニックを起こしている割合（1日〇回、週に〇回など）

### 対応のしかた

しえん しゃ よ お っ ばしょ ほうほう  
（そのとき支援者がしたら良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など）

## こだわり

こだわっていること・物・くせ

具体的な様子

例：物を並べる、順番にこだわる、時間どおりでないと気がすまない、靴下を脱ぎたがる  
手をヒラヒラさせる、ピョンピョンとぶ、いつも同じことを言うなど

対応のしかた

(それに対する配慮)

注意点・特に配慮してほしいこと

(例：靴をなめる、草や木を食べる、水に飛びこむ、道路に飛びだす)

お子さんの長所

保護者のねがい

目標にしていることや、取り組んでいること

その他

各項目で書ききれなかったこと  
その他記録しておきたいことなどご記入下さい。

