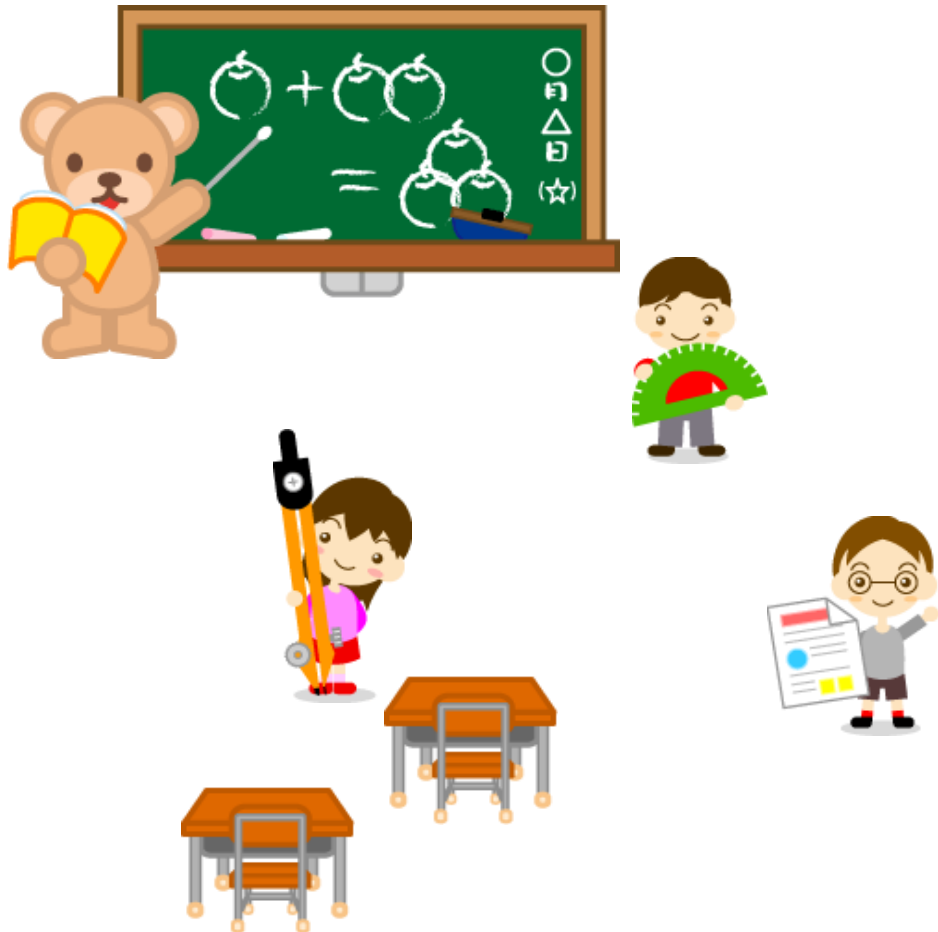


しょうがっこう  
小学校

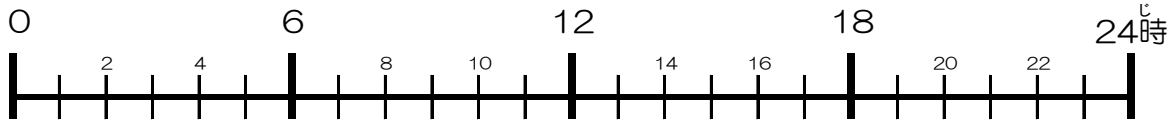
ていがくねんき  
低学年期



せいかつ  
生活リズム

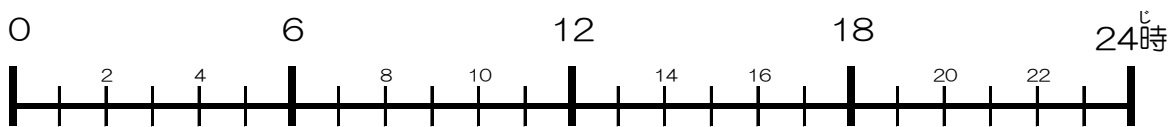
ふだんのおおよその日課 にっか 作成日 さくせいび ねん 年 がっ 月 にち 日 さい 歳

へいじつ  
平日



びこう  
備考 (き 気になる事等)

きゅうじつ  
休日



びこう  
備考 (き 気になる事等)

健康・からだの様子

平熱            °C

- 疲れやすい
- かぜをひきやすい
- 熱がでやすい
- 寒がり
- 暑がり
- その他            視力、きこえなど
- 運動制限がある
- 水分補給が必要
- トイレが近い
- 汗が出にくい
- アトピーがある
- 部位

本人の思い

好きなこと

できるようになりたい事

            
進路・将来



保護者の願い

生活

学習

            
行動

            
進路・将来

長所

目標にしている事、取り組んでいる事

(学校へ行く準備は自分です、学校の係をがんばる、等)



睡眠

支援

必要

いない

- 寝つき  よい  まれに寝つけない  なかなか寝つけない
- トイレに起きますか  ない  たまに起きる  毎日起きる
- 目覚め  よい  まれに起きられない  なかなか起きられない

寝具へのこだわり

寝る時のくせなど (例: 本を読む、何か持って寝る、添い寝が必要あるいはない方がよい)

目覚め方の配慮 (例: 静かに起こされる方がよいなど、起きる際に配慮してほしいことなど)

その他

食事

支援

必要

少し必要

いない

自分で使える道具

お箸  スプーン  フォーク その他 ( )

食形態等 (かみ方、飲み込み方で気をつけていること)

食事の様子

食べるはやさ

- いつも一番に食べ終わる
- みんなと同じ頃に食べ終わる
- 時には一番最後に食べ終わる
- いつも最後に食べ終わる

食事のときのようす

- 楽しく食べている
- 黙々と食べている
- 楽しそうではない
- その他 ( )

気になること

好きな食べ物

嫌いな食べ物

食べてはいけない物 (アレルギー)

その他、注意してほしいこと (食事のマナー、食事の終わりをどう伝えるかなど)

はいせつ  
排泄

はいによ  
排尿

しえん  
支援

- いる
- 拭きとり必要
- 一部支援が必要
- いない

はいべん  
排便

しえん  
支援

- いる
- 拭きとり必要
- 一部支援が必要
- いない

予告（トイレに行きたくなった時にひとりで行けますか）

- ひとりでいける
- 誘導や声かけ、工夫が必要
- 何かに集中すると失敗する事がある

その他

[

]

注意してほしいこと、支援してほしいこと

いふく  
衣服

いふく ちやくだつ  
衣服の着脱

- ひとりでできる
- 一部支援が必要
- できない

いふく せんたく  
衣服の選択

- ひとりでできる
- 一部支援が必要
- できない

いふく ちようせつ  
衣服の調節

- 自分で調節できる
- 声かけや工夫があればできる
- できない

その他（衣服のこだわり、帽子が苦手、こんな事に困っているなど）

注意してほしいこと、支援してほしいこと

にゅうよく せんめん とう  
入浴 洗面等

にゅうよく  
入浴

- ひとりで入れる
- 見守りが必要

- 一部支援が必要
- 全介助

しえん ほうほう  
支援方法

はみが  
歯磨き

- 自分でできる
- 仕上げのみ必要
- 見守りが必要

- 一部支援が必要
- 全介助

かいすう  
回数

かい  
回  
/  
1日

つめき  
爪切り

- 自分でできる
- 見守りが必要

- 一部支援が必要
- 全介助

た  
その他

## 移動

### 交通ルールの理解

- 赤信号や横断歩道を理解している（車など危険を避けられる）
- 理解しているが、気が散ると忘れてしまう（忘れそう）
- 声かけや工夫が必要
- 付き添いや手を引くなどの支援が必要

移動の様子（初めての場所に行くとき、道路を歩くときなどの様子）

### 交通機関の利用（交通機関を利用するときの注意点など）

## 通学

- ひとりで行ける
- 友達（集団登下校）や兄弟（姉妹）と一緒にいることができる
- 大人が付き添う



### 登下校の様子

- 寄り道せずに登下校できる
- 寄り道するが、決まった時間には到着できる
- すぐに寄り道をして、決まった時間を過ぎてしまう

（その他）

移動・通学に注意していること

（ 初めての場所 、 交通機関 、 道路を歩くときの様子 ）

### 不審者への対応（声をかける程度の不審者への対応）

- 声をかけられれば、ついていく可能性がある（不審者と判断できない）
- 助けを求められないが、逃げる（叫ぶ）などの行動はできる
- 近くの大人やお店などに助けを求めることができる

日常生活で交通ルールや不審者への対応など、お子さんに話していますか？

- 十分している
- 機会があればしている
- あまりしていない

## 運動・遊び

### 家の外での遊び（スポーツ）

- スポーツ（サッカー、野球など）
- 公園や遊具
- 自転車（補助付可）

その他

[ ]

### 家の中での遊び

- ブロック
- ままごと
- カード
- ゲーム
- TVを見る
- DVD/ビデオを見る

その他

[ ]

### 片付け

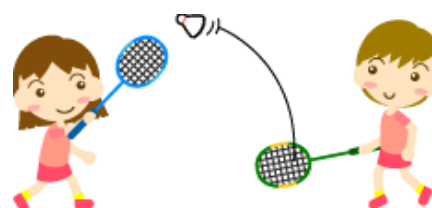
- ひとりでできる
- うながすとできる
- できない

### 集団での様子

- 自分から集団に入ることができる
- 楽しく過ごしている
- 手をひくと参加する
- 声かけをすると参加する
- 好きな活動だけ参加する
- 集団をいやがる
- すぐに離れようとする

その他（気になることなど）

その他、注意してほしいことなど





ひと にかか  
人との関わり

しよたいめん ひと にかか  
初対面の人との関わり

- 関わろうとしない
- 特定のひと（家族、友人、先生など）  
と一緒なら関わられる
- 相手によっては関われない
- 自分から積極的に関わろうとする
- その他（具体的に）

どうねんれい こ にかんけい  
同年齢の子どもとの関係

- 関わろうとしない
- 相手によっては関われない
- 時間はかかるが関わられる
- 慣れれば関わられる
- 積極的に関わられる

す 好きなタイプ、 にかて 苦手なタイプ

（ 例： 初対面の人を極端に怖がる、 誰にでも平気で話しかけるなど ）

す 好きなもの ・ す 好きなこと ・ す 好きなところ

たの 楽しくてウキウキするもの ・ こと ・ ところ

お 落ち着くもの ・ こと ・ ところ

にかて 苦手なもの ・ にかて 苦手なこと ・ にかて 苦手なところ

こわ 怖がるもの ・ 怖がること ・ 怖がるところ

お 落ち着かないこと ・ ところ

その他

## コミュニケーション

### お子さんの様子

#### 発言

- 会話ができる  2つ以上の言葉を続けて言える  
(「ゴハン、たべる」「テレビ、みる」など)
- 要求言語は言える  発語なし

ほしい物や、やってほしい事があるとき(しぐさ、行動)

困ったときに援助が求められますか  はい  いいえ  
具体的な様子(しぐさ、行動)

#### 理解

- 返事をする  わからない
- 返事はないが理解している

### 支援者側からの伝え方

#### 伝わりやすい方法

- 絵  文字  その他
- 写真  真体物
- ジェスチャー  わからない

してほしいことの伝え方

してはいけないことの伝え方

こちらに注意を向けてほしいときの伝え方

その他

かんかく めん とくせい りゆうい  
感覚面の特性、留意すること

1, 耳<sup>みみ</sup>ふさぎや音<sup>おと</sup>にびん感<sup>かん</sup>（どん感<sup>かん</sup>）である

びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ふつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

2, 光<sup>ひかり</sup>やまわるもの、鏡<sup>かがみ</sup>などの刺激<sup>しげき</sup>がすき（きらい）

すき       きらい       ふつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

3, 水<sup>みず</sup>などの特定<sup>とくてい</sup>の感触<sup>かんしよく</sup>がすき（きらい）

すき       きらい       ふつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

4, 何<sup>なん</sup>でも口<sup>くち</sup>に入<sup>い</sup>れたり、かんだりする

はい       いいえ       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

5, 物<sup>もの</sup>のにおいをかぐ

はい       いいえ       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

6, 特定<sup>とくてい</sup>の味<sup>あじ</sup>や食感<sup>しょつかん</sup>がすき（きらい）

すき       きらい       ふつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

7, 痛<sup>いた</sup>みにびん感<sup>かん</sup>（どん感<sup>かん</sup>）である

びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ふつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

8, 暑<sup>あつ</sup>さ、寒<sup>さむ</sup>さにびん感<sup>かん</sup>（どん感<sup>かん</sup>）である

びん感<sup>かん</sup>       どん感<sup>かん</sup>       ふつう       わからない  
ぐたいてき ようす  
具体的な様子)

びこう  
備考

# パニック

具体的な様子

1, 大声をだす

よくある  時々ある  まれにある  ない

具体的な様子)

2, 暴れる

よくある  時々ある  まれにある  ない

具体的な様子)

3, 動かなくなる

よくある  時々ある  まれにある  ない

具体的な様子)

4, 極度にボーとしている

よくある  時々ある  まれにある  ない

具体的な様子)

考えられること (どのような場面、状態になるとパニックが起きやすいか)

兆候 (パニックを起こす前にする行動について)

具体的なパニックの頻度 (日ごろ家庭でパニックを起こしている割合)

## 注意点・対処法

(そのとき支援者がしたら良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など)

## こだわり

### こだわっていること・物・くせ

具体的な様子

例：物を並べる、順番にこだわる、時間どおりでない気がすまない、靴下を脱ぎたがると手をヒラヒラさせる、ピョンピョンとぶ、いつも同じことを言うなど

対処法

(それに対する配慮)

### 注意点・安全上とくに配慮してほしいこと

(例：靴をなめる、草や木を食べる、水に飛びこむ、道路に飛びだす)

## がくしゅう 学習

とくい かもく  
得意な科目

にがて かもく  
苦手な科目

まいにち しゅくだい  
毎日の宿題

- みずか  
自らやりはじめる
- こえ  
声をかければする
- なに むちゅう  
何かに夢中になるとしない
- やろうとしない (わす  
忘れてしまう)

なつやす ふゆやす しゅくだい  
夏休み (冬休み) の宿題

- けいかくてき  
計画的にできる
- こえ  
声をかければする
- じゆう けんきゅう こうさく すこ てつだ  
自由研究や工作などは少し手伝う
- やろうとしない

がくしゅうめん き ちゅうい  
学習面で気になること、注意することなど



## ほうかご かつどう なら 放課後の活動・習いごと

かつどう なら  
活動や習いごとをしていますか？

(例： しゅう にち  
週1日 スイミングスクールに行っている など)

かつどう なら とき ようす  
活動や習いごとの時の様子

(例： むがむちゅう さんか  
無我夢中で参加している、たまに行きたくないと言う など)



しゃかい せい  
社会性

かね りかい  
お金の理解

コインと100円玉の違い（お金その物に対する理解）

- 理解している  理解していない

500円玉で100円のジュースが買えるなど（金額に対する理解）

- 理解している  理解していない

か もの  
買い物

か もの たい じぶん かね はら こと  
買いたい物に対して自分でお金を払う事ができますか？

- 問題なくできる  
 必要金額を渡せばできる（500円玉を渡し、「ジュースを買ってきて」と言えば行ける）  
 レジは無理だが、自動販売機はできる  
 勝手に物を持ってくる

その他

かじ てつだ  
家事手伝い

- すすんでお手伝いしてくれる  どんなお手伝いをしてくれますか？  
 頼めばしてくれる  
 気が向けばしてくれる  
 してくれない  
 まださせていない

るすばん  
お留守番

- 問題なくできる  
 事前にしっかり説明すればできる  
 できない  
 わからない（まださせていない）

その他、気になることなど

しゃかい せい  
社会性

とけい りかい  
時計の理解

アナログ

- なんじ なんぶん りかい  
何時何分まで理解している
- すこ わ  
少し分かる ○ ○ ○
- わからない

デジタル

- なんじ なんぶん りかい  
何時何分まで理解している
- すこ わ  
少し分かる ○ ○ ○
- わからない

その他

学校に行く

何時何分までの理解はないが、針のある場所で「おやつの時間」「好きな番組が始まる時間」などが分かる

おやつ

何時何分までの理解はないが、数字をみて「学校に行く時間」「好きな番組が始まる時間」などが分かる

りかい  
カレンダーの理解

- なんがつ なんにち りかい  
何月何日まで理解している
- へいじつ きゅうじつ くべつ わ  
平日と休日の区別は分かる
- わからない

その他

こうつう きかん  
交通機関

でんしゃ りよう  
バス・電車の利用

- ひとりでりよう  
利用できる
- ひとりでではりよう  
利用できない

その他

その他、気になることなど



その他

各項目で書ききれなかったこと

その他記録しておきたいことなどご記入下さい。

